

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย

๒. สอนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ๒,๔.

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓,๔

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นางนิรัตน์ หอมทิพย์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
กลุ่มบริหารบริหารงาน	วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการใช้ภาษาไทย

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของวรรณคดีไทยและร่วมสืบสานวรรณกรรมวรรณคดีของไทย.

๕.๓ ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกระดับชั้น มีความสามารถในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒) นักเรียนทุกระดับชั้นเกิดความภาคภูมิใจในวรรณคดีไทยและร่วมกันสืบสานวรรณกรรมวรรณคดีของไทย

๓) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านการเขียนเพิ่มมากขึ้น

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการใช้ภาษาไทยได้

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของวรรณคดีไทยร่วมกันสืบสานวรรณกรรมวรรณคดีของไทย

๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่อ่านเขียนไม่คล่อง มีทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนพัฒนาความสามารถในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒) นักเรียนทุกระดับชั้นเกิดความภาคภูมิใจในวรรณคดีไทยและร่วมกันสืบสานวรรณกรรมวรรณคดีของไทย

๓) นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รู้จักคิด วิเคราะห์ตามมาตรฐาน

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรมที่ได้จัดสำเร็จจำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมได้การดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรมวันสุนทรภู่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยอย่างหลากหลาย โดยมีกิจกรรมการแข่งขันแต่งบทร้อยกรอง / แข่งขันแฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่ / ประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดีไทย / ประกวดจัดบอร์ดนิทรรศการประวัติและผลงานของสุนทรภู่ / กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยทำแบบทดสอบออนไลน์ประวัติและผลงานของสุนทรภู่ โดยจัดกิจกรรมขึ้นระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ และระบบออนไลน์(แบบทดสอบ) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย

- นักเรียนทั้งหมด จำนวน ๗๓๒ คน
- ครูครู/บุคลากร ๔๐ คน

๒) กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ

จัดการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยอย่างหลากหลาย โดยมีกิจกรรมประกวดคัดลายมือ / ประกวดอ่านทำนองเสนาะ / ประกวดต่อสำนวนไทย / กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยทำข้อสอบความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย โดยจัดกิจกรรมขึ้นระหว่างวันที่ ๒๒ สิงหาคม ถึงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๓๒ คน

๓) กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ

คัดเลือกนักเรียนที่อ่าน เขียนไม่คล่อง มาฝึกอ่านโดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๔ คน

๔) กิจกรรมค่ายรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ

กิจกรรมค่ายรักการอ่านเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและพัฒนาทักษะการอ่านให้ดียิ่งขึ้น โดยนักเรียนจะได้รับความรู้และประสบการณ์การอ่านจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการอ่านภาษาไทย จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๕๑ คน

๕) กิจกรรมอ่านดีมีอนาคต เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ

กิจกรรม อ่านดีมีอนาคต เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอ่าน ให้กับนักเรียนเรียนรวม ที่มีความบกพร่องทางการอ่านการเขียนและเสริมสร้างทักษะทางด้านการฝึกพลังสมองให้มีความสัมพันธ์กับทุกส่วนของร่างกาย และสนับสนุนอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๐ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ได้เชิญวิทยากรภายนอก มาจัดกิจกรรมให้นักเรียน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	๑๐๐	๘๐
๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและร่วมกันสืบสาน วรรณกรรมของไทย	๑๐๐	๘๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	๘๐	๙๒
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่า ของวรรณคดีไทย.ร่วมกันสืบสานวรรณกรรมวรรณคดีของไทย	๘๐	๙๘

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของกิจกรรม

ผลสำเร็จของกิจกรรมโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๖
 อยู่ในระดับ มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ๕ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ผลที่เกิดจากการปฏิบัติมากที่สุด
- ๔ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ผลที่เกิดจากการปฏิบัติมาก
- ๓ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ผลที่เกิดจากการปฏิบัติปานกลาง
- ๒ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ผลที่เกิดจากการปฏิบัติพอใช้
- ๑ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ผลที่เกิดจากการปฏิบัติ ต้องปรับปรุง

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ (ของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๒๓๘ คน)

- ๑. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันสุนทรภู่ ระดับความพึงพอใจ ๔.๔๕
- ๒. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการทำกิจกรรม ระดับความพึงพอใจ ๔.๔๓
- ๓. ความเหมาะสมของเนื้อหาในกิจกรรม ระดับความพึงพอใจ ๔.๔๘
- ๔. การจัดกิจกรรม มีผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ระดับความพึงพอใจ ๔.๔๒
- ๕. การจัดกิจกรรมสะท้อนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับความพึงพอใจ ๔.๙๔

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา (/) เงินอื่นๆ กพร

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓๒,๐๐๐.๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒๗,๑๒๙.๕๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๔,๘๗๐.๕๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของกิจกรรม มีกิจกรรมหลากหลายทั้งกิจกรรมประเภททีมและกิจกรรมเดี่ยว ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของกิจกรรม ช่วงเวลาในการทำกิจกรรมซ้ำซ้อนกับกิจกรรมอื่นของโรงเรียน

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

เพิ่มกิจกรรมการแสดงละคร ประกวดตัวละคร เพื่อพัฒนาด้านความกล้าแสดงออก ของผู้เรียน

นางนิรัตน์ หอมทิพย์

ผู้รายงาน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบพิลพิทยา

ที่ ๓๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี ได้กำหนดให้เป็นวันสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก เพื่อให้ นักเรียนได้รำลึกถึงบุคคลสำคัญด้านงานวรรณกรรมของไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้จัดกิจกรรม "สัปดาห์สุนทรภู่" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนิน กิจกรรมสำเร็จลุล่วงบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา อำนาจความสะดวกในการดำเนินงาน เพื่อให้ การดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑. นายประจักษ์ศักดิ์ ขวัญสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพินิตา อินณรงค์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นายแสวง เหลืองแก่	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นายอภิชา เสงี่ยมิชา	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวรสุ เพ็ชรแสง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๗. นางนิภา ใจงาม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางธนาภรณ์ กรรณิการ	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ประชุมวางแผน ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติดำเนินการให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ ติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วม ดำเนินกิจกรรม ประกอบด้วย

๑. นางธนาภรณ์ กรรณิการ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางนิรัตน์ หนองพิพ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวอรพรรณ พรหมแก้ว	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวเบญจพร สร้อยศิริสุนทร	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการแข่งขัน มีหน้าที่ดำเนินการกิจกรรมในการแข่งขัน ด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ประกอบด้วย

๒.๒.๑ คณะกรรมการดำเนินการ/ตัดสินผลการแข่งขันการแต่งกลอนสุภาพ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย วันศุกร์ที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพญาสีลบรรณ (เริ่มแข่งขันเวลา ๑๒.๔๐ น.- ๑๕.๓๐ น.) ประกอบด้วย

๑. นางชนาภรณ์ กรณิการ์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางนิรัตน์ หอมทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. คณะกรรมการนักเรียน		ผู้ช่วย
๔. นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๒.๒.๒ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันวาดภาพระบายสีตัวละครในวรรณคดี เรื่องพระอภัยมณี จัดการแข่งขันในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย วันศุกร์ที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา อาคาร ๑ (เริ่มแข่งขันเวลา ๑๒.๔๐ น.-๑๕.๓๐ น.) ประกอบด้วย

๑. นายสภาย หองสถัก	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางชนาภรณ์ กรณิการ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. คณะกรรมการนักเรียน		ผู้ช่วย
๔. นายแสวง เทื่องเม้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๒.๒.๓ คณะกรรมการตัดสินการจัดนิทรรศการ "ประวัติและผลงานของสุนทรภู่" ในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ในวันจันทร์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ (ภาคเช้า) ประกอบด้วย

๑. นางณิภา ไฉนขุน	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางพิชฎาพร กาญจนอุดม	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวสุนารี หวังบุรินทร์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๒.๒.๔ คณะกรรมการออกข้อสอบ/ ทำแบบทดสอบออนไลน์ "ประวัติและผลงานของสุนทรภู่" เปิดระบบทำข้อสอบตั้งแต่วันที่ ๒๓ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรพรรณ พรหมแก้ว	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางชนาภรณ์ กรณิการ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางนิรัตน์ หอมทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๒.๒.๕ คณะกรรมการแข่งขัน "แฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่" ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วันศุกร์ที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ อาคาร ๖ ห้อง๖๓๓ (เริ่มแข่งขันเวลา ๑๒.๔๐ น.-๑๕.๓๐ น.) ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรพรรณ พรหมแก้ว	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. คณะกรรมการนักเรียน		ผู้ช่วย
๓. นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายรางวัลและเกียรติบัตร มีหน้าที่จัดรางวัลในกิจกรรมต่างๆ และพิมพ์เกียรติบัตร สำหรับผู้เข้าแข่งขัน มอบรางวัลให้กับผู้ชนะการแข่งขัน ประกอบด้วย

๑. นางชนาภรณ์ กรณิการ์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางนิรัตน์ หอมทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวอรพรรณ พรหมแก้ว	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการล่าถอยสถานที่บันทึกภาพ มีหน้าที่ จัดสถานที่ เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมสำหรับการแข่งขันทักษะต่างๆ ตลอดจนบันทึกภาพกิจกรรมการแข่งขัน ประกอบด้วย

๑. นายสมชาย ทองอึ้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสุจินดา จันทุม	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. คณะกรรมการนักเรียน		ผู้ช่วย
๓. นางสาวพิศรส จันทนอก	ครูที่เลี้ยง	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการประเมินผล มีหน้าที่ออกแบบประเมินผล ประสาน ดำเนินการประเมินผล สรุปการประเมินผลและรายงานผลกิจกรรมให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ประกอบด้วย

๑. นางอนาภรณ์ กรรณิการ์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางนิรัตน์ หอมทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวอรพรรณ พรหมแก้ว	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เติบโตความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ



(น.ส.ประยูรศักดิ์ ขวัญสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตรวิทยา

