



คู่มือนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนนบพิตรำวิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ประวัติโรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์

ความเป็นมา

ปี พ.ศ.๒๕๓๗ นายสัมพันธ์ทองสมัครรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ในขณะนั้น) ได้ปรารภให้จัดตั้งโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขึ้นในพื้นที่บ้านตลาดโรงเหล็ก ตำบลนบพิต จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยได้มอบหมายให้ นายโกเมศวรร นนทามิตร อาจารย์ ๒ โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ประสานงานกับสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในการดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนและในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดตั้งขึ้นโดยการเปิดเป็นสาขาของโรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม เปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน นักเรียนรวมทั้งหมด ๖๔ คน โดยใช้สถานที่เรียนชั่วคราวที่วัดใหม่ไทยเจริญ และต่อมาวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๓๘ โรงเรียนได้รับอนุญาตสร้างอาคารเรียนในที่ดิน ของค่ายลูกเสือจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงแยกออกมาจากวัดใหม่ไทยเจริญตั้งแต่นั้น ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์”

การจัดตั้งโรงเรียนในครั้งนั้น ได้รับการสนับสนุนและร่วมมือร่วมใจอย่างยิ่งจากประชาชนในท้องถิ่น ภายใต้การนำของ กำนันสมโชค อินณรงค์ กำนันตำบลนบพิต ในสมัยนั้น ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรเอกชน อาสาสมัครท้องถิ่น และรัฐบาล ภายใต้การบริหารของผู้อำนวยการ โกเมศวรร นนทามิตร สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันโรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การบังคับบัญชาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เปิดดำเนินการตั้งแต่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๗๑๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ครูผู้สอนจำนวน ๓๓ คน , ช่างไฟฟ้า ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน , ครูอัตราจ้าง ๓ คน , ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม ๑ คน แม่บ้าน ๑ คน มีอาคารเรียน ๗ หลัง , อาคารโรงฝึกงาน ๑ หลัง , หอประชุม ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง โดยปัจจุบัน นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนบพิตพิทยาสรรพ์

ชื่อเต็ม

โรงเรียนนบพิตพิทยาสรรพ์

อักษรย่อ

น.ต.

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



ความหมาย โรงเรียนนบพิตพิทยาสรรพ์ให้ความรู้แก่นักเรียนในถิ่นทุรกันดาร เสมือนแสงเทียนที่ให้ความสว่างในที่มืด

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - ชมพู

สีน้ำเงิน หมายถึง ความเป็นปึกแผ่น

สีชมพู หมายถึง ความรัก สามัคคี

ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา เจนุ์ ปสาสติ หมายถึง ปัญญาเป็นเครื่องปกครองตน

คำขวัญประจำโรงเรียน

รู้หน้าที่ มีวิชา พัฒนาชุมชน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ไหว้สวย รวยน้ำใจ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนบพิตวิทยา

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนบพิตวิทยา มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต โรงเรียนนบพิตวิทยา จึงกำหนดนโยบาย ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ดังนี้

๑. ทิศทาง (ผู้บริหาร)

๑. นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้เกิดความสะดวกและทันต่อการใช้งานเร่งด่วน
๒. ปรับปรุงระบบการติดตามการปฏิบัติงานและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน
๓. ประสานคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. สำรวจความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษาหรือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๕. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนทุกฝ่ายในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน
๖. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไป และปลอด ๐ ร. มผ. และ มส.

๒. ทิศทาง (ครู)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นการสอนแบบโครงงาน การสอนแบบบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นเรียน
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และการประเมินค่า เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้
๓. ให้ครูได้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๔. ปรับกระบวนการวัดผลประเมินผลให้หลากหลาย โดยใช้การประเมินผลจากสภาพจริง เชิงประจักษ์ และการใช้แบบทดสอบ

๕. นำนักเรียนสู่การเรียนรู้นอกห้องเรียนและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเรียนรู้วิถีชุมชนมาเสริมในการจัดการเรียนการสอน

๖. สร้างผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนให้เกิดกับตนเองและผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทันสมัยแบบใหม่ ๆ มาใช้

๗. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไป และปลอด

๐ ร. มผ. และ มส.

๓. ทิศทาง (นักเรียน)

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาตนเองโดยการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒. พัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกการมีระเบียบวินัยในตนเองและเพื่อส่วนรวมของนักเรียนมากขึ้นเพื่อส่งผลให้เกิดพฤติกรรมอย่างยั่งยืน

๓. บูรณาการกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ สู่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. จัดกิจกรรมที่สอดแทรกในเรื่องด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และ กีฬา โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม และพัฒนาการฝึกทักษะอย่างต่อเนื่อง

๕. จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างทีมงานอย่างเป็นรูปธรรม

๖. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้มีจิตสาธารณะเกิดกับนักเรียนอย่างยั่งยืน

๗. พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้มีผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไป และปลอด ๐

ร. มผ. และ มส.

๔. วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีความสุข ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในอนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๖. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา ตกหล่น และออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๖. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๗. ค่านิยมองค์กร (Values)

NPT ONE TEAM

๘. กลยุทธ์ (Strategies) โรงเรียนนบพิตำวิทยา

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๙. จุดเน้นการดำเนินงาน

๑. ด้านการบริหารจัดการ

๑.๑ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษามีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ และบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ รวมทั้งดำเนินการพัฒนาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ทางวิชาชีพ มุ่งเน้น การพัฒนาทักษะการคิด การปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในการจัดการเรียนรู้

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ด้านครู

๒.๑ ครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครู)

๒.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครู)

๒.๓ ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครู)

๒.๔ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครู)

๒.๕ ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนหรือริเริ่มคิดค้นนวัตกรรมการสอน (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครู)

๓. ด้านผู้เรียน

๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๓.๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (เป้าหมายความสำเร็จ : นักเรียนมีระดับผลการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน)

๓.๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (เป้าหมายความสำเร็จ : มีค่าเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น)

๓.๑.๓ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓ R๘C) (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน)

๓.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายความสำเร็จ : มีระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน)

๓.๓ สมรรถนะของผู้เรียน

เป้าหมายความสำเร็จ : มีระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน)

๓.๔ ชีตความสามารถในการแข่งขัน

พัฒนาผู้เรียนด้านความเป็นเลิศ ส่งเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (เป้าหมายความสำเร็จ : มีนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ)

นโยบายโรงเรียนนบพิตวิทยา

๑. มุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและวินัยของผู้เรียนตามประกาศ นโยบายสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการยกระดับคุณภาพนักเรียน

๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น มีทักษะในการแสวงหาความรู้

๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(O-net)ให้สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๓ ทุกระดับ

๔. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึงและเป็นธรรม

๕. จัดระบบการประกันคุณภาพการภายในให้เข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๖. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี สุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุนทรียภาพ

๗. ส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและสนับสนุนส่งเสริมด้านวิทยฐานะให้สูงขึ้น

๘. พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนนบพิตพิทยาสรรพ์ ให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

๑๐. พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศตามนโยบายและจุดเน้น ให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑๑. ส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสถานศึกษาพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

๑๒. ส่งเสริม กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายในอย่างเข้มแข็ง

ทำเนียบครูและบุคลากร
โรงเรียนนบพิตพิทยาสรรพ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งบริหาร	วิชาเอก/วุฒิการศึกษา
๑.	นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	การบริหารการศึกษา
๒.	นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	การบริหารการศึกษา
๓.	นางพนิดา อินณรงค์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	คณิตศาสตร์
๔.	นายแสวง เหลืองแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ศิลปศึกษา
๕.	นางนิภา ใหม่ชุม	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	สังคมศึกษา
๖.	นายอาบิษา เซตามิชา	หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน	พลศึกษา
๗.	นางสาววสุ เทียวแสวง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ฝ่ายปฏิบัติการสอน

๑. กลุ่มสาระภาษาไทย : นางนิรัตน์ หอมทิพย์ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก
๑.	นางนิรัตน์ หอมทิพย์	ครู คศ.๓	ภาษาไทย
๒.	นางธนภรณ์ กรรณิการ์	ครู คศ.๓	ภาษาไทย
๓.	นางสาวอรพรรณ พรหมแก้ว	ครู คศ.๒	ภาษาไทย
๔.	นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	ภาษาไทย

๒. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ : นางสาวพนิดา อินณรงค์ หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก
๑.	นางสาวพนิดา อินณรงค์	ครู คศ.๓	การประเมินผลการศึกษา
๒.	นางสาวมณฑา แก้วประวัติ	ครู คศ.๓	คณิตศาสตร์
๓.	นางพิชญภรณ์ กาญจนอุดม	ครู คศ.๒	การวัดผลการศึกษา
๔.	นายธนกร นานอน	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
๕.	นางสาวจุฑามาศ มหรรณพ	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์

