





แผนการปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568

















โรงเรียนนบพิตำวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนนบพิตำวิทยา

เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนนบพิตำวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบายของโรงเรียน งาน / โครงการ/ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการ วิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาของโรงเรียน สภาพความต้องการ ภารกิจที่ต้องดำเนินการในการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และได้นำเข้าที่ประชุมขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนบพิตำวิทยา ได้ร่วมกันพิจารณาแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ อย่างรอบด้านแล้ว จึงมีมติให้ความเห็นชอบและอนุญาตให้โรงเรียนนำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปใช้เพื่อให้เกิดคุณภาพสูงสุดต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

(นายกุศล ศรีเปารยะ)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนนบพิตำวิทยา

คำนำ

โรงเรียนนบพิตำวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางและกำหนดเป้าหมายในการบริหารงานของโรงเรียนทุก ๆ ฝ่ายอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบายของโรงเรียน งาน / โครงการ/ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการ วิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาของโรงเรียน สภาพความต้องการ ภารกิจที่ต้องดำเนินการในการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาภายในโรงเรียน ตามภารกิจ ภาระงานที่กำหนดให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้คำแนะนำตลอดจนหัวหน้ากลุ่มบริหารงานและคณะทำงานที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะนำไปสู่การปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดในโอกาสต่อไป

งานแผนงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนนบพิตำวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียนนบพิตำวิทยา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	๑
ประวัติโรงเรียน	๑
ทำเนียบผู้บริหาร	๑
ปรัชญาโรงเรียน	๒
คำขวัญประจำโรงเรียน	๒
ข้อมูลนักเรียน/ครู/ผู้บริหาร/บุคลากร	๓
ข้อมูลอาคารสถานที่	๗
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนนบพิตำวิทยา	๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนา	
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	๑๖
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘
กลยุทธ์ของ สพม.นศ.	๒๐
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๒๑
เอกลักษณ์	๒๑
อัตลักษณ์	๒๑
วิสัยทัศน์	๒๑
พันธกิจ	๒๒
เป้าประสงค์	๒๒
กลยุทธ์ของโรงเรียน	๒๓
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนนบพิตำวิทยา	๒๓
ประกาศโรงเรียนนบพิตำวิทยา	๒๕
เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	๒๖
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๖
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓๐
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๒
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๓๕
ผลการประเมินคุณภาพตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๗
ประกาศโรงเรียนนบพิตำวิทยา เรื่องการใช้โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๕๒
	๖๐

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการและงบประมาณโรงเรียนนบพิตำวิทยา	๖๔
๓.๑ สรุปงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖๔
๓.๒ จำนวนเงินที่จัดสรรทำแผน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖๔
๓.๓ งาน/โครงการและงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ	๖๕
๓.๔ งาน/โครงการและงบประมาณกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๖๗
๓.๕ งาน/โครงการและงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป	๖๘
๓.๖ งาน/โครงการและงบประมาณกลุ่มบริหารบุคคล	๖๙
๓.๗ งาน/โครงการและงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณ	๗๐
๓.๘ รายละเอียดหน้างบประมาณตามกิจกรรมโครงการ	๗๑
๓.๙ ความสอดคล้องของกลยุทธ์โรงเรียนกับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๘๔
ส่วนที่ ๔ งานกิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๙๐
๔.๑ งานโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	๙๑
๔.๒ งานโครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๒๒๗
๔.๓ งานโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	๒๗๑
๔.๔ งานโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๓๐๔
๔.๕ งานโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	๓๒๔
ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนนบพิตำวิทยา ที่ ๑๓/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๔๔
คำสั่งโรงเรียนนบพิตำวิทยา ที่ ๑๒/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๔๘

บทนำ
สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๗ ฯพณฯสัมพันธ์ ทองสมัคร ได้ปรารภให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นที่บ้านโรงเหล็ก ตำบลนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยให้นายโกเมศวร์ นนทามิตร อาจารย์ ๒ โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม ประสานงานกับสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ในการจัดตั้งโรงเรียนขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๗ โดยเปิดเป็นสาขาของโรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม ได้เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๖๔ คน โดยใช้สถานที่เรียนชั่วคราว ณ วัดใหม่ไทยเจริญ ต่อมาวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๓๘ ได้จัดตั้งเป็นเอกเทศโดยใช้ชื่อว่า "โรงเรียนนบพิตำวิทยา" และแต่งตั้งให้ นายโกเมศวร์ นนทามิตร ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูใหญ่และได้รับงบประมาณ ๑๐,๘๕๐,๐๐๐. บาท ในการจัดสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก ข ค และห้องน้ำ จำนวน ๑ หน่วย ๑๒ ที่ ดำเนินการก่อสร้างในที่ดินของค่ายลูกเสือจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๖๕ ไร่ ๑ งาน ๒๓ ตารางวา โดยการประสานงานของนายมนูญ หนูแก้ว ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งดูแลค่ายลูกเสือจังหวัดนครศรีธรรมราช

สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนนบพิตำวิทยา ที่ตั้ง ๒๖๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลนบพิตำ อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช โทร ๐๗๕๓๐๗๐๒๐ โทรสาร ๐๗๕๓๐๗๒๙๐ e-mail : nopitam๕๕@gmail.com website : www.noppitam.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๖๕ ไร่ ๑ งาน ๒๓ ตารางวา ปัจจุบันโรงเรียนนบพิตำวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนักเรียนทั้งหมด ๗๒๐ คน มีบุคลากรทั้งหมด ๔๓ คน ผู้บริหาร ๒ คน ครู ๓๓ คน ครูอัตราจ้าง ๕ คน ธุรการ ๑ คน แม่บ้าน ๑ คน พนักงานช่างไฟฟ้า ๑ คน อาคารเรียน ๕ หลัง อาคารฝึกงาน ๑ หลัง หอประชุม ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง บ้านพักครู ๓ หลัง โดยมี นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และนายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ปี พ.ศ.
๑	นายโกเมศวร์ นนทามิตร	๒๕๓๘ – ๒๕๔๗
๒	นายอุเทน จิตต์สำรวย	๒๕๔๗ – ๒๕๕๑
๓	นาย ส. สมบัติ มีสุนทร	๒๕๕๑ – ๒๕๕๓
๔	นายสุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์	๒๕๕๓ – ๒๕๕๖
๕	นายประพฤติ วงศ์ชนะ	๒๕๕๖ – ๒๕๖๓
๖	นายอรรถพร อักษรนำ	๒๕๖๓ – ปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ปี พ.ศ.
๗	นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง	๒๕๖๖ – ปัจจุบัน

ตราประจำโรงเรียน



ความหมายของตรา หนังสือและแสงเทียนในหุบเขา

ความหมายโรงเรียนนบพิตำวิทยา ให้ความรู้แก่นักเรียนในถิ่นทุรกันดาร เสมือนแสงเทียนที่ให้ความสว่างในที่มืด

ชื่อเต็ม

โรงเรียนนบพิตำวิทยา

อักษรย่อ

น.ต.

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ชมพู

สีน้ำเงิน หมายถึง ความเป็นปึกแผ่น

สีชมพู หมายถึง ความรัก สามัคคี

ปรัชญาโรงเรียน

ปญฺญา เจนํ ปสาสติ ปัญญาเป็นเครื่องปกครองตน

คำขวัญประจำโรงเรียน

รู้หน้าที่ มีวิชา พัฒนาชุมชน

๒. ข้อมูลนักเรียน /ครู / ผู้บริหาร / จำนวนบุคลากร

๒.๑ จำนวนนักเรียนแยกตามชั้น เพศ และห้องเรียน ของโรงเรียนนบพิตำวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๓	๙๒	๑๖๕	๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๖	๗๙	๑๕๕	๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๖	๘๑	๑๕๗	๕
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	**๒๑๕**	**๒๕๒**	**๔๖๗**	**๑๕**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๓	๖๗	๑๒๐	๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๔	๕๖	๑๐๐	๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๔	๔๘	๘๒	๓
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	**๑๓๑**	**๑๗๑**	**๓๐๒**	**๙**
รวมทั้งสิ้น	**๓๔๖**	**๔๒๓**	**๗๖๙**	**๒๔**

หมายเหตุ ข้อมูล เมื่อวันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒ จำนวนบุคลากรโรงเรียนนบพิตำวิทยา จำแนกตามการบริหาร /กลุ่มสาระฯ