กำหนดการจัดกิจกรรม "สัปดาห์วันสุนทรภู่" พ.ศ. ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗
โรงเรียนบพิตรพิทยาสรรพ์

วัน/เวลา	กิจกรรม	สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ(กรรมการ)
๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	กลุ่มไลน์ ป้ายประชาสัมพันธ์ ห้องเรียนทุกห้อง	กลุ่มสาระภาษาไทย คณะกรรมการตามคำสั่ง
๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๗ (แข่งขันเวลา ๑๒.๔๐น.- ๑๕.๓๐ น.)	- แข่งขันวาดภาพระบายสีตัวละคร ในวรรณคดี เรื่องพระอภัยมณี ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	ห้องโสตทัศนศึกษา	คณะกรรมการตามคำสั่ง
๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๗ (แข่งขันเวลา ๑๒.๔๐น.- ๑๕.๓๐ น.)	- แข่งขันแต่งกลอนสุภาพ ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	ห้องประชุม พญาสัตบรรณ	คณะกรรมการตามคำสั่ง
๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๗ (ตรวจผลงานภาคเช้า)	- จัดกิจกรรมการ "ประวัติและผลงาน ของสุนทรภู่"	หน้าห้องเรียน ม.๓	คณะกรรมการตามคำสั่ง
๒๓-๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๗	- ทำแบบทดสอบออนไลน์ "ประวัติและผลงานของสุนทรภู่" (นักเรียน ครูและบุคลากร)	ระบบออนไลน์ Google form	คณะกรรมการตามคำสั่ง
๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๖	- แข่งขัน "แฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่" ระดับ ม.ปลาย	อาคาร ๖ ห้อง ๖๔๔	คณะกรรมการตามคำสั่ง
๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๗ (หลังกิจกรรมหน้าเสาธง)	- มอบรางวัลเกียรติบัตร	สถานกิจกรรม หน้าเสาธง	กลุ่มสาระภาษาไทย

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย

ประมวลภาพกิจกรรมวันสุนทรภู่และรักษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เตรียมดำเนินการกิจกรรมวันสุนทรภู่



กิจกรรมการประกวดแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ ระดับม.ต้น และม.ปลาย วันที่ ๒๑ มิถุนายน
๒๕๖๗



กิจกรรมการประกวดวาดภาพพระบารมีตัวละครในวรรณคดีไทย ระดับม.ต้น และม.ปลาย
ณ อาคารเรียน ๑ (ห้องโสตฯ ,ห้อง ๑๒๕)



กิจกรรมการประกวดจัดนิทรรศการประวัติและผลงานของสุนทรภู่ ระดับ ม.๑



กิจกรรมการประกวดแผนผังรู้เท่าทันทรู ระดับ ม.ปลาย
ณ ห้อง ๖๑๑ อาคาร ๖



ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตวิฑฒามอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันต่างๆ
ในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และรักษ์ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ ลานกิจกรรมหน้าเสาธง

ประมวลภาพถ่ายรักการอ่านประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรมค่ายรักการอ่าน











คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม



คำสั่งโรงเรียนบพิศำวิทยา
ที่ ๑๒๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมค่ายรักการอ่าน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบพิศำวิทยาได้กำหนดจัดกิจกรรมค่ายรักการอ่าน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและการคิดวิเคราะห์ โดยกำหนดให้มีการเข้าค่าย ในวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมสำเร็จลุล่วงบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายรักการอ่าน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายประจักษ์ ทรัพย์สง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปัญญาภูมิ ธนาภูมิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวพนิดา อินทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายแสง เพ็ญเม	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นายอภิชา เจตนาธิ	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางสาว เทียนแสง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๗ นางนิลา ไหมชุม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๘ นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ให้ความสะดวกในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

๒.๑ ฝ่ายประสานงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	หัวหน้า
๒. นางนิรติศน์ พงษ์ทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางธนาภรณ์ การเคียร	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวอรพรม พรหมแก้ว	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมดำเนินงาน

/๑.๒ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ...

๒.๒ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรพรรณ พรหมแก้ว	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางนิรัตน์ หอมทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางชนาภรณ์ กรรณิการ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบและประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๓ ฝ่ายรับลงทะเบียน ประกอบด้วย

๑. นางชนาภรณ์ กรรณิการ์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวอรพรรณ พรหมแก้ว	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำใบรายชื่อลงทะเบียน รับลงทะเบียน แจกเอกสาร และสรุปจำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียน

๒.๔ ฝ่ายควบคุมดูแลนักเรียน ประกอบด้วย

๑. นางนิรัตน์ หอมทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางชนาภรณ์ กรรณิการ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวอรพรรณ พรหมแก้ว	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุมดูแลนักเรียนให้อยู่ในความเรียบร้อย มีระเบียบวินัย ไม่ทำให้เสียชื่อเสียงของโรงเรียน และดูแลความปลอดภัยของนักเรียนตลอดระยะเวลาในการเข้าค่ายวิชาการ

๒.๕ ฝ่ายพิธีกร ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรพรรณ พรหมแก้ว	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นพิธีกรในพิธีเปิด การดำเนินกิจกรรม และการมอบเกียรติบัตร

๒.๖ ฝ่ายบันทึกภาพ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	หัวหน้า
๒. นางชนาภรณ์ กรรณิการ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวอรพรรณ พรหมแก้ว	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาที่ทำกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อใช้ในการประเมินผล

๒.๖ ฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวอรพรรณ พรหมแก้ว | ครูชำนาญการ | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวเบญจพร ศรีอัสสิริสุนทร | ครู | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ จัดทำเกียรติบัตรให้กับคณะวิทยากร และนักเรียนที่เข้าค่ายรักการอ่าน

๒.๗ ฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางนิรัตน์ ทองทิพย์ | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวเบญจพร ศรีอัสสิริสุนทร | ครู | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ คัดส่งประสานงานกับฝ่ายการเงินของโรงเรียนในกิจกรรมค่ายรักการอ่าน

๒.๘ ฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางนิรัตน์ ทองทิพย์ | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า |
| ๒. นางชนาภรณ์ วรรณิการ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวเบญจพร ศรีอัสสิริสุนทร | ครู | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ จัดเตรียมและให้บริการอาหารเที่ยง อาหารว่าง เครื่องดื่มให้วิทยากรและนักเรียน

๒.๙ ฝ่ายไอศหัตถ์อุปกรณ์ไอศ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นายอรรถพร ช่างเหล็ก | ครู | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวเบญจพร ศรีอัสสิริสุนทร | ครู | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ จัดเตรียมและควบคุมการใช้เครื่องไอศหัตถ์อุปกรณ์

๒.๑๐ ฝ่ายวิทยากร ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายสุนทร พรหมเทศ | วิทยากร | |
| ๒. นายนิพนธ์ อยุ่ศิลป์ | วิทยากร | |
| ๓. นางนิรัตน์ ทองทิพย์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
| ๔. นางชนาภรณ์ วรรณิการ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
| ๕. นางสาวอรพรรณ พรหมแก้ว | ครูชำนาญการ | ผู้ช่วย |
| ๖. นางสาวเบญจพร ศรีอัสสิริสุนทร | ครู | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ เป็นวิทยากรเตรียมเนื้อหาการอบรม และทำสื่อเรียนอุปกรณ์

๒.๑๑ ฝ่ายประเมินผลและสรุปผล ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|------------------|---------------------|
| ๗. นางชนาภรณ์ วรรณิการ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า |
| ๘. นางสาวเบญจพร ศรีอัสสิริสุนทร | ครู | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ทำแบบประเมิน สรุปผล และรายงานต่อผู้บริหาร

/ขอให้คณะกรรมการ...

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เห็นความเหมาะสมเพื่อให้มี
ประโยชน์และลดความเสี่ยงทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายประจักษ์ ชัยสุสง) *
ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทิวรรักษ์วิทยา

ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ



แบบสอบถามความพึงพอใจ

กิจกรรมค่ายรักการอ่าน โรงเรียนนพิตำวิทยา ปีการศึกษา 2567

วันอาทิตย์ ที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ.2567 เวลา 08.00-15.30 น.

ณ หอประชุมหนองหามิตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเขียนชื่อสถานที่เพิ่มเติมที่เป็นจริง

1. สถานะ ☒ นักเรียน ☐ ครู
2. เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง
3. ระดับชั้น ☐ ม.1 ☒ ม.2 ☐ ม.3 ☐ ม.4 ☐ ม.5 ☐ ม.6

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับความพึงพอใจ

คำชี้แจง ให้อ่านแบบสอบถามเขียนเครื่องหมาย ☐ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความต้องการ ดังนี้

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม	✓				
2. สถานที่ในการจัดกิจกรรม		✓			
3. ระยะเวลาที่ใช้จัดกิจกรรม	✓				
4. ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม	✓				
5. อาหารและเครื่องดื่ม		✓			

ข้อเสนอแนะ

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ๑ , ๒
 - กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นางอำนวยการ รักเกล้า
กลุ่มบริหาร	วิชาการ
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ
 - ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีน
 - ๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับครูต่างชาติ
 - ๕.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 - ๕.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 - ๕.๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้หลักการใช้ภาษาอังกฤษ สถานการณ์นอกห้องเรียน โดยผ่านคำภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์
 - ๕.๗ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตระหนัก เห็นความสำคัญวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
 - ๕.๘ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๖. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด
 - ๖.๑ เชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
 - ๖.๑.๒ นักเรียนใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
 - ๖.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้
 - ๖.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้
 - ๖.๑.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส
 - ๖.๑.๖ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับชั้นละ ๒๕ คน และคนที่สนใจระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน ๑๐๐ คน
 - ๖.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย อยู่ในระดับ ดี
 - ๖.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษา และ

สนทนอย่างง่ายได้อยู่ในระดับ ดี

๖.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของผู้ผ่านการอบรมค่าย English Camp กล้าคิด กล้าแสดงออก

ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๔ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

๖.๒.๕ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษมากกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

๗.๒ ผู้เรียนทุกคนได้เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับครูต่างชาติ

