

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบ นางนิรัตน์ หอมทิพย์
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 37,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมมนุษย์จะต้องมีการติดต่อสื่อสารกันด้วยวิธีการหลายๆ อย่างเพื่อให้เกิดการรับรู้ เข้าใจ ซึ่งกันและกัน วิธีที่สำคัญในการติดต่อสื่อสารก็คือ การใช้ภาษาเป็นเครื่องมือ ซึ่งการใช้ภาษาเป็นทักษะ ที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างดีจึงจะเกิดประสิทธิภาพในการใช้และจะติดตัวเป็นทักษะชีวิตอย่างหนึ่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ และเขียนสื่อความติดตัวผู้เรียนตลอดไป การพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสามารถทางด้านการใช้ภาษา ต้องพัฒนาทักษะทางภาษาที่จำเป็น อันได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณให้นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนประสบความสำเร็จในการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติหน้าที่ การงานในอนาคต จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้นักเรียนอย่างหลากหลาย นอกจากนี้ยังเป็นการแก้ไขปัญหา นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เป็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนอย่างจริงจัง

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสุนทรภู์	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	5,000	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางธนาภรณ์
2	กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	6000	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางนิรัตน์
3	กิจกรรมพัฒนาทักษะ นักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางสาวเบญจพร นางสาวนิรัตน์
4	กิจกรรมค่ายรักการอ่าน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	15,000	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางสาวสุณี
5	กิจกรรมอ่านดีมีอนาคต	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	2,000	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางสาวพิศรส
6	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	4,000	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางสาวสุณี

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกระดับชั้น มีความสามารถในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนทุกระดับชั้นเกิดความภาคภูมิใจในวรรณคดีไทยและร่วมกันสืบสานวรรณกรรมวรรณคดีของไทย
- นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านการเขียนเพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการใช้ภาษาไทยได้
- นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของวรรณคดีไทยร่วมกันสืบสานวรรณกรรมวรรณคดีของไทย
- นักเรียนร้อยละ 80 ที่อ่านเขียนไม่คล่อง มีทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรม ที่ได้จัดสำเร็จจำนวน 5 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมได้การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยอย่างหลากหลาย โดยมีกิจกรรมการแข่งขันแต่งบทร้อยกรอง / แข่งขันแฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่ / ประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดีไทย / ประกวดจัดบอร์ดนิทรรศการประวัติและผลงานของสุนทรภู่ / กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยทำแบบทดสอบออนไลน์ประวัติและผลงานของสุนทรภู่ โดยจัดกิจกรรมขึ้นระหว่างวันที่ 21 - 26 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนนบพิตวิทยา และระบบออนไลน์(แบบทดสอบ) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย นักเรียนทั้งหมด จำนวน 732 คน ครู/บุคลากร 40 คน
2. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ จัดการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยอย่างหลากหลาย โดยมีกิจกรรมประกวดคัดลายมือ / ประกวดอ่านทำนองเสนาะ / ประกวดต่อสำนวนไทย / กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

โดยทำข้อสอบความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย โดยจัดกิจกรรมขึ้นระหว่างวันที่ 22 สิงหาคม ถึงวันที่ 24 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนนบพิตำวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 732 คน

3. กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ คัดเลือกนักเรียนที่อ่าน เขียนไม่คล่อง มาฝึกอ่านโดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนนบพิตำวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 34 คน

4. กิจกรรมค่ายรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ กิจกรรมค่ายรักการอ่านเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและพัฒนาทักษะการอ่านให้ดียิ่งขึ้น โดยนักเรียนจะได้รับความรู้และประสบการณ์การอ่านจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการอ่านภาษาไทย จัดขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนนบพิตำวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 51 คน

5. กิจกรรมอ่านดีมีอนาคต เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ กิจกรรม อ่านดีมีอนาคต เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอ่าน ให้กับนักเรียนเรียนรวม ที่มีความบกพร่องทางการอ่านการเขียนและเสริมสร้างทักษะทางการฝึกพลังสมองให้มีความสัมพันธ์กับทุกส่วนของร่างกาย และสนับสนุนอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนนบพิตำวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 30 คน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	32,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	28,000	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	4,000	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางนิรัตน์ หอมทิพย์)

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบ นางอำนวย รักเถาว์
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 21,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิถีทัศน์ในการดำเนินชีวิต ภาษาต่างประเทศเป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน คือภาษาอังกฤษ และภาษาจีนซึ่งเป็นภาษาที่ 2 ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนในโรงเรียนจำเป็นต้องจัดให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้มี กิจกรรมจ้างครูต่างชาติ มีกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) กิจกรรม English is Fun กิจกรรม**春节快乐** วันตรุษจีน และกิจกรรม Christmas Day เพื่อพัฒนา ส่งเสริมและยกระดับความสามารถทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสารด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	English Camp	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	15,000	เงินอุดหนุน	นางอำนวย
2	Christmas Day	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	4,000	เงินอุดหนุน	นางสาวปรีศา
3	English is Fun	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นางพรปวีณ์
4	春节快乐 วัน ตรุษจีน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	2,000	เงินอุดหนุน	นางสาวณัฏฐ์นรี

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ พัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียน การคิดการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
- นักเรียนใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
- นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้
- นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับชั้นละ 25 คน และคนที่สนใจระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

จำนวน 25 คน เข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน 100 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่าย อยู่ในระดับ ดี

- นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้อยู่ในระดับ ดี

- นักเรียนร้อยละ 70 ของผู้ผ่านการอบรมค่าย English Camp กล้าคิด กล้าแสดงออก ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษมากกว่าร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสารภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรม English Camp เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะกิจกรรม คือ กิจกรรมต่อเนื่องเป็นจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมถึงการฝึกให้นักเรียนกล้าพูด กล้าแสดงออก มีความสุข สนุกสนาน ผ่านเกมส์ และเพลง เป็นต้น โดยวิทยาการชาวต่างชาติ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568

ณ หอประชุมนนทามิตร โรงเรียนนบพิตวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 125 คน

2. กิจกรรม Christmas Day เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมต่อเนื่อง โดยจัดขึ้นในวันที่ 25 ธันวาคม 2567 ให้นักเรียนทุกห้องเข้าร่วมแข่งขันประกวดการ์ดคริสต์มาส ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีกิจกรรมเล่าประวัติความเป็นมา ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับวันคริสต์มาส และมอบรางวัลผลการประกวดหน้าเสาธง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 720 คน และในวันที่ 27 ธันวาคม 2567 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 ร่วมแสดงละครวันคริสต์มาสในงานวันปีใหม่ ณ หอประชุมนนทามิตร

3. กิจกรรม English is Fun เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมต่อเนื่อง เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการตลอดทั้งปีการศึกษา ส่งเสริมนักเรียนในด้านทักษะภาษาต่างประเทศ และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในงานมหกรรมวิชาการ ปีการศึกษา 2567 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รายการ Sotry Telling ม.ปลาย จำนวน 1 เหรียญ เหรียญเงิน รายการ Pictorial Writing ม.ต้น จำนวน 1 เหรียญ และได้เข้าร่วมการแข่งขันอีก 7 รายการ

4. กิจกรรมภาษาจีน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 30 มกราคม 2568 เป็นกิจกรรมหน้าเสาธง ที่ให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาจีนผ่านกิจกรรมวันสำคัญ เรียนรู้วัฒนธรรม เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวันตรุษจีน ความหมายของผลไม้มงคลในวันดังกล่าว มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 720 คน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	21,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	21,000	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางอานวย รักเถาว์)

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพนิดา อินณรงค์
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 28,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การคำนวณ หมายความว่าความสามารถในการนับจำนวนของวัตถุ การบวก ลบ คูณ หาร การหาค่าเฉลี่ยต่าง ๆ และการคำนวณที่ซับซ้อนเช่น การคำนวณหาปริมาณต่าง ๆ และ รวมไปถึงการคำนวณโดยใช้สูตรตั้งแต่ง่ายไปจนถึงขั้นซับซ้อนขึ้นตามลำดับ คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือที่จำเป็นยิ่งสำหรับ วิทยาศาสตร์ เพราะในการทดลองหรือค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ นั้น ต้องใช้ตัวเลขในการคำนวณค่าต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลมาจากการทดลอง ดังนั้น กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย จะต้องใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในเรื่องของตัวเลข จำนวนบวก จำนวนลบ เลขเต็มหน่วย เซตทางคณิตศาสตร์

การคิดทางคณิตศาสตร์ การคิดทางคณิตศาสตร์เป็นกระบวนการที่สรุปข้อเท็จจริงได้อย่างเที่ยงตรง โดยอาศัยชุดของข้อมูลมาประกอบ ซึ่งต้องสร้างข้อคาดเดา (สมมติฐาน) ค้นหาวิธีการ ศึกษาหาความรู้ การทดลอง เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อสรุปเป็นสมบัติหรือกฎเกณฑ์ แล้วตรวจสอบความถูกต้อง และอธิบายเพื่อยืนยันการสรุป ข้อสรุปเหล่านี้จะหลอมรวมกันเป็นแนวคิดใหม่ ซึ่งการให้เหตุผลจะเป็นส่วนหนึ่งของการคิดทางคณิตศาสตร์ ในการนี้ความสามารถในการคิดคำนวณจะผ่านกิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ และกิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ขั้นสูงเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการคิดคำนวณตามตัวชี้วัดในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และตามมาตรฐานประเด็นพิจารณาของ สพฐ.ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น 1.2 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมโครงการ คณิตศาสตร์	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นายศรีรักษ์
2	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	18,000	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางสาวมณฑา
3	กิจกรรมพัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	10,000	เงินอุดหนุน	นางสาวพนิดา

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 95 มีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์
- นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะคณิตศาสตร์ตามความรู้ความสามารถของแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดี
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้ทำโครงการคณิตศาสตร์
- นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 85 มีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ในระดับคุณภาพดี
- นักเรียนที่มีผลการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีมาก ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะมัธยมศึกษาและการแข่งขันของหน่วยงานอื่นๆ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีโครงงานและมีกระบวนการคิดขั้นสูง

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ ประกอบด้วยกิจกรรม ที่ได้จัดสำเร็จ จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมได้การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดค่ายคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 139 คน

2. กิจกรรม พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ ให้นักเรียนฝึกทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ตามความรู้ความสามารถของแต่ละระดับชั้น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 270 คน

3. กิจกรรม โครงงานคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ กิจกรรมที่ให้นักเรียนเรียนรู้โดยการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 135 คน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	28,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	28,000	บาท

- | | | | |
|------------------------------|-------|---|-----|
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน | - | บาท |
| 5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี - | | | |
| 6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี - | | | |

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางสาวพนิดา อินณรงค์)

แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	พัฒนาการคิดพิชิตเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววสุ เที้ยวแสง
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	26,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ 2 คือ ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแนกแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย โดยครูผู้สอนได้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าวในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมเก่งคิด เก่งวิทย์ ในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ บูรณาการกิจกรรม Active Learning on the classroom thinking ในโรงเรียน ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ โดยอาศัยหลักความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการคิดแบบมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา ฝึกการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ในวิชาที่เรียนได้ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ปรัชญา คิดเป็น และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิต

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโครงการพัฒนาการคิดพิชิตเป้าหมายขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป อันส่งผลถึงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับโรงเรียนและอาจส่งผลถึงระดับประเทศ ส่งผลต่อสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอบรมโครงการ วิทยาศาสตร์	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	25,000	เงินอุดหนุน	นางสาวสุ
2	กิจกรรมแข่งคิด แข่งวิทย์	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	1,500	เงินอุดหนุน	นางพิมพ์มล

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ พัฒนาการคิดพิชิตเป้าหมาย

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนสายวิทยาศาสตร์ จำนวน 65 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1, 5/1 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ

- นักเรียนสายวิทยาศาสตร์ จำนวน 65 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1, 5/1 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต ทุกคนได้รับการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ โดยอาศัยหลักความรู้ทางวิทยาศาสตร์

- นักเรียนร้อยละ 80 สามารถฝึกวางแผนการเขียน สรุปความรู้จากการเรียนโดยใช้ผังความคิดได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล ได้ในระดับดีขึ้น

- ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่าง มีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้ในระดับดีขึ้น

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต ได้รับการพัฒนากระบวนการคิดและ จินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา การจัดการ และความสามารถในการตัดสินใจ ได้ในระดับดีขึ้น

- นักเรียนสามารถฝึกวางแผนการเขียน สรุปความรู้จากการเรียนโดยใช้ผังความคิดได้ ในระดับดีขึ้น

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาการคิดพิชิตเป้าหมาย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละ กิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมอบรมโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การอบรมพัฒนา ศักยภาพในกระบวนการวิทยาศาสตร์และการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสายวิทยาศาสตร์ จำนวน 65

คน ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1, 5/1 ร้อยละ 80 ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และกิจกรรม STEM ศึกษาฝึกการทำโครงการทางวิทยาศาสตร์แบบต่างๆ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ 2567 ณ ภาคพิสิทธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราชมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 45 คน

2. กิจกรรม กิจกรรมเก่งคิด เก่งวิทย์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนนบพิตวิทย์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนแผนการเรียนวิทย์ - คณิต จำนวน 65 คน

3) กิจกรรม กิจกรรมสอนโดยฝังความคิด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (Best Practice) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมสอนโดยฝังความคิด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (Best Practice) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเขียนและการคิดของนักเรียน โดยการใช้ฝังความคิดสรุปความรู้จากการเรียนโดยเป็นกิจกรรมที่จัดในกระบวนวิชาต่าง ๆ ของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนนบพิตวิทย์

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	26,500	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	26,637	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-137	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางสาววสุ เที้ยวแสง)

แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	นักเรียน 1 คน 1 นวัตกรรม
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์พิมล พรหมลักษณ์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	17,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดวิสัยทัศน์ “หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ” โดยมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม และสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโภจ ออมารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้

และการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” ประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การยกระดับคุณภาพการศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของ ตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการ เรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความ คิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

โรงเรียนนบพิตรวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับสมรรถนะความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต จึงส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพขั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 3. ผู้เรียนทุก ช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มี สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดย “พัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และ ภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ จึงขอเสนอโครงการ นักเรียน 1 คน 1 นวัตกรรม ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ปีการศึกษา 2566 ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม 5 กิจกรรม ได้แก่ 1 คน 1 นวัตกรรม ประดิษฐ์อุปกรณ์ นาฏศิลป์ หนังสือเล่มเล็ก งานช่างเพื่อประดิษฐ์ชิ้นงาน และสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการศึกษาในอนาคต

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	หนึ่งคนหนึ่งนวัตกรรม	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นางสาววิจิตรา
2	ประดิษฐ์อุปกรณ์นาฏศิลป์	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	2,000	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางสุพรรณพรณ
3	งานช่างเพื่อประดิษฐ์ ชิ้นงาน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	12,000	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นายสฤติย์
4	หนังสือเล่มเล็ก	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	3,000	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางธนาภรณ์
5	สร้างสรรค์ผลงานเพื่อ การศึกษาในอนาคต	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นางสาวชุติมา

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ นักเรียน 1 คน 1 นวัตกรรม

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ สามารถสร้างชิ้นงานได้ด้วยตัวเอง
- นักเรียนสร้างชิ้นงานที่แปลกใหม่ สามารถใช้งานได้ คนละ ชิ้น
- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานจากการประดิษฐ์อุปกรณ์นาฏศิลป์
- นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้กระบวนการสร้างงานแบบหนังสือเล่มเล็กในรายวิชาการเขียน
- นักเรียนที่เรียนวิชาการเขียน ร้อยละ 80 มีพื้นฐานในการทำหนังสือเล่มเล็กและสามารถ
- นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรายวิชาอื่นได้อย่างเหมาะสม
- เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีผลงานจากการประดิษฐ์อุปกรณ์งานช่างคนละ 1 ชิ้นงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 5 ร้อยละ 80 วางแผน ออกแบบ จัดทำ และนำเสนอผลงานของตนเอง (Portfolio)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ สร้างชิ้นงานได้ด้วยตัวเอง
 - นักเรียนสร้างชิ้นงานที่แปลกใหม่ มีคุณภาพ ใช้งานได้ คนละ 1 ชิ้น และนำเสนอขั้นตอนการสร้างชิ้นงานได้
 - เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีผลงานจากการประดิษฐ์อุปกรณ์นาฏศิลป์คนละ 1 ชิ้น
 - นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการ
- สื่อความ ตามมาตรฐานการศึกษา ในระดับ 2
- ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของความสนใจทางด้านงานช่าง
 - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุงานช่าง ในระดับ ดี
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80 สามารถวางแผนออกแบบ จัดทำและนำเสนอผลงานของตนเอง (Portfolio) ในระดับ ดี

ผลลัพธ์

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการกิจกรรม	
		ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	หนึ่งคนหนึ่งนวัตกรรม	✓	
๒.	ประดิษฐ์อุปกรณ์นาฏศิลป์	✓	
๓.	หนังสือเล่มเล็ก	✓	
๔.	งานช่างเพื่อประดิษฐ์ชิ้นงาน	✓	
๕.	สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการศึกษาในอนาคต	✓	

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	17,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	17,000	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการ/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางพิมพิมล พรหมลักษณ์)

)