ที่	งาน/หมวดวิชา	จำนวน			ระดับ				
		ชาย	หญิง	รวม	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครู ผู้ช่วย	หมายเหตุ
๑	บริหาร	๒	-	๒	๒	-	-	-	
๒	ภาษาไทย	-	๔	๔	๒	๑	๑	-	
๓	คณิตศาสตร์	๑	๔	๕	๒	๑	-	๒	
๔	วิทยาศาสตร์ฯ	-	๘	๘	๔	๒	๒	-	
๕	สังคมศึกษา	๑	๔	๕	๓	๑	๑	-	
๖	สุขศึกษา พละ	๒	-	๒	-	๑	-	๑	
๗	การงานอาชีพ	๑	-	๑	๑	-	-	-	
๘	ภาษาต่างประเทศ	-	๕	๕	๓	๑	๑	-	
๙	ศิลปะ	๒	๑	๓	๒	-	๑		
๑๐	อัตราจ้าง	๒	๓	๕	-	-	-	-	พละ, ดนตรี, พี่เลี้ยง ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ
๑๑	อื่น ๆ	๑	๒	๓	-	-	-	-	ช่างไฟฟ้า, ธุรการ, แม่บ้าน
รวม		**๑๓**	**๓๐**	**๔๓**	**๒๐**	**๗**	**๕**	**๒**	

๒.๓ จำนวนครู – อาจารย์ จำแนกตามตำแหน่ง และระดับ

ตำแหน่ง	ระดับ				รวม
	ครูผู้ช่วย	ค. ศ. ๑	ค. ศ. ๒	ค. ศ. ๓	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	๑	๑
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	๑	๑
ครู	๓	๖	๘	๑๗	๓๔
รวม	๓	๖	๘	๑๙	๓๖

๒.๔ จำนวนครู จำแนกตามวุฒิ

ที่	กลุ่มสาระ	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
๑	บริหาร	-	-	-	-	๒	-	-	-	๒
๒	ภาษาไทย	-	-	-	๓	-	๑	-	-	๔
๓	คณิตศาสตร์	-	-	๑	๑	-	๓	-	-	๕
๔	วิทยาศาสตร์	-	-	-	๓	-	๖	-	-	๘
๕	สังคมศึกษา	-	-	๑	๒	-	๒	-	-	๕
๖	ศิลปะ	-	-	๒	๑	-	-	-	-	๓
๗	สุขศึกษาฯ	-	-	๒	-	-	-	-	-	๒
๘	การงานอาชีพ	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑
๙	ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	๓	-	๒	-	-	๕
๑๐	ครูช่วยราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๑	พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๒	ครูอัตราจ้าง	-	-	๑	๑	๑	-	-	-	๓
๑๓	พนักงานช่างไฟฟ้า	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
๑๔	ครูพี่เลี้ยง	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑
๑๕	ครูธุรการ	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑
๑๖	แม่บ้าน	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑
๑๗	ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
รวม		๑	๑	๗	๑๖	๔	๑๔	-	-	๔๓

๒.๕ ข้อมูลครู บุคลากรโรงเรียนนบพิตำวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	วัน เดือน ปี รับราชการ
๑. นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	๒๗ ส.ค. ๒๕๓๓
๒. นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.ม.	บริหารการศึกษา	๒๙ มี.ค.๒๕๕๔
๓. นายแสวง เหลืองแก่	ครู ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	ศิลปศึกษา	๒ พ.ย. ๒๕๓๕
๔. นางสาววสุ เที่ยวแสวง	ครู ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	วท.ม.	สิ่งแวดล้อมศึกษา	๘ ม.ค. ๒๕๔๒
๕. นางนิภา ใหม่ชุม	ครู ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	คบ.	สังคมศึกษา	๒ มิ.ย. ๒๕๕๑
๖. นายอาบีบซา เซดามิซา	ครู	คศ.๒	ค.บ.	พลศึกษา	๑๒ พ.ย. ๒๕๖๑
๗. นางอำนวย รักเถาว์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑๖ ธ.ค. ๒๕๓๔
๘. นายสถิตย์ รัตนสิงห์	ครู ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	๓๐ ก.ค. ๒๕๓๗
๙. นางธนาภรณ์ กรรณิการ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	๑ มิ.ย. ๒๕๓๗
๑๐. นางพรปวีณ์ จันทรชิต	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.๓	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	๒๓ ก.ค. ๒๕๔๐
๑๑. นางสาวพนิดา อินณรงค์	ครู ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศษ.ม	การประเมินการศึกษา	๓ ธ.ค. ๒๕๔๐
๑๒.นางสุจินดา จันชุม	ครู ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศษ.ม	หลักสูตรและการสอน	๑ มิ.ย. ๒๕๓๓
๑๓. นางวีณา อินณรงค์	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๓ ก.ย. ๒๕๓๖
๑๔. นางสาวสุณี บ่ายนุ่น	ครู ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๖ พ.ค. ๒๕๓๔
๑๕. นายสบาย ทองสลัก	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.๓	ค.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๔ มิ.ย. ๒๕๓๘
๑๖. นางสุภนีตา กังเซ่ง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๑ ก.ย. ๒๕๔๗
๑๗. นางสาวมณฑา แก้วประวัติ	ครู ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	วท.บ	คณิตศาสตร์	๑๕ ส.ค. ๒๕๔๕
๑๘. นางสาวชุติมา จุ้ยบุตร	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๑ พ.ย. ๒๕๔๘
๑๙. นางนิรัตน์ หอมทิพย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	๒๒ พ.ย. ๒๕๔๕
๒๐. นางพิมพิมล พรหมลักษณ์	ครู	คศ.๑	วทบ.	ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์	๑๙ พ.ย. ๒๕๕๖
๒๑. นางนฤมล นิลกรรณ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	พธ.ม.	การบริหารการศึกษา	๙ ก.ค. ๒๕๕๒
๒๒. นางสุพรพรรณ รักจันทร์	ครู	คศ.๒	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	๑๑ ธ.ค. ๒๕๕๘
๒๓. นางสาวศิริกานต์ บรมสุข	ครูชำนาญการ	คศ.๒	วทบ.	ฟิสิกส์	๐๑ พ.ย.๒๕๔๘
๒๔. นางสาวอรพรรณ พรหมแก้ว	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	ศษ.ม	นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	๒๓ ธ.ค. ๒๕๕๙
๒๕. นางพิชญาภรณ์ กาญจนอุดม	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๐๑ มิ.ย. ๒๕๓๘
๒๖.นางสาวอุทุมพร พูลสวัสดิ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๖ พ.ค. ๒๕๔๓
๒๗. นางสาวสุมาลี หวันนุรัตน์	ครู ชำนาญการ	คศ.๒	คบ.	สังคมศึกษา	๑๐ ต.ค. ๒๕๕๙
๒๘. นายศุภโชค สังขศรี	ครู	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	๑๕ ส.ค. ๒๕๕๙
๒๙. นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	ครู	ศษ.บ.	ภาษาไทย	๒๖ ต.ค. ๒๕๖๔
๓๐. นายธนกร นานอน	ครูผู้ช่วย		วท.บ	คณิตศาสตร์	๑ ก.ย. ๒๕๖๖
๓๑. นายรักษ์พล จันทรพรหมณ์	ครูผู้ช่วย		ค.บ.	พลศึกษา	๑๗ พ.ย. ๒๕๖๖
๓๒. นางสาวปริศา นารีรพล	ครู	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑๔ ม.ค. ๒๕๖๒
๓๓. นางสาวธัญญารัตน์ ทองนุ่น	ครู	ครู	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)	ชีววิทยา	๓ ก.พ. ๒๕๖๓
๓๔. นางสาวศิริพร ทองบุญ	ครู	ครู	กศ.บ.	ชีววิทยา	๑๑ เม.ย. ๒๕๖๕
๓๕. นางสาวจุฑามาศ มหรรณพ	ครูผู้ช่วย	-	กศ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗
๓๖. นายนิคม เอียดนิมิตร	พนักงานบริการ	บ.๔	ม.ศ.๓	-	๒ ต.ค. ๒๕๓๘