๓. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ : นางสาวอุทุมพร พูลสวัสดิ์ หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก/วุฒิการศึกษา
๑.	นางสาวอุทุมพร พูลสวัสดิ์	ครู คศ.๓	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๒.	นางสาวสุ เที้ยวแสง	ครู คศ.๓	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓.	นางพิมพิมล พรหมลักษณ์	ครู คศ.๒	ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์
๔.	นางสาวศิริกานต์ บรมสุข	ครู คศ.๒	วิทยาศาสตร์ศึกษา(ฟิสิกส์)
๕.	นางสาวชญญารัตน์ ทองนุ่น	ครู	ชีววิทยา
๖.	นางสาวศิริพร ทองบุญ	ครู	ชีววิทยา
๗.	นางสุนิศา กังแข่ง	ครู คศ.๓	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๘.	นางสาวชุติมา จั๋ยบุตร	ครู คศ.๓	วิทยาการคอมพิวเตอร์

๔. กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ : นางพรปวีณ์ จันทรชิต หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก
๑.	นางอำนวย รักเถาว์	ครู คศ.๓	ภาษาอังกฤษ
๒.	นางสาวสุณี บ่ายนุ่น	ครู คศ.๓	บรรณารักษศาสตร์
๓.	นางพรปวีณ์ จันทรชิต	ครู คศ.๓	ภาษาอังกฤษ
๔.	นางวีณา อินณรงค์	ครู คศ.๒	ภาษาอังกฤษ
๕.	นางสาวปรีศา นารีพล	ครู คศ.๒	ภาษาอังกฤษ
๖.	นางสาวณัฏฐ์นรี จันทรไพฑูรย์	ครูอัตราจ้าง	ภาษาจีน
๗.	Ms Nena Dia Magcamit Peradilla	ครูอัตราจ้าง	ภาษาอังกฤษ

๕. กลุ่มสาระสังคมศึกษา : นางนฤมล นิลกรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก
๑.	นางสุจินดา จันชุม	ครู คศ.๓	หลักสูตรและการสอน
๒.	นางนิภา ไหมชุม	ครู คศ.๓	สังคมศึกษา
๓.	นางนฤมล นิลกรรณ	ครู คศ.๓	ประวัติศาสตร์
๔.	นางสาวสุมาลี หวันนุรัตน์	ครู คศ.๒	สังคมศึกษา
๕.	นายศุภโชค สังขศรี	ครู	สังคมศึกษา

๖. กลุ่มสาระศิลปศึกษา : นายสบาย ทองสลัก หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก
๑.	นายแสวง เหลืองแก่	ครู คศ.๓	ศิลปศึกษา
๒.	นายสบาย ทองสลัก	ครู คศ.๓	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๓.	นางสุพรรณพรณ รักจันทร์	ครู คศ.๒	นาฏศิลป์ไทยศึกษา
๔.	นายอมรเทพ ข่างสลัก	ครูอัตราจ้าง	ดุริยางคศาสตร์สากล

๗. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา:นายอาบิบชา เซตามิชา หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
๑.	นายอาบิบชา เซตามิชา	ครู คศ.๒	พลศึกษา
๒.	นายรักษ์พล จันทพราหมณ์	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา
๓.	นายธนกร ตุดเอียด	ครูอัตราจ้าง	วิทยาศาสตร์การกีฬา

๘. กลุ่มสาระการงานอาชีพ : นายสถิตย์ รัตนสิงห์ หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
๑.	นายสถิตย์ รัตนสิงห์	ครู คศ.๓	อุตสาหกรรมศิลป์

ช่างไฟฟ้า จำนวน ๑ คน

นายนิคม เอียดนิมิตร

เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน

นางสาววรรณมา เปาะทองคำ

ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม จำนวน ๑ คน

นางสาวพิศรส จงนอก

แม่บ้าน จำนวน ๑ คน

นางกัลยา อ่อนละมุล



ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

.....
โดยที่เป็นการสมควร ปรับปรุงประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๓ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๕ ให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ที่กำลังรับการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติต่อไปนี้

๑. “ **ผู้ปกครอง** ” หมายความว่า บุคคลซึ่งรับนักเรียน นักศึกษาไว้ในความปกครองหรืออุปการะเลี้ยงดู หรือบุคคลที่นักเรียนนักศึกษานั้นอาศัยอยู่

๒. ให้นักเรียน นักศึกษาที่กำลังรับการศึกษาในหลักสูตรระดับ ปวส. ปกศ.สูง หรือเทียบเท่าลงมา ในสถานศึกษาในสังกัด หรือในความควบคุมดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เว้นแต่การศึกษาผู้ใหญ่ หรือมีผู้ปกครองตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๓. ในวันมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ให้ผู้ปกครองมามอบตัวนักเรียน นักศึกษาที่สถานศึกษา พร้อมกับส่งหลักฐานต่าง ๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด ถ้าผู้ปกครองนักเรียนไม่อาจมามอบตัวนักเรียน นักศึกษาได้ตามกำหนด ให้ผู้ปกครองตกลงกับหัวหน้าสถานศึกษา กำหนดวันมอบตัว นักศึกษาใหม่

๔. ผู้ปกครองจะต้องร่วมมือกับสถานศึกษา เพื่อควบคุมความประพฤติ และการศึกษาเล่าเรียน โดยนักเรียน นักศึกษาแต่งกายเครื่องแบบ และประพฤติตนตามระเบียบข้อบังคับ หรือคำสั่งของสถานศึกษา และหรือของกระทรวงศึกษาหรือตามกฎหมายกำหนด

๕. ผู้ปกครองควรติดต่อกับสถานศึกษาอยู่เสมอ เพื่อจะได้ทราบปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา และได้ช่วยสถานศึกษาแก้ปัญหาเหล่านั้น ๆ

๖. เมื่อผู้ปกครองย้ายที่อยู่ หรือความเป็นอยู่ของผู้ปกครองสิ้นสุดลงด้วยประการใดๆ ให้ผู้ปกครองแจ้งให้สถานศึกษาทราบสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่รับการศึกษาอยู่ในสถานศึกษาแล้ว ให้สถานศึกษาตรวจสอบ ติดตามหลักฐานการเป็นผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา หากเห็นว่านักเรียน นักศึกษาคนใดไม่มีผู้ปกครอง หรือมีผู้ปกครองไม่เหมาะสม ก็ให้สถานศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

(ลงชื่อ) ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์

(นายก่อ สวัสดิพิพาณิชย์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการ ปฏิบัติราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แนวปฏิบัติทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. นักเรียนทุกคนต้องมีผู้ปกครองเป็นหลักฐาน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ ว่าด้วยเรื่อง ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาไม่ใช่ฝากไว้ตามข้างบ้าน ที่ไม่มีผู้เหมาะสมเป็นผู้ควบคุมดูแล หรือ ให้อยู่กันเอง หากไม่มีผู้ปกครองที่ถูกต้อง ทางโรงเรียนต้องดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบ
๒. ในวันมอบตัวนักเรียนใหม่ ผู้ปกครองที่แท้จริงของนักเรียนต้องมาด้วยตนเอง ถ้าไม่มีผู้ปกครองทางโรงเรียนจะไม่รับมอบตัว
๓. เมื่อทางโรงเรียนเชิญผู้ปกครอง เพื่อปรึกษาหารือ หรือแก้ปัญหาต่าง ๆ อันเกี่ยวกับตัวนักเรียน ผู้ปกครองควรมาด้วยตนเอง ตามเวลาที่นัดหมาย ไม่ควรให้คนอื่นมาแทน
๔. นักเรียนที่เปลี่ยนผู้ปกครอง ย้ายที่อยู่ ผู้ปกครอง บิดา มารดา เปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล หรือเปลี่ยนยศ ให้ทำเรื่องราวของการเปลี่ยนแปลง แก้ไขให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๕. หากมีการนัดหมายทำกิจกรรม หรือศึกษานอกสถานที่ ทางโรงเรียนจะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งจะมีหนังสือขออนุญาตฝากไปกับนักเรียนด้วยทุกครั้ง
๖. นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ต้องศึกษาให้เข้าใจในระเบียบ กฎกระทรวง คำสั่งของคณะปฏิวัติ และปฏิบัติตาม หากมีปัญหาหรือสงสัย ในปัญหาต่าง ๆ ให้ติดต่อโดยตรงกับทางโรงเรียน



ระเบียบโรงเรียนนบพิตวิทยา

เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียนให้เคร่งครัด โรงเรียนนบพิตวิทยาจึงวางระเบียบโรงเรียน ว่าด้วย การควบคุมความประพฤติ และการพิจารณาโทษผู้ฝ่าฝืนระเบียบ ดังนี้

ระเบียบว่าด้วย การแต่งกายของนักเรียน (ฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ปี พ.ศ. ๒๕๖๘)

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนนบพิตวิทยา ว่าด้วย การแต่งกายของนักเรียน” (ฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ปี พ.ศ. ๒๕๖๗)

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับแก่นักเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยาทุกระดับชั้น

ข้อ ๓ ระเบียบนี้ว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียนชาย ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ดังนี้

๓.๑ เสื้อนักเรียนชาย

๓.๑.๑ เสื้อเชิ้ตคอตั้ง แขนสั้นเพียงศอก ผ้าขาวเกลี้ยง ไม่บางเกินสมควร

๓.๑.๒ ผ้าหน้าตลอด มีสาบอกกว้าง ๔ ซม. ใช้กระดุมสีขาว กลม แบบ

ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ ซม.