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ พัฒนางานเทคโนโลยีและสารสนเทศ สู่การเรียนรู้การสอน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวชุติมา จัยบุตร
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 32,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ตลอดจนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในการขับเคลื่อนหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล ด้านความสามารถ และพัฒนาของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร ตามช่วงวัยเพิ่มทักษะความสามารถด้านผู้เรียนด้วยการแสวงหาความรู้ ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง คุณลักษณะตามหลักสูตรผู้เรียนต้องมีความใฝ่รู้ และจากผลการประเมินภายนอกรอบสี่ โดย สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีคุณภาพอยู่ระดับดี รวมทั้งเพื่อพัฒนานักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาห้อง คอมพิวเตอร์	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	20,000	เงินอุดหนุน	นางสุนีตา
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะและ สร้างสรรค์ผลงาน คอมพิวเตอร์	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	12,000	เงินอุดหนุน	นางสาวชุติมา

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ พัฒนางานเทคโนโลยีและสารสนเทศสู่การเรียนรู้การสอน

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมสำหรับการใช้งาน ร้อยละ 90
- นักเรียน ครู ร้อยละ 80 สามารถใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
- นักเรียน ร้อยละ 75 มีทักษะความรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระเทคโนโลยี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ 80 สามารถสร้างสรรค์/นำเสนอผลงานทางคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานและเพียงพอแก่ผู้เรียน
- นักเรียน ครู ร้อยละ 80 สามารถใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดี
- นักเรียน ร้อยละ 75 มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระเทคโนโลยีสูงขึ้น
- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ 80 สามารถสร้างสรรค์/นำเสนอผลงานทางคอมพิวเตอร์จนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการพัฒนางานเทคโนโลยีและสารสนเทศสู่การเรียนรู้การสอน ประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรม พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โปรแกรม และซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 2 คน

2. กิจกรรม พัฒนาทักษะและสร้างสรรค์ผลงานคอมพิวเตอร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือ พัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ โดยจัดหาวัสดุอุปกรณ์ โปรแกรม จัดอบรมให้คำแนะนำกับนักเรียนกลุ่มที่มีความสนใจ ฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	32,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	32,000	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางสาวชุตินา จุ้ยบุตร)

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางธนาภรณ์ กรรณิการ์
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 8,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างการแข่งขันทางวิชาการ หมายถึงความพยายามในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตรงตามตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน ตามหลักสูตร เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน วางแผนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นส่งเสริมให้มีการพัฒนาต่อเนื่อง และยกระดับผลสัมฤทธิ์บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังต่ำอยู่ให้สูงขึ้น ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ โดยศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำผลวิเคราะห์มาวางแผนแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนทุกคนเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมทักษะทางวิชาการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ จัดระบบการสอนแทน สอนเสริมให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	ขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นางธนาภรณ์
3	ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด ดังนี้	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68			
	3.1 กิจกรรมติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน (คลินิกวิชาการ)	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	4,000	เงินอุดหนุน	นางธนาภรณ์ นางพิชญ์ภรณ์
	3.2 สอนปรับพื้นฐาน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	4,000	เงินอุดหนุน	นางศิริกานต์
	3.3 กิจกรรมจัดระบบสอนแทน สอนชดเชย และสอนเสริม	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นางสุจินดา
4	ประเมินผลคุณภาพตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของกิจกรรม ภาพรวมของโรงเรียน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	หัวหน้ากลุ่มงาน บริหารวิชาการ/กลุ่ม สาระฯ
5	รวบรวมสรุปคุณภาพผู้เรียนตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพทุกกิจกรรมเป็นภาพรวมของโรงเรียน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	หัวหน้ากลุ่มงาน บริหารวิชาการ/กลุ่ม สาระฯ
6	นำข้อมูลจากกิจกรรมมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายแล้วหาแนวทางเพื่อการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	หัวหน้ากลุ่มงาน บริหารวิชาการ/กลุ่ม สาระฯ

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์และการสื่อความตาม มาตรฐานการศึกษา
- นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มีปัญหาด้านการเรียนมีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร ของสถานศึกษาโดยไม่มีผลการเรียน เป็น 0 ,ร ,มผ
- นักเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2567 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้เรียนปรับพื้นฐาน
- นักเรียนทุกระดับชั้นมีชั่วโมงเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาสูงขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์และการสื่อความตาม มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ที่มีปัญหาด้านการเรียนได้เรียนซ่อมเสริมและผ่านเกณฑ์การประเมินตาม หลักสูตรของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยไม่มีผลการเรียน เป็น 0 ,ร ,มผ
- นักเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2567 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้เรียนปรับพื้นฐานและเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนทุกระดับชั้นมีชั่วโมงเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมจำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

1. กิจกรรม ติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน (คลินิกวิชาการ) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

ภาคเรียนที่ 1 ดำเนินการโดยติดตามนักเรียนที่มีคะแนนไม่ถึงร้อยละ 60 ของคะแนนกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน ดำเนินการเข้าคลินิกวิชาการตามปฏิทินดำเนินงานของวิชาการ โดยจัดช่วงเวลาในตอนเช้าคาบ 0 (เวลา 07.30 – 08.30) ของทุกวัน และคาบ 7-8 ของวันอังคารในการดำเนินกิจกรรม

ภาคเรียนที่ 2 ดำเนินการโดย

2.1) ครั้งที่ 1 ติดตามนักเรียนที่มีคะแนนไม่ถึง 30 คะแนน โดยครูประจำวิชาจะส่งรายชื่อนักเรียนที่มีคะแนนไม่ถึง 30 คะแนน จากนั้นก็จัดตารางคลินิกวิชาการ ในวันอังคาร คาบที่ 7 และ 8 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 4 ,11 ,18 กุมภาพันธ์ 2568 (ในวันอังคาร คาบที่ 7 และ 8) รวม 3 สัปดาห์ ก่อนสอบ ปลายภาค มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 406 คน

2.2) ครั้งที่ 2 ติดตามนักเรียนที่มีคะแนนไม่ถึง 45 คะแนน จากคะแนนเก็บก่อนสอบปลายภาคเรียน โดยครูประจำวิชาจะส่งรายชื่อนักเรียนที่มีคะแนนไม่ถึง 45 คะแนน จากนั้นก็จัดตารางคลินิกวิชาการ โดยครูประจำวิชานัดหมายนักเรียนโดยตรงช่วงสัปดาห์สอบปลายภาคและหลังสอบปลายภาค (ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 – 21 มีนาคม 2568) มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 207 คน

2. กิจกรรมสอนปรับพื้นฐาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 146 คน สอนปรับพื้นฐานใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 29 เมษายน 2567 - 3 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนนบพิตวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 185 คน ประกอบด้วย ครู จำนวน 34 คน และ นักเรียน จำนวน 140 คน

3. กิจกรรม จัดระบบสอนแทน สอนชดเชย และสอนเสริม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดให้มีการสอนแทน สอนชดเชยและสอนเสริม ในคาบเรียนที่ครูประจำวิชาไม่สามารถเข้าสอนได้ และสอนชดเชยกรณีที่โรงเรียนหยุดกรณีพิเศษ และสอนเสริมสำหรับเพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านต่างๆ ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนนบพิตวิทยา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือ ครูผู้สอนทุกท่าน และนักเรียน ทุกระดับชั้น

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

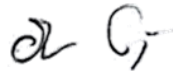
4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	8,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	4,000	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	4,000	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ

- โรงเรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน โดยผู้ปกครองร่วมกันวางแผนการปฏิบัติตามข้อตกลงที่ร่วมกันกำหนดขึ้นเองในการดูแลแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียน
- ควรมีมาตรการในการกำหนดการใช้โทรศัพท์ของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางชนาภรณ์ กรรณิการ์)

แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ และการดำเนินการทดสอบระดับชาติ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพนิดา อินณรงค์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในเป็นการยกระดับ คุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้น โรงเรียนนบพิตวิทยาจึงได้สนองนโยบายดังกล่าวด้วยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มผลการทดสอบระดับประเทศ (O – NET) ขึ้น ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบ O-NET ในปีการศึกษา 2564 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อเพิ่มผลการสอบระดับประเทศ (O-NET) โดยมี เป้าหมายโครงการมีผลการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนา/ดำเนินการทดสอบ ระดับชาติ O -NET ม.๓ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ม.๖ จำนวน ๕ กลุ่มสาระ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	7,000	เงินอุดหนุน	นางสาวพนิดา
2	เทคนิคพิชิต GAT	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	3,000	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางอำนวย

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ พัฒนางานแผนงาน

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นม.๓ที่มีความประสงค์จะทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกคนต้องได้รับการทดสอบ
- นักเรียนระดับชั้นม.๖ที่มีความประสงค์จะทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกคนต้องได้รับการทดสอบ
- นักเรียนชั้น ม.3, ม.6 ปีการศึกษา 2567 ทุกคนได้รับการสอนเสริมเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้น

พื้นฐาน (O-NET)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้น ม.3, ม.6 ปีการศึกษา 2567 ทุกคนได้รับการสอนเสริมเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้น

พื้นฐาน (O-NET)

- จัดดำเนินการจัดให้นักเรียนชั้นม.3, ม.6 ที่มีความประสงค์จะทดสอบระดับชาติ (O-NET) ได้รับการทดสอบ ให้มีคุณภาพดีมาร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้น ม.3, ม.6 ปีการศึกษา 2567 มีความพึงพอใจในการสอนเสริม

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ ประกอบด้วยกิจกรรม 2 ที่ได้จัดสำเร็จจำนวน 2 กิจกรรม โดยกิจกรรมได้การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรม ทดสอบระดับชาติ (O – NET) ชั้น ม.3 คือ สำรวจความต้องการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และดำเนินการเข้าระบบสมัครให้นักเรียนที่มีความประสงค์จะสอบทุกคน และประสานงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ดำเนินให้นักเรียนทดสอบวันอาทิตย์ ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568 ณ สนามสอบโรงเรียนนบพิตวิทยา จำนวน 139 คน

2. กิจกรรม ทดสอบระดับชาติ (O – NET) ชั้น ม.6 คือ สำรวจความต้องการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และดำเนินการเข้าระบบสมัครให้นักเรียนที่มีความประสงค์จะสอบทุกคน และประสานงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ดำเนินให้นักเรียนทดสอบวันอาทิตย์ ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568 ณ สนามสอบโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา จำนวน 76 คน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	10,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	7,000	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	3,000	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางสาวพนิดา อินทร์)

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ สานต่อศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมาลี หวันนรินทร์
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 99,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นส่วนหนึ่งของศาสตร์พระราชาที่สำคัญยิ่ง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้ความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

การพัฒนาทักษะอาชีพในปัจจุบันจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่ง มิใช่มุ่งเน้นการพัฒนาทางด้านวิชาการเพียงเท่านั้น แต่ต้องพัฒนาให้นักเรียนมีการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดทักษะอาชีพ สามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ได้จริง ซึ่งการน้อมนำศาสตร์พระราชา โดยเฉพาะ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ มาใช้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ดีขึ้น ทั้งนี้ต้องอาศัยความอดออม ขยันหมั่นเพียร และใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นเครื่องนำทาง

โรงเรียนนบพิตรวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอาชีพ จึงจัดโครงการสานต่อศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพขึ้น เพื่อให้นักเรียนนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการพัฒนาอาชีพ ให้นักเรียนเกิดทักษะอาชีพที่หลากหลาย ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและพึ่งพาตนเองดำรงอยู่ในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริม สถานศึกษาพอเพียง	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	5,000	เงินอุดหนุน	นายสฤติย์
2	กิจกรรมตลาดนัด เศรษฐกิจพอเพียง	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	3,000	เงินอุดหนุน	นางสาวสุมาลี
3	โลกกว้างทางการศึกษา และอาชีพ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	10,000	เงินอุดหนุน	นางอำนวย
4	การทำผ้าบาติก (ตามรอย พ่อสู่ความพอเพียง)	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นายสบาย
5	กิจกรรมทักษะการป้	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นายแสวง
6	กิจกรรมนบพิดำวิทยา วิชาการ open house	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นางธนาภรณ์

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ สานต่อศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพ

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 ได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาใช้
- นักเรียนชั้น ม.1-6 จำนวน 24 ห้อง จำหน่ายสินค้าในตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง
- ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงอาชีพ สามารถวางแผนแนวทางการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของตนเอง
- นักเรียนมีความภูมิใจและเห็นคุณค่าของการทำผ้าบาติก (ตามรอยพ่อสู่ความพอเพียง) นักเรียนที่เรียนวิชาเพิ่มเติมวิชาช่างทำผ้าบาติกและนักเรียนที่มีความสนใจอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100
- นักเรียนสามารถร่วมอนุรักษ์การทำผ้าบาติกให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น (นักเรียนที่เรียนวิชาเพิ่มเติมวิชาช่างทำผ้าบาติกและนักเรียนที่มีความสนใจ) อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
- นักเรียน ม.1 และนักเรียนสาระเพิ่มวิชางานปั้น จำนวนร้อยละ 100 มีทักษะการปั้น
- นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนชั้น ม.1-6 จำนวน 24 ห้อง เกิดทักษะอาชีพ สามารถนำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียน ครู และบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง และนำหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานวางแผนแนวทางการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง
- นักเรียนมีความภูมิใจและเห็นคุณค่าของการทำผ้าบาติก (ตามรอยพ่อสู่ความพอเพียง) (นักเรียนที่เรียนวิชาเพิ่มเติมวิชาช่างทำผ้าบาติกและนักเรียนที่มีความสนใจ)

- นักเรียนสามารถร่วมอนุรักษ์การทำผ้าบาติกให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนที่เรียนวิชาเพิ่มเติมวิชาช่างทำผ้าบาติกและนักเรียนที่มีความสนใจ

- นักเรียน ม.๑ และนักเรียนสาระเพิ่มวิชางานปั้นทุกคน มีทักษะการปั้น

- ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการสานต่อศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา มีการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนักเรียน ครูบุคลากร ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ สถานที่ดำเนินกิจกรรม ณ โรงเรียนนบพิตพิทยาคม โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 720 คน

2. กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนทุกห้องร่วมจำหน่ายสินค้าในตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีนักเรียน ครู บุคลากร รวมทั้งคนในชุมชนใกล้เคียงร่วมกิจกรรมสถานที่ดำเนินกิจกรรม ณ โรงเรียนนบพิตพิทยาคม โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 720 คน

3. กิจกรรมโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษา และอาชีพโดยตรง ทำให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจในการเรียนหรือประกอบอาชีพได้อย่างมั่นใจยิ่งขึ้น สถานที่ดำเนินกิจกรรม ณ โรงเรียนนบพิตพิทยาคม และสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 250 คน

4. การทำผ้าบาติก (ตามรอยพ่อสู่ความพอเพียง) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ

1) การทำผ้าบาติกในห้องเรียน วิชาช่างทำผ้าบาติก ม.3 และ ม.6 กิจกรรมชุมนุม

2) การนำนักเรียนสู่ห้องชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3) การจัดนิทรรศการการทำผ้าบาติกของนักเรียน

สถานที่ดำเนินกิจกรรม ณ โรงเรียนนบพิตพิทยาคม โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 200 คน

5. กิจกรรมทักษะการปั้น เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
สาระเพิ่มเติม รายวิชางานปั้น ให้นักเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการปั้น สถานที่ดำเนินกิจกรรม ณ โรงเรียนนบพิตวิทยา
และสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 25 คน

6. กิจกรรมนบพิตวิทยาวិชาการ open house เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ให้นักเรียน
ฝึกทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และอาชีพ และการศึกษาอาชีพจากหน่วยงานภายนอก แหล่งเรียนรู้ใน
ชุมชน โดยการนำเสนอผลการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มกับกลุ่มนักเรียน
SMTP และบุคลากรนิเทศการของหน่วยงานภายนอกและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนทั้งหมด 6 บูทกับ 2 แหล่งเรียนรู้
และจัดให้มีการแข่งขันร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมแดนเซอร์ การแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์ดวลจุดโทษ สำหรับนักเรียนใน
ระดับชั้นประถมศึกษาในพื้นที่ของโรงเรียนนบพิตวิทยา

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	99,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	99,000	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ ควรคิดค้นพัฒนากิจกรรมใหม่ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางสาวสุเมลี หวันนรัตน์)

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ คุณธรรมนำชีวิตเสริมสร้างวินัยในตนเอง
ผู้รับผิดชอบ นางพิมพ์พิมล พรหมลักษณ์
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 73,800 บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพื้นฐานทางจริยศาสตร์ความเป็นคนดีทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้เรียน ทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะและเจตคติที่เกิดจากการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตามที่ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2680) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนนบพิตรวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ

รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลัก
คิดที่ถูกต้อง โรงเรียนนบพิตำวิทยาจึงได้จัดทำโครงการคุณธรรมนำชีวิตและเสริมสร้างวินัยในตนเอง

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	5,000	เงินอุดหนุน	นายศุภโชค
2	กิจกรรมส่งเสริมด้าน คุณธรรมจริยธรรม	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	8,800	เงินอุดหนุน	นางนฤมล
3	หนึ่งคนหนึ่งบัญชีเงินฝาก	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นางนิภา
4	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	60,000	เงินอุดหนุน	นางพิมพ์มล

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ โครงการคุณธรรมนำชีวิตเสริมสร้างวินัยในตนเอง