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	วัน เดือน ปี รับราชการ
๓๗. นายธนกร ตุดเอียด	ครูอัตราจ้าง	-	วทบ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ครูอัตราจ้าง
๓๘. นายอมรเทพ ช่างสลัก	ครูอัตราจ้าง	-	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	ครูอัตราจ้าง
๓๙. นางสาวพิศรส จงนอก	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการฯ	-	คบ.	คอมพิวเตอร์	๑๔ ม.ค. ๒๕๖๓
๔๐. นางสาววรรณา เปาะทองคำ	ครูธุรการ	-	รป.บ.	รัฐประสานศาสตร์บัณฑิต	ครูธุรการ
๔๑.นางสาวณัฏฐ์นรี จันทรไพฑูรย์	ครูภาษาจีน	-	ศศ.บ.	ศิลปศาสตรบัญฑิต(ภาษาจีน)	ครูอัตราจ้าง
๔๒. นางสาวกัลยา อ่อนละมุล	แม่บ้าน	-	ป.๖	-	แม่บ้าน
๔๓. Miss Nena Dia Magcamit Peradilla	ครูภาษาต่างประเทศ	-			

๓. อาคารสถานที่

รายการ	จำนวน			สภาพ	
	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องสำนักงาน	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
อาคารเรียน อาคาร ๑	๒	๔	๑	√	-
อาคาร ๒	๑	๔	๑	√	-
อาคาร ๓	-	๑	-	√	-
อาคาร ๔	๖	-	-	√	-
อาคาร ๕	-	๔	-	√	-
อาคาร ๖	๖	-	-	√	-
อาคาร ๗	๑๒	-	-	√	-
อาคารประกอบหอประชุม	๑	-	-	√	-
ห้องน้ำห้องส้วม	๖	-	-	√	-
บ้านพักครู	๓	-	-	√	-
บ้านพักนักการฯ	-	-	-	-	√
โรงอาหาร	-	๑	-	√	-


โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนนบพิตำวิทยา
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายกุศล ศรีเปารยะ
ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง
คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
นางสาวจรรจิรา งามขำ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ
ชมรมศิษย์เก่า
นายธวัชชัย นิติอรรถสิทธิ์
กลุ่มบริหารวิชาการ
นางสาวพนิดา อินณรงค์ (หน.)
นางธนาภรณ์ กรรณิการ์(รองฯ)
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
นายอาบีบซา เซดามิซา(หน.)
นางวีณา อินณรงค์(รองฯ)
กลุ่มบริหารทั่วไป
นายแสวง เหลืองแก่(หน.)
นายรักษ์พล จันทพราหมณ์(รองฯ)
กลุ่มบริหารงานบุคคล
นางนิภา ใหม่ชุม(หน.)
นางสุพรพรรณ รักษ์จันทร์(รองฯ)
กลุ่มบริหารงบประมาณ
น.ส.วสุ เที่ยวแสวง(หน.)
นางสาวศิริกานต์ บรมสุข(รองฯ)

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายประยรศักดิ์ ขวัญสง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายกุศล ศรีเปารยะ

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
นางสาวจรรจิรา งามขำ

ชมรมศิษย์เก่า
นายธวัชชัย อรรถสิทธิ์

กลุ่มบริหารทั่วไป
นายแสวง เหลืองแก่

- นางสาวศิริพร ทองบุญ
- นางสาวชุติมา จุ้ยบุตร
- นางสาวสุมาลี หวันนุรัตน์
- นายรักษ์พล จันทรพรหมณ์
- นายอมรเทพ ช่างสลัก
- นายนิคม เอียดนิมิตร
- นางสาววรรณา เปาะทองคำ

กลุ่มบริหารงานบุคคล
นางนิภา ใหม่ชุม

- นางสุพรพรรณ รักจันทร์

กลุ่มบริหารวิชาการ
นางสาวพนิดา อินณรงค์

- นางธนาภรณ์ กรรณิการ์
- นางสุจินดา จันชุม
- นายสบาย ทองสลัก
- นางสาวสุณี บ่ายนุ่น
- นางอำนวย รักเถาว์
- นางสาวอุทุมพร พูลสวัสดิ์
- นางนิรัตน์ หอมทิพย์
- นางพิชญาภรณ์ กาญจนอุดม
- นางสาวชุติมา จุ้ยบุตร
- นางสาวอรพรรณ พรหมแก้ว
- นางสาวมณฑา แก้วประวัติ
- นางพรปวีณ์ จันทรชิต
- นางสาวศิริกานต์ บรมสุข
- Miss Nena Dia

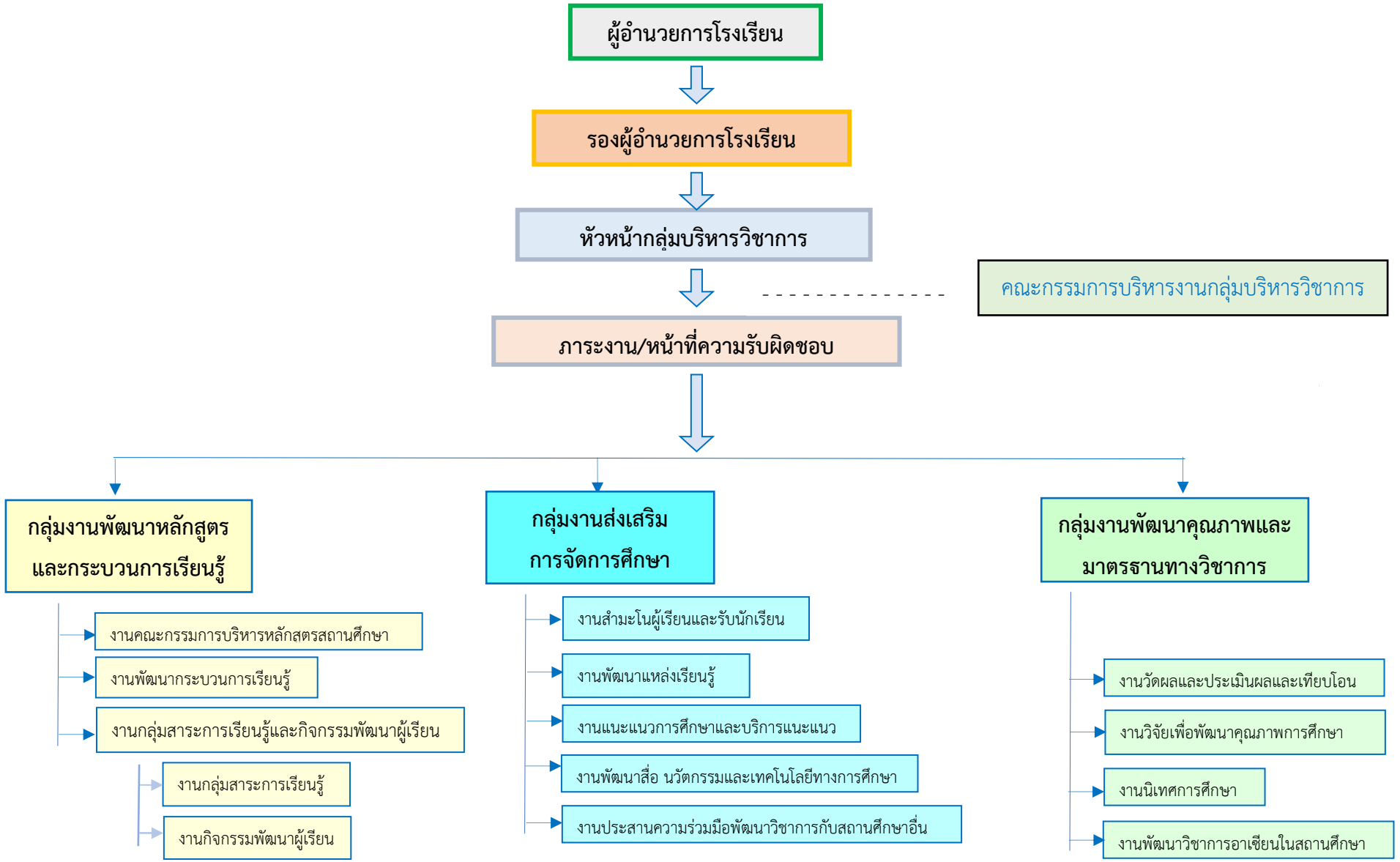
กลุ่มบริหารงบประมาณ
นางสาววสุ เที่ยวแสวง