๗.๓ ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๗.๔ ผู้เรียนได้รู้หลักการใช้ภาษาอังกฤษ สถานการณ์นอกห้องเรียน โดยผ่านค่ายภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์

๗.๕ ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตระหนัก เห็นความสำคัญวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

๗.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสารภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรม English Camp เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะกิจกรรม คือ กิจกรรมต่อเนื่อง เป็นจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมถึงการฝึกให้นักเรียนกล้าพูด กล้าแสดงออก มีความสุข สนุกสนาน ผ่านเกมส์ และเพลง เป็นต้น โดยวิทยากรชาวต่างชาติ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ หอประชุมนนทามิตร โรงเรียนนบพิตวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๑๒๕ คน

๒) กิจกรรม Christmas Day เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมต่อเนื่อง โดยจัดขึ้นในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ให้นักเรียนทุกห้องเข้าร่วมแข่งขันประกวดการคริสต์มาส ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีกิจกรรมเล่าประวัติความเป็นมา ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับวันคริสต์มาส และมอบรางวัลผลการประกวดหน้าเสาธง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๒๐ คน และในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๕ ร่วมแสดงละครวันคริสต์มาสในงานวันปีใหม่ ณ ห้องประชุม นนทามิตร

๓) กิจกรรม English is Fun เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมต่อเนื่อง เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการตลอดทั้งปีการศึกษา ส่งเสริมนักเรียนในด้านทักษะภาษาต่างประเทศ และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในงานมหกรรมวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รายการ Sotry Telling ม.ปลาย จำนวน ๑ เหรียญ เหรียญเงิน รายการ Pictorial Writing ม.ต้น จำนวน ๑ เหรียญ และได้เข้าร่วมการแข่งขันอีก ๗ รายการ

๔) กิจกรรมภาษาจีน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นกิจกรรมหน้าเสาธง ที่ให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาจีนผ่านกิจกรรมวันสำคัญ เรียนรู้วัฒนธรรม เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวันตรุษจีน ความหมายของผลไม้มงคลในวันดังกล่าว มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๒๐ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสารภาษาต่างประเทศ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. เป็นวิทยากร และเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑๐.๑.๑ นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	๙๐	บรรลุผล
๑๐.๑.๒ นักเรียนใช้จีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	๘๐	บรรลุผล
๑๐.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้	๗๐	บรรลุผล
๑๐.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้	๘๐	บรรลุผล
๑๐.๑.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส	๑๐๐	บรรลุผล
๑๐.๑.๖ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับชั้นละ ๒๕ คน และคนที่สนใจระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒๕ คน เข้าร่วม กิจกรรม English Camp จำนวน ๑๐๐ คน	๑๐๐	บรรลุผล

ผลลัพธ์ (Out Come) ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑๐.๒.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่าย อยู่ในระดับ ดี	๙๐	บรรลุผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑๐.๒.๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้อยู่ในระดับ ดี	๗๐	บรรลุผล
๑๐.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของผู้ผ่านการอบรมค่าย English Camp กล้าคิด กล้าแสดงออกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗๐	บรรลุผล
๑๐.๒.๔ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส	๙๐	บรรลุผล
๑๐.๒.๕ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษมากกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	๖๐	บรรลุผล

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๑๐๐
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐	หมายถึง ระดับ ดีมาก
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐	หมายถึง ระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐	หมายถึง ระดับ พอใช้
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐	หมายถึง ระดับ ปรับปรุง
ค่าเฉลี่ย ๐-๑.๕๐	หมายถึง ระดับ ปรับปรุงเร่งด่วน

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๕,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสารภาษาต่างประเทศ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีนสูงขึ้น

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของผู้เรียน

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกที่หลากหลาย

ลงชื่อ

(นางอำนวย รักเถาว์)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพ
กิจกรรม English Camp
ณ หอประชุมนันทมิตร โรงเรียนนบพิตวิทยา
วันที่ ๑๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘







คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม English Camp



คำสั่งโรงเรียนบดินดีวิทยาย

ที่ ๓๒/๒๕๖๔

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรม English Camp

ตามที่คณะกรรมการบริหารวิชาการต่างประเทศ โรงเรียนบดินดีวิทยาย ได้จัดกิจกรรม English Camp โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริง และสร้างความตระหนักให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ โดยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ จำนวน ๓๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ หอประชุมธนาคารมิตร โรงเรียนบดินดีวิทยาย ตั้งแต่ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. เพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ควบคุมดูแล อำนาจความสะอาด ให้อาการฝึกศึกษา ซึ่งและส่งเสริม สนับสนุนให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายประจักษ์ ธีระเดช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายบุญฤทธิ์ บุญดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการที่ปรึกษา
๑.๓ นางสาวพริดา อินทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายอภิชาต เสงี่ยม	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางสาววรา ธีระเดช	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๖ นายณัฏฐ์ ไชยเดช	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคลากร	กรรมการ
๑.๗ นายสมชาย ธีระเดช	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๘ นายอานันท์ ธีระเดช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นายพรวิทย์ ธีระเดช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดประชุม ปรึกษาหารือ วางแผน จัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๒.๑ นายประจักษ์ ธีระเดช	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒.๒ นางสาวสุณี บุญดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๒.๓ นายณัฏฐ์ ธีระเดช	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๒.๔ นางสาวพริดา บุญดี	ครู	ผู้ช่วย
๒.๕ นายอานันท์ ธีระเดช	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๒.๖ นายณัฏฐ์ ธีระเดช	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๒.๗ นายณัฏฐ์ ธีระเดช	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย

๓. คณะกรรมการจัดกิจกรรมค่าย มีหน้าที่ จัดเก็บข้อมูลสถานที่ เอกสารและอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม English Camp ประกอบด้วย

๓.๑ นายอานันท์ ธีระเดช	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๓.๒ นายพรวิทย์ ธีระเดช	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๓ นางสาวพริดา บุญดี	ครู	ผู้ช่วย
๓.๔ นางสาวสุณี บุญดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม English Camp

๓.๕ นางวิณา อินณรงค์	ครู ชำนาญการ	ผู้ช่วย
๓.๖ นางณัฐนรี จันทร์โพธิ์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๓.๗ นางสาววรรณมา เปาะทองคำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย
๓.๘ นางสาวพิรศ จงนอก	ครูพี่เลี้ยง	ผู้ช่วย
๓.๙ Miss Ella Molina Bafac	ครูต่างชาติ	ผู้ช่วย

๔. ฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่จัดทำรายงานสรุปผลและรายงานผู้บริหารทราบ

๔.๑ นางพรวิณี จันทะจิต	ครู ชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๔.๒ นางอานวย รักถาวร	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔.๓ นางสาวปรีดา นารีพล	ครู	ผู้ช่วย
๔.๔ นางสาวสุณี ป้ายุ่น	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔.๕ นางวิณา อินณรงค์	ครู ชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔.๖ นางณัฐนรี จันทร์โพธิ์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๔.๗ Miss Ella Molina Bafac	ครูต่างชาติ	ผู้ช่วย

๕. คณะกรรมการฝ่ายทัศนูปกรณ์ มีหน้าที่ถ่ายภาพ ติดตั้งระบบเครื่องเสียงให้พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวสุณี ป้ายุ่น	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๕.๒ นางสาวสุวิมา จิตบุต	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๕.๓ นางสาวอุทุมพร พูลสวัสดิ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย

๖. คณะกรรมการจัดหาเกียรติบัตร English Camp มีหน้าที่ออกแบบและจัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวปรีดา นารีพล	ครู	หัวหน้า
๖.๒ นางวิณา อินณรงค์	ครู ชำนาญการ	ผู้ช่วย
๖.๓ นางณัฐนรี จันทร์โพธิ์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม และสรุปกิจกรรมรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ประกอบด้วย

๗.๑ นางวิณา อินณรงค์	ครู ชำนาญการ	หัวหน้า
๗.๒ นางสาวปรีดา นารีพล	ครู	ผู้ช่วย
๗.๓ นางสาวสุณี ป้ายุ่น	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๗.๔ นางณัฐนรี จันทร์โพธิ์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ

ทำที่โรงเรียนวันที่ ๓๐ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายประเสริฐศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงพิทักษ์วิทยา

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม English Camp

[illegible][illegible]

කළමනාකරණ Commerce Studies Course Details (2021) සිසුන් 20 දෙනෙකුගේ ප්‍රතිඵල						
අංක	සිං - අංක	නම	සාකන්	නම	සාකන්	සාකන්
01	01	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	
02	02	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	
03	03	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	
04	04	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	
05	05	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	
06	06	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	
07	07	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	
08	08	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	
09	09	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	
10	10	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	
11	11	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	
12	12	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	
13	13	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	
14	14	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	
15	15	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	
16	16	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	
17	17	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	
18	18	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	
19	19	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	
20	20	Prasanth Jayasinghe	85.00	Prasanth Jayasinghe	85.00	

[illegible]

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม English Camp

Sl	Sl. no.	Sl. no.	Sl. no.	Sl. no.	Sl. no.	Sl. no.
1	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34
35	36	37	38	39	40	41
42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55
56	57	58	59	60	61	62
63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76
77	78	79	80	81	82	83
84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97
98	99	100	101	102	103	104
105	106	107	108	109	110	111
112	113	114	115	116	117	118
119	120	121	122	123	124	125
126	127	128	129	130	131	132
133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146
147	148	149	150	151	152	153
154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167
168	169	170	171	172	173	174
175	176	177	178	179	180	181
182	183	184	185	186	187	188
189	190	191	192	193	194	195
196	197	198	199	200	201	202
203	204	205	206	207	208	209
210	211	212	213	214	215	216
217	218	219	220	221	222	223
224	225	226	227	228	229	230
231	232	233	234	235	236	237
238	239	240	241	242	243	244
245	246	247	248	249	250	251
252	253	254	255	256	257	258
259	260	261	262	263	264	265
266	267	268	269	270	271	272
273	274	275	276	277	278	279
280	281	282	283	284	285	286
287	288	289	290	291	292	293
294	295	296	297	298	299	300
301	302	303	304	305	306	307
308	309	310	311	312	313	314
315	316	317	318	319	320	321
322	323	324	325	326	327	328
329	330	331	332	333	334	335
336	337	338	339	340	341	342
343	344	345	346	347	348	349
350	351	352	353	354	355	356
357	358	359	360	361	362	363
364	365	366	367	368	369	370
371	372	373	374	375	376	377
378	379	380	381	382	383	384
385	386	387	388	389	390	391
392	393	394	395	396	397	398
399	400	401	402	403	404	405
406	407	408	409	410	411	412

#	4 th - up	old	new	old	new	new
10	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	
11	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	
12	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	
13	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	
14	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	
15	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	
16	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	
17	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	
18	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	
19	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	
20	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	Old 2nd 1st 2nd 3rd	

หนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากร

[illegible]

เอกสารอื่นๆ

Camp Trainers



Teacher Jay



Teacher Doa



Teacher Jo



Teacher Ken



1 DAY ENGLISH CAMP

PLAY, LEARN, AND GROW TOGETHER!