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ห้องเรียนทุกห้องมีโครงการคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อยห้องเรียน ละ 1 เรื่อง
- โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางพระพุทธศาสนาที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้นร้อยละ 80
- ครูบุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 90 มีเงินออมกับโรงเรียนธนาคารคนละ 1 บัญชี
- ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีโครงการคุณธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางพระพุทธศาสนาได้รับรางวัลในระดับต่างๆ
- ครู บุคลากร และนักเรียน มีวินัยในการใช้เงิน รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีเงินออม
- ความพึงพอใจในของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนาร้อยู่ในระดับมาก

ผลลัพธ์

ที่	กิจกรรม	การดำเนินการกิจกรรม	
		ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		✓
2.	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	✓	
3.	หนึ่งคนหนึ่งบัญชีเงินฝาก	✓	
4.	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	✓	

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	73,800	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	67,310	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	6,490	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ

- จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
- บูรณาการให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางพิมพ์มล พรหมลักษณ์)

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบ นายสบาย ทองสลัก
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 29,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาไทยเป็นองค์ความรู้ที่มีคุณค่าและความดีงามที่ช่วยให้วิถีชุมชนอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสภาวะแวดล้อมได้อย่างกลมกลืน นอกจากนี้ทำให้ชุมชนดำรงความเป็นไทยได้อย่างยั่งยืนและมั่นคง ผู้คนสมัยก่อนพึ่งพาธรรมชาติแทบทุกด้าน ตั้งแต่อาหารการกิน เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัยและยารักษาโรค เพราะเทคโนโลยียังไม่พัฒนา ก้าวหน้าเหมือนทุกวันนี้

การร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ไทยลูกกรุง ไทยสากล การรำยรา ประเพณีสารทเดือนสิบ แห่ผ้าขึ้นธาตุถือเป็นประเพณีของไทยมาแต่โบราณ มารยาทและเอกลักษณ์ไทย การสร้างสรรค์งานศิลป์ให้เกี่ยวข้องกับประเพณีไทย ถือเป็นสิ่งสำคัญที่สังคม ในประเทศไทยควรอนุรักษ์ แสดงออกถึงขนบธรรมเนียมและประเพณีวัฒนธรรมของไทย มีการละเล่นแสดงถึงความสามัคคี เอกลักษณ์ของไทยที่ดี ควรได้รับการอนุรักษ์และส่งเสริมให้เป็นมรดกอันดีงาม ด้านประเพณีสืบทอด วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยการแสดงออกในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปด้วย การขยายตัวของประชากร ในปัจจุบันทำให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายไปอย่างมาก ชุมชนที่อยู่ในพื้นที่ใกล้ธรรมชาติก็มีการเปลี่ยนแปลงไปของวิถีชีวิตความเป็นอยู่ เยาวชนรุ่นหลังหันมาสนใจเทคโนโลยีแฟชั่นต่างๆจากสังคมเมือง โดยขาดการเอาใจใส่ จนทำให้เยาวชนไม่เห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งเป็นปาดันน้ำและมีความสำคัญต่อระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม ดังนั้น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการถ่ายภาพเชิงอนุรักษ์ เป็นกิจกรรมที่ทำกันมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในท้องถิ่นหันมาดูแลสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในบ้านเกิดต่อไปอย่างยั่งยืน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมบุญสารทเดือนสิบ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	500	เงินอุดหนุน	นางสุจินดา
2	แห่หมรับ กิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	4,000	เงินอุดหนุน	นางสุจินดา
3	กิจกรรมนาฏศิลป์สู่ชุมชน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	8,000	เงินอุดหนุน	นางสาวสุพรรณพร
4	กิจกรรมอนุรักษ์ท้องถิ่น "ไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม"	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	4,000	เงินอุดหนุน	นางสาววสุ
5	กิจกรรมรักษาวัดวัฒนธรรม ไทย ผ่านเพลงไทยลูกทุ่ง/ ไทยลูกกรุง/ไทยสากล	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	10,000	เงินอุดหนุน	นายอมรเทพ
6	กิจกรรมถ่ายภาพและวิถี - ทัศน์ของโรงเรียนและ ชุมชน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นายสบาย
7	กิจกรรมสร้างสรรค์งาน ศิลป์ สืบสานประเพณีไทย	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นายสบาย
8	กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ไทย	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	3,000	เงินอุดหนุน	นางสาวเบญจพร

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรม แห่ผ้าขึ้นธาตุ
- นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมบุญสารทเดือนสิบแห่หมรับ
- นักเรียน ร้อยละ 100 มีการจัดการแสดงนาฏศิลป์สู่ชุมชน
- ผู้เรียนร้อยละ 90 ร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม

และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและมีนิสัยที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม

- นักเรียนรักษาวินัยผ่านเพลงไทยลูกทุ่ง/ไทยลูกกรุง/ไทยสากล ร้อยละ 70
- ครูและนักเรียนถ่ายภาพและวิดีโอทัศนของโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 90
- นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีแห่ผ้าขึ้นธาตุและประเพณีที่ดั่งงามทางพระพุทธศาสนา
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีบุญสารทเดือนสิบแห่หมรับและประเพณีที่ดั่งงามทาง

พระพุทธศาสนา

- นักเรียนมีการพัฒนาและได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดการแสดงนาฏศิลป์สู่ชุมชน
- นักเรียนโรงเรียนชั้น ม.1- ม.6 ทุกคนเรียนรู้ถึงผลกระทบการกระทำของมนุษย์หรือปรากฏการณ์ธรรมรา

ชาติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

- นักเรียนรักษาวินัยผ่านเพลงไทยลูกทุ่ง/ไทยลูกกรุง/ไทยสากล
- ครูและนักเรียนถ่ายภาพและวิดีโอทัศนของโรงเรียนและชุมชน
- นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 7 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรม แห่ผ้าขึ้นธาตุเนื่องในวันมาฆบูชา ไม่ได้จัดกิจกรรม
2. กิจกรรม บุญสารทเดือนสิบ ไม่ได้จัดกิจกรรม
3. กิจกรรม นาฏศิลป์สู่ชุมชน สามารถส่งเสริม นักเรียนให้ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมไทยให้แก่ชุมชนรอบๆ โรงเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากในห้องเรียน และได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรม อนุรักษ์ท้องถิ่นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม การดำเนินงานของโครงการ กิจกรรมอนุรักษ์ท้องถิ่นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงาน ดังนี้

4.1 กิจกรรม ส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3 กิจกรรม 5 ระดับชั้น ม.1-6 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนนบพิตพิทยาสรรพ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 720 คน

4.2 กิจกรรม กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ อบรมพัฒนาสื่อความหมายธรรมชาติ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ สิงหาคม 2567 ณ น้ำตกกรุงชิง อุทยานแห่งชาติเขาหลวง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 10 คน

4.3 กิจกรรม กิจกรรมค่ายเด็กไทยรักษ์ป่าเขาหลวง รุ่นที่ 7 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ค่ายเด็กไทยรักษ์ป่าเขาหลวง รุ่นที่ 9 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 - 28 พฤษภาคม 2567 ณ น้ำตกกรุงชิง อุทยานแห่งชาติเขาหลวง จ.นครศรีธรรมราชมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 14 คน

4.4 กิจกรรม เยาวชนจิตอาสา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ “Clean up เพื่อโลก” โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2567 ณ น้ำตกพรหมโลก อ.พรหมคีรี จ.นครศรีธรรมราช มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 15 คน

4.5 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ และ การศึกษาค้นคว้าอิสระ ระดับชั้นม.4/1 และ ม.5/1 โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 256๗ - 31 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนนบพิตพิทยาสรรพ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 60 คน

5. กิจกรรม นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดร้องเพลงทั้งเพลงลูกทุ่งและลูกกรุง ได้เหรียญทองและนักเรียนคนอื่นอื่นได้เรียนรู้การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งไทยลูกกรุง

6. กิจกรรมถ่ายภาพและวิดีโอของโรงเรียนและชุมชน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การบริการถ่ายภาพของโรงเรียนและชุมชน ตลอดปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 600 คน

7. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทยเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เป็นกิจกรรมที่สืบสานวัฒนธรรมที่ดงามด้านมารยาทไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นอย่างหนึ่งของคนไทย โดยเฉพาะการไหว้ ที่แสดงอุปนิสัยที่แท้จริงของคนไทยที่มีความนอบน้อม ความเคารพในอาวุโส รวมถึงความ กตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ และการบรรยายธรรมเป็นการสืบสานวัฒนธรรมไทยด้านพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็น ศาสนาประจำชาติ การส่งเสริมให้นักเรียนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวจะทำให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ วัฒนธรรมไทย และนักเรียนสามารถเป็นแกนนำและแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนด้วยกันได้

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	29,500	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	24,330	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	5,170	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ สนับสนุนงบประมาณของกิจกรรมต่างๆให้มากขึ้น เพื่อจะได้ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ และนักเรียนที่มีจิตสาธารณะ ได้มีกิจกรรมที่ดีมากยิ่งขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นายสบาย ทองสลัก)

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ สร้างเสริมพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพ
ผู้รับผิดชอบ นายอาบีบชา เซตามิชา
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 157,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นภาวะความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ รวมถึงการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมด้วยดี สุขภาพเป็นเสมือนหนึ่งวิถีทางหรือหนทาง อันจะนำบุคคลไปสู่ความสุขและความสำเร็จต่างๆ สุขภาพแบ่ง ออกเป็น 2 ความหมาย คือ สุขภาพกายและสุขภาพจิต การพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีสุขภาพกายดีและสุขภาพจิตดี ซึ่งหมายถึงให้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย สุขภาพจิตดี มีความสุข มีสุนทรียภาพคือมีความซาบซึ้งในคุณค่า อารมณ์ ความรู้สึกในสิ่งที่ดีงาม ไพเราะ น่ารื่นรมย์ พัฒนาฝึกฝนและซึมซับจนเป็นลักษณะนิสัยและรสนิยม จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการโดยผ่านกิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินภายนอกรอบสี่โดย สมศ. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณภาพระดับดีมาก และเสนอแนะให้มีการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวงดุริยางค์ โรงเรียน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	10,000	เงินอุดหนุน	ครูอมรเทพ
2	กีฬาภายใน (กีฬา อบต.)	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	12,000	เงินอุดหนุน	ครูรักษพล
3	กีฬาอำเภอ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	80,000	เงินอุดหนุน	ครูอาปีบชา
4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศมวยปล้ำ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	25,000	เงินอุดหนุน	ครูธนกร
5	กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศฟุตบอล	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	5,000	เงินอุดหนุน	ครูอาปีบชา
6	กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศฮอกกี้	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	25,000	เงินอุดหนุน	ครูอาปีบชา

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ สร้างเสริมพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพ

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90
- นักเรียนได้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด ร้อยละ 78
- นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพวงศ์ของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นถึง ร้อยละ 70
- นักเรียนได้พัฒนาทางด้านอารมณ์และความสุนทรียภาพแก่นักเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยา ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 90 ออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพจิตที่ดี เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ห่างไกลจากโรคภัย
- นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านทักษะกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา และมีความสามัคคีในหมู่คณะสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

- เพื่อให้มีเครื่องดนตรีของวงดุริยางค์เพียงพอต่อการใช้งาน
- เพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่เสื่อมสภาพไปแล้ว
- นักกีฬามวยปล้ำเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยาร้อยละ 90 เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ
- นักกีฬามวยปล้ำเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยาร้อยละ 90 มีการพัฒนาทักษะด้านกีฬามวยปล้ำ
- นักกีฬาฮอกกี้เรียนโรงเรียนนบพิตวิทยาร้อยละ 90 เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ
- นักกีฬาฮอกกี้โรงเรียนนบพิตวิทยาร้อยละ 90 มีการพัฒนาทักษะด้านกีฬาฮอกกี้
- นักกีฬาฟุตซอลเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยาร้อยละ 90 เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ
- นักกีฬาฟุตซอลโรงเรียนนบพิตวิทยาร้อยละ 90 มีการพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอล

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการสร้างเสริมพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรม กิจกรรมวงดุริยางค์โรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกซ้อมนักเรียนวงดุริยางค์ของโรงเรียนและซื้ออุปกรณ์ที่ชำรุด โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนนบพิตำวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 40 คน

2. กิจกรรม กีฬาภายใน (กีฬา อบต.) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เนื่องด้วยองค์การบริหารตำบลนบพิตำจัดการแข่งขันกีฬาภายในผู้รับผิดชอบกิจกรรมจึงได้ส่งนักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขัน

3. กิจกรรม กีฬาอำเภอ กิจกรรม กีฬาอำเภอ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จากการประชุมหัวหน้าส่วนราชการอำเภอนบพิตำผลปรากฏว่า อำเภอนบพิตำได้จัดการแข่งขันกีฬาอำเภอผู้รับผิดชอบกิจกรรมจึงได้ส่งนักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขัน

4. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศมวยปล้ำ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกซ้อมนักกีฬามวยปล้ำและส่งเสริมนักกีฬามวยปล้ำเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนนบพิตำวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 12 คน

5. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศฟุตบอล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกซ้อมนักกีฬาฟุตบอลและส่งเสริมนักกีฬาฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนนบพิตำวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 12 คน

6. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศฮอกกี้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกซ้อมนักกีฬาฮอกกี้และส่งเสริมนักกีฬาฮอกกี้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนนบพิตำวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 12 คน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	155,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	155,000	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค

ในบางกิจกรรมของโครงการสร้างเสริมพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพยังมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

6. ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มงบประมาณให้บางกิจกรรมในโครงการสร้างเสริมพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพเพื่อนำมาพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ

ดาวิงษ์ ๐-๐๐๐๐๐๐

(นายอาบีบซา เซตานิซา)

แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	บริหารจัดการกระบวนการทำงานสู่ระบบคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางพรปวีณ์ จันทรชิต
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	753,480 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เกิดจากความจำเป็นที่สังคมต้องการแก้ไขความอ่อนด้อยในการจัดการศึกษาในช่วงที่ผ่านมา โดยมีจุดหมายไปที่การพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะที่พึงปรารถนาอย่างสมบูรณ์ เพื่อให้คนไปพัฒนาชาติให้เจริญก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของโลก กลไกสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้บังเกิดผลความสำเร็จตามจุดหมายนี้ คือการมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับกรมและระดับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจริงจัง

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม ตาม วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545 –2549) ข้อ 1 ระบุไว้ว่าจะต้อง พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุล เพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา ซึ่งมีแนวนโยบาย เพื่อการ ดำเนินการ คือ การปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมี เป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งที่พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดีและมีความสุข ตลอดจน ส่งเสริมให้ครูทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุด เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ตลอดจนพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถด้านต่าง ๆ ที่จะดำรงชีวิต และประกอบอาชีพได้อย่างมี ความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเป็นพลังสร้างสรรค์การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนได้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 ที่ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2549 หน้า 12-13 แนวความคิดของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ซึ่งใช้เป็นตัวกำหนดความ เป็นโรงเรียนคุณภาพมีการกล่าวถึงอย่างกว้างขวางเป็นสากล กล่าวคือสถาบันนานาชาติเพื่อการ วางแผนการศึกษาขององค์การยูเนสโก (Aletta Grisay and Lars Mahlek 1991:4) ได้กำหนดแนวการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาประกอบด้วยมิติที่สัมพันธ์กัน 3 มิติ คือ คุณภาพของทรัพยากรที่ใช้ในการ เรียน

การสอนและคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา (Input) คุณภาพของกระบวนการเรียน การสอน (Teaching Process) และคุณภาพของผลผลิต (Output) ในทำนองเดียวกัน คูมส์ (Coombs 1969 อ้างถึงใน UNESCO 1991 : 3) ได้อธิบายความหมายของคุณภาพการศึกษาว่าอาจหมายถึงเนื้อหา วิธีการสอนการจัดกระบวนการทางการศึกษา ความพยายามต่างๆ ที่จะปรับการศึกษาให้ เหมาะสมกับความต้องการที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปสู่ส่วนวัฒนธรรมในขณะที่ไม่ลาเรท (Mialaret 1985 อ้างถึง ใน UNESCO 1991 : 3) ได้กล่าวถึงคุณภาพการศึกษาว่าขึ้นอยู่กับความคาดหวังของชุมชน (Context) ที่ แสดงให้เห็นได้จากวัตถุประสงค์ของการศึกษากับคุณลักษณะที่แท้จริงของกระบวนการทางการศึกษา และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่สังเกตได้จากผู้เรียน สตีเฟนส์ (Stephens 1990 อ้างถึงใน Robson and Matthews 1995 : 5) ได้ระบุถึงเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อตอบสนองความ ต้องการของบุคคลและชุมชน ทั้งที่เป็นความต้องการในปัจจุบันและอนาคต วางรากฐานการเรียนรู้ใน ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จที่ ประจักษ์ ของโรงเรียนบ้านดอยคำ ชีวิต ให้ประสบการณ์เชิงลึกสำหรับพัฒนาปัญญา สำหรับหลักการปฏิบัติเพื่อ บรรลุ เป้าหมายของ คุณภาพการศึกษา ได้แก่ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางทั้งในแง่กายภาพและ การพัฒนา เชิงศีลธรรม การเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์ส่วนบุคคล และการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นโยบายการจัดการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) รวมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกรอบภารกิจที่ สถานศึกษาจะต้องนำมา วิเคราะห์ สังเคราะห์ กลั่นกรองเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ แปลงนโยบายเป็นกลยุทธ์ เพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้สามารถ บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพภายใต้การบริหารจัดการโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานแบบมีส่วนร่วม การสร้าง องค์กรเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็ง การพัฒนาบุคลากรสู่มือ อาชีพ สื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ทางการศึกษาที่มี คุณภาพและทันสมัย ตลอดจนปัจจัยสนับสนุนจาก ชุมชนและท้องถิ่น ล้วนเป็นแรงผลักดันให้เกิดการพัฒนา นำพา องค์กรสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาการศึกษา สู่คุณภาพและมาตรฐาน สามารถตอบสนองความต้องการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในชุมชนและ ท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรที่มีขีด สมรรถนะสูง ทันต่อโลกของการ เปลี่ยนแปลง ตอบสนองความต้องการของสาธารณชน เช่น การประยุกต์ใช้ เครื่องมือบริหารจัดการ สมัยใหม่ ด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning) และการประเมินผลงานเชิง สมดุล (Balance Scorecard) เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ตามเกณฑ์รางวัลพระราชทาน ด้านคุณภาพ นักเรียน ด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร และการ บริหารงาน บุคคล และด้านความดีเด่นของสถานศึกษา ภายใต้กรอบการบริหารจัดการ ซึ่งด้านนี้ถือว่า เป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่ง เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จขององค์กร การยกระดับคุณภาพขององค์กรสู่ความเป็นเลิศ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา พัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์รางวัลโรงเรียนพระราชทาน จะต้องทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบ ได้ ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลง นำพาองค์กรสู่มาตรฐานการจัดการศึกษาของชาติอย่างยั่งยืน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR และจัดทำสารสนเทศมาตรฐานการศึกษา	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	1,000	เงินอุดหนุน	นางสาวอรพรรณ
2	กิจกรรมประเมินความพึงพอใจ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นางสาววิจิตรา
3	กิจกรรมรับนักเรียนตามนโยบาย	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	12,000	เงินอุดหนุน	นางสาวมณฑา
4	กิจกรรมบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนสารสนเทศระบบ DMC	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นางสาวชุติมา
5	กิจกรรมจัดจ้างครูขาดแคลน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	712,480	เงินอุดหนุน	นางพรวิทย์
6	กิจกรรมแนะแนวสัณจร	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	25,000	เงินอุดหนุน	นางอำนาจ
7	กิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตร ปพ.1 ครั้งที่ 6	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	2,000	เงินอุดหนุน	นางธนาภรณ์
8	กิจกรรมแข่งขันทักษะคนเก่ง	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นางสาวมณฑา
9	กิจกรรมสารสนเทศนักเรียนรวม	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	1,000	เงินอุดหนุน	นางสาวพิศรส

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ บริหารจัดการกระบวนการทำงานสู่ระบบคุณภาพ

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนดำเนินการรายงานผลประจำปี(SAR) ต่อด้านสังกัด และจัดทำสารสนเทศมาตรฐานการศึกษาปีละ 1 ครั้ง
- ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 60 ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนนบพิตวิทยา
- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนนบพิตวิทยาที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนต่อในโรงเรียนนบพิตวิทยาได้เข้าเรียนต่อทุกคน
- โรงเรียนนบพิตวิทยามีจำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียนเป็นไปตามแผนการจัดชั้นเรียนรายปี
- โรงเรียนมีระบบรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center DMC ปีการศึกษาละ 2 รอบ
- มีครูผู้สอนในรายวิชาที่ขาดแคลน จำนวน 2 อัตรา ครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ 1 อัตรา และครูสอนภาษาจีน 1 อัตรา
- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมแนะแนวปีละ 1 ครั้ง
- ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีส่วนร่วมในการชื่นชมความสำเร็จของนักเรียนในปกครอง
- ชุมชนทุกภาคส่วนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการชื่นชมความสำเร็จของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาทุกคนเข้าร่วมพิธีรับใบประกาศนียบัตร และ บพ.1
- นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในเขตและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

- ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะคนเก่งนบพิตวิทยาลัยอาชีวการ
ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

- มีสารสนเทศนักเรียนเรียนรวม ภาคเรียนละ 1 เล่ม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปี SAR และจัดทำสารสนเทศมาตรฐานการศึกษา
- ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนนบพิต
วิทยา

- โรงเรียนนบพิตวิทยาลัยอาชีวการศึกษารับนักเรียนที่มาสมัครและรายงานตัว 100 %
- โรงเรียนนบพิตวิทยาลัยอาชีวการศึกษารับนักเรียนได้อย่างน้อย 80 % ของแผนการจัดการจัดชั้นเรียนรายปี
- โรงเรียนมีระบบการรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center DMC ระดับดีเลิศ
- มีครูผู้สอนในรายวิชาที่ขาดแคลน ครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษและครูสอนภาษาจีน
- ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการมีโอกาสเข้าศึกษาต่อ 100%
- ร้อยละ 60 ของผู้ปกครองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีส่วนร่วมในการชื่นชม
ความสำเร็จของนักเรียน

- ร้อยละ 50 ของชุมชนทุกภาคส่วนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการชื่นชมความสำเร็จ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาทุกคนเข้าร่วมพิธี
ประกาศนียบัตร และปพ.1 ด้วยความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาและความสำเร็จของตนเอง

- นักเรียนที่เข้าร่วมสอบทักษะคนเก่งนบพิตวิทยาลัยอาชีวการศึกษารับทราบผลการสอบทุกคน
- ร้อยละ 90 ของบุคลากรโรงเรียนนบพิตวิทยาลัยอาชีวการศึกษามีความพึงพอใจในการรับทราบข้อมูลสารสนเทศนักเรียน
เรียนรวม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในระดับดีเลิศ

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการบริหารจัดการกระบวนการทำงานสู่ระบบคุณภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม
จำนวน 9 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่อง ดำเนินการโดย
จัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานต่อต้นสังกัด

2. กิจกรรมประเมินความพึงพอใจในกระบวนการบริหาร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่อง
โดยจัดให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประเมินความพึงพอใจในกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ปี
การศึกษาละ 1 ครั้ง

3. กิจกรรม รับนักเรียนตามนโยบาย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่อง ดำเนินการโดยรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างวันที่ 20-24 มีนาคม 2568 ทั้งในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ ห้องประชุมสัตบรรณ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง จำนวน 380 คน รายงานตัวและมอบตัวในวันที่ 5 เมษายน 2568

4. กิจกรรมบริหารจัดการข้อมูลนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่อง ดำเนินการโดยจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(Data Management Center : DMC) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลโรงเรียน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการจัดสรรงบประมาณ “เงินอุดหนุนรายหัว” การวางแผนการบริหาร กำหนดนโยบาย และการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ด้วยระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ดำเนินการปีละ 3 รอบ ได้แก่

รอบที่1 ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี (ภาคเรียนที่1)

รอบที่2 ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ของทุกปี (ภาคเรียนที่2)

รอบที่3 ณ วันที่ 30 เมษายน ของปีถัดไป ของทุกปี (สิ้นปีการศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. รวบรวมข้อมูล บันทึก แก้ไขข้อมูลลงในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(Data Management Center : DMC)

2. ตรวจสอบความครบถ้วน และปรับปรุงข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นจริง ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนดในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ให้เป็นปัจจุบัน

3. ยืนยันข้อมูลการมีตัวตนของนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ยืนยันข้อมูล

5. กิจกรรมจัดจ้างครูขาดแคลน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่อง ดำเนินการโดยจัดจ้างครูต่างชาติ 1 คน เพื่อสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และจัดจ้างครูสอนภาษาจีน 1 คน เพื่อสอนในรายวิชา ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

6. กิจกรรมแนะแนวสัญจร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่อง ดำเนินการโดยการออกแนะแนวให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนในโรงเรียนเขต หรือนอกเขตพื้นที่บริการ ได้เข้าร่วมรับรู้ รับฟังข้อมูล กิจกรรม ความเข้มแข็ง ศักยภาพ การพัฒนาต่างๆ ของโรงเรียนนบพิตวิทยา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการตัดสินใจได้อย่างมั่นใจ ระหว่างวันที่ 3-7 มีนาคม 2568

7. กิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตร ปพ.1 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่อง ดำเนินการโดยการ มอบประกาศนียบัตร ปพ.1 ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตวิทยา ในวันที่ 31 มีนาคม 2568

8. กิจกรรมแข่งขันทักษะคนเก่ง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่อง โดยจัดให้มีการทดสอบให้กับนักเรียนชั้นประถมปีที่ 4-6 ในวันที่ ๒๙ มกราคม 2568 ณ โรงเรียนนบพิตวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 375 คน

9. กิจกรรมสารสนเทศนักเรียนรวม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่อง โดยจัดให้มีการบริการสื่ออุปกรณ์แก่นักเรียนเรียนรวม ซึ่งได้แก่ กระดาษ สี อุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียน ซึ่งไม่ได้ใช้งบ เพราะยังมีอุปกรณ์โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนนบพิตวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 30 คน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

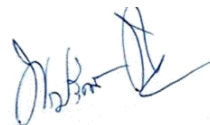
4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	753,480	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	751,480	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	2,000	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดหางบประมาณจ้างครูต่างชาติเพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มอีก 1 อัตรา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางพรปวีณ์ จันทรชิต)

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางธนาภรณ์ กรรณิการ์
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน จากการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้วจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนา ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพ สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	1,000	เงินอุดหนุน	นางธนาภรณ์

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับมาตรฐานสากล

- ครูผู้สอนทุกคนนำหลักสูตรสู่ห้องเรียนโดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสมเทียบกับมาตรฐานสากล

- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนนำหลักสูตรสู่ห้องเรียนโดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย กิจกรรมจำนวน 1 กิจกรรม โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ประเมินการใช้หลักสูตรของกลุ่มสาระที่ใช้มาตลอดปีการศึกษาเพื่อนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรสาระและหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้มีความทันสมัยครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปรับปรุงหลักสูตรสาระตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อ สิ้นปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนนบพิตวิทยา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือ คณะกรรมการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนบพิตวิทยา ปีการศึกษา 2567 (ตามคำสั่งที่ 19/2568) จำนวน 14 คน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	1,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	0	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,000	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงรายวิชา มาตรฐานตัวชี้วัดที่ควรปรับเปลี่ยนหรือพัฒนาในรายวิชาที่ตนเองสอนเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางธนาภรณ์ กรรณิการ์)

แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	พัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริกานต์ บรมสุข
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	266,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้านทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การดำเนินชีวิต ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาสาระตามหลักสูตรควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สาระวิชามีความสำคัญ แต่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้ เพื่อมีชีวิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 ปัจจุบันการเรียนรู้สาระวิชา ควรเป็นการเรียนจากการค้นคว้าเองของศิษย์โดยครูช่วยแนะนำ และช่วยออกแบบกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนสามารถประเมินความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของตนเองได้การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนมี ตัวบ่งชี้สำคัญที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เป็นสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และตัว บ่งชี้สำคัญจากบริบทและความต้องการของสังคมยุคดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 มีทั้งความรู้ ทักษะวิชาการโดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ต่างๆ ในห้องเรียนมาบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ได้ ซึ่งกลยุทธ์ (Strategies) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2564 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันให้มีความสำคัญกับศักยภาพ และคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญ ในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ” การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน ทางออกของเด็กในยุคปัจจุบันที่จะก้าวผ่านอุปสรรคต่าง ๆ ไปได้ ต้องเริ่มด้วยการสร้างแรงจูงใจให้เด็กเหล่านี้พร้อมแสวงหาโอกาสในการทำงานงานในอนาคต โดยให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการทำโครงงานและกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะให้เกิดซึ่งความฉลาดเฉลียว และเสริมสร้างความคิดริเริ่มใหม่ ๆ นักเรียน ที่มีทักษะอันชาญฉลาดเหล่านี้ จะสามารถนำทักษะที่มีผสมผสานคู่ไปกับ ทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์ มาใช้ในวิชาเพิ่มเติมศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้ ซึ่งถือเป็นขั้นตอนที่เตรียมพร้อมเด็ก สำหรับโอกาสในการทำงานในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนจึงต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองสู่ความเป็นเลิศตามความชอบและความถนัด และสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทั้งในและนอกสถานที่ในระดับต่างๆ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการระดับเขตพื้นที่	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	150,000	เงินอุดหนุน	นางสาวศิริกานต์
2	กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการระดับภาค/ชาติ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	100,000	เงินอุดหนุน	นางสาวศิริกานต์
3	กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการระดับหน่วยงาน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	6,000	เงินอุดหนุน	นางสาวอุทุมพร
4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางศิลปะ (ทัศนศิลป์)	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	5,000	เงินอุดหนุน	นายสบาย
5	กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศด้านเครื่องบินพลังยาง	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	5,000	เงินอุดหนุน	นางสาววสุ

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ พัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เพื่อส่งเสริมนักเรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะต่าง ๆ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ
- เพื่อส่งเสริมนักเรียนชั้น ม.1 ที่สนใจอบรมด้านเครื่องบินพลังยางจำนวน 50 คน เข้ารับการอบรมฝึกทักษะอบรมด้านเครื่องบินพลังยาง
- นักเรียนทุกคนที่เรียนวิชาทัศนศิลป์ และมีความสามารถพิเศษสนใจเข้ารับการพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านทักษะต่าง ๆ ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ 60 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะอยู่ในระดับ ดี
- นักเรียนชั้น ม.1 ที่ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะด้านเครื่องบินพลังยางร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการออกแบบและปรับปรุงเครื่องบินพลังยาง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ในระดับ ดี
- นักเรียนทุกคนที่เรียนวิชาทัศนศิลป์มีความสามารถพิเศษที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์) มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ เป็นกิจกรรมที่เป็นลักษณะกิจกรรมต่อเนื่อง ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนนบพิตำทุกคนได้แสดงศักยภาพด้านวิชาการในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา
2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับหน่วยงาน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความเลิศด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถผ่านเวทีการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เช่น ระดับเครือข่าย ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ(ทัศนศิลป์) เป็นกิจกรรมที่เป็นลักษณะกิจกรรมต่อเนื่อง ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์) ได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศเครื่องบินพลังยาง เป็นกิจกรรมที่เป็นลักษณะกิจกรรมต่อเนื่อง ส่งเสริม นักเรียนชั้น ม.1 โรงเรียนนบพิตวิทยาได้ทักษะการคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ได้รับการพัฒนา ทักษะให้มีความรู้สามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการผ่านการออกแบบเครื่องบินพลังยาง ซึ่งจะ ทำให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่น ทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ค่าเบี้ยเลี้ยง นักเรียน รวมทั้งค่าพาหนะในการเดินทาง โดยการแข่งขันทักษะวิชาการ งานมหกรรมวิชาการ ครั้งที่ 32 ปีการศึกษา 2567 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 8-10 มกราคม 2568 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยโรงเรียนนบพิตวิทยาส่ง นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการจำนวน 155 รายการ ผลการแข่งขันได้รับเหรียญทองจำนวน 58 รายการ เหรียญเงิน 41 รายการ เหรียญทองแดง 29 รายการ เข้าร่วม 23 รายการ และอื่นๆ 4 รายการ ซึ่งอยู่ในอันดับที่ 28 ของสพม.นครศรีธรรมราช

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ (ทัศนศิลป์)

กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับหน่วยงาน ได้นำนักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการในวันสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 18-20 สิงหาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครศรีธรรมราชมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 6 คน ในรายการแข่งขัน 2 รายการคือการแข่งขัน รถบรรทุกไข่และการแข่งเรือขุดน้ำ

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศเครื่องบินพลังยาง ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำ ฝึกซ้อม ทักษะ ปฏิบัติการทางการส่งเสริมความเป็นเลิศเครื่องบินพลังยาง สำหรับนักเรียนที่สนใจ และนักเรียนในชุมนุม วิทยาศาสตร์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568 ณ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 40 คน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	266,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	185,592.40	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	80,407.60	บาท

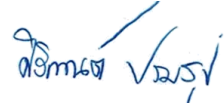
5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ

- พัฒนาระบบติดตามผลการพัฒนาทักษะนักเรียนอย่างเป็นระบบ

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อขยายโอกาสการเรียนรู้
- จัดทำคลังข้อมูลความสำเร็จและประสบการณ์ของนักเรียนเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'ศิริกานต์' (Sirigant) followed by a stylized mark.

