

ชื่อผลงาน การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจเรื่อง การอ่านสื่อประเภทที่ไม่ใช่
 ความเรียง (Non- text information) รายวิชา อ21201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนนบพิตวิทยาลัย

ผู้รายงาน นางพรปวีณ์ จันทรชิต

ปีที่ศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเรื่อง การอ่านสื่อประเภทไม่ใช่ความเรียง (Non-text information) 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเรื่อง การอ่านสื่อประเภทไม่ใช่ความเรียง (Non-text information) และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบ ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเรื่อง การอ่านสื่อประเภทไม่ใช่ความเรียง (Non-text information) รายวิชา อ21201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนนบพิตำวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 22 คน ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 21201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 ของภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนนบพิตำวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 18 แผน โดยใช้รูปแบบของการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการศึกษาคือ ค่าประสิทธิภาพ (E1/E2) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าที (t-test for Dependent Samples)

ผลของการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเรื่อง การอ่านสื่อประเภท ไม่ใช่ความเรียง (Non-text information) ของรายวิชา อ21201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 มีค่าประสิทธิภาพ เท่ากับ 83.95/90.77 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพที่กำหนดไว้คือ 80/80

2. นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน

ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเรื่อง การอ่านสื่อประเภทไม่ใช่ความเรียง (Non-text information) ของรายวิชา อ 21201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเรื่อง การอ่านสื่อประเภทไม่ใช่ความเรียง (Non-text information) ของรายวิชา อ21201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 อยู่ในระดับมากที่สุด