HAVE FUN!

Name: _____
 Nickname: _____
 Group: _____

Camp Information:

10 February, 2025
 07:30 AM - 04:00 PM
 Noppitamwittaya School

Monday, February 10, 2025

CAMP PROGRAM

Morning Activity

7:30 – 8:00 Registration
 8:00 – 8:30 Opening Ceremony
 8:30 – 9:00 Ice breaking
 9:00 – 9:15 Morning Break

9:15 – 11:30 Station (15 minutes for each)
 Station 1: Teacher Jay (Whisper)
 Station 2: Teacher Ken (Hand & foot challenge)
 Station 3: Teacher Doa (Pick me up)
 Station 4: Teacher Jo (Gap filling Song)

11:30-12:30 LUNCH

Afternoon Activity

12:30 – 2:30 Songs and Games
 2:30 – 2:45 Afternoon Break
 2:45 – 3:30 Awarding and Ceremony
 3:30 – 4:00 END OF ACTIVITY

Chorus:

If the world was _____ I'd wanna be next to you
 If the _____ was over and our time on Earth was through
 I'd wanna _____ you just for a while and die with a _____
 If the world was _____ I'd wanna be next to you

Verse 2:

Oh, lost, lost in the _____ that we scream
 I don't even wanna do this _____
 'Cause you already know what you _____ to me
 And our love's the only _____ worth fighting for

Whenever you go, that's where I'll _____
 Nobody's promised _____
 So I'ma love you every _____ like it's the last night
 Like it's the last _____

(Repeat Chorus)

Right _____ to you
 Next to you
 Right next to _____
 Oh-oh, oh

ใบสำคัญรับเงิน

ใบสำคัญรับเงิน

สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ
จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ข้าพเจ้า นายสมชาย ใจดี นายอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ขอรับเงินจาก นายสมชาย ใจดี นายอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สิบพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

รายการ	จำนวนเงิน	
	บาท	สต.
ค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	๑๐,๐๐๐	
รวม	๑๐,๐๐๐	

จำนวนเงิน

ลงชื่อ  นายสมชาย ใจดี
นายอำเภอเมืองเชียงใหม่

ลงชื่อ  นายสมชาย ใจดี
นายอำเภอเมืองเชียงใหม่

ใบสำคัญรับเงิน

สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ
จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ข้าพเจ้า นายสมชาย ใจดี นายอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ขอรับเงินจาก นายสมชาย ใจดี นายอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (สิบพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

รายการ	จำนวนเงิน	
	บาท	สต.
ค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	๑๐,๐๐๐	
รวม	๑๐,๐๐๐	

จำนวนเงิน

ลงชื่อ  นายสมชาย ใจดี
นายอำเภอเมืองเชียงใหม่

ลงชื่อ  นายสมชาย ใจดี
นายอำเภอเมืองเชียงใหม่

ประมวลภาพ
กิจกรรม Christmas Day
หน้าเสาธง โรงเรียนนบพิตำวิทยา
วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗





ประมวลภาพ
กิจกรรม English is fun
ตลอดปีการศึกษา





ประมวลภาพ
กิจกรรม ภาษาจีน





**แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อกิจกรรม English Camp

๒. สอนองกลยุทธ์องค์กร ข้อ ๑ และ ๒

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑ และ ๓

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ	นางอำนวย รักเถาว์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	บริหารงานวิชาการ
กลุ่มบริหารบริหารงาน	วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้หลักการใช้ภาษาอังกฤษ สถานการณ์นอกห้องเรียน โดยผ่านค่ายภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์

๖. เป้าหมายการดำเนินงาน

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับ ชั้นละ ๒๕ คน และคนที่สนใจระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน ๑๐๐ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของผู้ผ่านการอบรมค่าย English Camp กล้าคิด กล้าแสดงออก ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รู้หลักการใช้ภาษาอังกฤษ สถานการณ์นอกห้องเรียน โดยผ่านค่ายภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์

๘. การดำเนินงานกิจกรรม

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประชุมวางแผนการดำเนินงานของกิจกรรม English Camp ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับชั้นละ ๗๓ คน และคนที่สนใจระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๔๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม ๑๑๘ คน มีกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมถึงการฝึกให้นักเรียนกล้าพูด กล้าแสดงออก มีความสุข สนุกสนาน ผ่านเกมส์ และเพลง เป็นต้น โดยวิทยากรชาวต่างชาติ ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ หอประชุมนนทามิตร โรงเรียนนบพิตรวิทยา

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินการกิจกรรม English Camp ได้ประสานติดต่อวิทยากรชาวต่างชาติ โรงเรียนสตรีปากพั่น และโรงเรียนทุ่งสง

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับชั้นละ ๒๕ คน และคนที่สนใจระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน ๑๐๐ คน	๑๐๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของผู้ผ่านการอบรม กล้าคิด กล้าแสดงออก ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗๐	ผลสำเร็จอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๘๗

อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๘๐-๑๐๐. หมายถึง ระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๗๐-๗๙ หมายถึง ระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย ๖๐-๖๙ หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๕๐-๕๙ หมายถึง ระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า ๕๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๒,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๒,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของกิจกรรม English Camp มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในภาษาอังกฤษและมีการพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษ กล่าวพูด กล่าวแสดงออก สนุกสนานกับกิจกรรม และสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ นักเรียนร้อยละ ๙๗ มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ควรมีกิจกรรมนี้ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางอำนวย รักเถาว์)

ผู้รายงาน



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. กิจกรรม วันคริสต์มาส (Christmas Day)

๒. ส่องกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ ๑ และ ข้อ ๒

๓. ส่องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑ และ ๓

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรีศา นารีพล
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	-
กลุ่มบริหารบริหารงาน	วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ความรู้และตระหนักถึงความเป็นมาของวันคริสต์มาส

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาอังกฤษและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม Christmas Day ในช่วงเช้าหลังเลิกแถวก่อนเข้าห้องเข้าร่วมแข่งขันประกวดการดัดคริสต์มาส และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๕ ร่วมแสดงละคร Christmas ในงานงานปีใหม่ของโรงเรียน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๖.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้ร่วมกิจกรรม สันทนาการอย่างสนุกสนาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะฟังพูดอ่านเขียนและสื่อสารได้

๗.๒ นักเรียนได้รู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๗.๓ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอันมีประโยชน์อย่างเพลิดเพลิน

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

กิจกรรม Christmas Day เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมต่อเนื่อง โดยจัดขึ้นในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ให้นักเรียนทุกห้องเข้าร่วมแข่งขันประกวดการดัดคริสต์มาส ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีกิจกรรมเล่าประวัติความเป็นมา ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับวันคริสต์มาส และมอบรางวัลผลการประกวดหน้าเสาธง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๒๐ คน และในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๕ ร่วมแสดงละครวันคริสต์มาสในงานงานปีใหม่ ณ ห้องประชุม นนทามิตร

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของกิจกรรม คณะครูและบุคลากรทุกท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรม

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนจำนวนรวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ๗๒๐ คน ได้ร่วมกิจกรรม ทั้งเป็นผู้ชมและผู้นำเสนอ	๙๐	บรรลุ

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเพิลิตเพิลิน	๙๐	บรรลุ
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญส่งผลงานเข้าร่วมในกิจกรรม	๗๕	บรรลุ

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของกิจกรรมโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๑๐๐
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๘๐-๑๐๐.	หมายถึง ระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๗๐-๗๙	หมายถึง ระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย ๖๐-๖๙	หมายถึง ระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๕๐-๕๙	หมายถึง ระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า ๕๐	หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ	(✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
	() เงินระดมทรัพยากร
	() เงินรายได้สถานศึกษา
	() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของกิจกรรม วันคริสต์มาส มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนให้ความสำคัญมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ให้มีกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....

(นางสาวปรีศา นารีพล)

ผู้รายงาน



**แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อกิจกรรม English is Fun

๒. สอนองกลยุทธ์องค์กร ข้อ ๑ และ ข้อ ๒

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑ และข้อ ๓

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ

นางพรวิณี จันทระจิต

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มบริหารบริหารงาน

วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการและสนุกกับการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

๖. เป้าหมายการดำเนินงาน

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายอยู่ในระดับดี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้

๘. การดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม English is Fun เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมต่อเนื่อง เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการตลอดทั้งปีการศึกษา ส่งเสริมนักเรียนในด้านทักษะภาษาต่างประเทศ และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในงานมหกรรมวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รายการ Sotry Telling ม.ปลาย จำนวน ๑ เหรียญ เหรียญเงิน รายการ Pictorial Writing ม.ต้น จำนวน ๑ เหรียญ และได้เข้าร่วมการแข่งขันอีก ๗ รายการ

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย	๗๐	บรรลุผล

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาภาษาอังกฤษ แนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายอยู่ใน ระดับดี	๗๐	บรรลุผล

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๘๐
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๘๐-๑๐๐.	หมายถึง	ระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๗๐-๗๙	หมายถึง	ระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย ๖๐-๖๙	หมายถึง	ระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๕๐-๕๙	หมายถึง	ระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า ๕๐	หมายถึง	ระดับ น้อยที่สุด

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ☐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ☐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ☐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของกิจกรรมพัฒนาสำนักงานวิชาการมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของกิจกรรม

กิจกรรม English is Fun เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมต่อเนื่อง เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการตลอดทั้งปีการศึกษา ส่งเสริมนักเรียนในด้านทักษะภาษาต่างประเทศ และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในงานมหกรรมวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รายการ Sotry Telling ม.ปลาย จำนวน ๑ เหรียญ เหรียญเงิน รายการ Pictorial Writing ม.ต้น จำนวน ๑ เหรียญ และได้เข้าร่วมการแข่งขันอีก ๗ รายการ

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนมากขึ้น และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันให้มากขึ้นในปี การศึกษาถัดไป

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม -

ลงชื่อ.....