(นางสาวศิริกานต์ บรมสุข)

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุณี ป้ายนุ่น
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 71,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุว่า “ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ดังนั้นครูต้องมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูต้องนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

ดังนั้นหาก ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงดำเนินการโครงการนี้เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้วยเหตุดังกล่าวนั้นครูผู้สอนเชื่อว่าด้วยศักยภาพที่นักเรียนมี นักเรียนจะสามารถทำได้ดี โดยนักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้วยความตั้งใจ และสามารถสร้างสมาธิให้เกิดแก่ผู้เรียน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน วิชาการ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	2,000	เงินอุดหนุน	นางพรปวีณ์
2	กิจกรรมพัฒนาห้องโสต ทัศนศึกษา	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	5,000	เงินอุดหนุน	นายสบาย
3	กิจกรรมปรับปรุงห้อง ศิลปะ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	3,000	เงินอุดหนุน	นายแสวง
4	กิจกรรมจัดซื้อวารสาร หนังสือพิมพ์ และตำรา ห้องสมุด	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	5,000	เงินอุดหนุน	นางสาวสุณี
5	กิจกรรมห้องสมุด e library	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	20,000	เงินอุดหนุน	นางสาวสุณี
6	กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	5,000	เงินอุดหนุน	นายอาปีบชา
7	กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภาษาไทย	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	4,000	เงินอุดหนุน	นางสาวอรพรรณ
8	พัฒนาห้องนาฏศิลป์	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	5,000	เงินอุดหนุน	นางสาวสุพรรณ
9	พัฒนาสื่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	20,000	เงินอุดหนุน	นางพิมพ์มล

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเพียงพอ
- มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่การศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เหมาะสม เพียงพอต่อความต้องการ และมีประสิทธิภาพ
- มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่การศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 8 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาสำนักงานวิชาการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2568 ณ ร.ร.นบพิตวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

2. กิจกรรมพัฒนาห้องโสตทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดซื้ออุปกรณ์ในการออกเสียงตามสาย หน้าเสาธงเช้าแถวในตอนเช้า และเสียงตามสายจากห้องประชาสัมพันธ์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องโสตทัศนศึกษามีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 720 คน

3. กิจกรรมปรับปรุงห้องศิลปะ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือจัดซื้อกระดานไวท์บอร์ด เพื่อการเรียนการสอนในห้องดนตรี โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2567 ณ ห้องศิลปะ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 160 คน

4. กิจกรรมห้องสมุด e library เพื่อส่งเสริมการอ่านและการศึกษาค้นคว้า โดยจัดขึ้น เมื่อ วันที่ 9 ตุลาคม 2567 ณ ห้องสมุดโรงเรียนนบพิตวิทยา

5. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา เป็นกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา และปรับปรุงอุปกรณ์กีฬา โดยจัดขึ้นเมื่อ วันที่ 19 ธันวาคม 2567 ห้องกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

6. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาไทยกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมต่อเนื่องโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 ณ ห้องกลุ่มสาระภาษาไทย

7. กิจกรรมพัฒนาห้องนาฏศิลป์ เป็นกิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนวิชานาฏศิลป์ และ จัดซื้อและติดตั้งม่านกันสำหรับเปลี่ยนเสื้อผ้า โดยจัดให้มีขึ้น เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องเรียนวิชานาฏศิลป์

8. กิจกรรมพัฒนาสื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยจัดให้มีขึ้นเมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	71,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	71,000	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ

สุณี

(นางสาวสุณี บายนุ่น)

แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	พัฒนาครูมืออาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพนิดา อินณรงค์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	17,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ครูมืออาชีพ ตามความหมายของกรมวิชาการ ได้ให้ความหมายไว้ว่า คือครูที่มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านที่จะเป็นครู คือ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการให้การศึกษาอบรมศิษย์ในทุก ๆ ด้าน มีความประพฤติดี วางตัวดี เอาใจใส่ดูแลศิษย์ดี มีวิญญาณของความเป็นครู และปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณ ซึ่งจากความหมายนี้ เราจะเห็นได้ว่า ระดับของครูมืออาชีพนั้น แตกต่างจากระดับคนที่ประกอบอาชีพครูอยู่พอสมควร ครูทุกคนถึงแม้จะมีความรู้ทางวิชาชีพทัดเทียมกัน เพราะส่วนใหญ่ต่างจบจากสถาบันผลิตครูเหมือนกัน หรือจะแตกต่างกันบ้างก็ตรงชื่อของมหาวิทยาลัยที่เรียนจบ แต่เมื่อผ่านการคัดเลือกเข้ามาบรรจุครูในสถานศึกษาของรัฐหรือได้ทำงานในสถานศึกษาของเอกชน ครูทุกคนก็มีจุดเริ่มต้นในการทำงานที่แทบจะไม่ต่างกัน แต่อะไรเล่า? ที่เป็นตัววัดว่า ใครคือผู้ประกอบอาชีพครูธรรมดาๆ และใครควรจะถูกเรียกว่าเป็นครูมืออาชีพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด เป็นการกระบวนกรเรียนรู้ที่มุ่งประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ มีความสำคัญหลายประการเพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้สอนสอนด้วย ความมั่นใจ ในการจัดการเรียนรู้นั้นจำเป็นต้องศึกษา วิเคราะห์ วางแผนและออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้มาใช้ในการจัดการชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับวัย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ตามแผนการ จัดการเรียนรู้ช่วยให้ผู้สอนจัดกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สร้างแนวทางการสอนที่เป็นขั้นตอนและตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและเป็นภารกิจสำคัญของครูผู้สอน ทำให้ผู้สอนทราบล่วงหน้าว่าจะสอนอะไร เพื่อจุดประสงค์ใด สอนอย่างไร ใช้สื่ออะไร และวัดผลประเมินผลโดยวิธีใดเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมก่อนสอน การที่ผู้สอนได้วางแผนการสอนอย่างถูกต้องตามหลักการย่อมช่วยให้เกิดความมั่นใจในการสอน ทำให้สอนได้ครอบคลุมเนื้อหา สอนอย่างมีแนวทางและมีเป้าหมาย และเป็นการสอนที่ให้คุณค่าแก่ผู้เรียน ดังนั้น ผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ ขั้นตอนการจัดทำและหลักการวางแผนการสอน ตลอดจนลักษณะของแผนการสอนที่ดี เพื่อส่งผลให้การเรียนการสอนดำเนินไปสู่จุดหมายปลายทางที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือ การวิจัยที่ทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนหรือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ดียิ่งขึ้น เป็น การวิจัยที่ต้องทำอย่างรวดเร็ว นำผลไปใช้ทันทีและมีการสะท้อนข้อมูลเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา ต่างๆกับกลุ่มเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนวิพากษ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแนวทางที่ได้ปฏิบัติและผลที่ เกิดขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งครูและผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสามารถทำได้ในลักษณะ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ

โรงเรียนนบพิตวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของภารกิจหน้าที่ของครูผู้สอนทุกท่าน เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ซึ่งต้องมีแผนการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาตัวนักเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งแผนการจัดการเรียนรู้	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	เงินอุดหนุน	นางสุจินดา
2	กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งวิจัยเพื่อพัฒนา	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	เงินอุดหนุน	นางสาวอรพรรณ
3	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	17,000	เงินอุดหนุน	นางธนาภรณ์

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ แผนการเรียนรู้
- ครูผู้สอนทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือใช้สำหรับการวัดผลประเมินผลผู้เรียนเป็นระยะ
- งานทะเบียนวัดผลมีระบบการจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้เป็นสารสนเทศการวัดคุณภาพการจัดการศึกษา
- ครูร้อยละ ๘๐ มีวิทยานิพนธ์ในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในระดับดีมาก
- ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือใช้สำหรับการวัดผลประเมินผลผู้เรียนเป็นระยะอย่างเป็นระบบ
- งานทะเบียนวัดผลมีระบบการจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้เป็นสารสนเทศการวัดคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ครูมีวิทยานิพนธ์ในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ประกอบด้วยกิจกรรม ที่ได้จัดสำเร็จจำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมได้การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรม หนึ่งครูหนึ่งแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นที่กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ครูเห็นความสำคัญและจัดการเรียนรู้ที่มีระบบมีแผนและเป็นไปตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละรายวิชามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข ให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 แผนการเรียนรู้ ต่อภาคเรียน
2. กิจกรรม พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในระบบวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ งานทะเบียน โดยสำรวจและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในระบบวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ในการจัดสอบรายจุดประสงค์ตามตัวชี้วัด/สอบกลางภาคเรียน/สอบปลายภาคเรียนของครูผู้สอน จัดทำเอกสาร/สารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวมทั้งจัดซื้อ

ระเบียบนักเรียน (ปพ.1/ปพ.2/ประกาศนียบัตร /ถ่ายเอกสารปพ.1 ของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และม.6 ที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

3. กิจกรรม หนึ่งครูหนึ่งวิจัยเพื่อพัฒนา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมต่อเนื่องโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	17,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	17,000	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางสาวพนิดา อินณรงค์)

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ พัฒนศึกษาวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุณี ป้ายนุ่น
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 124,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบพิตรพิทยาสรรพ์ ได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาวิชาการ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมทัศนศึกษาวิชาการ ม.ต้น	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	75,000	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางสาวสุนี
2	กิจกรรมทัศนศึกษาวิชาการ ม.ปลาย	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	49,000	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางสาวสุนี

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ ทักษะศึกษาวิชาการ

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดให้มีการทัศนศึกษาแก่นักเรียนทุกระดับชั้นนักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และได้ประสบการณ์ในการทัศนศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรียนการสอน
- นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ ได้ตัดสินใจ ได้แก้ไข ปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มี สุข และ

ทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นำนักเรียนไปทัศนศึกษาที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยจัดให้มีขึ้นวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 146 คน

2. กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4 ลักษณะของกิจกรรม คือ นำนักเรียนไปทัศนศึกษาที่ จังหวัดตรัง และจังหวัดสงขลา ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยจัดให้มีขึ้นวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 109 คน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	124,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	124,000	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ

สุณี

(นางสาวสุณี บายนุ่น)

แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี Science Mathematics and Technology Program (SMTP)
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์พิมล พรหมลักษณ์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	77,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 มาตรา 4 “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความจริงของงานของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 10 วรรค 4 การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น และมาตรา 23 การจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมแต่ละระดับการศึกษา (2) ความรู้ด้านทักษะและเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน (4) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

โรงเรียนบพิตรพิทยาสเป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอบพิตรจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงประโยชน์ในการพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับสมรรถนะพื้นฐาน 5 ประการ (COMPETENCY) คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี จึงส่งเสริมให้นักเรียน เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยเหตุนี้จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (Science Mathematics and Technology Program (SMTP) ขึ้น

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน ม.2	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	20,000	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางพิมพ์มล
2	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ SMTP ม.1	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	14,000	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นายธนกร
3	กิจกรรมค่ายบูรณาการ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.3	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	14,000	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางสาววิจิตรา นางพิมพ์มล
4	กิจกรรมปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์นอก ห้องเรียน ม.1 - 3	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	29,000	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางสาววสุ
5	กิจกรรมจิตอาสา	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นายอาปีบชา

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
(Science Mathematics and Technology Program (SMTP))

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนมีการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศในทักษะความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และมีคุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ในแต่ละสาขาบูรณาการให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ตนเองและสังคม

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (Science Mathematics and Technology Program (SMTP)) ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมขึ้นเมื่อ 16 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (โครงการ SMTP) อาคาร 7 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 27 คน

2. กิจกรรม ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นำนักเรียนห้อง SMTP ไปทำกิจกรรมค่ายบูรณาการ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2568 กิจกรรมปลูกป่าชายเลนและสร้างบ้านปูปลา ณ วิสาหกิจชุมชนอนุรักษ์ป่าชายเลนบ้านแหลมโฮมสเตย์(หน้าทัพ) ตำบลท่าศาลา อำเภوتاศาลา นครศรีธรรมราช และเยี่ยมชมพันธุ์ไม้เมืองหนาว ณ อุทยานพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 46 คน

3. กิจกรรม ปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน มีการอบรมทักษะกระบวนการปฏิบัติการด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2567 ณ ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 45 คน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	77,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	59,550	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	17,450	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ

- การคัดเลือกนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่มีความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางพิมพิมล พรหมลักษณ์)

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
โครงการ	การเสริมสร้างบุคลากรในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพรรณธร รักจันทร์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	175,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน การศึกษาตามมาตรฐานระดับชาตินั้น ต้องอาศัยความสัมพันธ์ของการพัฒนาระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ครูมีความสามารถในการผลิต การใช้ การประเมินผล สื่อ นวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูต้องมีความเข้าใจในระบบการวัด ประเมินผล ตลอดจนเป็นครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีการแสวงหาความรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นและยอมรับในการเปลี่ยนแปลง สามารถทำผลการประเมิน พัฒนาการ มาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นกระบวนการอย่างหนึ่งที่ใช้แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

จากเหตุผลดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลปัจจุบัน มีนโยบายด้านสังคมและคุณภาพชีวิต และการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น ลดภาระงานครู ที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนตามโครงการคืนครูให้นักเรียน มีการดูแลคุณภาพชีวิตของครู ด้วยการปรับโครงสร้างหนี้และจัดตั้งกองทุนพัฒนาคุณภาพชีวิตครู ควบคู่ไปกับลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เน้นการพัฒนาเนื้อหาสาระและบุคลากร ให้พร้อมรองรับและใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางด้านสังคมและคุณภาพชีวิต ให้มีการพัฒนาหลักสูตร ปรับกระบวนการผลิต และการพัฒนาครูให้มีคุณภาพและคุณธรรมอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ส่วนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ โดยมีเป้าหมายความสำเร็จหลายประการ เช่น ให้ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

โรงเรียนนบพิตรวิทยาได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร และการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มี

ความเข้าใจร่วมกัน และช่วยกันพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพสูงขึ้น โดยการพัฒนาคุณภาพของครู พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามผล ส่งเสริมการอบรม ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ส่งเสริมเครือข่ายครูแกนนำภายในโรงเรียน และส่งเสริมการผลิตให้สื่อการสอนอย่างเพียงพอ ควบคู่ไปกับการพัฒนาความสามารถของครูด้านเทคโนโลยีตามเป้าหมายของโรงเรียนในฝันและจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรต่อเนื่องทุกปี

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมให้ครู พัฒนาตนเองโดยการ อบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิทยฐานะ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	70,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นางสุพรรณพรณ
2	กิจกรรมส่งเสริมให้ครู ศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นางสุพรรณพรณ
3	ส่งเสริมครูส่งผลงานที่เป็น เลิศ Best Practice	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นางนิภา
4	พัฒนาเทคนิคการเขียน การจัดการเรียนรู้	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นางนิภา
5	1 ครู 1 ข้อตกลงในการ พัฒนา งาน (PA) 1 รายงานผล การประเมินประสิทธิภาพ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นางนิภา
6	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา วิชาชีพ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	100,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นางนิภา

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ การเสริมสร้างบุคลากรในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพ

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิทยฐานะ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 50 มีการจัดทำวิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาเทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และนำมาออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างน้อยคนละ 1 แผน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และรายงานผลการ ประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ระยะเวลา 5-7 วัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิทยฐานะ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำวิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมและพัฒนาเทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และรายงานผลการ ประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการเสริมสร้างบุคลากรในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพ ประกอบด้วยกิจกรรม ที่ได้จัดสำเร็จจำนวน 6 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมได้การดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองโดยการอบรม/ประชุม/สัมมนา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิทยฐานะ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 41 คน

- กิจกรรมส่งเสริมให้ครูศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 40 คน

- กิจกรรมส่งเสริมครูส่งผลงานที่เป็นเลิศ Best Practice เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำวิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการประกวดแข่งขันมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 10 คน

- กิจกรรมพัฒนาเทคนิคการเขียนการจัดการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาเทคนิคการเขียนการจัดการเรียนรู้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 38 คน

- กิจกรรม 1 ครู 1 ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) 1 รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำเอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพในแต่ละภาคเรียน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 38 คน

- กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาริชาชีพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนที่ได้ไปศึกษาดูงาน และนำมาพัฒนาโรงเรียนต่อไป มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 41 คน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 170,000 บาท

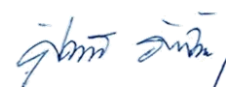
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว จำนวน 154,504 บาท

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 15,496 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางสุพรรณ รักจันทร์)

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
โครงการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
ผู้รับผิดชอบ นางสุพรรณพรณ รักจันทร์
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ -

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนไทยทุกคน เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ เพราะทรัพยากรมนุษย์มีความสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของชาติ ที่เกิดจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ และลงมือปฏิบัติอย่างจริงจัง จะทำให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพ คือ ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 และขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ครอบคลุมและสอดคล้องกับลักษณะอันพึงประสงค์ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นกับเยาวชนไทยให้เป็นผลสำเร็จตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา จึงเกิดแนวคิด "จุดแตกหักในห้องเรียน" เป็นยุทธศาสตร์สำคัญของการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านที่ 1 การปฏิรูปการเรียนการสอน เช่นปฏิรูปหลักสูตร ตำรา หนังสือเรียน โดยการปรับหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2546 ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรการศึกษาทางเลือก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้เต็มเวลา เต็มหลักสูตร การปฏิรูปสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา ส่งเสริม การผลิต จัดหา ใช้สื่อ นวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิรูปการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ส่งเสริมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จัดทำคลังข้อสอบกลางที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และนำผลการทดสอบไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน การปฏิรูปการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยพัฒนาระบบการนิเทศกำกับติดตามเป็นแบบแอปพลิเคชัน ศึกษาเทศก์(Supervision Application) ปรับบทบาทศึกษานิเทศก์ให้เป็นผู้นิเทศอย่างแท้จริง ยุทธศาสตร์ด้านที่ 2 ปฏิรูปการพัฒนาวิชาชีพ เช่น การปฏิรูประบบการผลิตและการสรรหา ปรับระบบการผลิตครูทั้งปริมาณและคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา สรรหาให้ได้คนเก่งคนดีมาเป็นครู กำกับปฏิรูประบบการพัฒนาครู เน้นการทำแผนพัฒนาครู กำหนด

และประเมินสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับครู และพัฒนาครูโดยระบบ Action Learning ในสถานที่ปฏิบัติงาน พร้อมทั้งวัดและประเมินผลการพัฒนาครู การปฏิรูประบบค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ซึ่งพัฒนาระบบค่าตอบแทนที่จูงใจให้คนเก่ง คนดี มาเป็นครู พัฒนาระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติครู ให้สมกับวิชาชีพชั้นสูง ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูให้สูงขึ้น การปฏิรูประบบความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปรับระบบการประเมินความก้าวหน้าทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับสมรรถนะการสอนและผลงานการสอนของครู ด้านที่ 3 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการ เช่น การปฏิรูปวัฒนธรรมใหม่ของสถานศึกษา เน้นการส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community = PLC) สร้างระบบความรับผิดชอบระหว่างครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครอง สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา สร้างภาวะผู้นำให้ผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครู และผู้บริหารสถานศึกษา การปฏิรูประบบการวางแผน โดยเริ่มจากการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง และกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน การปฏิรูประบบงบประมาณ เน้นกระจายอำนาจการบริหารงบประมาณไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สำนวความเหลื่อมล้ำในการอุดหนุนเงินรายบุคคลกับโรงเรียน สพฐ.ขนาดต่างๆ และความเหลื่อมล้ำระหว่างโรงเรียน การปฏิรูปโครงสร้างอำนาจหน้าที่ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การปฏิรูประบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพิ่มประสิทธิภาพการกำกับติดตามและประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การปฏิรูปโอกาสและคุณภาพการศึกษา เร่งพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม และเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

เพื่อให้ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว ซึ่งกระบวนการ PLC เป็นกระบวนการสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลที่มารวมตัวกันเพื่อทำงานร่วมกัน และสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งนวัตกรรม Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน สู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ เปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ และความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช โรงเรียนนบพิตวิทยา โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการชุมชนการเรียนรู้ทางอาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ขึ้น

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	นางสุพรรณพรณ รัก จันทร์

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูทุกคนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อทำงานร่วมกันและสนับสนุนซึ่งกันและกัน ระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สามารถพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผู้เรียนให้มีพัฒนาการเรียนรู้ดีขึ้น

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการเสริมสร้างบุคลากรในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพ ประกอบด้วยกิจกรรม ที่ได้จัดสำเร็จจำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมได้การดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ทำงานร่วมกันและสนับสนุนซึ่งกันและกัน ระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 41 คน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน - บาท

4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว จำนวน - บาท

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ


(นางสุพรรณ รักจันทร์)

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
โครงการ บริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นางนิภา ใหม่ชุม
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 4,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญกำลังใจในการทำงานแล้วย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงานไม่เฉื่อยชาและท้อแท้ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในหน่วยงานจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงาน

ดังนั้นโรงเรียนนบพิตรวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งกายด้วยผ้าไทยในวัน อังคาร	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นางนิภา ใหม่ชุม
2	ระบบสารสนเทศครูและ บุคลากรทางการศึกษา อัตรากำลัง ทะเบียน ประวัติ วัสดุสำนักงาน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	4,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นางนิภา ใหม่ชุม
3	सानสายใยชาว น.ต.	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	นางนิภา ใหม่ชุม
4	สร่งน้ำพระพุทธรูปประจำ โรงเรียน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	500	เงินอุดหนุน การศึกษา	นางนิภา ใหม่ชุม

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ บริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีจำนวนครูตามเกณฑ์ ที่กำหนด ร้อยละ 100
- ครูและบุคลากร มีทะเบียนประวัติ ร้อยละ 100
- ครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- ครูและบุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100
- มีการจัดกิจกรรมต้อนรับ และเลี้ยงส่งบุคลากรที่ย้ายออก เกษียณอายุราชการและย้ายเข้ามาดำรง

ตำแหน่ง ณ โรงเรียนทุกครั้ง

- ครูและบุคลากรได้ร่วมแต่งกายด้วยผ้าไทย/ผ้าพื้นเมือง นครศรีธรรมราช ทุกวันอังคาร ร้อยละ 100
- ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเลี้ยงสังสรรค์ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ร้อยละ 90
- ครูและบุคลากรโรงเรียนนบพิตวิทยาได้สงรับน้ำพระพุทธรูปประจำโรงเรียน ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีจำนวนครูตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ครูและบุคลากร ทุกคนมีแฟ้มทะเบียนประวัติ
- ครูและบุคลากร ทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง
- ครูและบุคลากร ทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- มีการจัดกิจกรรมต้อนรับ และเลี้ยงส่งบุคลากรที่ย้ายออก เกษียณอายุราชการและย้ายเข้ามาดำรง

ตำแหน่ง ณ โรงเรียนทุกครั้ง

- ครูและบุคลากร ทุกคนได้ร่วมแต่งกายด้วยผ้าไทย/ผ้าพื้นเมืองนครศรีธรรมราช ทุกวันอังคาร
- ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเลี้ยงสังสรรค์ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
 - เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้ร่วมร่วมงานสืบสานประเพณี วันสงกรานต์ สงรับน้ำพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการเสริมสร้างบุคลากรในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพ ประกอบด้วยกิจกรรม ที่ได้จัดสำเร็จจำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมได้การดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมแต่งกายด้วยผ้าไทยในวันอังคาร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ ให้ครูและบุคลากรร่วมอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทยและผ้าพื้นเมืองนครศรีธรรมราช ทุกวันอังคาร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 41 คน

- กิจกรรมระบบสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา อัตรากำลัง ทะเบียนประวัติ วัสดุสำนักงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือจัดทำมีแฟ้มทะเบียนประวัติที่เป็นปัจจุบันให้กับครูและบุคลากรทุกคน มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมทั้งหมด จำนวน 41 คน

- กิจกรรมสืบสานสายใย น.ต. เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ จัดกิจกรรมเลี้ยงสังสรรค์ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ และจัดงานเลี้ยงเกษียณอายุราชการ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 41 คน

- กิจกรรมสร่งน้ำพระพุทธรูปประจำโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ ให้ครูและบุคลากรทุกคนได้ ร่วมงานสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ สร่งน้ำพระพุทธรูปประจำโรงเรียน รดน้ำขอพรพ่อแม่ครู บุคลากรและผู้มี พระคุณ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 41 คน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 4,500 บาท

4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว จำนวน 4,500 บาท

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ

(นางนิภา ไหมชุม)

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวชุติมา จัยบุตร
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 24,210 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้มีระบบการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณ งานสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน และบริการ ระบบอินเทอร์เน็ต มีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ในการให้บริการ และมีความคล่องตัวในการทำงาน นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้

จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการจัดระบบงานสารบรรณ งานสารสนเทศให้เป็นระบบ รวมถึงการปรับปรุง พัฒนาเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งานและตรวจสอบได้

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนางานธุรการ- สารบรรณและสารสนเทศ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	11,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นางวิจิตรา มีวาสนา นางสาวชุติมา จั๋ยบุตร
2	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	3,210	เงินอุดหนุน การศึกษา	นางสาวชุติมา จั๋ยบุตร
3	กิจกรรมพัฒนาระบบ เครือข่าย Internet ใน โรงเรียน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	10,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นางสาวชุติมา จั๋ยบุตร

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- งานธุรการ-สารบรรณมีวัสดุ อุปกรณ์ ร้อยละ 90 ใช้อย่างเพียงพอต่อการบริการตลอดปีการศึกษา
- โรงเรียนมีเว็บไซต์ จำนวน 1 เว็บไซต์ ไว้บริการแจ้งข้อมูลข่าวสารและการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ
- โรงเรียนมีบริการระบบอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 90 ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ของโรงเรียนที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของการปฏิบัติงานธุรการ-สารบรรณ สามารถรับและให้บริการต่อผู้มาติดต่อได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก
- โรงเรียนมีเว็บไซต์ให้บริการข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในระดับ ดีมาก
- ร้อยละ 90 โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานภายในโรงเรียน ทำให้สะดวกในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและการบริหารจัดการงานต่าง ๆ อยู่ในระดับ ดี

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการจัดระบบและข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรม พัฒนางานธุรการ-สารบรรณและสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 7 คน
- กิจกรรม พัฒนาเว็บไซต์ คือ ดำเนินการเข้าพื้นที่ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำนวน 1 เว็บไซต์คือ www.noppitam.ac.th เพื่อใช้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน สถานที่ดำเนินกิจกรรม ณ โรงเรียนนบพิตวิทยา โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 1 คน

- กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่าย Internet ในโรงเรียน คือ ดูแลและซ่อมแซมอุปกรณ์ในการกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน สถานที่ดำเนินกิจกรรม ณ โรงเรียน นบพิตำวิทยา โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 2 คน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 24,210 บาท

4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว จำนวน 24,210 บาท

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางสาวชุตีมา จุ้ยบุตร)

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ ภาคีเครือข่ายและระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางสาววิจิตรา มีวาสนา/นายธนกร นานอน
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 25,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนนบพิตวิทยาเป็นโรงเรียนประจำอำเภอ เปิดทำการสอนเมื่อปี พ.ศ.2538 ระยะเวลาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน รวม 29 ปี เป็นสถานศึกษาที่กำลังพัฒนา ปรับปรุง จึงจำเป็นต้องอาศัยภาคีเครือข่ายหลายฝ่าย เพื่อร่วมกันคิดวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นสถานศึกษา 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพของอำเภอนบพิตำ นอกจากนี้ยังมีการกิจกรรมในการติดต่อประสานงานและให้บริการกับทุกหน่วยงานที่มาติดต่องานด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทำให้จำเป็นต้องมีความพร้อมในการประสานราชการ

ดังนั้น จึงจัดให้มีการประชุม จากภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างและพัฒนา มุ่งให้ครู นักเรียน ชุมชน ร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวในการพัฒนาสถานศึกษาแห่งนี้

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	10,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นางสาววิจิตรา มีวาสนา นายธนกร นานอน
2	กิจกรรมประชุมแม่ค้า	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	1,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นางสาววิจิตรา มีวาสนา นางสาวสุมาลี หวันนุรัตน์
3	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	10,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นายธนกร นานอน
4	กิจกรรมสร้างสรรค์ สัมพันธ์ชุมชน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	4,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นายแสวง เหลืองแก่

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ ภาควิชาช่วยและระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู บุคลากร ร่วมประชุมอย่างน้อย เดือนละครั้ง
- แม่ค้าร้านอาหารโรงเรียนทุกคน ร่วมประชุม อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
- คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน ร่วมประชุม อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
- มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมสำหรับการติดต่อประสานงานและการให้บริการต่าง ๆ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทุกคน ได้นำผลจากการประชุมมาจัดทำ พัฒนา ระบบคุณภาพของสถานศึกษา
- มีบริการอาหารว่างสำหรับครูและบุคลากรทุกคนในการประชุมทุกครั้ง
- แม่ค้าร้านอาหารโรงเรียนทุกคนได้เข้าร่วมประชุม สามารถนำกฎ ระเบียบการประชุมมาปฏิบัติได้ถูกต้อง
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ร่วมคิด ร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมวางแผนการ

ดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนให้มี

- มีอุปกรณ์บริการที่มีคุณภาพใช้ในห้องสำนักงานบริหารทั่วไปอย่างเพียงพอ
- มีการร่วมกิจกรรมและติดต่อประสานงานกับชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการ ภาควิชาช่วยและระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมทำการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรม ประชุมครูและบุคลากร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดประชุมครู บุคลากร ประจำเดือน ทุกเดือน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ ห้องประชุมพญาสัตบรรณ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 42 คน

- กิจกรรม ประชุมแม่ค้า เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดประชุมแม่ค้า อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อรับฟังระเบียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการจำหน่ายอาหาร โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมพญาสัตบรรณ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 20 คน

- กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ให้โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ในอำเภอนบพิตำ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมพญาสัตบรรณ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 20 คน

- กิจกรรม สร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะโดยทั่วไปคือการร่วมกิจกรรมและร่วมประชุมกับชุมชนในการดำเนินงานต่าง ๆ

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	25,000 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	10,180 บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	14,820 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ

(นายธนกร นานอน)

แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
ผู้รับผิดชอบ	นายแสวง เหลืองแก่
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	284,150 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนบพิตวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง มีครู –บุคลากรจำนวน 41 คน มีห้องเรียน 22 ห้อง นักเรียนจำนวน 670 คน โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2538 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาจนถึงปัจจุบันปี พ.ศ. 2565 เป็นระยะเวลา 29 ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย จนเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา อาคารเรียน สำหรับโรงเรียนนบพิตวิทยา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม ให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มบริหารทั่วไป จึงจำเป็นต้องดูแล ซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปรับปรุงระบบ ประปา	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	5,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นายแสวง เหลืองแก่
2	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	106,750	เงินอุดหนุน การศึกษา	นางสาววิจิตรา มีวาสนา นายธนกร นานอน
3	กิจกรรมปรับปรุง ภูมิทัศน์	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	12,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นางสาววิจิตรา มีวาสนา นายธนกร นานอน
4	กิจกรรมแปลงสาธิตพืช เศรษฐกิจ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	26,400	เงินอุดหนุน การศึกษา	นายแสวง เหลืองแก่
5	กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร สถานที่	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	28,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นายแสวง เหลืองแก่
6	กิจกรรม 5 ส	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	15,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นางสาววิจิตรา มีวาสนา นางสาวสุมาลี หวันนุรัตน์
7	กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	8,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นางสาววิจิตรา มีวาสนา นางสาวสุมาลี หวันนุรัตน์
8	จ้างแม่บ้าน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	78,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นางสาววิจิตรา มีวาสนา นายแสวง เหลืองแก่
9	กิจกรรมเทอดพระเกียรติ พระมหากษัตริย์	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	5,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นายแสวง เหลืองแก่

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ให้มีระบบประปาบริเวณโรงเรียนใช้งานได้
- ทุกห้องมีอุปกรณ์ทำความสะอาดที่มีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนดครบ 100%
- ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศน่าเรียน น่าอยู่
- บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่
- ตัดหญ้าบริเวณโรงเรียน บริเวณสวนปาล์ม บริเวณห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง
- ทุกห้องเรียนมีพัดลมใช้เพียงพอ บรรยากาศน่าเรียน น่าอยู่
- เตากำจัดขยะสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา
- มีประตูห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องเรียน ใช้งานได้ ปลอดภัย 100%
- นักเรียนทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดเขตพื้นที่และห้องเรียน ครบ 100%
- โรงเรียนมีการจัดอบรมเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาแก่คณะครู บุคลากร
- มีการจัดซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน
- มีระบบไฟฟ้าให้ความสว่างหน้าประตูโรงเรียน และบริเวณหน้าอาคารเรียน
- มีแม่บ้านดูแลห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องสำนักงาน และบริเวณโรงเรียนน่าอยู่ น่าใช้
- มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดสถานศึกษาเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมี ระบบประปาทุกบริเวณของโรงเรียนใช้งานได้ตลอดเวลา
- นักเรียนทุกห้องมีอุปกรณ์จัดห้องเรียนคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด
- ห้องเรียนทุกห้องสวยงาม มีบรรยากาศน่าเรียน น่าอยู่
- บริเวณโรงเรียน บริเวณสวนปาล์ม บริเวณห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาดดูดี
- แปลงสาธิตพืชเศรษฐกิจ เจริญเติบโต งอกงาม เหมาะสมตามเวลา

- มีเตาเผาสะอาด ไม่ชำรุด พร้อมใช้งาน ตลอดเวลา
- ประตูห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องเรียน ไม่ชำรุด ใช้ได้ ปลอดภัย
- นักเรียนทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดเขตพื้นที่และห้องเรียน
- นักเรียนรับผิดชอบห้องเรียนและเขตพื้นที่ สะอาด บรรยากาศน่าอยู่
- ครู บุคลากร นำความรู้ที่ได้จากการอบรมการระงับอัคคีภัยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย
- มีการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียนให้ใช้งานได้ ปลอดภัย
- หน้าประตูโรงเรียน และบริเวณหน้าอาคารเรียน มีระบบไฟฟ้าให้แสงสว่าง
- มีแม่บ้านทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องสำนักงาน และรอบบริเวณโรงเรียนน่าอยู่ทุกพื้นที่
- มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้ สำหรับจัดสถานศึกษาเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 9 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรม ปรับปรุงระบบน้ำประปา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ซ่อมอุปกรณ์ ซ่อมระบบน้ำประปาในโรงเรียนเมื่อชำรุด ณ โรงเรียนนบพิตวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 5 คน ได้ดำเนินการซ่อมแซมตามปกติโดยไม่ใช้งบประมาณเนื่องจากมีวัสดุอุปกรณ์ของปีการศึกษาเดิม
- กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ดูแลห้องเรียน เขตพื้นที่ให้สะอาด มีการประเมินโดยจัดชั้น ทุกวัน ณ โรงเรียนนบพิตวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 762 คน
- กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดซื้อน้ำมันสำหรับตัดหญ้าจัดทำฝั่งโรงเรียน โดยจัดชั้น ทุกเดือน ณ โรงเรียนนบพิตวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 1 คน
- กิจกรรม แปลงสาธิตพืชเศรษฐกิจ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดซื้อปุ๋ย และซื้อน้ำมันตัดหญ้าในสวนปาล์ม โดยจัดชั้นเมื่อครบสองเดือน/ครั้ง ณ สวนปาล์มโรงเรียนนบพิตวิทยา มีเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 20 คน
- กิจกรรม ซ่อมแซมอาคารสถานที่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ซ่อมแซมประตูหน้าต่างอาคารต่างๆ โดยจัดชั้นเมื่อวันที่ ตลอดปีเมื่อมีการชำรุด ณ ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 762 คน
- กิจกรรม 5 ส เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ซ่อมอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียนเขตพื้นที่ โดยจัดชั้นเมื่อวันที่ - มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 762 คน

- กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัยเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เต็มวงดับเพลิงไว้ให้เต็มถัง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2567 ณ ร้านดับเพลิงนครศรีธรรมราช และอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการ เคลื่อนย้ายพลกรธนูทกภัย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 762 คน

- กิจกรรม จ้างแม่บ้าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จ้างแม่บ้านทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องเรียน บริเวณโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ทุกวันทำการ ณ โรงเรียนนบพำวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 1 คน

- กิจกรรม เทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ จัดหาซื้อพานพุ่ม ลงนามถวายสักการะสถาบันพระมหากษัตริย์

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	284,150	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	279,150	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	5,000	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นายแสวง เหลืองแก่)

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมาลี หวันนุรัตน์
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 12,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี คือรากฐานของชีวิตซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาในทุก ๆ ด้านของมนุษย์ การมีสติปัญญาที่ดีก็ย่อมอยู่ในร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ดังนั้นการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสุขภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับในโรงเรียนก็จะต้องมีการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา

ดังนั้นโรงเรียนนบพิตรวิทยาจึงดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมสุขภาพเพื่อเป็นพื้นฐานการมีสุขภาพดีต่อไป

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	5,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นางสาวสุมาลี หวันนุรัตน์
2	กิจกรรมห้องพยาบาล	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	106,750	เงินอุดหนุน การศึกษา	นางสาวสุมาลี หวันนุรัตน์

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับม.1 ทุกคนมีสุขภาพช่องปากที่ดี
- นักเรียนระดับม.1-6 มีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์
- ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ปีละ 1 ครั้ง
- ครูบุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างเพียงพอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้น ม.1 ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ปีละ 1 ครั้ง
- นักเรียนระดับ ม.1-6 ร้อยละ 80 มีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์
- ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ปีละ 1 ครั้ง
- ห้องพยาบาลมีองค์ประกอบครบ ถูกสุขลักษณะ มีเวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์อย่าง

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการจัดระบบและข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือการรับบริการด้านสุขภาพจากหน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงพยาบาลนบพิตำ บริการตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียน ระดับชั้น ม.1 โรงพยาบาลท่าศาลา บริการตรวจสุขภาพประจำปี หรือการจากหน่วยงานบริการสาธารณสุขตามความจำเป็น เช่น การฉีดวัคซีนมะเร็งปากมดลูก การให้บริการยืนยันตัวตนการใช้บริการด้านสุขภาพในสถานพยาบาล สถานที่ดำเนินกิจกรรม ณ โรงเรียนนบพิตำวิทยา โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 720 คน

- กิจกรรมห้องพยาบาล คือ ดำเนินการให้บริการห้องพยาบาลแก่นักเรียน ครูและบุคลากร โดยบริการพยาบาลเบื้องต้น ได้แก่ เวชภัณฑ์ยา การปฐมพยาบาลเบื้องต้น บริการนอนพักสำหรับการเจ็บป่วยไม่รุนแรง บริการเครื่องชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง เครื่องวัดความดัน สถานที่ดำเนินกิจกรรม ณ ห้องพยาบาล โรงเรียนนบพิตำวิทยา โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 762 คน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	12,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	10,000	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	2,000	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางสาวสุมาลี หวันนุรัตน์)

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ สื่อสารงานประชาสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมาลี หวันนุรัตน์
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 6,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ งานประชาสัมพันธ์เป็นงานหนึ่งที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีการกระจายข้อมูลข่าวสารในยุคปัจจุบันมีประสิทธิภาพมากขึ้น การประชาสัมพันธ์เป็นงานที่สำคัญ และจำเป็นต่อสถานศึกษาอย่างยิ่ง เพราะฉะนั้นโรงเรียนควรตระหนักและให้ความสำคัญกับงานประชาสัมพันธ์ และงานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและชัดเจน เพื่อให้ผู้รับบริการทั้งครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลที่มารับบริการ ได้รับประโยชน์จากข้อมูลการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน รวมทั้งรับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ที่จำเป็นและเป็นประโยชน์กับครู บุคลากร นักเรียน และคนในชุมชน

โรงเรียนนบพิตวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ จึงได้มีโครงการสื่อสารงานประชาสัมพันธ์ ช่วยให้ผู้รับบริการทั้งครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกที่มารับบริการ ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างรวดเร็ว และมีการจัดทำวารสารโรงเรียนเผยแพร่ เพื่อเป็นประโยชน์แก่การประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชน และช่วยให้รับรู้การพัฒนา การเปลี่ยนแปลง และการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน เพื่อรำลึกถึงความเป็นมาของโรงเรียน และประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เกิดภาพพจน์ที่ดีแก่บุคคลภายนอก

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	2,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นางสาวสุมาลี หวันนุรัตน์
2	กิจกรรมจัดทำวารสาร โรงเรียน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	2,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นางสาวชุติมา จุ้ยบุตร
3	กิจกรรมวันสถาปนา	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	2,000	เงินอุดหนุน การศึกษา	นายแสวง เหลืองแก่

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ สื่อสารงานประชาสัมพันธ์

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู บุคลากร นักเรียน และผู้รับบริการทุกคน ได้รับฟังข้อมูลการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร สารความรู้
- มีการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน ร้อยละ 80
- มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานต่าง ๆ ของนักเรียนและโรงเรียนให้บุคคลภายนอกได้รับทราบในรูปแบบที่หลากหลาย ร้อยละ 80

- ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ระบบเสียงประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ กระจายเสียงได้ทั่วถึง
 - การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียน การเผยแพร่ข้อมูลในหลายรูปแบบ ร้อยละ 80
- อยู่ในระดับ ดีมาก

- ครู บุคลากร และนักเรียน มีจิตสำนึกรักโรงเรียน และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เกิดภาพพจน์ที่ดีแก่บุคคลภายนอก

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการจัดระบบและข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรม พัฒนางานประชาสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ให้บริการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายภายในโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากร รวมทั้งบุคคลภายนอกที่มาใช้บริการ ได้รับการประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน และการปรับปรุงเครื่องประชาสัมพันธ์เพื่อให้บริการเสียงตามสายประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ กระจายเสียงอย่างทั่วถึง โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 720 คน

- กิจกรรม จัดทำวารสารโรงเรียน คือจัดทำสื่อเอกสารเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานต่าง ๆ ของนักเรียนและโรงเรียนให้บุคลากรภายนอกได้รับทราบในรูปแบบที่หลากหลาย สถานที่ดำเนินกิจกรรม ณ

โรงเรียนนบพิตวิทยา โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 720 คน

- กิจกรรมวันสถาปนา คือ จัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร และคนในชุมชน มีจิตสำนึกรักโรงเรียน สถานที่จัดกิจกรรม ณ โรงเรียนนบพิตวิทยา โดยจัดขึ้นเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 720 คน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	6,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	4,000	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	2,000	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางสาวสุมาลี หวันนรัตน์)

แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	พัฒนางานแผนงาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววสุ เที้ยวแสง
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	37,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กร มุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนนบพิตวิทยา จึงได้มีการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี 2568 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำโครงการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในหน่วยงานการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ในแต่ละปีการศึกษา โรงเรียนเน้นการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ส่วนราชการเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี และกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณ กับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 และนโยบายรัฐบาล) นั้น โรงเรียนนบพิตวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแผนงานขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

การเขียนโครงการเป็นกระบวนการหนึ่งของการจัดทำโครงการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นการเขียนโครงการจึงต้องมีความชัดเจนทุกองค์ประกอบ ที่สำคัญคือโครงการควรต้องระบุวัตถุประสงค์ ขอบข่ายการทำงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลที่คาดว่าจะได้รับ และเกณฑ์การประเมินผล โครงการที่ชัดเจนจะสามารถทำให้แนวความคิดของนโยบายเป็นความจริงได้ในการปฏิบัติ

จากความสำคัญของโครงการพัฒนางานแผนงาน ของโรงเรียนนบพิตวิทยาดังกล่าว จึงจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติ

ในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการบริหารงบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียน บุคลากร และนักเรียนให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดทำ/แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	34,000.00	เงินอุดหนุน	นางสาวสุ เทียวแสง
2	กิจกรรมสรุปรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	3,000.00	เงินอุดหนุน	นางสาวสุ เทียวแสง

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ พัฒนางานแผนงาน

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะครู และบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
- สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ถูกต้องสมบูรณ์จำนวน 1 เล่ม มีการบริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- โครงการ กิจกรรม ร้อยละ 95 มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- คณะครู และบุคลากร ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการ สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมตามแผนคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียน
- สถานศึกษามีเอกสารข้อมูลในการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่จำนวน 1 เล่ม มีการบริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- ทุกกลุ่มงานมีที่ดำเนินการสรุปประเมินผลการใช้งบประมาณตามโครงการ กิจกรรม ร้อยละ 95 มีการสรุปกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีทักษะในการเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง สามารถประเมินโครงการมีการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการได้ ถูกต้อง ชัดเจน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- โรงเรียนนบพิตำวิทยามีแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบการบริหารงานภายในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ เป็นเครื่องมือพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นมีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน
- ทุกกลุ่มงานมีโครงการ กิจกรรม ที่จัดทำขึ้นสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการสรุปผลกิจกรรมตามโครงการและ สามารถประเมินโครงการมีการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตาม แผนปฏิบัติการได้ ถูกต้อง ชัดเจน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

- โรงเรียนนบพิตพิทยาคม มีเอกสารสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 มีระบบการบริหารงานงบประมาณเป็นระบบ ภายในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ เป็นเครื่องมือพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นมีการจัดแสดงแผนภูมิ โครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

- ทุกกลุ่มงานมีการสรุปผลการดำเนินการโครงการ กิจกรรม ที่จัดทำขึ้นสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการดำเนินจัดทำรายละเอียด การวางแผนการใช้จ่ายเงินตามโครงการ กิจกรรมประจำปีของโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมพญาสัตบรรณโรงเรียนนบพิตพิทยาคม อำเภอโนนศิลา จังหวัดนครราชสีมา

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 43 คน ไม่ได้เข้าร่วม จำนวน 1 คน สาเหตุ ลาป่วย

2. กิจกรรม สรุปรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการสรุป สะท้อนผลการดำเนินการกิจกรรมต่างๆตามบริบทเชิงโครงการ/กิจกรรม จัดทำรายละเอียด สรุปผลการใช้จ่ายเงินตามโครงการ กิจกรรมประจำปี ของโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 - 31 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมพญาสัตบรรณโรงเรียนนบพิตพิทยาคม อำเภอโนนศิลา จังหวัดนครราชสีมา

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 43 คน ไม่ได้เข้าร่วม จำนวน - คน สาเหตุ -

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 37,000 บาท

4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว จำนวน 37,000 บาท

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางสาววสุ เที้ยวแสง)

แผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ บริหารจัดการงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ นางนิรัตน์ หอมทิพย์
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 1,155,047 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการของโรงเรียนนบพิตวิทยา ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญและต้องดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ควบคู่ไปด้วย เพื่อให้การบริหารจัดการได้ประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การบริหารการเงินและสินทรัพย์จึงเป็นปัจจัยสำคัญให้เกิดความสะดวกและคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการนั้น

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนนบพิตวิทยา เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการบริหารการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนนบพิตวิทยา ให้มีการบริหารการเงินและสินทรัพย์เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ มติ คณะรัฐมนตรี แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องและมีประสิทธิภาพคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อีกทั้งเพื่อให้การปฏิบัติงานและบริหารการเงินและสินทรัพย์ ของโรงเรียนนบพิตวิทยา เป็นแนวทางเดียวกัน กลุ่มบริหารงบประมาณ จึงจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ในการบริหารโรงเรียน และเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการต่อไป

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนางาน การเงิน-บัญชี	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	2,000	เงินอุดหนุน	นางนิรัตน์
2	กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศ พัฒนากลุ่มบริหาร งบประมาณ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	5,000	เงินอุดหนุน	นางนิรัตน์, นางสาวเบญจพร
3	กิจกรรมสรุปรายงานผล การบริหารงบประมาณ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	เงินอุดหนุน	นางสาวเบญจพร
4	กิจกรรมตรวจสอบภายใน อย่างมีระบบ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	เงินอุดหนุน	นางนิรัตน์, นางสาวเบญจพร
5	กิจกรรมทะเบียนครุภัณฑ์	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	เงินอุดหนุน	นางสาวอุทุมพร
6	กิจกรรมการจัดตั้งขอ งบประมาณประจำปี	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช่ งบประมาณ	เงินอุดหนุน	นางพิมพ์พิมล นายชนกร
7	กิจกรรมการบริหารพัสดุ สินทรัพย์และการจัดซื้อจัด จ้างภาครัฐ(วัสดุกลาง)	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	300,000	เงินอุดหนุน	นางสาวศิริกานต์
8	กิจกรรมงาน สาธารณูปโภค	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	500,000	เงินอุดหนุน	นางนิรัตน์
9	งบกลาง ส้ำร่อย่าย ผอ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	595,114	เงินอุดหนุน	นางสาววสุ

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ บริหารจัดการงบประมาณ

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงาน การเงิน บัญชีและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ ครู ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ

- ร้อยละ 100 การบริหารงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุและควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุดำเนินไปทันเวลา จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงาน การเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ ครู ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ

- การบริหารงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุและควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุดำเนินไปทันเวลา จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการบริหารจัดการงบประมาณ ที่ได้จัดสำเร็จจำนวน 9 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมได้การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนางานการเงินบัญชี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดซื้อวัสดุในการจัดทำ การเงินบัญชีตลอดปีการศึกษา

2. กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ

2.1 จัดสรรงบประมาณ วางแผนงานโครงการ

2.2 จัดเตรียมเอกสารแบบฟอร์มเกี่ยวกับเอกสารการเงิน บัญชี และพัสดุ

2.3 อำนวยความสะดวกในการสำเนาเอกสาร

2.4 แจ้งระเบียบ ข้อมูลข่าวสาร ว่าด้วยการบริหารงานพัสดุ

3. กิจกรรมสรุปรายงานผลการบริหารงบประมาณ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการบริหารงบประมาณในรอบปีงบประมาณ และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนในการบริหารจัดการในปีงบประมาณถัดไป

4. กิจกรรมตรวจสอบภายในอย่างมีระบบ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ กิจกรรมตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดทำเอกสารการเงินและบัญชีของโรงเรียนให้ถูกต้องและเชื่อถือได้ และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

5. กิจกรรมทะเบียนครุภัณฑ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ จัดลงทะเบียนครุภัณฑ์ของโรงเรียนของแต่ละปีการศึกษาที่มีการจัดซื้อโดยจะทำการเขียนหมายเลขพัสดุอ้างอิงจาก พ.ศ.ที่จัดซื้อตามลำดับ

6. กิจกรรมการจัดตั้งงบประมาณประจำปีมีลักษณะของกิจกรรม คือ การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีและงบประมาณตามนโยบาย ด้านงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่มีความจำเป็น ขาดแคลนด้านครุภัณฑ์และอาคารสิ่งก่อสร้าง โดยวิเคราะห์ความขาดแคลน แนวทางและข้อกำหนดตามคู่มือการจัดตั้งงบประมาณ

7. กิจกรรมบริหารพัสดุสินทรัพย์และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (วัสดุกลาง การดำเนินงานของกิจกรรมการบริหารพัสดุ สินทรัพย์และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (วัสดุกลาง) มีการดำเนินงานดังนี้

7.1 สำรวจวัสดุสำนักงานที่ขาดแคลนหรือกำลังกำลังจะขาดแคลน

7.2 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงาน

7.3 ทำบัญชีเบิกจ่ายวัสดุสำนักงาน

8. กิจกรรมงานสาธารณูปโภค เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะการดำเนินการดำเนินงานของกิจกรรมงานสาธารณูปโภค คือ รับไปแจ้งหนี้มาทำการเบิกจ่ายเงินและให้ฝ่ายบัญชี ดำเนินการหักล้าง

9. กิจกรรมงบกลาง ดำเนินการจัดสรรงบประมาณที่เหลือจ่ายจากโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ และเหลือจ่ายจาก กิจกรรมต่างๆ มาใช้สำหรับกิจกรรมที่จำเป็น หรือกิจกรรมที่ไม่ได้ระบุไว้ตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปี เพื่อให้เกิดสภาพคล่อง และเกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงาน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	1,643,047	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	1,260,132	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	382,915	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ

- ควรดำเนินโครงการและกิจกรรมตามระยะเวลาเพื่อสะดวกในการจัดซื้อวัสดุ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางนิรัตน์ หอมทิพย์)

แผนงาน กลุ่มบริหารกิจการ
โครงการ กิจการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอุทุมพร พูลสวัสดิ์
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

กิจการร้านค้าโรงเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน กิจการร้านค้าโรงเรียนที่ถูกต้องให้กับนักเรียน โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการซื้อ การขาย ซึ่ง เป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงานมีความรับผิดชอบ ร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โรงเรียนส่งเสริมการบริหารกิจการร้านค้าโรงเรียน ดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและทุกกลุ่ม โดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และมีเมื่อการดำเนินงานตามโครงการมีการสรุป รายงานโครงการ มีการรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การตรวจสอบได้ ทางโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจการร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	นางสาวอุทุมพร