- นางสาวศิริกานต์ บนมสุข
- นางสาวเญจพร สร้อยศิริสุนทร
- นางนิรัตน์ หอมทิพย์
- นางพิมพิมล พรหมลักษณ์
- นางอำนวย รักเถาว์
- นางสาวมณฑา แก้วประวัติ
- นางอุทุมพร พูลสวัสดิ์
- นางสาวปริศา นารีพล
- นางนฤมล นิลกรรณ์
- นายอาบีบซา เซดามิซา
- นางสาวพิศรส จงนอก

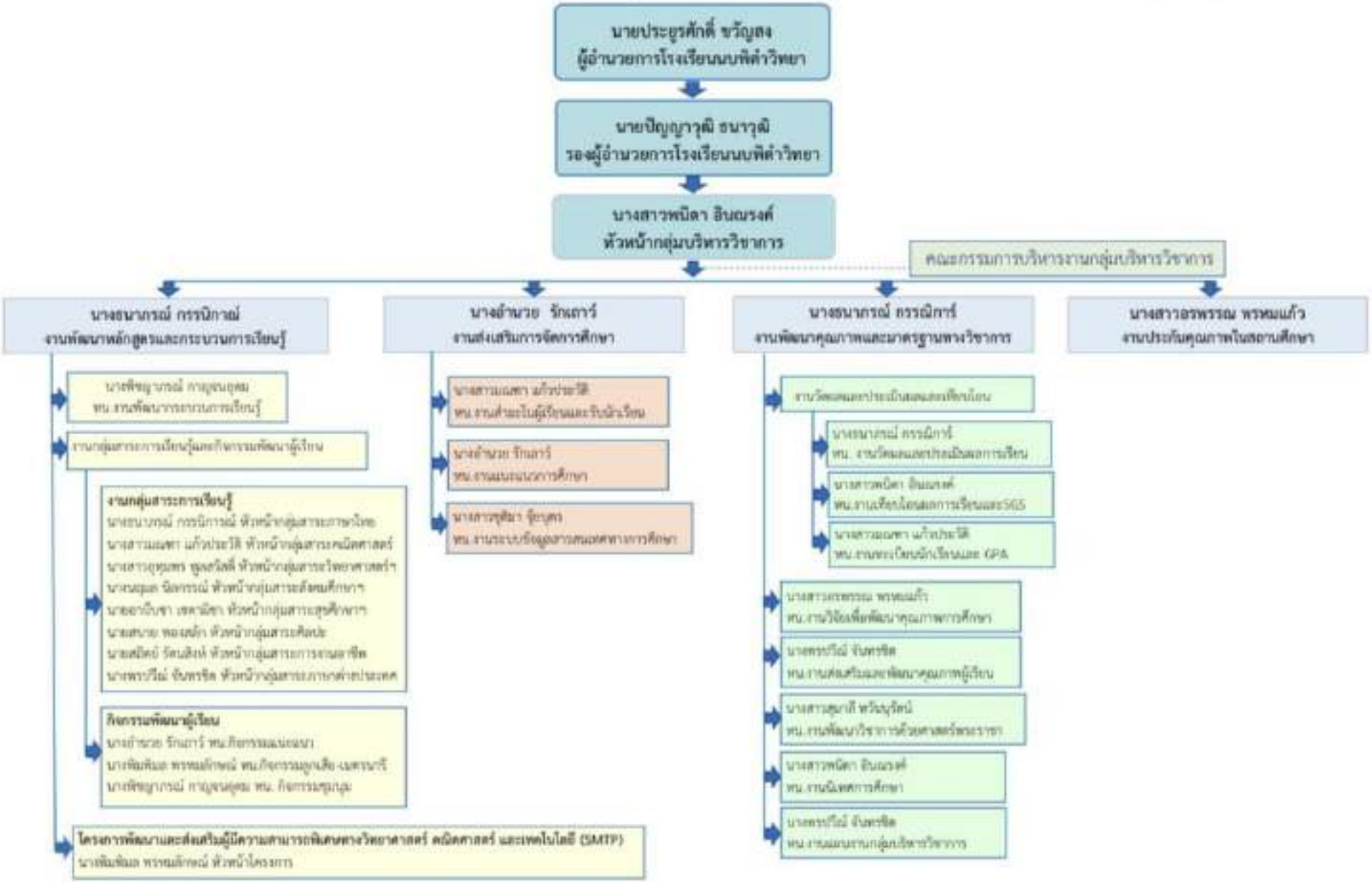
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
นายอาบีบซา เซดามิซา

- นางวีณา อินณรงค์
- นางสุภนีตา กังเซ่ง
- นางนฤมล นิลกรรณ์
- นายสถิตย์ รัตนสิงห์
- นายศุภโชค สังขศรี
- นางสาวณัฏฐ์นรี จันทรไพฑูรย์
- หัวหน้าระดับชั้นทุกชั้น
- นายธนกร นานอน

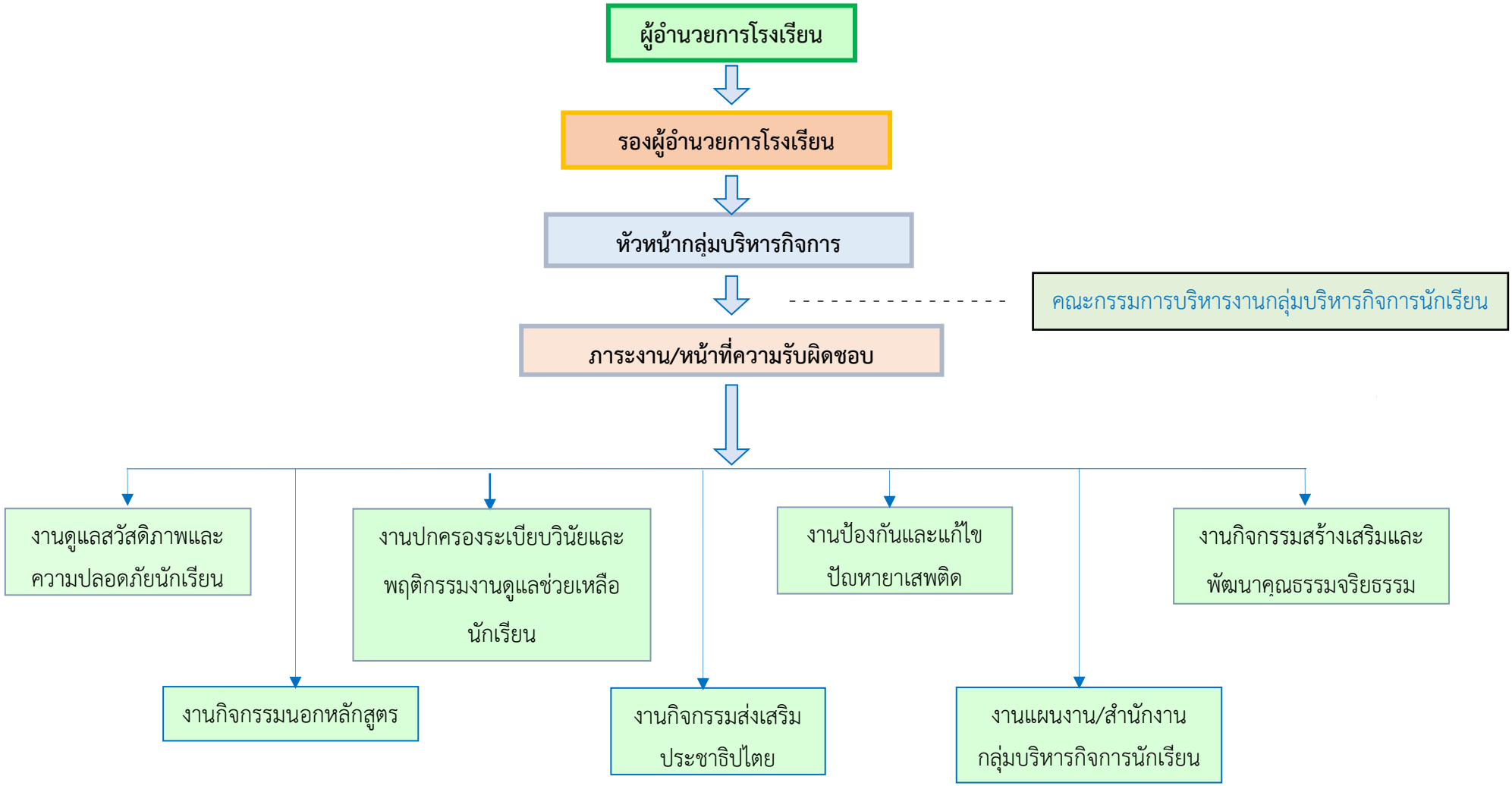
บริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ



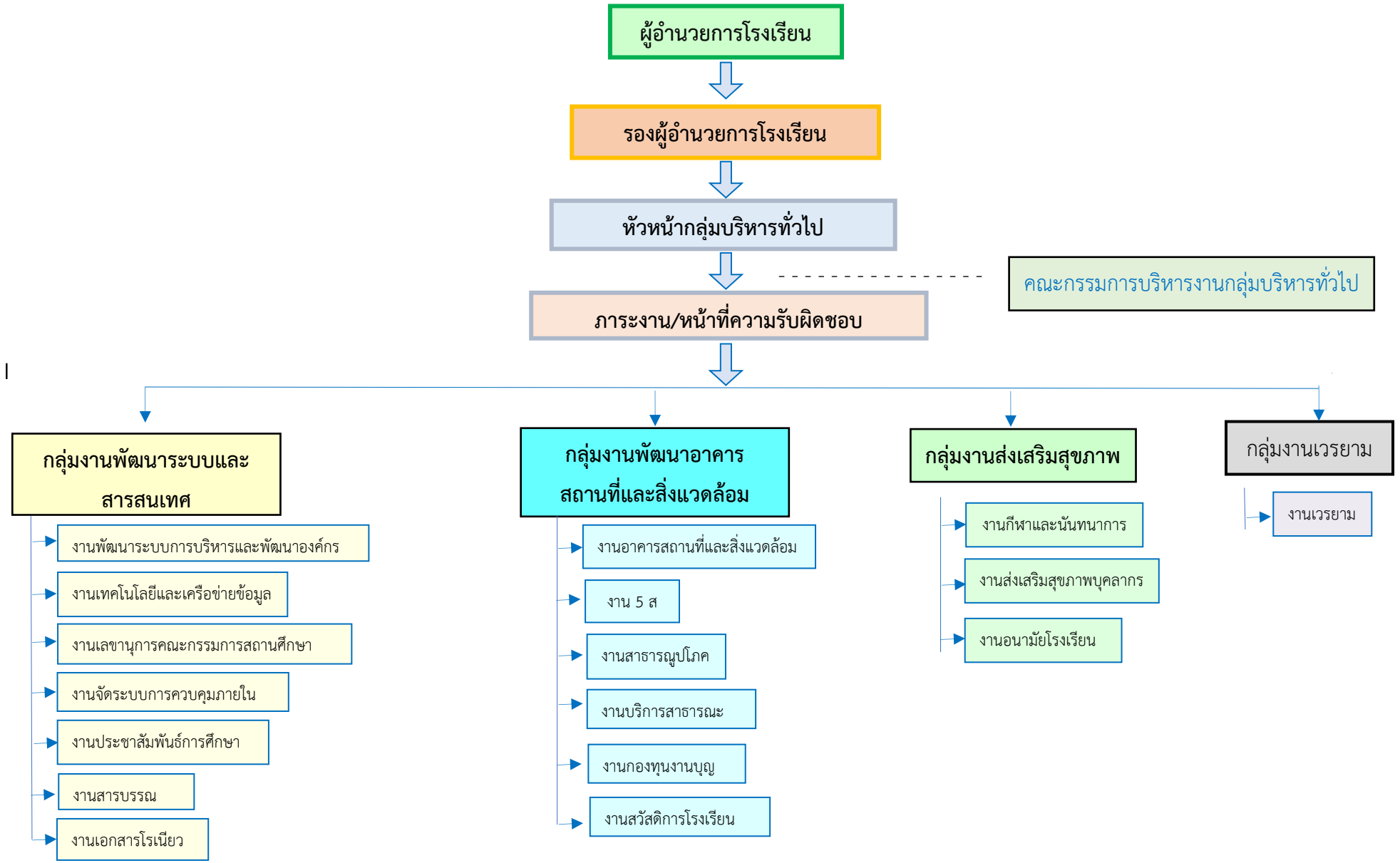
แผนผังแสดงการบริหารงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMTP)



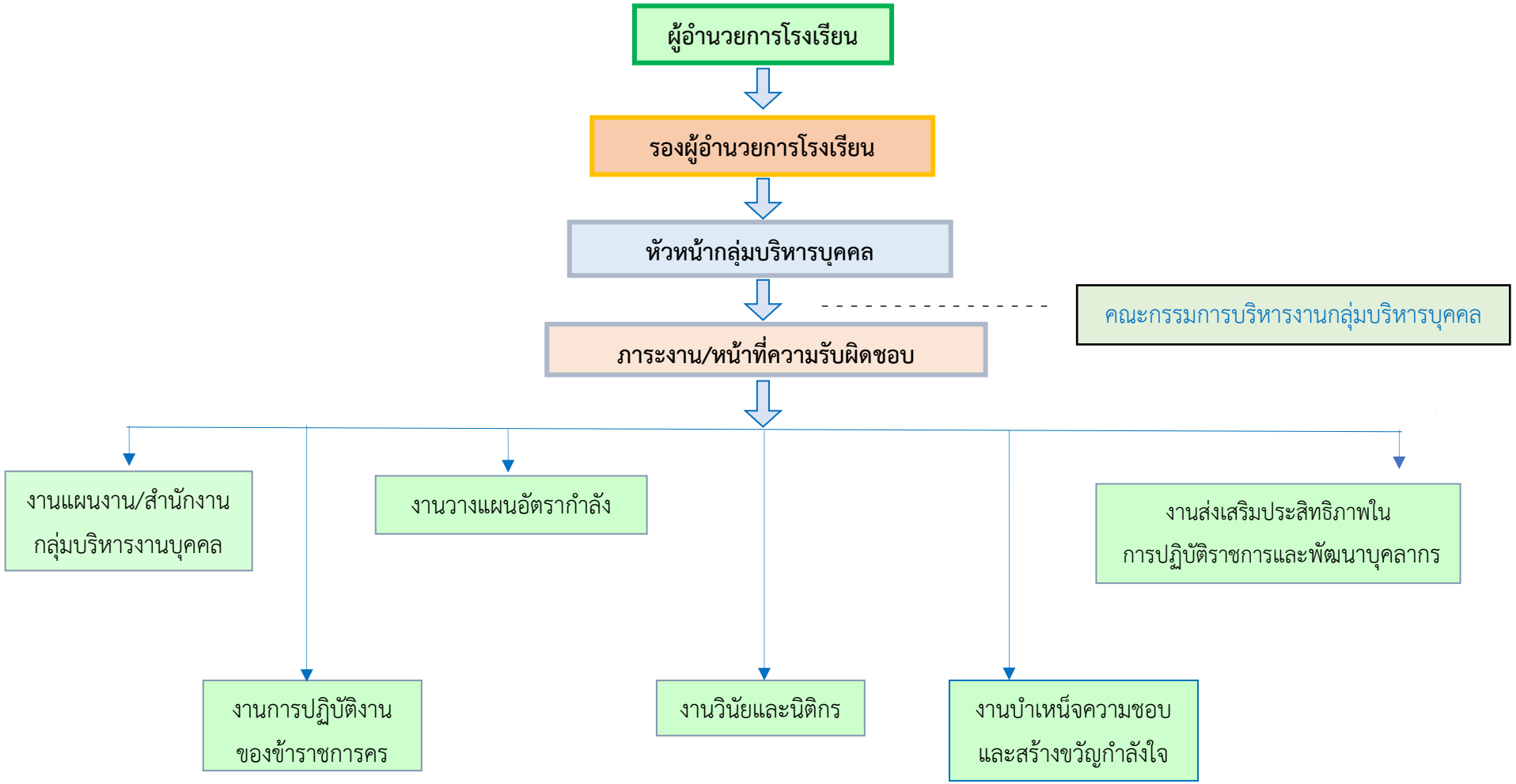
บริหารงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