(นางพรปวีณ์ จันทรัชิต)

ผู้รายงาน



**แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมภาษาจีน

๒. สอนกลยุทธ์องค์การ ข้อที่ ๑ ข้อ ๒

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๓

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐฐิณี จันทระไพฑูรย์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)
กลุ่มบริหารบริหารงาน	วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีน

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ตระหนัก เห็นความสำคัญวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

๖. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาจีน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาจีน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนมีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีน

๒) นักเรียนใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๓) นักเรียนได้เรียนรู้ ตระหนัก เห็นความสำคัญวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและทุกคนได้เข้าร่วม

กิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

๘. การดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรมภาษาจีน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ รวมถึงพัฒนาทักษะทางภาษาจีนของนักเรียนผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่สนุกสนานและมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง โดยกิจกรรมดังกล่าวมุ่งเน้นไปที่การส่งเสริม ทักษะการพูด การสื่อสาร และการเขียน ผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรม

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความสำคัญของกิจกรรมภาษาจีนในบริบทสากล	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ วัตถุประสงค์
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการทางด้านทักษะการสื่อสารภาษาจีน โดยเฉพาะทักษะการพูดและการเขียน	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ วัตถุประสงค์
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ วัตถุประสงค์

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องความสำคัญของภาษาจีนในบริบทสากล	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ วัตถุประสงค์
๒. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนได้	ร้อยละ ๘๐	บรรลุ วัตถุประสงค์

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของกิจกรรม

ผลสำเร็จของกิจกรรมโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๑๐๐
	อยู่ในระดับ	ดีเยี่ยม
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๘๐-๑๐๐	หมายถึง	ระดับ ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย ๖๐-๗๙	หมายถึง	ระดับ ดีมาก
ค่าเฉลี่ย ๔๐-๕๙	หมายถึง	ระดับ ดี
ค่าเฉลี่ย ๒๐-๓๙	หมายถึง	ระดับ พอใช้
ค่าเฉลี่ย ๐-๑๙	หมายถึง	ระดับ ปรับปรุง

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ○ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ○ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | ○ บาท |

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของกิจกรรม กิจกรรมตรุษจีน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๓ จุดเด่นของกิจกรรม

การบูรณาการทักษะภาษาจีนช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการพูด ฟัง อ่าน และเขียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยมีการมีส่วนร่วมของทั้งโรงเรียน ทำให้นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ ส่งเสริมความสามัคคีและการเรียนรู้ร่วมกัน นอกจากนี้ การเรียนรู้แบบลงมือทำยังช่วยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การตอบคำถามหน้าเสาธง กิจกรรมเหล่านี้ได้รับการออกแบบให้สนุกสนาน กระตุ้นความสนใจ และส่งเสริมการใช้ภาษาจีนอย่างเป็นธรรมชาติ อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศจีนโดยผ่านกิจกรรมภาษาจีนทำให้เกิดความเข้าใจและมุมมองที่กว้างขึ้น

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

เพิ่มกิจกรรมให้มากขึ้น

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

ลงชื่อ

(นางสาวณัฏฐ์นรี จันทระไพฑูรย์)

ผู้รายงาน

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ

๒. สหองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพทั่วถึง
อย่างเต็มศักยภาพ

๓. สหองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพนิดา อินณรงค์
กลุ่มงาน วิชาการ
กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ พัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์

๕.๒ จัดกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์นักเรียนทุกคนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้เหมาะสมกับ
ความรู้ความสามารถของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้ทำโครงการคณิตศาสตร์

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๕ มีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์

๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะคณิตศาสตร์ตามความรู้ความสามารถของแต่ละระดับชั้นอยู่ใน
ระดับดี

๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้ทำโครงการคณิตศาสตร์

๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๕ มีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ในระดับ
คุณภาพดี

๒) นักเรียนที่มีผลการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีมาก ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะมัธยม
วิชาการและการแข่งขันของหน่วยงานอื่นๆ

๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีโครงการและมี
กระบวนการคิดขั้นสูง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์

๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์นักเรียนทุกระดับชั้น
ให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักเรียน

๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ทำโครงการ
คณิตศาสตร์

๘. การดำเนินงานโครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ ประกอบด้วยกิจกรรม ที่ได้จัดสำเร็จจำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินการดังนี้

๑) กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดค่ายคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๓๙ คน

๒) กิจกรรม พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ ให้นักเรียนฝึกทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ตามความรู้ความสามารถของแต่ละระดับชั้น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๗๐ คน

๓) กิจกรรม โครงการคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ กิจกรรมที่ให้นักเรียนเรียนรู้ โดยการจัดทำโครงการคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๓๕ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกมแอนด์ทอย จำกัด จัดการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์

การดำเนินงานของกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช สนับสนุนวิทยากร

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ทักษะคณิตศาสตร์ตามระดับชั้น	ร้อยละ100	สำเร็จ
นักเรียนระดับชั้น ม.๑ ร้อยละ ๙๐.๕๘ มีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์	๗๐	บรรลุ

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๙.๘๗ มีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ในระดับ คุณภาพดี	๘๐	บรรลุ
นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทักษะคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของกิจกรรม

ผลสำเร็จของกิจกรรมโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๔
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๙
อยู่ในระดับ มาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ๕ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ผลที่เกิดจากการปฏิบัติมากที่สุด
- ๔ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ผลที่เกิดจากการปฏิบัติมาก
- ๓ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ผลที่เกิดจากการปฏิบัติปานกลาง
- ๒ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ผลที่เกิดจากการปฏิบัติพอใช้
- ๑ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ผลที่เกิดจากการปฏิบัติ ต้องปรับปรุง

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา (/) เงินอื่นๆ กพร

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	28,000	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	28,000	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	...-	บาท
๔. งบประมาณที่เกิน	...-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินโครงการมีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของกิจกรรม

- ค่ายคณิตศาสตร์นักเรียนมีความสนุก และความรู้
- กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับการ

พัฒนาทักษะภาคคิดทางคณิตศาสตร์ตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล และพัฒนาความสามารถพิเศษมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์กระตุ้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมให้มากกว่านี้

กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบเพื่อค้นหาความสามารถพิเศษมีจำนวนน้อยด้วยทัศนคติของนักเรียนที่คิดว่ายังไรเราก็ไม่ชนะเพื่อนอยู่แล้ว เรื่องยากสำหรับนักเรียน

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

- ควรเพิ่มฐานในการเรียนรู้ เพื่อลดจำนวนนักเรียนในการเข้าเรียนรู้แต่ละฐาน

จากการดำเนินงานของกิจกรรม นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ตามระดับชั้นและส่งเสริมความสามารถพิเศษและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับต่อไปมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน

- พัฒนาวิธีการที่ทำให้นักเรียนสนใจเข้ารับการทดสอบเพื่อพัฒนาความสามารถพิเศษ

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์



สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2567 ณ หอประชุมนันทมิตร โรงเรียนนบพิตพิทยาคม

จากการสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 94 คน คือ

นักเรียน จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 91.49

ครู จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.51

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 ระดับความพึงพอใจ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 ระดับความพึงพอใจ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
พื้นที่/สิ่งอำนวยความสะดวก/อาหารและเครื่องดื่ม	50	27	14	3	0	94	4.32	86.38	0.84
ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมค่าย	59	22	11	2	0	94	4.47	89.36	0.78
รูปแบบและวิธีการจัดค่าย	67	19	7	1	0	94	4.62	92.34	0.67
مدةเวลาในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	69	21	4	0	0	94	4.69	93.83	0.55
หาสาระ/เรื่องที่น่าสนใจจัดค่าย	50	34	8	2	0	94	4.40	88.09	0.73
ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	69	15	9	1	0	94	4.62	92.34	0.70
เครื่องมือต่าง ๆ	76	14	4	0	0	94	4.77	95.32	0.51
บรรยากาศการเรียน	79	12	2	1	0	94	4.80	95.96	0.52
ความรู้ความสามารถของวิทยากร/พี่เลี้ยง	80	11	3	0	0	94	4.82	96.38	0.46
ความรู้ที่ได้รับจากค่ายคณิตศาสตร์	62	27	5	0	0	94	4.61	92.13	0.59
รวมเฉลี่ย	661	202	67	10	0	940	4.61	92.21	0.64

ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรม พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรม โครงการงานคณิตศาสตร์



**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการคิดพิชิตเป้าหมาย

๒. สมองกลยุทธ์องค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพอย่าง

ทั่วถึงเต็มศักยภาพ

สมองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สมองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สมองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ด้านคุณภาพ

สมองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต นครศรีธรรมราช

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพอย่าง

ทั่วถึงเต็มศักยภาพ

งบประมาณ ๒๖,๕๐๐ บาท

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุ เทียวแสง

กลุ่มงาน/

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กลุ่มบริหารบริหารงาน

กลุ่มบริหารวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ โดยอาศัยหลักความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกวางแผนการเขียน สรุปความรู้จากการเรียนโดยใช้ผังความคิดได้
- ๕) เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์และการสื่อความ ตามมาตรฐานการศึกษา