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ กิจการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในกิจการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนทุกคนใช้บริการกิจการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- นักเรียนมีทักษะในการจัดระบบสินค้าและการให้บริการ

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการ กิจการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน มีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม กิจการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมต่อเนื่อง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 ณ ห้องกิจการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 720 คน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	-	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	-	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการแลกเปลี่ยนสินค้ากับโทรศัพท์มือถือ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางสาวอุทุมพร พูลสวัสดิ์)

แผนงาน กลุ่มบริหารกิจการ
โครงการ สร้างและพัฒนาเครือข่าย
ผู้รับผิดชอบ นางวีณา อินณรงค์
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และนโยบายของรัฐบาลในการจัดการศึกษา คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก พัฒนาคอนไทยทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข มีการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัย พัฒนางานตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรทุกภาคส่วน เป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน และเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จากการประเมินภายนอกรอบสี่ เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2562 โดย สมศ. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับคุณภาพดีมีข้อเสนอแนะให้ดำเนินการเพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ จึงได้จัดให้มีโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง-ชุมชน ร่วมดูแลนักเรียน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	2,000	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางวีณา
2	ประชุมคนขับรถรับส่ง นักเรียน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	1,000	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางวีณา

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ สร้างและพัฒนาเครือข่าย

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ร่วมดูแลนักเรียนไม่น้อยกว่า 50 คน
- ประชุมสัมมนาคนขับรถรับส่งนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนร้อยละ 90 รู้หน้าที่และปฏิบัติตามข้อกำหนด
- คนขับรถรับส่งนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนร้อยละ 90

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่าย ประกอบด้วยกิจกรรม ที่ได้จัดสำเร็จจำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมได้การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครอง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ มีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 115 คน
2. กิจกรรม ประชุมคนขับรถรับส่งนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ จัดประชุมคนขับรถรับส่งนักเรียนที่โรงเรียน ในภาคเรียนที่ 1 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 15 คน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	3,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	1,000	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	2,000	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางวีณา อินณรงค์)

แผนงาน กลุ่มบริหารกิจการ
โครงการ พัฒนาสำนักงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฏฐ์นรี จันทระไพฑูรย์
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ระบบจัดเก็บเอกสารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญของหน่วยงานมีระบบอันจะช่วยส่งเสริมด้านการให้บริการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ด้าน การจัดหาการจัดเก็บ ให้บริการ ได้สะดวก รวดเร็ว มีความคล่องตัว มีการจัดเก็บเอกสารอย่างมีระบบ และรับ-ส่ง ข้อมูลต่างๆได้ทันเวลาและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเพื่อสนองการรองรับการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพสนองมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาสำนักงานบริหาร กิจการนักเรียน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	5,000	เงินอุดหนุน	นางสาวณัฏฐ์นรี

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ พัฒนาสำนักงานบริหารกิจการนักเรียน

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงานและการบริการอย่างน้อย 80 %

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีความสะดวก และมีการจัดเอกสารต่างๆอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการคือจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานภายในห้องสำนักงานบริหารกิจการนักเรียน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	5,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	5,000	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางสาวณัฐนรี จันทรพิทุรย์)

แผนงาน กลุ่มบริหารกิจการ
โครงการ ร่วมสร้างความรัก ความสามัคคี
ผู้รับผิดชอบ นายศุภโชค สังขศรี
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 11,600 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนบพิตำวิทยาได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ครบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมประสานความสัมพันธ์กัน เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงามสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครู สามารถปฏิบัติตนเองถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบัน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	12,000	เงินอุดหนุน	นายศุภโชค
2	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	5,600	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นายธนกร

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ ร่วมสร้างความรัก ความสามัคคี

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการร่วมสร้างความรัก ความสามัคคี
- ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่างๆของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน
- นักเรียนร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ภาษาประเพณี และความคิดเห็นที่แตกต่าง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขระหว่างครูและนักเรียนบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ภาษา ประเพณี และความคิดเห็นที่ต่างต่างกัน
- นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่างๆของโรงเรียนนำไปปฏิบัติร่วมกันอย่างทั่วถึง

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการร่วมสร้างความรัก ความสามัคคีประกอบด้วยกิจกรรม ที่ได้จัดสำเร็จ จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมได้การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรม ปฐมนิเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ โครงการต่อเนื่อง จำนวน 270 คน
2. กิจกรรม ปัจฉินิเทศเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ โครงการต่อเนื่องมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 700 คน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	11,600	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	9,956	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	1,744	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ

- กิจกรรมโครงการควรดำเนินการตามกำหนดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นายศุภโชค สังขศรี)

แผนงาน กลุ่มบริหารกิจการ
โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสุนันดา กังเซ่ง
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 77,700 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมคาดหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น จะดำเนินการได้ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน การป้องกันช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องและผู้ใกล้ชิดนักเรียนทุกฝ่ายไม่ว่าจะเป็นครูที่โรงเรียน ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง หรือแม้แต่ตัวนักเรียนเอง การช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยความรัก ความเมตตาและความภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาชีวิตของนักเรียนให้เจริญเติบโตงอกงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

จากผลการประเมินภายนอกรอบสี่ เมื่อวันที่ 18-20 พฤศจิกายน 2562 โดย สมศ.สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอยู่ในระดับดีมาก จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ด้านการจัดการศึกษา) ต่อเนื่องเพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศต่อไป

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง/ประชุมชั้น เรียน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	13,700	เงินอุดหนุน	นางสุนีตา
2	จัดแบ่งนักเรียนเป็น ครอบครัว ครูที่ปรึกษา	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	5,000	เงินอุดหนุน	นางสุนีตา
3	เยี่ยมบ้านนักเรียน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	24,000	เงินอุดหนุน	นางสุนีตา ครูที่ปรึกษาทุกท่าน
4	แก้ปัญหานักเรียนออก กลางคัน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	1,000	เงินอุดหนุน	นางวีณา
5	คู่มือนักเรียน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	30,000	เงินอุดหนุน	นางสุนีตา
6	แบบบันทึกกิจกรรมระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน (สมุดบันทึกเล่มเหลือง)	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	4,000	เงินอุดหนุน	นางสุนีตา

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนและพัฒนานักเรียน
- นักเรียนร้อยละ 100 มีครูที่ปรึกษาคอยดูแล ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
- ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เรียนจบหลักสูตรภาคบังคับ ร้อยละ 90
- นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนและพัฒนานักเรียน
- จัดแบ่งนักเรียนทุกคน เป็นรหัสครอบครัว โดยมีครูที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- ครูที่ปรึกษาทุกคน เยี่ยมบ้านนักเรียนได้ครบถ้วน
- ครูที่ปรึกษาได้ข้อมูลเพียงพอในการบันทึกลงในแบบบันทึกเล่มเหลือง, แบบบันทึกการรู้จัก
- นักเรียนเป็นรายบุคคล , แบบการคัดกรองนักเรียน , แบบประเมิน SDQ , แบบประเมิน EQ
- นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน เรียนจบหลักสูตรภาคบังคับ
- นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน เรียนจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน

4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง/ประชุมชั้นเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ประชุมผู้ปกครองรวมระดับชั้น ม.1-ม.6 และประชุมชั้นเรียนโดยครูที่ปรึกษาแต่ละห้องดำเนินการ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมนันทมิตร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 733 คน

2. กิจกรรม จัดแบ่งนักเรียนเป็นครอบครัว ครูที่ปรึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ในระดับห้องเรียน แบ่งนักเรียนให้ครูที่ปรึกษาในแต่ละห้องรับผิดชอบ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนนบพิตาวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 733 คน

3. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือทางกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ดำเนินการเดือนแห่งการเยี่ยมบ้าน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กำหนดระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2567 ถึง 30 มิถุนายน 2567 และในภาคเรียนที่ 2 ครูที่ปรึกษาไปเยี่ยมบ้านตามวาระ เช่น นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนนบพิตำวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 1,500 คน (ครู, ผู้ปกครอง,นักเรียน)

4. กิจกรรม แก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูที่ปรึกษา ติดตามนักเรียน กรณีนักเรียนขาดเรียนติดต่อกันเกิน 3 วัน โดยครูที่ปรึกษารอกแบบฟอร์ม ติดตามนักเรียน และรายงานให้ผู้อำนวยการทราบต่อไป โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนนบพิตำวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ไม่มีนักเรียนที่ออกกลางคัน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	77,700	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	77,700	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางสุภานีตา กังเซ่ง)

แผนงาน กลุ่มบริหารกิจการ
โครงการ TO BE NUMBER ONE
ผู้รับผิดชอบ นายอาบิบชา เซดามิชา
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 32,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ "TO BE NUMBER ONE" เป็นโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันสถานการณ์การระบาดของยาเสพติด ยังคงระดับความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขยาเสพติด เป็นแนวนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วนในการบริหารราชการแผ่นดินโดยยึดหลักผู้เสพ คือผู้ป่วยที่จะต้องได้รับการบำบัดรักษา ผู้ค้าคือผู้ที่จะต้องได้รับโทษตามกฎหมายการยุติธรรม ซึ่งกำหนดให้เร่งรัดปราบปรามการค้ายาเสพติด และป้องกันไม่ให้กลุ่มเสี่ยงเข้าไปเป็นเหยื่อของยาเสพติด โดยโรงเรียนได้น้อมนำโครงการ "TO BE NUMBER ONE" ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี มาดำเนินการภายใต้ 3 ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การรณรงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไม่ให้เกิดขึ้นในโรงเรียนและเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ส่งเสริมกิจกรรมและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจึงได้จัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ขึ้นในโรงเรียน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	3,000	เงินอุดหนุน	นายสฤติย์
2	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	15,000	เงินอุดหนุน	นายอาปีบชา
3	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ	เงินอุดหนุน	นายอาปีบชา
4	กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	4,000	เงินอุดหนุน	นายรักษพล
5	กิจกรรมวันเอดส์โลก	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ	เงินอุดหนุน	นายอาปีบชา
6	กิจกรรมสัปดาห์ละहनคนกับสุขภาพ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ	เงินอุดหนุน	นายอาปีบชา
7	กิจกรรมเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ	เงินอุดหนุน	นายสฤติย์

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ TO BE NUMBER ONE

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90
- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงผ่านการสุ่มตรวจปัสสาวะเดือนละ 1 ครั้ง
- นักเรียน 150 เข้าร่วมเดินรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก
- นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมประกวดของชมรม TO BE NUMBER ONE

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 90 ได้ออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพจิตที่ดี เสริมสร้างภูมิคุ้มกันโดยปราศจากปัญหาเสพติดอย่างยั่งยืน
- นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านทักษะกีฬา
- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโทษของบุหรี่
- นักเรียนร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองให้พ้นจากบุหรี่และยาเสพติด
- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรคเอดส์
- นักเรียนร้อยละ 90 สามารถป้องกันตัวเองจากการแพร่กระจายของเชื้อเอดส์ได้
- นักเรียนร้อยละ 90 ได้ออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพจิตที่ดี เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ห่างไกลจากโรคภัย
- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร้อยละ 90 ต้องผ่านการตรวจปัสสาวะด้วยชุดตรวจ
- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งหมดอยู่ภายใต้การระแวดระวังของฝ่ายกิจการนักเรียนโดยผ่านกล้องวงจรปิด
- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด จากการเดินรณรงค์วัน

ต่อต้านยาเสพติดโลก

- นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียน ร้อยละ 90 สามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดของชมรม

TO BE NUMBER ONE ในระดับจังหวัดและระดับภาค

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการ TO BE NUMBER ONE ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 8 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติดมีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดการแข่งขันกีฬาสาธิตเพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันโดยปราศจากปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืนและมีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านทักษะกีฬา

2. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก มีลักษณะของกิจกรรม คือ รณรงค์ให้นักเรียนห่างไกลจากบุหรี่และยาเสพติด

3. กิจกรรมวันเอดส์โลกมีลักษณะของกิจกรรม คือ รณรงค์ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรคเอดส์สามารถป้องกันตัวเองจากการแพร่กระจายของเชื้อเอดส์ได้

4. กิจกรรมสัปดาห์ละหนคนกับสุขภาพมีลักษณะของกิจกรรม คือ ออกกำลังกายหน้าเสาธงสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

5. กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก ไม่ได้จัดกิจกรรม (บูรณาการไปกับโครงการ TO BE NUMBER ONE)

6. กิจกรรม เฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะจัดซื้ออุปกรณ์ตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงช้อมและซื้อกล้องวงจรปิด โดยจัดซื้อไปแล้วเมื่อเดือน มิถุนายน 2566 มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ต้องเฝ้าระวังประมาณ 150 คน

7. กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติดโลก เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของการพานักเรียนไปร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านการใช้สารเสพติดร่วมกับหน่วยงานต่างๆในอำเภอนบพิตำ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2566 ณ ที่ว่าการอำเภอนบพิตำ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 150 คน

8. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ TO BE NUMBER ONE และเข้าร่วมการนำเสนอผลงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับจังหวัด

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	34,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	30,000	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	4,000	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค

- ในบางกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE ยังมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

6. ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มงบประมาณให้บางกิจกรรมในโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อนำมาพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ

อ.ปิยะ งามเลิศ

(นายอาบิซา เขตคามิซา)

แผนงาน กลุ่มบริหารกิจการ
โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางนฤมล นิลกรรณ์
ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ 69,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ชาติ คือสิ่งที่แสดงถึงที่มาที่ไปและความเป็นเอกลักษณ์ของเผ่าพันธุ์ ชาติไทยเป็นสิ่งที่เราต้องรัก และหวงแหน ศาสนา คือที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และพระมหากษัตริย์ คือศูนย์รวมใจคนไทยทั้งชาติ ทั้งสามสิ่งนี้ล้วนแต่ทำให้คนไทยรักสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ยึดมั่นในการทำความดี ก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพของคนในชาติ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนนบพิตรวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ให้แก่นักเรียนเพื่อปลูกฝังอุปนิสัย ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยให้คงอยู่ตลอดไป โดยจัดกิจกรรมให้ดำเนินไปเป็นระยะตลอดปีการศึกษา

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอบรม คณะกรรมการนักเรียน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	10,000	เงินอุดหนุน	นายศุภโชค
2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	5,000	เงินอุดหนุน	นายสฤติย์
3	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	5,000	เงินอุดหนุน	นายอาปีปชา
4	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ม.1, ม.4	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	32,000	เงินอุดหนุน	นางนฤมล
5	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	3,000	เงินอุดหนุน	นางนฤมล
6	กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	8,000	เงินอุดหนุน	นายอาปีปชา
7	กิจกรรมวันไหว้ครู	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	4,000	เงินอุดหนุน	นางวีณา
8	กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	2,000	เงินอุดหนุน	นายศุภโชค

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่
- นักเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ
- คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยา ร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมอบรมทักษะความเป็นผู้นำ

คณะกรรมการนักเรียน

- นักเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
- นักเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม
- นักเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยา ร้อยละ 80 แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ ใน

สถาบันพระมหากษัตริย์

- นักเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยาแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณในสถาบันพระมหากษัตริย์และแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อคุณแม่

- นักเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยาแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณในสถาบันพระมหากษัตริย์และแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อคุณพ่อ

- คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยา รู้บทบาทของคณะกรรมการนักเรียน และสามารถสร้างสรรค์ภาวะผู้นำให้กับตนเองและทีมงานได้อย่างมีคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนนบพิตมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยามีเจตคติที่ดีและเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

- นักเรียนโรงเรียนนบพิตวิทยาแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณในสถาบันพระมหากษัตริย์

ผลลัพธ์

การดำเนินงานของโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 8 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมอบรมคณะกรรมการนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดอบรม คณะกรรมการนักเรียนเพื่อเตรียมพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน โดยจัดอบรมที่หอประชุม พญาสัตบรรณ โรงเรียนนบพิตำวิทยา

2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ครูที่ปรึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมใน หอประชุมนนทามิตร เพื่อร่วมลงนามและถวายพระพร และตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ในวันที่ 11 สิงหาคม 2566 ให้นักเรียนทุกระดับชั้นพร้อมคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม

3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมในหอประชุมนนทามิตร เพื่อร่วมลงนามและถวายพระพรในวันที่ 4 ธันวาคม 2566 ให้นักเรียนทุกระดับชั้นพร้อมคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ม.1, ม.4 เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ให้นักเรียน ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ทุกคนเข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยจัดขึ้นก่อนเปิดภาคเรียน

5. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนพร้อมคณะครูนำเทียนพรรษาไปถวาย ณ วัดใหม่ไทยเจริญ และ วัดบ่อน้ำร้อน

6. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ในช่วงหัวรุ่งจะมี กิจกรรมให้ทานไฟ ตอนเช้าตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง และมีกิจกรรมในหอประชุมนนทามิตรเป็นกิจกรรมการ แสดงของแต่ละระดับชั้น การแสดงดนตรีของนักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา

7. กิจกรรมวันไหว้ครู เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดให้นักเรียนนำดอกไม้ธูปเทียนมาไหว้ครู

8. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	69,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกแล้ว	จำนวน	58,195	บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	10,805	บาท

5. ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

6. ข้อเสนอแนะ

- ควรเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ



(นางนฤมล นิลกรรณ)