๓.๑.๓ จำนวนกระดุมที่อกเสื้อ ๖ เม็ด ทุกเม็ดเว้นระยะเท่ากัน

๓.๑.๔ คอปกไม่มีกระดุมหรือรังดุม

๓.๑.๕ ปลายแขนพับเข้าใน ประมาณ ๑.๕ ซม. เดินตะเข็บเดียว

ปลายแขนไม่ผ่า

๓.๑.๖ ไม่มีจีบหลัง

๓.๑.๗ มีกระเป๋าทัดแนบตรงราวนมเป็องซ้าย ๑ กระเป๋า ขนาดพอสมควร กับตัวเสื้อ ก้นกระเป๋เป็นรูปสามเหลี่ยมตัดกันเป็นมุมตรงส่วนกลางเพียง ๑ มุม

๓.๑.๘ ขนาดของตัวเสื้อต้องไม่รัดรูปให้หลวมพอสมควร

๓.๒ กางเกงนักเรียนชาย

๓.๒.๑ ขาสั้นสี kaki

๓.๒.๒ มีจีบหน้าข้างละ ๒ จีบ ไม่เย็บทับจีบ

๓.๒.๓ มีกระเป๋ข้างตรงตามแนวตะเข็บกางเกง ข้างละ ๑ กระเป๋า ไม่มีกระเป๋าล้าง

๓.๒.๔ มีห่วงกว้าง ๑ ซม. พอสอดเข็มขัดได้ ๗ ห่วง

๓.๒.๕ ผาตรงส่วนหน้า ใช้ซิปรูดซ่อนไว้ข้างใน

ยื่นตรง

๓.๒.๖ ปลายซากางเกงพับชายเข้าข้างใน ๕ ซม. เดินตะเข็บเดียว

๓.๒.๗ ปลายซากางเกงสูงจากกลางสะบ้าเข่า ประมาณ ๕ ซม. เมื่อ

๓.๒.๘ ซากางเกงต้องได้สัดส่วนกันตลอดขา ไม่มีส่วนใดโค้ง หรือเว้า

๓.๒.๙ เมื่อสวมให้ทับชายเสื้อไว้ให้เรียบร้อย

๓.๓ เข็มขัด

๓.๓.๑ เข็มขัดหนังสีน้ำตาล กว้าง ๒.๕-๔.๐ ซม. ยาวพอสมควร ปลายถึงห่วงกางเกงห่วงที่ ๒ ได้

๓.๓.๒ หัวเข็มขัดเป็นโลหะสีทองแบบสี่เหลี่ยมผืนผ้าเป็นแนวตั้งขนาดพอเหมาะสมกับสายเข็มขัดมีเข็มที่ใช้คล้องสายเข็มขัด ๑ เข็ม

๓.๓.๓ สายเข็มขัดไม่ต้องตัดหรือแต่งปลาย ไม่มีลวดลาย ไม่มีหมุดเป็นส่วนประกอบเจาะรูเพื่อสอดเข็มเพียงแถวเดียว

๓.๓.๔ มีปลอกสีน้ำตาล ๑ ปลอก ขนาดกว้างไม่เกิน ๑.๕ ซม. สำหรับสอดปลายเข็มขัด

๓.๓.๕ นักเรียนชั้น ม.ต้น ใช้เข็มขัดลูกเสือแทนได้

๓.๔ ถุงเท้า

เป็นถุงเท้าสีน้ำตาลแบบธรรมดา เวลาสวมไม่พับปลาย หรือม้วนความยาวไม่เกินครึ่งน่อง

๓.๕ รองเท้า

ใช้รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาลทุกส่วน ชนิดหุ้มส้นผูกสายธรรมดาเส้นตรงปกติ ไม่เรียวสูง หัวมน ไม่มีลวดลายใดๆ

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ว่าด้วย เครื่องแบบนักเรียนหญิง ดังนี้

๔.๑ ระดับ ม.ต้น

๔.๑.๑ เสื้อนักเรียนหญิง

๔.๑.๑.๑ เสื้อเป็นแบบคอปกกะลาสีเรือ ผ้าไม่ลึกลงเกินไป

๔.๑.๑.๒ ใช้ผ้าขาวเกลี้ยง ไม่บางเกินควร สวมเสื้อซับในเรียบร้อย

๔.๑.๑.๓ ความยาวของเสื้อ วัดจากข้อมือขึ้นมา ๘ ซม. ชายด้านล่างพับไม่เกิน ๓ ซม.

๔.๑.๑.๔ ปลายแขนเสื้อจีบข้างละ ๓ จีบ ประกอบด้วยผ้าสองชั้นกว้าง ๓ ซม. แขนยาวเหนือข้อศอกพอสมควร

๔.๑.๑.๕ มีกระเป๋าด้านล่างขวา กว้าง ๕-๘ ซม. ยาว ๗-๑๐ ซม.

๔.๑.๑.๖ ผูกด้วยผ้าผูกคอสีกรมท่าเงื่อนกะลาสี กว้าง ๗ ซม. ยาว

๘๐-๑๐๐ ซม.

๔.๑.๒ กระโปรง

๔.๑.๒.๑ ใช้ผ้าสีกรมท่าเนื้อเรียบ ไม่มีลวดลาย

๔.๑.๒.๒ ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นกลีบข้างละ ๓ กลีบ หันกลีบออก ด้านนอกความลึกของกลีบ ๓-๔ ซม. เว้นระยะพองาม เย็บทับกลีบ จากขอบกระโปรงลงมา ๖-๑๐ ซม.

๔.๑.๒.๓ เวลาสวมให้ชายกระโปรงคลุมเข่าลงมาไม่เกิน ๕ ซม.

๔.๑.๓ ถุงเท้า

๔.๑.๓.๑ ถุงเท้าสีขาขาวเหนือตาตุ่ม พันส้นได้ ไม่มีลวดลาย ไม่บางหรือหนาจนเกินไป

๔.๑.๓.๒ กรณีถุงเท้ายาวเวลาสวมให้พับขอบไว้เหนือตาตุ่มไม่เกิน ๓ ซม. ไม่ม้วนกลม กรณีถุงเท้าสั้นพันส้นได้ ให้ยาวปิดข้อเท้า

๔.๑.๔ รองเท้า

๔.๑.๔.๑ ใช้รองเท้าหุ้มส้นปลายมนส้นดำมีสายรัดหลังเท้าส้นสูงไม่เกิน ๓ ซม.

๔.๑.๔.๒ ขณะแต่งชุดพลศึกษา ให้ใช้รองเท้าผ้าใบสีขาวชนิดหุ้มส้น ไม่มีลวดลาย (ถุงเท้าให้ใช้ระเบียบข้อ ๔.๑.๓.๑ และ ๔.๑.๓.๒)

๔.๒ ระดับ ม. ปลาย

๔.๒.๑ เสื้อนักเรียนหญิง

๔.๒.๑.๑ ใช้ผ้าขาวเกลี้ยง ไม่มีลวดลาย ไม่บางเกินควร สวมเสื้อซับในเรียบร้อย

๔.๒.๑.๒ เป็นเสื้อคอเชิ้ต ผ่าหน้าตลอด ที่อกเสื้อทำเป็นساب ตลบเข้าข้างในกว้าง ๓ ซม. ใช้กระดุมสีขาวกลมแบน ขนาดผ่าศูนย์กลาง ๑ ซม. จำนวน ๔ เม็ด

๔.๒.๑.๓ มีจีบยกที่ไหล่ และจีบรัดที่ปลายแขน ขอบแขนกว้าง ๓ ซม. ที่ปลายแขนต้องติดตะขอให้เรียบร้อย แขนยาวเพียงเหนือข้อศอก

๔.๒.๑.๔ เวลาสวมให้สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรง

๔.๒.๒ กระโปรง

๔.๒.๒.๑ ใช้ผ้าสีกรมท่าเนื้อเรียบ ไม่มีลวดลาย

๔.๒.๒.๒ ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นกลีบข้างละ ๓ กลีบ หันกลีบออก ด้านนอกความลึกของกลีบ ๓-๔ ซม. เว้นระยะพองามเย็บทับกลีบจากขอบกระโปรงลงมา ๖-๑๐ ซม.

๔.๒.๒.๓ เวลาสวมให้ชายกระโปรงคลุมเข่าลงมาไม่เกิน ๕ ซม.

๔.๒.๓ ถุงเท้า

๔.๒.๓.๑ ถุงเท้าสั้นสีขาวเหนือตาตุ่ม พื้นสีดำได้ ไม่มีลวดลาย ไม่บางหรือหนาจนเกินไป

๔.๒.๓.๒ เวลาสวมให้พับขอบไว้เหนือตาตุ่มไม่เกิน ๓ ซม. ไม่มีว่นกลมหรือยาวปิดข้อเท้า

๔.๒.๔ รองเท้า

๔.๒.๔.๑ ใช้รองเท้าหุ้มส้นปลายมนสีดำมีสายรัดหลังเท้า ส้นสูงไม่เกิน ๓ ซม.