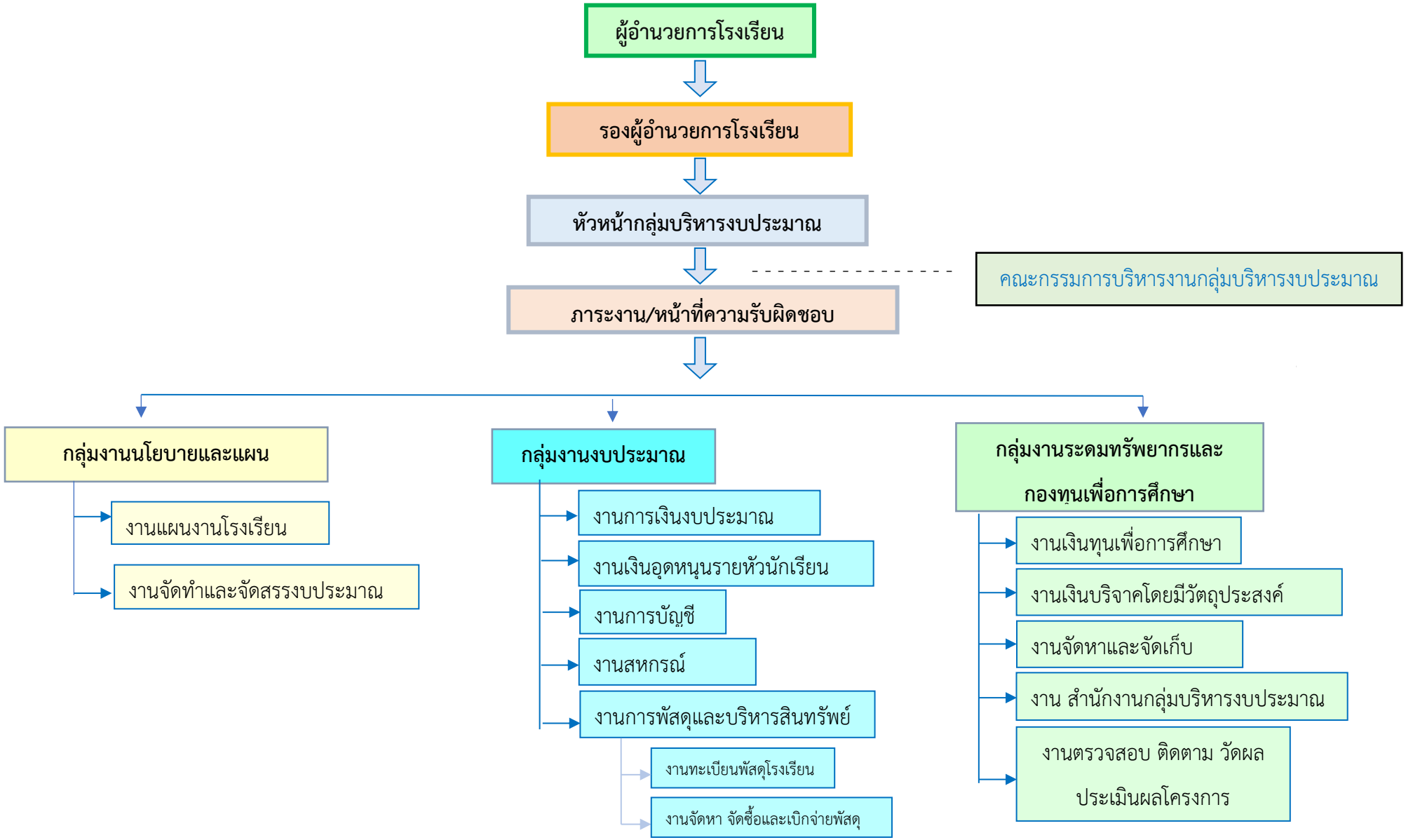
ผังการบริหารงานกลุ่มบริหารทั่วไป



ผังการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล



ผังการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ



ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนบพิตำวิทยา

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนบพิตำวิทยา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติสู่ระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย และให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต โรงเรียนนบพิตำวิทยา จึงกำหนดนโยบาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

๑.๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

๑.๒ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธาน และพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์ และสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๓ พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อความปรองดองและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อน ช่วยเพื่อน

๑.๔ การบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

๒.๒ ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand ๔.๐ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ พัฒนาวิชาภาษาที่สาม โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ ดำเนินการเป็น กลุ่มเล็ก

๒.๔ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลน บุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

๒.๕ พัฒนาโรงเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึก ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๖ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรม และเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมใหม่

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๓.๑ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล จัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครูสถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กสังกัด

๓.๒ การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างความดี ซึ่งโมเดลการสร้างความดีมีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม

๓.๓ การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

๓.๔ แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะ การอ่าน และการปรับปรุงห้องสมุด

๓.๕ เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/ วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

๓.๖ การวัดและประเมินผล ๑) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น ๒) การประเมินผล O–NET ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบัน ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ ๓) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการ ในรูปคณะทำงานออกข้อสอบ

๓.๗ การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การสรรหาครู

๓.๘ ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียน การสอนเพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน - การพัฒนาครู การอบรมครู ๑) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ / เห็นชอบ รวมทั้ง การพัฒนาครูด้วยระบบ TPEP Online ๒) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

๔.๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับ คุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการ ดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตาม เด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

๔.๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบ เครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากร ให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔.๓ จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียม ในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

๕. ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์

๕.๒ การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

๕.๓ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุใน หลักสูตรทุกระดับ

๖. ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๖.๑ เรื่องกฎหมาย เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา

๖.๒ ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๓ การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

๖.๔ การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖.๕ บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตรวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษารวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๕ พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ (Strategies) โรงเรียนนบพิตำวิทยา (เริ่มใช้ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนบพิตำวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ค่านิยมองค์กร (VALUES)

“NPT SMART MODEL”



เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ไหว้สวย รวยน้ำใจ”

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีความสุข ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๖. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา ตกหล่น และออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๖. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ของโรงเรียน (STRATEGY)

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนนบพิตำวิทยา

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนบพิตำวิทยา มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต โรงเรียนนบพิตำวิทยา จึงกำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ดังนี้

๑. ทิศทาง (ผู้บริหาร)

๑. นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้เกิดความสะดวกและทันต่อการใช้งานเร่งด่วน

๒. ปรับปรุงระบบการติดตามการปฏิบัติงานและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน

๓. ประสานคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. สำรวจความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษาหรือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๕. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนทุกฝ่ายในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน

๖. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไป และปลอด ๐ ร. มผ. และ มส.

๒. ทิศทาง (ครู)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นการสอนแบบโครงงาน การสอนแบบบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นเรียน

๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการประเมินค่า เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้

๓. ให้ครูได้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. ปรับกระบวนการวัดผลประเมินผลให้หลากหลาย โดยใช้การประเมินผลจากสภาพจริง เชิงประจักษ์ และการใช้แบบทดสอบ

๕. นำนักเรียนสู่การเรียนรู้นอกห้องเรียนและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเรียนรู้วิถีชุมชนมาเสริมในการจัดการเรียนการสอน

๖. สร้างผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนให้เกิดกับตนเองและผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทันสมัยแบบใหม่ ๆ มาใช้

๗. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไป และปลอด ๐ ร. มผ. และ มส.

๓. ทิศทาง (นักเรียน)

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาตนเองโดยการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒. พัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกการมีระเบียบวินัยในตนเองและเพื่อส่วนรวมของนักเรียนมากขึ้นเพื่อส่งผลให้เกิดพฤติกรรมอย่างยั่งยืน

๓. บูรณาการกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ สู่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. จัดกิจกรรมที่สอดแทรกในเรื่องด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และ กีฬา โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม และพัฒนาการฝึกทักษะอย่างต่อเนื่อง

๕. จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างทีมงานอย่างเป็นรูปธรรม

๖. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้มีจิตสาธารณะเกิดกับนักเรียนอย่างยั่งยืน

๗. พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้มีผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไป และปลอด ๐ ร. มผ. และ มส.