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนสายวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๕ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๕/๑ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ
- ๒) นักเรียนสายวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๕ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๕/๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน การพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต ทุกคนได้รับการฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ โดยอาศัยหลักความรู้ทางวิทยาศาสตร์
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถฝึกวางแผนการเขียน สรุปความรู้จากการเรียนโดยใช้ผังความคิดได้

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล ได้ในระดับดีขึ้น
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้ในระดับดีขึ้น
- ๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต ได้รับการพัฒนากระบวนการคิดและ จินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา การจัดการ และความสามารถในการตัดสินใจ ได้ในระดับดีขึ้น
- ๔) นักเรียนสามารถฝึกวางแผนการเขียน สรุปความรู้จากการเรียนโดยใช้ผังความคิดได้ ในระดับดีขึ้น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในระดับดีขึ้น
- ๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาการคิดพิชิตเป้าหมาย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรมอบรมโครงการวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การอบรมพัฒนาศักยภาพในกระบวนการวิทยาศาสตร์และการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสายวิทยาศาสตร์จำนวน ๖๕ คน ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๕/๑ ร้อยละ ๘๐ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และกิจกรรม STEM ศึกษาฝึกการทำโครงการทางวิทยาศาสตร์แบบต่างๆ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ภาควิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๕ คน

๒) กิจกรรม กิจกรรมเก่งคิด เก่งวิทย์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนนบพิตำวิทยา

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต จำนวน ๖๕ คน

๓) กิจกรรม กิจกรรมสอนโดยฝังความคิด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (Best Practice) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

กิจกรรมสอนโดยฝังความคิด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (Best Practice) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเขียนและการคิดของนักเรียน โดยการใช้ฝังความคิดสรุปความรู้จากการเรียน

โดยเป็นกิจกรรมที่จัดในกระบวนวิชาต่าง ๆ ของทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนนบพิตำวิทยา

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต จำนวน ๖๕ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๕/๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน การพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต ทุกคนได้รับการฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ โดยอาศัยหลักความรู้ทาง วิทยาศาสตร์

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ พัฒนาการคิดพิชิตเป้าหมาย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑) คณะอาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการวิทยาศาสตร์ และการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์

๒) นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การทำผ้าหมัดย้อมจากพืชในท้องถิ่น

๓) การดำเนินงานของกิจกรรม กิจกรรมสอนโดยฝังความคิด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (Best Practice) ไม่ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนสายวิทยาศาสตร์จำนวน ๖๕ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๕/๑ ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ๒. นักเรียนสายวิทยาศาสตร์จำนวน ๖๕ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๕/๑ มีผลการประเมิน การพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต ทุกคนได้รับการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ โดยอาศัยหลักความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ๔. นักเรียนสามารถฝึกวางแผนการเขียน สรุปความรู้จากการเรียนโดยใช้ผังความคิดได้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนสายวิทยาศาสตร์จำนวน ๖๕ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๕/๑ ,๖/๑ ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี	ระดับดี	บรรลุตามจุดประสงค์

วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ๒. นักเรียนสายวิทยาศาสตร์จำนวน ๖๕ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๕/๑ มีผลการประเมิน การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับดี	บรรลุตามจุดประสงค์
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต ทุกคนได้รับการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ โดยอาศัยหลักความรู้ทางวิทยาศาสตร์	ระดับดี	บรรลุตามจุดประสงค์
๔. นักเรียนสามารถฝึกวางแผนการเขียน สรุปความรู้จากการเรียนโดยใช้ผังความคิดได้	ระดับดีขึ้นไป	บรรลุตามจุดประสงค์

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ยร้อยละ	๙๐
	อยู่ในระดับ	ดี
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย ๘๐- ๑๐๐....	หมายถึง ระดับ ๕	
ค่าเฉลี่ย ๗๐-๗๙.....	หมายถึง ระดับ ๔	
ค่าเฉลี่ย ๖๐-๖๙.....	หมายถึง ระดับ ๓	
ค่าเฉลี่ย ๕๐-๖๙.....	หมายถึง ระดับ ๒	
ค่าเฉลี่ย ๐-๔๙	หมายถึง ระดับ ๑	

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๖,๕๐๐.....	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	 ๒๖,๖๓๗.....	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ โครงการพัฒนาการคิดพิชิตเป้าหมาย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

๑) กิจกรรมอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ จุดเด่นของกิจกรรม สามารถส่งเสริม นักเรียน ให้

เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบโครงงานและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) กิจกรรมเก่งคิด เก่งวิทย์ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ พิจารณาไตร่ตรอง แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีทักษะการคิด แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ โดยอาศัยหลักความรู้ทางวิทยาศาสตร์

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑) กิจกรรมเก่งคิด เก่งวิทย์ ควรใช้กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์กับนักเรียน นอกจากแผนการเรียนวิทย์-คณิต ในรายวิชพื้นฐาน วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพเคมี และวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

นางสาววสุ เทียวแสง

ผู้รายงาน

ภาคผนวก



**แบบรายงานผลการดำเนินการกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการคิดพิชิตเป้าหมาย

กิจกรรม อบรมโครงการวิทยาศาสตร์

๒. สอนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ .

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพอย่าง

ทั่วถึงเต็มศักยภาพ

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

☒ ๓ ด้านคุณภาพ

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุ เที้ยวแสง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศในทักษะความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และมีคุณธรรมจริยธรรม

๕.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ในแต่ละสาขาบูรณาการให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ตนเองและสังคม

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนสายวิทยาศาสตร์จำนวน ๖๕ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๕/๑, ๖/๑ ร้อยละ ๘๐

ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ

๖.๑.๒ นักเรียนสายวิทยาศาสตร์จำนวน ๖๕ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๕/๑, ๖/๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน การพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๖.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗. ๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น

๗. ๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในระดับดีขึ้น

๗. ๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของ กิจกรรม มีการดำเนินงานดังนี้

๘.๑ กิจกรรม อบรมโครงการวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม อบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ และจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ การศึกษาคุณภาพดินและน้ำคลอง กลายโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ .๒๒ -๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๖๕ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของ กิจกรรมอบรมโครงการวิทยาศาสตร์ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๙.๑ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

๙.๒ เจ้าหน้าที่ วิทยาการจากมูลนิธิไทยรักษ์ป่า หน่วยงานภายนอก

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนสายวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๕/๑ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการ	๙๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์

ตัดสินใจ ๒. นักเรียนสายวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๕/๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน การพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป		
--	--	--

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนสายวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๕/๑ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๙๐	ดีเยี่ยม
๒. นักเรียนสายวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๕/๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน การพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๙๖	ดีเยี่ยม

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

รายงานสรุปผลประเมินผล กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ และปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์” ฉบับนี้เป็นผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ จัดขึ้นเมื่อวันที่ วันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ อาคารเรียนคณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีวัตถุประสงค์ ตามโครงการส่งเสริมวิชาการ ดังนี้

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ และปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์”

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบโครงงานและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนสายวิทยาศาสตร์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ โครงงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้แบบโครงงานและสรุปองค์ความรู้เป็นผังความคิด

สรุปผลการดำเนินงานและผลการดำเนินโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ และปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์” ฉบับนี้เป็นผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ จัดขึ้นเมื่อวันที่ วันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ นั้น โดยมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวมของการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

จำนวนนักเรียนเข้าร่วมทั้งหมด ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๕ จากกลุ่มเป้าหมาย ๖๒ คน

๒. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เฉลี่ย ร้อยละ ๔.๕๔

คะแนนสรุปการประเมินผลโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรม ดังนี้

๒.๑ ด้านวิทยากร อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๙ เนื่องจาก วิทยากรมีความรู้ ชำนาญ เชี่ยวชาญในการถ่ายทอด และ รวมถึงมีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์

๒.๒ ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๖ เนื่องจาก นักเรียน

สถานที่ ลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม การประชาสัมพันธ์ ระยะเวลา รวมถึงมีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์ วัสดุอุปกรณ์ และอาหารมีความเหมาะสม

๒.๓ ด้านความรู้ความเข้าใจ เรื่อง โครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสะเต็มศึกษา อยู่ในเกณฑ์มาก คิด เป็น

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗ เนื่องจาก วิทยากรมีความรู้และมีความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหา ได้เป็นอย่างดี การ เชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรมมีความต่อเนื่อง มีความครบถ้วนของเนื้อหา ในการฝึกอบรม และผู้เข้าร่วม โครงการได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ต่เนื้อหาและกิจกรรมสะเต็มศึกษา เนื้อหายากและ เป็นเรื่องที่นักเรียนยังได้รู้ เรียนรู้น้อย ต้องใช้เวลาเพิ่มเติม

๒.๓ ด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ เนื่องจากผู้เข้าร่วม กิจกรรมมี

ความรู้เกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมสะเต็มศึกษาเพิ่มมากขึ้นจากการเข้าร่วมอบรม และสามารถ นำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและกับการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบโครงงาน รายวิชาเรียนต่อไป

จากการสรุปแบบสะท้อนความคิดด้านเจตคติของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการเห็นประโยชน์ของการอบรมประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในครั้งนี้และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๒.๒) ผลลัพธ์ หรือ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒. นักเรียนสามารถนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบ โครงงานและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนสายวิทยาศาสตร์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ โครงงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้แบบโครงงานและสรุปองค์ความรู้เป็นผังความคิด

๒) เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิด สร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์

๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นหลังจากเข้าร่วม อบรม

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อบรมการศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ และปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์”

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	ร้อยละ ๙๕.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	ร้อยละ ๙๕.....
	อยู่ในระดับ	ดีเยี่ยม.
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย	๘๐- ๑๐๐....	หมายถึง ระดับ ๕ ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย	๗๐-๗๙.....	หมายถึง ระดับ ๔ ดีมาก
ค่าเฉลี่ย	๖๐-๖๙.....	หมายถึง ระดับ ๓ ดี
ค่าเฉลี่ย	๕๐-๖๙.....	หมายถึง ระดับ ๒ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๐-๔๙	หมายถึง ระดับ พอใช้