๔.๒.๔.๒ ขณะแต่งชุดพลศึกษา ให้ใช้รองเท้าผ้าใบสีขาวชนิดหุ้มส้น ไม่มีลวดลาย (ถุงเท้าให้ใช้ระเบียบข้อ ๔.๑.๓.๑ และ ๔.๑.๓.๒)

๔.๒.๕ เข็มขัด

๔.๒.๕.๑ ให้ใช้เข็มขัดหนังสีดำ กว้าง ๓-๔ ซม. ตามขนาดของนักเรียน หัวรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ชนิดหัวกลัดสีดำ มีปลอกหนังสีเดียวกับเข็มขัด ขนาดกว้าง ๑.๕ ซม. สำหรับสอดปลายเข็มขัด จะต้องไม่ประดับลวดลายใดๆ

ข้อ ๕ ระเบียบนี้ว่าด้วย ทรงผม ดังนี้

๕.๑ ทรงผมนักเรียนชาย

๕.๑.๑ ระดับ ม. ต้น

๕.๑.๑.๑ ให้ตัดได้ ๒ รูปแบบ

(๑) ตัดทรงหวีเบอร์ ๒ รองทรงสูงด้านหน้ายาวไม่เกิน ๕ ซม.

(๒) ตัดทรงหวีเบอร์ ๒ รองทรงสูงด้านบนไม่เกิน ๕ ซม.

๕.๑.๑.๒ ไม่ใส่น้ำมัน ยेल เจล ครีมทุกชนิด

๕.๑.๑.๓ ห้ามหวีแสกกลาง ตัดสกินเฮด ไว้จอน และไว้หนวดเครา

๕.๑.๑.๔ ห้ามกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย ทำสีผม

๕.๑.๒ ระดับ ม. ปลาย

๕.๑.๒.๑ ให้ตัดผมรองทรงกลาง ด้านบน/ด้านหลังยาวไม่เกิน ๘ ซม.

๕.๑.๒.๒ ไม่ใส่น้ำมัน ยेल เจล ครีมทุกชนิด

๕.๑.๒.๓ ห้ามหวีแสกกลาง ตัดสกินเฮด ไว้จอน และไว้หนวดเครา

๕.๑.๑.๔ ห้ามกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย ทำสีผม

หมายเหตุ *** นักเรียนคนใดทำผิดกฎระเบียบ แจ้งผู้ปกครอง มานำนักเรียนไปแก้ไขให้ถูกระเบียบในวันที่ตรวจ หรือให้โรงเรียนดำเนินการให้ กรณีก่อนสอบหากทรงผมผิดระเบียบจะไม่อนุญาตให้เข้าห้องสอบ

๕.๒ ทรงผมนักเรียนหญิงระดับ ม. ต้น และระดับ ม. ปลาย

นักเรียนหญิงจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้

แบบที่ ๑ หากนักเรียนไว้ผมสั้น ให้ตัดผมสั้นทรงนักเรียน ยาวเท่ากันทุกด้าน ยาวเลยติ่งหูไม่เกิน ๔ ซม. ไม่ย้อม ไม่โกจร ไม่ตัด ไม่สไลด์ ไม่ซอยผม ไม่ใช้วิธีใดที่ทำให้สีผมผิดไปจากธรรมชาติหรือดัดแปลงทรงผมตามแฟชั่น

แบบที่ ๒ หากนักเรียนไว้ผมยาวต้องรวบให้เรียบร้อยอยู่กลางศีรษะ ด้านหลังสูงจากตีนผมไม่น้อยกว่า ๕ ซม. ในกรณีถักเปียอนุญาตให้ถักเปียไม่เกิน ๒ เปีย แล้วผูกด้วยริบบิ้นผ้าสีกรมท่าหรือสีน้ำเงิน กว้างไม่เกิน ๒ ซม. ไม่ใช้สิ่งต่างๆติดผมนอกจากก๊ีบดำเพียงสีเดียว ไม่ย้อม ไม่โกจร ไม่ตัด ไม่สไลด์ยาวถึงกลางหลัง ไม่ใช้วิธีใดที่ทำให้สีผมผิดไปจากธรรมชาติ หรือดัดแปลงทรงผมตามแฟชั่น

ข้อ ๖ ระเบียบว่าด้วย เครื่องประดับ

๖.๑ นาฬิกา อนุญาตให้ใช้ได้ แต่ไม่ควรราคาแพงเกินไป

๖.๒ สร้อยคอ อนุญาตให้ใช้สำหรับผู้ที่ต้องการมีพระติดตัวไว้ และต้องมีความยาวพอสมควรที่จะซ่อนพระไว้ไม่ให้มองเห็นสายสร้อยที่อนุญาตทำด้วยเงินหรือสแตนเลสเท่านั้น เครื่องประดับอื่นๆ ห้ามใช้โดยเด็ดขาด

หมายเหตุ นักเรียนคนใดนำเครื่องประดับที่ห้ามใช้มาโรงเรียน ถ้านำมาโรงเรียนจะยึดเก็บไว้ และให้ผู้ปกครองมารับคืนภายใน ๗ วัน หากพ้นกำหนดเวลา โรงเรียนถือว่าผู้ปกครองสละสิทธิ์ในเครื่องประดับนั้น จะฟ้องร้องหรือเรียกร้องสิ่งของคืนจากโรงเรียนไม่ได้

ข้อ ๗ ระเบียบว่าด้วย ชุดฝึก และเครื่องแบบต่าง ๆ

๗.๑ ชุดพลศึกษา ให้แต่งตามที่โรงเรียนกำหนดเป็นทางการ โดยต้องปักชื่อ ชื่อสกุล และเครื่องหมายระดับชั้น ให้เรียบร้อย และแต่งชุดพลศึกษาตามวันที่มีการเรียนการสอน หรือวันอื่นที่โรงเรียนอนุญาตเท่านั้น

๗.๒ เครื่องแบบลูกเสือ – เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร ให้แต่งกายตามแบบทางการกำหนด

ข้อ ๘ ระเบียบว่าด้วย กระเป๋าใส่อุปกรณ์การเรียน

๘.๑ ใช้กระเป๋านักเรียนแบบธรรมดา ทำด้วยหนังหรือหนังเทียมสีดำ

๘.๒ อนุญาตให้ใช้เป้ตามแบบที่โรงเรียนกำหนดเท่านั้น

ข้อ ๙ ระเบียบว่าด้วย การปักชื่อ อักษรย่อ และเครื่องหมาย

๙.๑ ปักอักษรย่อชื่อโรงเรียนว่า “น.ต.” สูง ๑.๕ ซม. ด้วยไหมสีน้ำเงิน ออกเสื้อนักเรียนด้านขวา

๙.๒ ต่ำกว่าอักษรย่อ “น.ต.” ให้ปักชื่อตัวและชื่อสกุลของนักเรียน โดยใช้ตัวอักษรแบบตัวพิมพ์ขนาดตัวอักษรสูง ๑ ซม. ด้วยไหมสีน้ำเงิน

๙.๓ นักเรียนระดับชั้น ม. ต้น ปักรูปดาวแสดงระดับชั้นใต้ชื่อตัวและชื่อสกุล ดังนี้

๙.๔.๑ ระดับชั้น ม. ๑ ปักรูปดาวทึบ ๑ ดวง

๙.๔.๒ ระดับชั้น ม. ๒ ปักรูปดาวทึบ ๒ ดวง

๙.๔.๓ ระดับชั้น ม. ๓ ปักรูปดาวทึบ ๓ ดวง

๙.๔ นักเรียนระดับชั้น ม.ปลาย ปักเครื่องหมายขีด กว้าง ๐.๒๕ ซม. ยาว ๓ ซม. ที่ปกเสื้อด้านซ้าย ปักเป็นแนวนอนขนานกันไปกับขอบปกเสื้อ ดังนี้

๙.๔.๑ ระดับชั้น ม. ๔ ปัก ๑ ขีด

๙.๔.๒ ระดับชั้น ม. ๕ ปัก ๒ ขีด

๙.๔.๓ ระดับชั้น ม. ๖ ปัก ๓ ขีด

ข้อ ๑๐ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตวิทยา

แนวการปฏิบัติในการแต่งกาย แต่งเครื่องแบบ

๑. แต่งกายเครื่องแบบนักเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามที่โรงเรียนกำหนด
๒. ไม่ปล่อยชายเสื้อออกนอกกางเกงหรือกระโปรง
๓. แต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่มีขนาดเหมาะสมกับตัวเอง ไม่คับหรือหลวม สั้น-ยาว เกินไป
๔. แต่งกายด้วยชุดนักเรียนในการมา – กลับ ทุกวัน
๕. แต่งกายชุดวอร์มฝึกพลະ ตามแบบของโรงเรียน ลงฝึกวิชาพลະทุกครั้ง ห้ามใช้เสื้อนักเรียนหรือเสื้ออื่น ๆ ลงฝึกพลานามัย
๖. รักษาเครื่องแบบให้สะอาดเรียบร้อย ไม่มีการเพิ่มเติมสัญลักษณ์ใด ๆ บนเครื่องแบบของตนเอง หรือผู้อื่น
๗. ในการเข้าออกเพื่อไปทำกิจกรรมหรือเพื่อการติดต่อใด ๆ กับทางโรงเรียนต้องแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่สุภาพเรียบร้อย เหมาะสม กรณีติดต่อขอลงทะเบียน ขอรับ ปพ.๑ หรือขอรับเอกสารสำคัญอื่น ๆ ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน
๘. หมั่นซักล้างเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายให้สะอาดอยู่เสมอ ไม่สร้างรอยริ้วขึ้นเป็นรูปแบบต่าง ๆ
๙. ครูที่ปรึกษาจะตรวจตราความสะอาด และความถูกต้องของเครื่องแบบ ให้ถูกต้องเหมาะสม อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๑๐. แต่งกายให้สุภาพทั้งใน และนอกเครื่องแบบ ไม่ใช่เครื่องประดับ เช่น กำไล แหวน ตุ้มหู สร้อยคอ หรือสิ่งอื่นๆ ที่เป็นเครื่องประดับ ซึ่งถือว่าเป็นความฟุ่มเฟือย ผิดระเบียบไม่เหมาะสม
๑๑. ใช้เสื้อผ้า เครื่องแต่งกายที่ราคาไม่แพง และเหมาะสมกับสภาพนักเรียน
๑๒. แต่งกายให้เหมาะสมและสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย

ระเบียบว่าด้วยการใช้กระเป๋า เป้ และของใช้จำเป็นอื่น ๆ

๑. กระเป๋านักเรียนอนุญาตให้ใช้ตามแบบที่โรงเรียนกำหนดเท่านั้น สำหรับใส่หนังสือ สมุด เอกสารต่าง ๆ และอุปกรณ์เครื่องเขียน
๒. เป้ใส่สัมภาระ อนุญาตให้ใช้เป้ของโรงเรียนนบพิตวิทยาเท่านั้น สำหรับใส่สัมภาระ หรืออุปกรณ์อื่น ๆ เช่น ชุดกีฬา, รองเท้ากีฬา ฯลฯ
๓. สร้อยคอ อนุญาตให้สวมสร้อยคอเพื่อแขวนบูชา หรือเหรียญพระเท่านั้น สายสร้อยทำด้วยเงินหรือสแตนเลส ขนาดเล็กรูปแบบตามความเหมาะสม สวมเลื้อยทับมิดชิดทั้งสายสร้อยและพระบูชา ห้ามใช้เชือก ลูกประคำ หรือสร้อยทองคำ นาค สร้อยสามกษัตริย์
๔. นาฬิกาข้อมือ อนุญาตให้ใช้เพื่อประโยชน์ในการดูเวลา ไม่ใช่เป็นเครื่องประดับ รูปแบบต้องสุภาพ ขนาดและราคาพอเหมาะ
๕. แหวน อนุญาตให้ใช้สวมแหวนที่ไม่มีลักษณะเป็นเครื่องประดับ เช่น แหวนรุ่น
๖. แว่น อนุญาตให้ใช้เฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องสายตา ต้องมีขนาดและรูปแบบที่สุภาพ เหมาะสมต่อการแก้ปัญหาเรื่องสายตาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ใช้แว่นกันแดดสีขา หรือสีดำยกเว้นมีปัญหาเรื่องแสง ต้องขออนุญาตฝ่ายกิจการนักเรียน โดยมีใบรับรองแพทย์ประกอบ
๗. เครื่องประดับของมีค่าอื่นๆ และของใช้ไม่จำเป็น เช่น สร้อยคอ กำไล เครื่องสำอาง แต่งหน้า วิทย์/กล้องถ่ายรูป/วิทย์สื่อสาร ห้ามนักเรียนนำมาใช้หากมีความจำเป็นต้องใช้เป็นครั้งคราวเพื่อประกอบการเรียน หรือการจัดกิจกรรมใด ๆ ต้องขออนุญาตฝ่ายกิจการนักเรียนก่อน และต้องดูแลรักษา หากชำรุดสูญหายโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบ



ระเบียบโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ว่าด้วยการควบคุมความประพฤติและการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน พ.ศ.๒๕๖๘

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่อบรมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีพฤติกรรมที่ถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้การควบคุมพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน และนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และกฎกระทรวง กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และกฎกระทรวง กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนจึงได้วางระเบียบว่าด้วยการควบคุมความประพฤติของนักเรียนไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้ชื่อว่า ระเบียบโรงเรียนนบพิตำวิทยา ว่าด้วยการควบคุมความประพฤตินักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๒ ในระเบียบนี้

๒.๑ นักเรียน หมายถึง บุคคลที่ลงทะเบียนเรียนและมีสภาพเป็นนักเรียนของโรงเรียนนบพิตำวิทยาในปัจจุบัน

๒.๒ ครู หมายถึง ข้าราชการครูและลูกจ้างที่ทำการสอนในโรงเรียนนบพิตำวิทยาในปัจจุบัน

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน หมายถึง ผู้ทำหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน หัวหน้างานในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และหัวหน้าระดับชั้นรองหัวหน้าระดับชั้น

๒.๔ ครูที่ปรึกษา หมายถึง ครู ที่ได้รับการแต่งตั้ง ตามคำสั่งโรงเรียนนบพิตำวิทยา ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาประจำชั้น

๒.๕ หัวหน้าระดับ รองหัวหน้าระดับชั้น หมายถึง ครูที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งโรงเรียนนบพิตำวิทยา ให้เป็นหัวหน้าระดับชั้น รองหัวหน้าระดับชั้น

๒.๖ ความผิด หมายถึง การกระทำใดๆ ก็ตามที่ฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนนบพิตำวิทยา หรือฝ่าฝืนกฎกระทรวงที่กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

๒.๗ คะแนน หมายถึง คะแนนความประพฤติของนักเรียน ขณะ que ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนนบพิตำวิทยา ให้คะแนนคนละ ๑๐๐ คะแนน

๒.๘ การลงโทษ เป็นการลงโทษนักเรียนที่มีความประพฤติผิด หรือฝ่าฝืนระเบียบของโรงเรียนนบพิตวิทยา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ และในการลงโทษเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน หรือนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๓ นับตั้งแต่วันใช้ระเบียบนี้ ให้ยกเลิกประกาศ คำสั่ง หรือธรรมเนียมประเพณีปฏิบัติใด ๆ ที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ ๔ ประเภทของความผิด ได้กำหนดไว้ ๔ ระดับ คือ

- ๔.๑ ความผิดขั้นเบาดัดคะแนนความประพฤติ ๕ คะแนน
- ๔.๒ ความผิดขั้นปานกลางตัดคะแนนความประพฤติ ๑๐ คะแนน
- ๔.๓ ความผิดขั้นร้ายแรงตัดคะแนนความประพฤติ ๒๐ คะแนน
- ๔.๔ ความผิดขั้นร้ายแรงมากตัดคะแนนความประพฤติ ๕๐ คะแนน

ข้อ ๕ การลงโทษตามระเบียบนี้ คือ การลงโทษนักเรียน ๒ ลักษณะ ดังนี้

๕.๑ การลงโทษนักเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน หรือนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

๕.๒ การลงโทษโดยการตัดคะแนนความประพฤติ หมายถึง การตัดคะแนนความประพฤติตามเกณฑ์ความผิดต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด

ข้อ ๖ การพิจารณาโทษนักเรียนที่กระทำผิด ให้ใช้การลงโทษตามข้อ ๕.๑ และ ๕.๒ ควบคู่กันไป

ที่	เรื่องที่กระทำความผิด
ข้อ ๗ ระดับความผิดที่ตัดคะแนน ๕ คะแนน (ความผิดขั้นเบา)	
๑.	การมาโรงเรียนสาย (ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องมีใบอนุญาต)
๒.	รับประทานอาหาร หรือเครื่องดื่มบนอาคารและในห้องเรียน
๓.	ซื้ออาหารรับประทานไม่เป็นเวลานอกเหนือจากเวลาที่โรงเรียนกำหนด
๔.	ไม่ปักอักษรย่อ ชื่อ-สกุล หรือจุดแสดงระดับชั้น ตามที่ทางโรงเรียนกำหนด
๕.	ไม่กลัดกระดุมเสื้อให้เรียบร้อย ปล่อยชายเสื้อ
๖.	ใช้เครื่องประดับไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนและขัดกับระเบียบที่วางไว้
๗.	ไว้หนวด ไว้เครา ไว้เล็บมือ แต่งเล็บมือและเล็บเท้า
๘.	ใช้กระเป๋าย่าม เป้ ผิดจากที่โรงเรียนกำหนด
๙.	กลั่นแกล้ง หยอกล้อเกินกว่าเหตุ ทำให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย
๑๐.	แต่งกายผิดระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน เช่น เสื้อ กระโปรง กางเกง ถุงเท้า รองเท้า ทรงผม ติดขนตาปลอม หรืออื่นๆ ที่ผิดระเบียบเกี่ยวกับการแต่งกายที่ทางโรงเรียนกำหนด