ประกาศโรงเรียนนบพิตำวิทยา
เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

โดยที่มีการประกาศ ใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศโรงเรียนนบพิตำวิทยา เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนบพิตำวิทยา ในการประชุมครั้งที่ ๒ /๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนนบพิตำวิทยาจึงประกาศกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียง สำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

(นายกุศล ศรีเปารยะ)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนนบพิตำวิทยา

เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบท้ายประกาศโรงเรียนนบพิตำวิทยา

เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนนบพิตำวิทยา ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐาน	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

โดยแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

กระบวนการการประเมินตนเอง การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา ในแต่ละประเด็นพิจารณา ในมาตรฐานที่ ๑

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ดำเนินการโดยผ่านโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย, โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ, โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ, กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รวบรวมข้อมูลจากรายงานโครงการ, แผนจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ดำเนินการโดยผ่านโครงการพัฒนาการคิดพิชิตเป้าหมาย, กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวบรวมข้อมูลจากรายงานโครงการ และแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ดำเนินการโดยผ่าน โครงการนักเรียน ๑ คน ๑ นวัตกรรม, การจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงานของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวมข้อมูลจากรายงานโครงการ, แผนจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดำเนินการโดยผ่านโครงการพัฒนางานเทคโนโลยีและสารสนเทศสู่การเรียนการสอน, การจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวมข้อมูลจากรายงานโครงการ, แผนจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดำเนินการโดยผ่าน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวบรวมข้อมูลจากรายงานโครงการ

๕.๒ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ม.๓ ดำเนินการโดยผ่าน โครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ รวบรวมข้อมูลจากรายงานโครงการและผลการสอบระดับชาติ

๕.๓ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ม.๖ ดำเนินการโดยผ่าน โครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ รวบรวมข้อมูลจากรายงานโครงการและผลการสอบระดับชาติ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ดำเนินการโดยผ่าน โครงการสานต่อศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพ รวบรวมข้อมูลจากรายงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

โรงเรียนนบพิตำวิทยาส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดรับกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีความสุข ดังนั้น โรงเรียนนบพิตำวิทยาจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย การสนทนา นำเสนอผลงาน ผ่านกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย ค่ายรักการอ่าน การใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่าย ผ่านกิจกรรมวันคริสต์มาส มีผลการประเมินร้อยละ ๑๐๐ การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการคิดคำนวณเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันกิจกรรมต่าง ๆ จากโครงงานในการการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีผลงานหรือนวัตกรรมหรือผลงานประดิษฐ์ อธิบายหลักการขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคได้อย่างดี สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และใช้สื่อ Social Network ในชีวิตประจำวันได้อย่างดี รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกรดเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามที่ทางโรงเรียนได้กำหนดระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไว้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๓๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๓.๙๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๕๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๔๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๒๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๕๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กำหนดค่าเป้าหมายไว้ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๒๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๑.๒๙ รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๐๒

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เฉลี่ยระดับโรงเรียน ๓๑.๖๗ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็น ๑.๗๙ เมื่อแยกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๓๑.๖๗ ต่ำกว่าระดับชาติ ๓.๔๙ เมื่อเปรียบเทียบผลต่างกับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนพบว่าต่ำกว่าระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าในภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๓๒.๔๔ เปรียบเทียบผลต่างกับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนพบว่า มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย ๔๗.๖๖ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ สูงกว่าระดับประเทศ ๕.๔๕ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย ๓๑.๒๕ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ สูงกว่าระดับประเทศ ๒.๓๐

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานอาชีพได้อย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง ผ่านกิจกรรมชุมนุม, รายวิชาสาระเพิ่มตามความถนัดของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ดำเนินการโดยผ่าน โครงการคุณธรรมนำชีวิตเสริมสร้างวินัยในตนเอง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนอกหลักสูตร ต่าง ๆ รวบรวมข้อมูลจากรายงานโครงการ

๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ดำเนินการโดยผ่าน โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม กิจกรรมร่วมจากหน่วยงานภายนอก เช่น โครงการไทยรักษ์ป่า ค่ายวรรณกรรม รวบรวมข้อมูลจากรายงานโครงการ

๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ดำเนินการโดยผ่าน โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม โครงการเสริมสร้างสุขภาพ สุนทรียภาพ การทำกิจกรรมร่วมกันในโรงเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง รวบรวมข้อมูลจากรายงานโครงการ

๔. มีสุขภาพวะทางร่างกาย และจิตสังคม ดำเนินการโดยผ่าน โครงการเสริมสร้างสุขภาพ สุนทรียภาพ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด รวบรวมข้อมูลจากรายงานโครงการ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะการเป็นผู้นำ มีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า ทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน การปลูกป่า จากโครงการต่าง ๆ ที่หน่วยงานในชุมชนขอความร่วมมือ เช่น โครงการไทยรักษ์ป่า เป็นต้น มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น เช่น กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ กิจกรรมแห่เทียนพรรษา เป็นต้น ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีร่างกายแข็งแรงไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและมีสุขภาพจิตดี สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่ โครงการ/กิจกรรมค่ายรักการอ่าน กิจกรรมบันทึกการอ่าน(ยอดนักอ่าน) กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรม English Camp กิจกรรมวันคริสต์มาส นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การจัดการเรียนรู้โดย DLIT/DLTV และยังมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เช่น ค่ายคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนเข้าใหม่ กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมในชุมชน เช่น กิจกรรมแห่เทียนพรรษา แห่ผ้าขึ้นธาตุ การร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลูกเสือ/นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา ร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ การจัดการเรียนการสอนลูกเสือ การป้องกันอุบัติภัยจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความร่วมมือในการจัดความรู้

แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	๑. การวิเคราะห์และการสร้างนวัตกรรมนักเรียน ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
๒. สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียนน่าอยู่น่าเรียนสะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเกื้อต่อการเรียน การสอน สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	๒. ขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง เนื่องจากส่วนใหญ่ผู้ปกครองทำงานนอกบ้าน

แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ระดับชั้น

๒) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

๔) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ

๖) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

๗) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๘) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

๙) พัฒนาและส่งเสริมห้องเรียนโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMTP)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

กระบวนการการประเมินตนเอง การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาในแต่ละประเด็นพิจารณา ในมาตรฐานที่ ๒

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดที่ชัดเจน ดำเนินการโดยผ่านโครงการบริหารจัดการกระบวนการทำงานสู่ระบบคุณภาพ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินการโดยผ่านโครงการบริหารจัดการกระบวนการทำงานสู่ระบบคุณภาพ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการโดยผ่านโครงการบริหารจัดการกระบวนการทำงานสู่ระบบคุณภาพ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดำเนินการโดยผ่านโครงการเสริมสร้างบุคลากรในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดำเนินการโดยผ่านโครงการพัฒนาอาคารสถานที่

๒.๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการโดยผ่านโครงการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

โรงเรียนนบพิตำวิทยา กำหนดให้มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนนบพิตำวิทยากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนนบพิตำวิทยา ความต้องการชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนนบพิตำวิทยาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนบพิตำวิทยา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนบพิตำวิทยา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และโรงเรียนนบพิตำวิทยา และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนนบพิตำวิทยา โรงเรียนใช้นวัตกรรม NPT SMART Model ในการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี โดยความร่วมมือของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง โรงเรียนสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมตามความต้องการสอดคล้องกับการปฏิบัติอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีที่พักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียน โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะกลาง ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การประชุมประจำเดือนเพื่อสรุปงานแต่ละกลุ่มบริหารงาน และวางแผนในการทำงานต่อไป ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตัวเองในการฝึกอบรมพัฒนาตนเองภาคเรียนละ ๒๐ ชั่วโมง รวมถึงการจัดโครงการศึกษาดูงานปีละ ๑ ครั้ง จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงาน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ใช้ระบบ PDCA ในการบริหารจัดการ ทั้งการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยความร่วมมือทุกฝ่าย มีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ห้องปฏิบัติการและจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้นำเสนอผลงานโดยจัดงานวันวิชาการโรงเรียนปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันทั้งในโรงเรียนและชุมชน

ประเด็นพิจารณาที่กล่าวมาทั้งหมดประเมินผลจากรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมของครูผู้รับผิดชอบซึ่งแสดงผลสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. การบริหารจัดการเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA	การติดต่อประสานงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน
๒. มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดรับกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	กระบวนการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้ระบบพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) โรงเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ดังนี้