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๕,๐๐๐..... บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒๕,๐๐๐..... บาท
 ๓. งบประมาณใช้เกิน-..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของกิจกรรม อบรมโครงงานวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมนักเรียน ให้เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้เกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบโครงงานและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในรูปแบบโครงงาน จากการสรุปแบบสะท้อนความคิดด้านเจตคติของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการเห็นประโยชน์ของการอบรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในครั้งนี้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของกิจกรรม อบรมโครงงานวิทยาศาสตร์สามารถส่งเสริม นักเรียน ให้เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบโครงงานและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถส่งเสริม นักเรียน ให้ได้รับการฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ โดยอาศัยหลักความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการพัฒนากระบวนการคิด และจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา การจัดการ และความสามารถในการตัดสินใจ

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

นางสาวสุ เทียวแสง
ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ผลการประเมินความพึงพอใจหลังการร่วมกิจกรรมอบรมโครงการวิทยาศาสตร์

การแปลความหมาย/ประเมิน	พอใจมากที่สุด	พอใจมาก	พอใจปานกลาง	พอใจน้อย	พอใจน้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย
	๔.๒๑-๕.๐๐	๓.๔๑-๔.๒๐	๒.๖๑-๓.๔๐	๑.๘๑-๒.๖๐	๑.๐๐-๑.๘๐	
ด้านวิทยากร						
๑.การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	/					๕.๐๐
๒.ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	/					๔.๖๑
๓.มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	/					๔.๖๘
๔.การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม	/					๔.๔๗
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร						
๑.สถานที่สะดวกและมีความเหมาะสม	/					๔.๘๔
๒.ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	/					๔.๙๗
๓.ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	/					๔.๒๔
๔.อาหาร มีความเหมาะสม	/					๔.๕๘
ด้านความรู้ความเข้าใจ						
๑.ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม		/				๓.๗๖
๒.ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม	/					๔.๕๘
ด้านการนำความรู้ไปใช้						
๑.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	/					๔.๖๖
๒.มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	/					๔.๕๕
๓.สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	/					๔.๔๗
อายุ	ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๒๐-๓๐ ปี	๓๑-๔๐ ปี	๔๑-๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป	
จำนวนผู้ประเมิน	๓๘	๐	๐	๐	๐	
จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด	๓๘	๐	๐	๐	๐	
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	
เพศ	ชาย	หญิง				
จำนวนผู้ประเมิน	๑๖	๒๙				
จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด	๑๖	๒๙				
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐				

เกียรติบัตรการร่วมกิจกรรมอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์





ประกาศนียบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายริติพัทธ์ ขวัญศรี

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ
 "การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีการทางชีวภาพ และการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์"
 ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖
 ขอให้ท่านนำความรู้ที่ได้ครั้งนี้ ร่วมดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อป่่าต้นน้ำและทรัพยากรธรรมชาติต่อไป



นางสาวมานนีย์ พากยาชีวะ
เลขาธิการมูลนิธิไทยรักษ์ป่า



ผศ.ดร.ชนิษฐา ภัทรภัทรกาญจน์
รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช





ประกาศนียบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนรากร จัชมหิรณ

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ
 "การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีการทางชีวภาพ และการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์"
 ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖
 ขอให้ท่านนำความรู้ที่ได้ครั้งนี้ ร่วมดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อป่่าต้นน้ำและทรัพยากรธรรมชาติต่อไป



นางสาวมานนีย์ พากยาชีวะ
เลขาธิการมูลนิธิไทยรักษ์ป่า



ผศ.ดร.ชนิษฐา ภัทรภัทรกาญจน์
รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เกียรติบัตรการร่วมกิจกรรมอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์

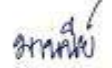




ประกาศนียบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกัญญาณัฐ เปาะทองคำ

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ
 "การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ และการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์"
 ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖
 ขอให้ท่านนำความรู้ที่ได้ครั้งนี้ ร่วมดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อป่าต้นน้ำและทรัพยากรธรรมชาติต่อไป


 นางสาวมานนีย์ พากยาชีวะ
 เลขานุการมูลนิธิไทยรักษ์ป่า


 พศ.ดร.ชนิษฐา กิรติกรกาญจน์
 รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช





ประกาศนียบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปานตะวัน คงการ

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ
 "การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ และการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์"
 ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖
 ขอให้ท่านนำความรู้ที่ได้ครั้งนี้ ร่วมดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อป่าต้นน้ำและทรัพยากรธรรมชาติต่อไป


 นางสาวมานนีย์ พากยาชีวะ
 เลขานุการมูลนิธิไทยรักษ์ป่า


 พศ.ดร.ชนิษฐา กิรติกรกาญจน์
 รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เกียรติบัตรการร่วมกิจกรรมอบรมโครงการวิทยาศาสตร์



เกียรติบัตรการร่วมกิจกรรมอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์



เกียรติบัตรการร่วมกิจกรรมอบรมโครงการวิทยาศาสตร์



เกียรติบัตรการร่วมกิจกรรมอบรมโครงการวิทยาศาสตร์



เกียรติบัตรการร่วมกิจกรรมอบรมโครงการวิทยาศาสตร์



เกียรติบัตรการร่วมกิจกรรมอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์



เกียรติบัตรการร่วมกิจกรรมอบรมโครงการวิทยาศาสตร์



เกียรติบัตรการร่วมกิจกรรมอบรมโครงการวิทยาศาสตร์



เกียรติบัตรการร่วมกิจกรรมอบรมโครงการวิทยาศาสตร์



เกียรติบัตรการร่วมกิจกรรมอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์



เกียรติบัตรการร่วมกิจกรรมอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ [A1]



ประกาศนียบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นางสาววสุ เที้ยวแสง

คุณครูโรงเรียนบรบือพิทยาคม จังหวัดนครราชสีมา

ได้ให้ความร่วมมือการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

"การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ และการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์"

ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ขอให้ท่านมีพลังกาย พลั่งใจ ร่วมดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อป่าต้นน้ำและทรัพยากรธรรมชาติต่อไป

วสุ เที้ยวแสง

นางสาวมานนีย์ พากยาชีวะ
เลขานุการมูลนิธิไทยรักษ์ป่า

ดร.ชนิษฐา

ผศ.ดร.ชนิษฐา ภัทรภัทรกาญจน์
รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



ประกาศนียบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นางสาวอุทุมพร พูลสวัสดิ์

คุณครูโรงเรียนบรบือพิทยาคม จังหวัดนครราชสีมา

ได้ให้ความร่วมมือการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

"การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ และการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์"

ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ขอให้ท่านมีพลังกาย พลั่งใจ ร่วมดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อป่าต้นน้ำและทรัพยากรธรรมชาติต่อไป

วสุ เที้ยวแสง

นางสาวมานนีย์ พากยาชีวะ
เลขานุการมูลนิธิไทยรักษ์ป่า

ดร.ชนิษฐา

ผศ.ดร.ชนิษฐา ภัทรภัทรกาญจน์
รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

เกียรติบัตรการร่วมกิจกรรมอบรมโครงการวิทยาศาสตร์





ประกาศนียบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร

คุณครูโรงเรียนนบพิตำวิทยา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ได้ให้ความร่วมมือการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
"การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ และการเขียนรายงานโครงการวิทยาศาสตร์"
ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ขอให้ท่านมีพลังกาย พลังใจ ร่วมดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อบ้านดินน้ำและทรัพยากรธรรมชาติต่อไป



นางสาวมานนีย์ พากยาชีวะ
เลขาธิการมูลนิธิไทยรักษ์ป่า



ผศ.ดร.ชนิษฐา กิรติภัทรกาญจน์
รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



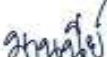


ประกาศนียบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวมณฑา แก้วประวัติ

คุณครูโรงเรียนนบพิตำวิทยา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ได้ให้ความร่วมมือการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
"การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ และการเขียนรายงานโครงการวิทยาศาสตร์"
ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ขอให้ท่านมีพลังกาย พลังใจ ร่วมดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อบ้านดินน้ำและทรัพยากรธรรมชาติต่อไป



นางสาวมานนีย์ พากยาชีวะ
เลขาธิการมูลนิธิไทยรักษ์ป่า



ผศ.ดร.ชนิษฐา กิรติภัทรกาญจน์
รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เกียรติบัตรการร่วมกิจกรรมอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์





ประกาศนียบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุกนิตา กังเซ่ง

คุณครูโรงเรียนนบพิตวิทยา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ได้ให้ความร่วมมือการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
"การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ และการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์"
ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ขอให้ท่านมีพลังกาย พลั่งใจ ร่วมดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อป่่าต้นน้ำและทรัพยากรธรรมชาติต่อไป



นางสาวมานนีย์ พากยาชีวะ
เลขาธิการมูลนิธิไทยรักษ์ป่า



ผศ.ดร.ชนิษฐา ภัทรภัทรกาญจน์
รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช





ประกาศนียบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางพิมพ์พิมล พรหมลักษณ์

คุณครูโรงเรียนนบพิตวิทยา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ได้ให้ความร่วมมือการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
"การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ และการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์"
ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ขอให้ท่านมีพลังกาย พลั่งใจ ร่วมดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อป่่าต้นน้ำและทรัพยากรธรรมชาติต่อไป



นางสาวมานนีย์ พากยาชีวะ
เลขาธิการมูลนิธิไทยรักษ์ป่า



ผศ.ดร.ชนิษฐา ภัทรภัทรกาญจน์
รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ประมวลภาพกิจกรรม

การอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ด้านปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ และ
การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประมวลภาพกิจกรรมอบรมโครงการวิทยาศาสตร์



ประมวลภาพกิจกรรม

การอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ด้านปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ และ
การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประมวลภาพกิจกรรม

การอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ด้านปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ และ
การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประมวลภาพกิจกรรม

การอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ด้านปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ และ
การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประมวลภาพกิจกรรม

การอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ด้านปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ และ
การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประมวลภาพกิจกรรม

การอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ด้านปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ และ
การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประมวลภาพกิจกรรม

การอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ด้านปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ และ การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประมวลภาพกิจกรรม



การอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ด้านปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ และ การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประมวลภาพกิจกรรม

การอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ด้านปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ และ
การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประมวลภาพกิจกรรม

การอบรมโครงการวิทยาศาสตร์ ด้านปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงการวิทยาศาสตร์ และ
การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

แบบบันทึกนิทรรศการแสดงผลงาน

(ผู้ให้ข้อมูล: ☐ ผู้สังเกต: ☐ ผู้สังเกต: ☐)

ลำดับ	หัวข้อ	ผู้ให้ข้อมูล	ผู้สังเกต	ผู้สังเกต	ผู้สังเกต
1	24	1	25	1	25
2	25	2	26	2	26
3	26	3	27	3	27
4	27	4	28	4	28
5	28	5	29	5	29
6	29	6	30	6	30
7	30	7	31	7	31
8	31	8	32	8	32
9	32	9	33	9	33

แบบบันทึกผลการประเมิน

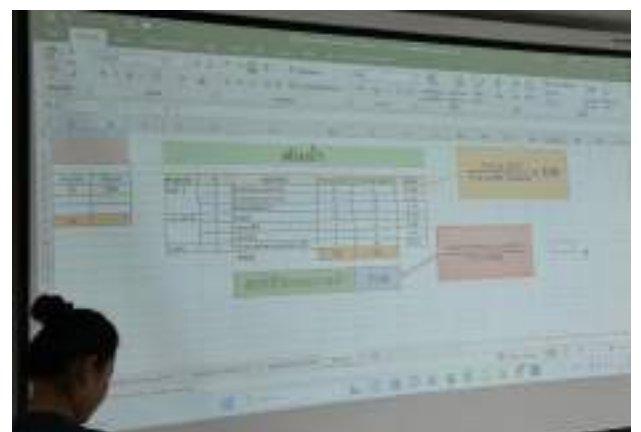
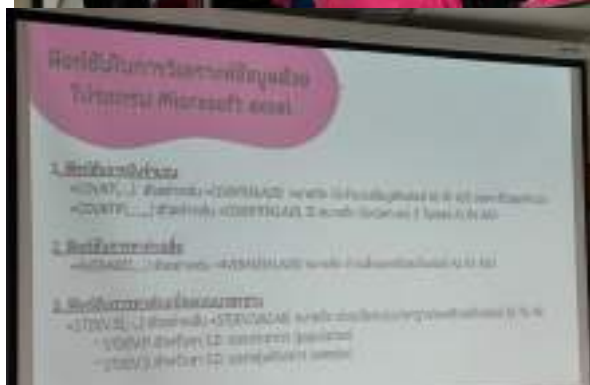
(ผู้ให้ข้อมูล: ☐ ผู้สังเกต: ☐ ผู้สังเกต: ☐)

(ผู้สังเกต: ☐ ผู้สังเกต: ☐ ผู้สังเกต: ☐)

ลำดับ	หัวข้อ	ผู้ให้ข้อมูล	ผู้สังเกต	ผู้สังเกต	ผู้สังเกต
1	1	1	2	3	4
2	2	2	3	4	5
3	3	3	4	5	6
4	4	4	5	6	7
5	5	5	6	7	8
6	6	6	7	8	9
7	7	7	8	9	10
8	8	8	9	10	11
9	9	9	10	11	12
10	10	10	11	12	13
11	11	11	12	13	14
12	12	12	13	14	15
13	13	13	14	15	16
14	14	14	15	16	17
15	15	15	16	17	18
16	16	16	17	18	19
17	17	17	18	19	20
18	18	18	19	20	21
19	19	19	20	21	22
20	20	20	21	22	23
21	21	21	22	23	24
22	22	22	23	24	25
23	23	23	24	25	26
24	24	24	25	26	27
25	25	25	26	27	28
26	26	26	27	28	29
27	27	27	28	29	30
28	28	28	29	30	31
29	29	29	30	31	32
30	30	30	31	32	33
31	31	31	32	33	34
32	32	32	33	34	35
33	33	33	34	35	36
34	34	34	35	36	37
35	35	35	36	37	38
36	36	36	37	38	39
37	37	37	38	39	40
38	38	38	39	40	41
39	39	39	40	41	42
40	40	40	41	42	43
41	41	41	42	43	44
42	42	42	43	44	45
43	43	43	44	45	46
44	44	44	45	46	47
45	45	45	46	47	48
46	46	46	47	48	49
47	47	47	48	49	50
48	48	48	49	50	51
49	49	49	50	51	52
50	50	50	51	52	53
51	51	51	52	53	54
52	52	52	53	54	55
53	53	53	54	55	56
54	54	54	55	56	57
55	55	55	56	57	58
56	56	56	57	58	59
57	57	57	58	59	60
58	58	58	59	60	61
59	59	59	60	61	62
60	60	60	61	62	63
61	61	61	62	63	64
62	62	62	63	64	65
63	63	63	64	65	66
64	64	64	65	66	67
65	65	65	66	67	68
66	66	66	67	68	69
67	67	67	68	69	70
68	68	68	69	70	71
69	69	69	70	71	72
70	70	70	71	72	73
71	71	71	72	73	74
72	72	72	73	74	75
73	73	73	74	75	76
74	74	74	75	76	77
75	75	75	76	77	78
76	76	76	77	78	79
77	77	77	78	79	80
78	78	78	79	80	81
79	79	79	80	81	82
80	80	80	81	82	83
81	81	81	82	83	84
82	82	82	83	84	85
83	83	83	84	85	86
84	84	84	85	86	87
85	85	85	86	87	88
86	86	86	87	88	89
87	87	87	88	89	90
88	88	88	89	90	91
89	89	89	90	91	92
90	90	90	91	92	93
91	91	91	92	93	94
92	92	92	93	94	95
93	93	93	94	95	96
94	94	94	95	96	97
95	95	95	96	97	98
96	96	96	97	98	99
97	97	97	98	99	100
98	98	98	99	100	101
99	99	99	100	101	102
100	100	100	101	102	103
101	101	101	102	103	104
102	102	102	103	104	105
103	103	103	104	105	106
104	104	104	105	106	107
105	105	105	106	107	108
106	106	106	107	108	109
107	107	107	108	109	110
108	108	108	109	110	111
109	109	109	110	111	112
110	110	110	111	112	113
111	111	111	112	113	114
112	112	112	113	114	115
113	113	113	114	115	116
114	114	114	115	116	117
115	115	115	116	117	118
116	116	116	117	118	119
117	117	117	118	119	120
118	118	118	119	120	121
119	119	119	120	121	122
120	120	120	121	122	123
121	121	121	122	123	124
122	122	122	123	124	125
123	123	123	124	125	126
124	124	124	125	126	127
125	125	125	126	127	128
126	126	126	127	128	129
127	127	127	128	129	130
128	128	128	129	130	131
129	129	129	130	131	132
130	130	130	131	132	133
131	131	131	132	133	134
132	132	132	133	134	135
133	133	133	134	135	136
134	134	134	135	136	137
135	135	135	136	137	138
136	136	136	137	138	139
137	137	137	138	139	140
138	138	138	139	140	141
139	139	139	140	141	142
140	140	140	141	142	143
141	141	141	142	143	144
142	142	142	143	144	145
143	143	143	144	145	146
144	144	144	145	146	147
145	145	145	146	147	148
146	146	146	147	148	149
147	147	147	148	149	150
148	148	148	149	150	151
149	149	149	150	151	152
150	150	150	151	152	153
151	151	151	152	153	154
152	152	152	153	154	155
153	153	153	154	155	156
154	154	154	155	156	157
155	155	155	156	157	158
156	156	156	157	158	159
157	157	157	158	159	160
158	158	158	159	160	161
159	159	159	160	161	162
160	160	160	161	162	163
161	161	161	162	163	164
162	162	162	163	164	165
163	163	163	164	165	166
164	164	164	165	166	167
165	165	165	166	167	168
166	166	166	167	168	169
167	167	167	168	169	170
168	168	168	169	170	171
169	169	169	170	171	172
170	170	170	171	172	173
171	171	171	172	173	174
172	172	172	173	174	175
173	173	173	174	175	176
174	174	174	175	176	177
175	175	175	176	177	178
176	176	176	177	178	179
177	177	177	178	179	180
178	178	178	179	180	181
179	179	179	180	181	182
180	180	180	181	182	183
181	181	181	182	183	184
182	182	182	183	184	185
183	183	183	184	185	186
184	184	184	185	186	187
185	185	185	186	187	188
186	186	186	187	188	189
187	187	187	188	189	190
188	188	188	189	190	191
189	189	189	190	191	192
190	190	190	191	192	193
191	191	191	192	193	194
192	192	192	193	194	195
193	193	193	194	195	196
194	194	194	195	196	197
195	195	195	196	197	198
196	196	196	197	198	199
197	197	197	198	199	200
198	198	198	199	200	2

ประมวลภาพกิจกรรม

การอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ด้านปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ และ การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประมวลภาพกิจกรรม

การอบรมโครงงานวิทยาศาสตร์ ด้านปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ และ
การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประมวลภาพกิจกรรม

การอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ด้านปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ และ
การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประมวลภาพกิจกรรม

การอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ด้านปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ และ
การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรม



ประมวลภาพกิจกรรม

การอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ด้านปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ และ การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

พิธีปิดกิจกรรมการอบรม



ประมวลภาพกิจกรรม

การอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ด้านปฏิบัติการการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ และ การศึกษาคุณภาพดินและน้ำด้วยวิธีทางชีวภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

พิธีปิดกิจกรรมการอบรม