๑๑.	ไม่เข้าห้องเรียนตามตารางเรียนของตน (เข้าสายเกิน ๑๕ นาที)
๑๒.	ขับรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน แต่ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร เช่น ไม่สวมหมวกนิรภัย ไม่สวมหมวกนิรภัยมาโรงเรียนให้ผู้ปกครองมารับเท่านั้น
๑๓.	หนีแถว หรือไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เข้า-เย็น ไม่เข้าโฮมรูมตอนเช้า
ข้อ ๘ ระดับความผิดที่ตัดคะแนน ๑๐ คะแนน (ความผิดขั้นปานกลาง)	
๑.	ขาดโรงเรียนโดยไม่แจ้งเหตุผลเกิน ๓ วัน
๒.	หนีคาบเรียน หรือไม่เข้าห้องเรียนโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
๓.	ออกนอกบริเวณโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตจากครู-อาจารย์
๔.	ไม่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
๕.	การทะเลาะวิวาทแต่ไม่ใช้กำลังเข้าทำร้ายร่างกาย เช่น การด่าทอในโรงเรียนหรือโพสต์บนโซเชียล
๖.	ใช้สื่อลามก อนุจารในโรงเรียน
๗.	ยุ่งเป็นต้นเหตุให้เกิดการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
ข้อ ๙ ระดับความผิดที่ตัดคะแนน ๒๐ คะแนน (ความผิดขั้นร้ายแรง)	
๑.	สูบบุหรี่ สูบใบจาก หรือมีบุหรี่ ใบจากในครอบครอง
๒.	ปกปิด ไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน
๓.	เป็นพยานเท็จ อ้างหลักฐานเท็จ
๔.	ปลอมแปลงเอกสาร ลายมือชื่อผู้ปกครอง ครู-อาจารย์
๕.	เอื้ออำนวยให้เพื่อนกระทำความผิด เช่น ให้ยืมอุปกรณ์,เป็นต้นทาง,รับฝากของกลาง
๖.	แต่งกายชุดนักเรียนออกจากบ้านแล้วไม่มาโรงเรียน
๗.	ใช้กิริยาจาจ่มขู่ผู้อื่นเพื่อเอาทรัพย์สินมาเป็นของตนเอง
ข้อ ๑๐ ระดับความผิดที่ตัดคะแนน ๕๐ คะแนน (ความผิดขั้นร้ายแรงมาก)	
๑.	ก่อการทะเลาะวิวาท ใช้กำลัง และใช้อาวุธภายในโรงเรียน เป็นตัวการชักนำเข้าร่วมกลุ่มและชักชวนให้เกิดการทะเลาะวิวาทระหว่างโรงเรียน มีการนำบุคคลภายนอกมาข่มขู่ หรือร่วมทำร้ายนักเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยา
๒.	แสดงอาการกระด้างกระเดื่อง ลบหลู่ครู ก้าวร้าวครู หรือแสดงกิริยาจาจ่มขู่ที่ขาดความเคารพครู (ทำร้ายครู-พิจารณาย้ายที่เรียนสถานเดียว)
๓.	เที่ยวกลางคืนระหว่าง ๒๒.๐๐-๐๔.๐๐ น. ในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม
๔.	เล่นการพนันทุกประเภท ตามที่ทางราชการห้ามเด็ดขาด ไม่ว่าจะเล่นด้วยเงินหรือทรัพย์สินอื่นๆ
๕.	ขู่สาว หรือการกระทำที่ส่อไปในทางขู่สาว

๖.	ถูกอาญาบ้านเมือง (อยู่ในกระบวนการยุติธรรม)
๗.	บังคับ ชักชวนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติด เสพยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย หรือจำหน่ายบุหรี่ และสารเสพติดอื่น เสพเครื่องทองของเมา หรือสารระเหยที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ
๘.	การลักขโมย ก่อให้เกิดความเดือดร้อน เสื่อมเสียชื่อเสียงของโรงเรียน การลักขโมยทรัพย์สินของโรงเรียนรวมทั้งการฉีกทำลายหนังสือในห้องสมุดหรือในห้องปฏิบัติการต่างๆ (ต้องชดใช้และอยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหาร)
๙.	กระทำอนาจาร ทำให้ผู้อื่นอับอาย เสียหาย
๑๐.	ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียนและบุคคลอื่น(ต้องชดใช้ค่าเสียหายด้วย)
๑๑.	ประพฤติชั่ว หรือกระทำการใดๆ ที่นำความเสื่อมเสียชื่อเสียงเกียรติศักดิ์มาสู่โรงเรียน เช่น โพสต์ข้อความบนโซเชียลทำให้โรงเรียนโรงเรียนเสื่อมเสียชื่อเสียง

ข้อ ๑๑ โทษในข้อ ๗ ถึงข้อ ๑๐ อาจนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เพื่อเพิ่มโทษได้ หากมีผู้เสนอหรือมีเหตุผลอันสมควร โดยเสนอตามลำดับขั้นตอนของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ข้อ ๑๒ ความผิดอื่นใดที่ไม่ได้ระบุในข้อ ๗-๑๐ ให้คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน วินิจฉัยเปรียบเทียบกับความผิดในการตัดคะแนนและทำโทษ

ข้อ ๑๓ อำนาจและเวลาในการตัดคะแนนและการทำโทษ

ครูโรงเรียนนบพิตพิทยาสรรพ์ทุกคน มีอำนาจในการตัดคะแนน และการทำโทษนักเรียนตามที่ได้ระบุไว้และระเบียบนี้มีผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๗ เนื่องจากมีการใช้ระเบียบโรงเรียนนบพิตพิทยาสรรพ์ว่าด้วยการควบคุมความประพฤตินักเรียน พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๘) มาก่อนแล้ว

ข้อ ๑๔ นักเรียนคนใดที่ถูกตัดคะแนนรวมแล้วต้องได้รับพิจารณาโทษ เพื่อให้มีการปรับปรุงแก้ไขตามลำดับดังนี้

ที่	คะแนน	การพิจารณาโทษ
๑.	ถูกตัดคะแนนรวมตั้งแต่ ๓๐ คะแนนขึ้นไป	ให้ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองทราบ
๒.	ถูกตัดคะแนนรวมตั้งแต่ ๔๐ คะแนนขึ้นไป	ให้ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองมาร่วมปรึกษาเพื่อร่วมแก้ปัญหานักเรียน
๓.	ถูกตัดคะแนนรวมตั้งแต่ ๕๐ คะแนนขึ้นไป	ให้ผู้ปกครองมาทำทัณฑ์บนไว้กับโรงเรียน

๔.	ถูกตัดคะแนนรวมตั้งแต่ ๖๐ คะแนนขึ้นไป	ให้ทำกิจกรรมพิเศษที่อยู่ในความดูแลของผู้ปกครองที่โรงเรียนโดยพิจารณาจากคณะกรรมการกลุ่มบริหารบุคคล และเสนอผู้อำนวยการเพื่อรับทราบหรือสั่งการ
๕.	ถูกตัดคะแนนรวมแล้ว ๑๐๐ คะแนน	พิจารณาย้ายที่เรียนเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในสิ่งแวดล้อมใหม่

ข้อ ๑๕ เกณฑ์ความดีที่ควรเพิ่มคะแนน

เกณฑ์ความดีการเพิ่มคะแนน	
เพิ่มคะแนน ๒-๕ คะแนน	เพิ่มคะแนน ๕-๒๐ คะแนน
๑. เก็บของตกที่มีราคาไม่เกิน ๑๐๐ บาท และนำไปแจ้งกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประกาศหาเจ้าของ	๑. ช่วยเหลือกิจการของโรงเรียนเพื่อให้งานก้าวหน้าด้วยความตั้งใจ
๒. ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๒. เก็บของที่มีราคาเกินกว่า ๑๐๐ บาทได้และนำมามอบกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเพื่อหาเจ้าของ
	๓. ชี้ช่องทาง หรือแนะนำทางให้ครู-อาจารย์ ทราบแหล่งอบายมุขซึ่งมีนักเรียนมั่วสุมและสามารถบอกชื่อผู้กระทำความผิดได้

	๔.ได้รับคัดเลือกให้เป็นเยาวชนดีเด่นตามโครงการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน ให้บุคคลภายนอก รู้จักโรงเรียนมากยิ่งขึ้น รางวัลระดับโรงเรียน ๕ คะแนน รางวัลระดับเขตพื้นที่ ๑๐ คะแนน รางวัลระดับภาค ๑๕ คะแนน รางวัลระดับประเทศ ๒๐ คะแนน
--	---

- ข้อ ๑๖. การออกหนังสือรับรองความประพฤติ
- ๑๖.๑ ไม่ถูกตัดคะแนน

๑๖.๒ ถูกตัดคะแนนไม่เกิน ๒๐ คะแนน

๑๖.๓ ถูกตัดคะแนนเกิน ๒๐ คะแนน
- ความประพฤติเรียบร้อยดีมาก

ความประพฤติเรียบร้อยดี

ไม่ออกหนังสือรับรองความประพฤติให้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

(ลงชื่อ)



(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

การขอแก้ไขวัน เดือน ปี เกิด และการเปลี่ยนแปลงชื่อตัว ชื่อสกุล**๑. การแก้ไข วัน เดือน ปีเกิด**

ในกรณีที่ปรากฏว่า วัน เดือน ปีเกิด ของนักเรียนมีการผิดพลาด หรือไม่ตรงกับความเป็นจริงด้วยกรณีใดๆ ก็ตาม เป็นหน้าที่ของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ต้องติดต่อกับโรงเรียนเพื่อดำเนินการให้ถูกต้องโดยเร็ว

หลักฐานการขอแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด

๑. ใบคำร้องตามแบบของโรงเรียน
๒. สูติบัตร หรือ ทะเบียนคนแจ้งเกิด
๓. สำเนาทะเบียนบ้าน
๔. หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

๒. การเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล ในกรณีที่นักเรียน บิดา มารดา ของนักเรียน ขอเปลี่ยนชื่อตัว หรือ ชื่อสกุล เมื่อได้รับอนุมัติจากทางราชการแล้ว หรือ กรณีที่ ชื่อตัว ชื่อสกุล ของนักเรียน บิดา มารดา ของนักเรียน มีความผิดพลาดไม่ตรงกับความเป็นจริง ด้วยกรณีใดๆ ก็ตาม นักเรียน หรือบิดา มารดา ต้องมาติดต่อเพื่อขอแก้ไขกับทางโรงเรียนเพื่อขอเปลี่ยนให้ถูกต้องต่อไป

หลักฐานการเปลี่ยนชื่อตัว หรือ ชื่อสกุล

๑. ใบคำร้องตามแบบของโรงเรียน
๒. หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล
๓. สำเนาทะเบียนบ้าน

อนึ่ง ในกรณีที่ผู้ปกครองมียศ เมื่อได้รับการเลื่อนยศ ขอให้แจ้งทางโรงเรียนทราบเพื่อแก้ไขให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๓. การเปลี่ยนตัวผู้ปกครอง ในกรณีที่นักเรียนเปลี่ยนแปลงผู้ปกครอง ขอให้ให้นักเรียนมาแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ เพื่อโรงเรียนจะได้ลงทะเบียนผู้ปกครองให้ถูกต้องต่อไป

อนึ่ง ในกรณีที่ย้ายที่อยู่อาศัย ก็ขอให้ดำเนินการแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ เพื่อแก้ไขให้ถูกต้องและเพื่อความสะดวกในการติดต่อกับทางโรงเรียน

๔. การขอพักการเรียน หากนักเรียนมีความจำเป็นไม่สามารถมาเรียนตามปกติได้ เช่น เจ็บป่วย ถ้าหากมีความประสงค์จะขอพักการเรียน ให้ผู้ปกครองมายื่นคำร้องขอพักการเรียนตามแบบของโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจะพิจารณาอนุญาตเป็นรายภาคเรียนเมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงหยุดพักการเรียนได้และต้องมาเรียนในภาคเรียนถัดไป หากมีความจำเป็นก็ขอพักการเรียนต่อไปได้อีก ๑ ภาคเรียน

๕. การขอลาออกหรือย้ายสถานศึกษา ผู้ปกครองที่มีความประสงค์จะให้นักเรียนลาออกหรือย้ายไปเรียนต่อที่อื่น จะต้องยื่นคำร้องด้วยตนเองที่โรงเรียน ในเวลาที่โรงเรียนเปิดทำการ

พร้อมรูปถ่ายปัจจุบันขนาด ๑.๕ นิ้ว (แต่งเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยา) จำนวน ๒ รูป ส่วนหลักฐานต่าง ๆ จะมารับหลังจากวันที่ยื่นคำร้องไม่น้อยกว่า ๓ วันทำการ หรือ วันที่นายทะเบียนนักเรียนนัดหมาย

กรณีย้ายสถานศึกษาหลังสอบปลายภาคเรียน หากนักเรียนมีผลการเรียนติด ๐,ร ,มผ จะต้องดำเนินการสอบแก้ตัวให้เรียบร้อยก่อนรับหลักฐานการเรียน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน (ระดับผลการเรียน)

การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ตัวเลข แสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
๘	ดีเยี่ยม	๘๐-๑๐๐
๓.๕	ดีมาก	๗๕-๗๙
๓	ดี	๗๐-๗๔
๒.๕	ค่อนข้างดี	๖๕-๖๙
๒	ปานกลาง	๖๐-๖๔
๑.๕	พอใช้	๕๕-๕๙
๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐-๕๔
๐	ต่ำกว่าเกณฑ์	๐-๔๙

ในกรณีที่ไม่สามารถให้ระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับได้ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขของ ผลการเรียน ดังนี้

“มส” หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผล ปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอกการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการ เรียนรายวิชานั้นครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่ มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ ประเมินผลการเรียนไม่ได้

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับผลการประเมินกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ๔ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับดังนี้

ดีเยี่ยม (๓) หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี (๒) หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน (๑) หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ปรับปรุง (๐) หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงานผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ ผู้เรียนจะต้องมีผลการประเมินทุกด้าน(จากทั้งหมด ๕ ด้าน)ในระดับผ่านขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ๔ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับดังนี้

ดีเยี่ยม (๓) หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม

ดี (๒) หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เป็นการยอมรับ ของสังคม

ผ่าน (๑) หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษา กำหนด

ปรับปรุง (๐) หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่ สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนจะต้องมีผลการประเมินทุกข้อ(จากคุณลักษณะทั้งหมด ๘ ข้อ)ใน ระดับผ่านขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พิจารณาจากเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ กิจกรรม และผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีผลการประเมินเป็น ผ่านและไม่ผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี ๓ ลักษณะ คือ

๑) กิจกรรมแนะแนว

๒) กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย

(๑) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร โดยผู้เรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

๑ กิจกรรม

(๒) กิจกรรมชุมนุม

๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” ผู้เรียนจะต้องทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน จึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้นๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

การแก้ไขผลการเรียน ในกรณีมีผลการเรียนเป็น ๐ , ร ,มผ ,มส

๑. การเปลี่ยนผลการเรียน “๐”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่าน และสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด ให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “๐” ผู้เรียนต้องปฏิบัติ ดังนี้

๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้ อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียน ว่าเรียนแทนรายวิชาใด

๒. การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาลงแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐ - ๔) ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” ให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียนยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วหากผลการเรียนเป็น “๐” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

๓. การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด สถานศึกษาจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมหรือใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้น แล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็น กรณีพิเศษผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้า

ผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียน ว่าเรียนแทนรายวิชาใด การเรียนซ้ำรายวิชา หากผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “อ” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้ ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใดไม่สามารถดำเนินการเปิดสอนภาคฤดูร้อนได้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ต้นสังกัดเป็นผู้พิจารณาประสานงานให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” จัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้นๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยจะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

การเลื่อนชั้น

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อยและสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑. รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐

ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป

การสอนซ่อมเสริม

สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ / คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุตาม มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

กิจกรรมคลินิกวิชาการโดยใช้วัตรกรรม CSRT Model
เพื่อแก้ปัญหานักเรียนติด ๐ ร มผ. มีรายละเอียดดังนี้



C - Check

๑. ครูผู้สอนส่งคะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาคเรียนทุกรายวิชาเพื่อวิเคราะห์นักเรียนที่คาดว่าจะมีปัญหาทางผลการเรียน
๒. งานวัดผลตรวจสอบเก็บคะแนนของนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ครั้งที่ ๑ หลังสอบกลางภาค (๕๐ คะแนน) ได้ไม่ถึง ๓๐ คะแนน และครั้งที่ ๒ ก่อนสอบปลายภาค (๗๐ คะแนน) ได้ไม่ถึง ๔๐ คะแนน และ (๘๐ คะแนน) ได้ไม่ถึง ๔๕ คะแนน

S - Sort

๓. คัดแยกนักเรียนที่มีคะแนนไม่ถึงเกณฑ์ เพื่อเข้าสู่กระบวนการคลินิกวิชาการ

R - Remedial Teach

๔. ดำเนินการสอนซ่อมเสริมในรายวิชาที่คะแนนยังไม่ถึงเกณฑ์ ตามตารางงานวัดผลฯ โดยใช้คาบโฮมรูมและประชุมระดับ ในวันอังคาร คาบ ๗-๘ ของทุกสัปดาห์โดยแยกตามครูผู้สอน

T - Take care

๕. หากยังดำเนินการไม่เสร็จสิ้น ให้ครูที่ปรึกษา ดูแล ติดตาม จนกว่าจะเสร็จสิ้น และมีคะแนนเก็บเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

***ซึ่งเมื่อเสร็จกระบวนการแล้ว ไม่มีนักเรียนคนใดที่มีคะแนนเก็บก่อนสอบปลายภาคไม่ถึง ๔๐/๔๕ คะแนน (คะแนนสอบปลายภาค ๒๐/๓๐ คะแนน) และผลลัพธ์ คือ นักเรียนปลอด ๐ ร มผ.

การเรียนรู้ซ้ำชั้น

การเรียนรู้ซ้ำชั้น มี ๒ ลักษณะ คือ

- ๑) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่า จะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๒) ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐, ร, มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน

เกณฑ์การจบการศึกษา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๑๑๐ /๒๕๕๕

เรื่อง การแก้ไขโครงสร้างเวลาเรียนและเกณฑ์การจบการศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....

อนุสนธิคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๖๘๗/๒๕๕๒ เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนและเกณฑ์การจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขโครงสร้างเวลาเรียนและเกณฑ์การจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เหมาะสมกับบริบทและจุดเน้นของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงให้มีการแก้ไขโครงสร้างเวลาเรียนและเกณฑ์การจบการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. ให้ยกเลิกข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น ระดับประถมศึกษา “ปัสะไม่เกิน ๔๐ ชั่วโมง” และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น “ปัสะไม่เกิน ๒๐๐ ชั่วโมง” ของโครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และให้ใช้ข้อกำหนดเวลาเรียนต่อไปนี้แทน

“ระดับประถมศึกษา ปัสะไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปัสะไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง”

๒. ให้ยกเลิกข้อกำหนดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ระดับประถมศึกษา “ไม่เกิน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี” และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น “ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี” ของโครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และให้ใช้ข้อกำหนดเวลาเรียนต่อไปนี้แทน

“ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี”

๓. ให้ยกเลิกความในข้อ ๑) ของเกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ว่า “ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด” และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด”

๔. ให้ยกเลิกความในข้อ ๑) ของเกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ว่า “ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด” และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด”

๒

๕. ให้ยกเลิกความในข้อ ๑) ของเกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ว่า “ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต โดย
เป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด” และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชา
เพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด”

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕



นายสินทิพร ภูศิริตม

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปเกณฑ์การจบการศึกษาหลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑

ข้อที่ ๑ อ้างอิงคำสั่ง สพฐ.ที่ ๑๑๐/๒๕๕๕

ข้อที่ ๒-๕ อ้างอิงคำสั่ง สพฐ.ที่ ๖๘๓/๒๕๕๒

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมโดยเป็นวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน เกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนบพิตำวิทยา

โครงสร้างเวลาเรียนรวม

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ – ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	๑๒๐ (๓ นก.) ๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.) ๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.) ๔๐ (๑ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.) ๖๐ (๑.๕ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๘๐ (๒ นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๖๐ (๑.๕ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
● รายวิชา / กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตาม ความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ชั่วโมง/ ๓ ปี
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนนบพิตวิทยา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑๒๐ (๓ นก.) ๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.) ๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.) ๔๐ (๑ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.) ๔๐ (๑ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.) ๔๐ (๑ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.) ๔๐ (๑ นก.)
● ประวัติศาสตร์ ● ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ● เศรษฐศาสตร์ ● ภูมิศาสตร์ ● หน้าที่พลเมือง ● การป้องกันการทุจริต	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
หลักสูตรมาตรฐานสากล		๘๐ (๒ นก.)	
● IS 1 , IS 2			
● IS 3 (กิจกรรม)			
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน

[illegible]

[illegible]

การกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติม สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

จัดโครงสร้างเวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐานเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร และศักยภาพของผู้เรียน

สำหรับเวลาเรียนเพิ่มเติม จัดรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร

- วิชาหน้าที่พลเมือง/ จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้วโดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน(วัดผลประเมินผลแบบกิจกรรม ผ่าน และไม่ผ่าน)

- วิชาการป้องกันการทุจริต (หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา) สถานศึกษาจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนละ ๒๐ ชั่วโมง โดยจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น

- หลักสูตรมาตรฐานสากล วิชา IS1 , IS2 สถานศึกษาจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนละ ๔๐ ชั่วโมง โดยจัดการเรียนการสอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ IS3 จัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกำหนดไว้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓๖๐ ชั่วโมงนั้น เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์สถานศึกษาจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ๓) รวม ๓ ปี จำนวน ๔๕ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ๖) รวม ๓ ปี จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

ภาคผนวก



เพลงมาร์ชโรงเรียนนบพิตวิทยา

ครูจรรยา จันทรบุญ : ผู้แต่ง

เปรียบ น.ต. คือเทียนทอง ส่องสว่าง
เห็นหนทาง สร้างสรรค์งาน การศึกษา
เร่งเรียนรู้ รู้หน้าที่ มีวิชา
ใช้ปัญญา เป็นเครื่อง ประเทืองตน
สิ้นน้ำเงิน สิ้นชมพู ผู้ดีพร้อม
จักน่าน้อม ความกล้าแกร่ง ทุกแห่งหน
การเรียนดี กีฬาเด่น เน้นฝึกตน
ให้เป็นคน คิดทำดี มีน้ำใจ
เพื่อน น.ต. จะยิ่งใหญ่ แผ่ไพศาล
เพื่อลูกหลาน อนาคต ได้สดใส
เพื่อคุณครู ชี้นทาง ศิษย์กว้างไกล
พ่อแม่ไซ้ร์ ก็หวังเห็น ลูกเด่นดี
มาพวกเรา รวมใจพรรค สมัครมัน
จับมือกัน ด้วยความรัก ในศักดิ์ศรี
เลือด น.ต. พร้อมพรัก สามัคคี
คือเพื่อนพ้อง น้องพี่ สืบต่อกัน

บทสวดมนต์ไหว้พระ

อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภะคะวา
พระผู้มีพระภาคเจ้า เป็นพระอรหันต์ ดับเพลิงกิเลสเพลิงทุกข์
โดยสิ้นเชิง ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง
พุทฺธัง ภะคะวันตัง อะภิวาเทมิ
ข้าพเจ้าอภิวาทพระผู้มีพระภาคเจ้า ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน
(กราบ)

สวากขาโต ภะคะวะตา ธัมโม
พระธรรมเป็นธรรมที่พระผู้มีพระภาคเจ้า ตรัสไว้ดีแล้ว
ธัมมัง นะมัสสามิ
ข้าพเจ้านมัสการพระธรรม
(กราบ)

สุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ
พระสงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า ปฏิบัติดีแล้ว
สังฆัง นะ มามิ
ข้าพเจ้าขอนอบน้อมพระสงฆ์
(กราบ)

บทแผ่เมตตา

สัพเพ สัตตา สัตว์ทั้งหลายที่เป็นเพื่อนทุกข์	เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น
อเวรา โหนตุ	จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีเวรซึ่งกันและกันเลย
อัปพะยาปัชฌา โหนตุ	อย่าได้เบียดเบียน ซึ่งกันและกันเลย
อนีฆา โหนตุ	อย่าได้มีความทุกข์กายทุกข์ใจเลย
สุขี อัตตานัง ปะริหะรันตุ	จงมีความสุขกายสุขใจ รักษาตนให้พ้นจากทุกข์ภัย
	ทั้งสิ้นเถิด

บทเฉพาะกาลระเบียบโรงเรียนนบพิตวิทยา ว่าด้วยการควบคุมความประพฤตินักเรียน
พ.ศ.๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๖๘) เรื่อง การพิจารณาโทษนักเรียน
การพิจารณาโทษนักเรียนที่ประพฤติผิด หรือฝ่าฝืนระเบียบของโรงเรียนนบพิตวิทยา เป็นดังนี้

๑. ว่ากล่าวตักเตือน (ทุกระดับความผิด)
๒. ตัดคะแนนความประพฤติตามเกณฑ์ความผิดที่โรงเรียนกำหนด คือ
 - ๒.๑ ระดับความผิดขั้นเบา ตัดคะแนนความประพฤติ ๕ คะแนน
 - ๒.๒ ระดับความผิดขั้นปานกลาง ตัดคะแนนความประพฤติ ๑๐ คะแนน
 - ๒.๓ ระดับความผิดขั้นร้ายแรง ตัดคะแนนความประพฤติ ๒๐ คะแนน
 - ๒.๔ ระดับความผิดขั้นร้ายแรงมาก ตัดคะแนนความประพฤติ ๕๐ คะแนน
๓. บำเพ็ญประโยชน์ , ทำกิจกรรม (ทุกระดับความผิด)
๔. ยึดเก็บไว้ กรณีดังนี้
 - ๔.๑ อุปกรณ์ชาร์จอโทรศัพท์มือถือ ยึดเก็บไว้ ๑ ภาคเรียนการศึกษา นับแต่วันที่ยึด และให้ผู้ปกครองมารับคืนเมื่อถึงกำหนด พร้อมรับรองสำเนาบัตรประชาชนให้ทางโรงเรียน ๑ ชุด เพื่อไว้เป็นหลักฐาน
 - ๔.๒ อาวุธ ของมีคมทุกชนิด ยึดเก็บไว้ไม่คืน
 - ๔.๓ สร้อยคอ แหวน กำไล (ทอง) ยึดเก็บไว้ เชิญผู้ปกครองมารับคืน ส่วนเครื่องประดับอื่นๆ ที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนและของมีค่า อุปกรณ์เสริมสวย ภาพโป๊ สื่อลามกต่างๆ ยึดเก็บไว้ไม่คืน
 - ๔.๔ กระเป๋า ยาม เป้ ถุงเท้า ที่ผิดจากที่โรงเรียนกำหนด รวมทั้งรองเท้าแตะ ยึดเก็บไว้ไม่คืน
 - ๔.๕ ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร เช่น ไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับรถ ตักเตือน ๓ ครั้ง และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
 - ๔.๖ บุหรี่ สิ่งเสพติดทุกชนิดยึดเก็บไว้ ไม่คืนและทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
๕. ทำทัณฑ์บน, ทำสัญญาพฤติกรรม(กรณีความผิดซ้ำซากบ่อยครั้งและความผิดตั้งแต่ขั้นปานกลางถึงขั้นหนักมาก)
๖. ให้ย้ายสถานศึกษา (กรณีความผิดซ้ำซากบ่อยครั้งทุกระดับความผิด)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ลงชื่อ



(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตวิทยา



รู้หน้าที่ มีวิชา พัฒนาชุมชน