๑.๑) โครงการการบริหารจัดการกระบวนการทำงานสู่ระบบคุณภาพ

๑.๒) โครงการการพัฒนาหลักสูตร

๑.๓) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒) โครงการพัฒนาครูพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

๓) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๔) จัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอกับนักเรียน

๕) สร้างความร่วมมือกับชุมชน สังคมรอบด้าน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

กระบวนการการประเมินตนเอง การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา ในแต่ละประเด็นพิจารณา ในมาตรฐานที่ ๓

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ดำเนินการโดยผ่านโครงการโครงการพัฒนาครูมืออาชีพ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดำเนินการโดยผ่านโครงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ดำเนินการโดยผ่านโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ดำเนินการโดยผ่านโครงการพัฒนาครูมืออาชีพ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการโดยผ่านโครงการเสริมสร้างบุคลากรในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพ โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามประเด็นพิจารณา

โรงเรียนนบพิตำวิทยาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนบพิตำวิทยา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้กันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำเป็นโครงงาน/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิด นำไปใช้ในชีวิตจริงได้ ครูทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคนิคการสอนอย่างน้อย ๒ รูปแบบ ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำไปวิเคราะห์วางแผนพัฒนาการเรียนการสอน ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และการปฏิบัติตนในห้องเรียน ครูทุกคนมีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนชัดเจนตลอดปีการศึกษา (มีการกำหนดสัดส่วนคะแนน จำนวนชิ้นงาน และพฤติกรรมนักเรียน ชัดเจน) มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยจัดประชุม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระและต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดระบบการนิเทศภายในโรงเรียนโดยผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดการนิเทศเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้และนิเทศรายบุคคล

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ active learning	๑. ครูยังขาดทักษะในการทำวิจัย
๒. ครูได้รับรางวัลคุรุสดุดี ครูผู้ทรงคุณค่าและเกียรติบัตรฝึกซ้อมนักเรียนและได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ	๒. การพัฒนาและเผยแพร่ผลงานของครูและบุคลากร
๓. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่วมากขึ้นเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบหลากหลายวิธี ส่งผลให้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลอด ๐ ร มส.	๓. ครูควรได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒) โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานที่เน้นชิ้นงานนวัตกรรม

๓) โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน

๔) โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง

๕) กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น

๖) โครงการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โรงเรียนนบพิตำวิทยา ได้บริหารจัดการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แก่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติและมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา นิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นที่สำคัญ ดังนี้

๑. คุณภาพการบริหารงาน

งานวิชาการ

จัดกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของสถานศึกษา ให้โอกาสผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวัดและปฏิบัติจริงมีการจัดการเรียนเชิงบวกมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนนบพิตำวิทยาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีความสุข ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เน้นให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูรักเด็ก เด็กรักครู พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ PLC ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าร้อยละผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระวิชา	ค่าเป้าหมาย	ผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
		ภาคเรียน ๑	ภาคเรียน ๒	เฉลี่ย
ภาษาไทย	๘๐	๗๗.๗๙	๗๘.๓๘	๗๘.๐๙
คณิตศาสตร์	๗๐	๕๕.๓๐	๕๓.๙๔	๕๔.๖๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๕	๗๕.๐๑	๗๗.๕๔	๗๖.๒๘
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๕	๘๔.๔๗	๘๒.๔๗	๘๓.๔๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๐	๙๔.๔๑	๙๖.๒๘	๙๕.๓๕
ศิลปะ	๙๐	๙๑.๔๗	๘๖.๕๐	๘๘.๙๙
การงานอาชีพ	๘๕	๗๗.๓๖	๘๕.๒๒	๘๑.๒๙
ภาษาต่างประเทศ	๗๐	๔๔.๓๙	๖๑.๒๙	๕๒.๘๔
มาตรฐานสากล	๘๐	๖๘.๙๓	๗๕.๑๓	๗๒.๐๓
เฉลี่ยรวม	๘๐	๗๔.๓๕	๗๗.๔๒	๗๕.๘๘

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการเรียนของ ๒.๕ ขึ้นไปของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาพรวมของโรงเรียน ๗๕.๘๘ ค่าเป้าหมาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนที่มีผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไปที่บรรลุตามค่าเป้าหมาย คือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๗๖.๒๘ สุขศึกษาและพลศึกษา ๙๖.๒๘ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการ

เรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	ปีการศึกษา						ผลการเปรียบเทียบระดับโรงเรียน ๒๕๖๗/๒๕๖๖	
	๒๕๖๖			๒๕๖๗				
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ		
ไทย(๙๑)	๔๕.๔๐	๕๐.๗๓	-๕.๓๓	๔๗.๐๕	๔๘.๙๓	-๑.๘๘	๑.๖๕	เพิ่มขึ้น
คณิต(๙๔)	๒๐.๙๑	๒๕.๓๘	-๔.๔๗	๒๑.๒๒	๒๖.๕๓	-๕.๓๑	๐.๓๑	เพิ่มขึ้น
วิทย์(๙๕)	๒๗.๐๙	๒๙.๙๓	-๒.๘๔	๓๐.๖๘	๓๔.๒๒	-๓.๕๔	๓.๕๙	เพิ่มขึ้น
อังกฤษ(๙๓)	๒๖.๐๙	๓๑.๗๖	-๕.๖๗	๒๗.๗๑	๓๐.๙๓	-๓.๒๒	๑.๖๒	เพิ่มขึ้น
สรุป	**๒๙.๘๗**	**๓๔.๔๕**	-๔.๕๘	**๓๑.๖๗**	**๓๕.๑๕**	-๓.๔๙	๑.๗๙	เพิ่มขึ้น

ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	ปีการศึกษา						ผลการเปรียบเทียบระดับโรงเรียน ๒๕๖๗/๒๕๖๖	
	๒๕๖๖			๒๕๖๗				
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ		
ไทย(๐๑)	๔๒.๕๒	๔๐.๗๘	๑.๗๔	๔๗.๖๖	๔๒.๒๑	๕.๔๕	๕.๑๔	เพิ่มขึ้น
คณิต(๐๔)	๑๘.๑๘	๑๙.๙๖	-๑.๗๘	๒๐.๔๗	๒๑.๗๖	-๑.๒๙	๒.๒๙	เพิ่มขึ้น
วิทย์(๐๕)	๒๘.๓๒	๒๙.๐๙	-๐.๗๗	๓๑.๒๕	๒๘.๙๕	๒.๓	๒.๙๓	เพิ่มขึ้น
อังกฤษ(๐๓)	๒๔.๒๔	๒๖.๑๙	-๑.๙๕	๒๗.๗๒	๓๐.๖๑	-๒.๘๙	๓.๔๘	เพิ่มขึ้น
สังคม(๐๒)	๓๓.๒๔	๓๓.๒๙	-๐.๐๕	๓๕.๑๐	๓๕.๗๗	-๐.๖๗	๑.๘๖	เพิ่มขึ้น
สรุป	**๒๙.๓๐**	**๒๙.๘๖**	-๐.๕๖	**๓๒.๔๔**	**๓๑.๘๖**	๐.๘๙	๓.๑๔	เพิ่มขึ้น

๒. มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาหลักสูตรและประยุกต์ใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษา

๓. จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนปฏิบัติงานเต็มเวลา เต็มความสามารถ สามารถกรอกข้อมูลในรายวิชาโดยใช้โปรแกรมงานทะเบียนนักเรียน พัฒนาระบบงานทะเบียนให้มีความพร้อมเพื่อรองรับโปรแกรมงานทะเบียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๕.ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นให้มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูสามารถใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริงนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๖.สนับสนุนให้มีสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล พร้อมกับจัดอบรมสัมมนาการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่านและพัฒนาตนเองโดยการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๘. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษาบูรณาการกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ สู่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙. พัฒนางานการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน แสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างทีมงานอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา จัดกิจกรรมที่สอดแทรกในเรื่องด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมทุกโครงการ

๑๑. พัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกการมีระเบียบวินัยในตนเอง และเพื่อส่วนรวมของนักเรียนมากขึ้นเพื่อส่งผลให้เกิดพฤติกรรมอย่างยั่งยืน

๑๒. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้มีจิตสาธารณะเกิดกับนักเรียนอย่างยั่งยืน

๑๓. ส่งเสริมความสามารถพิเศษ โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ซึ่งประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ

งานกิจการนักเรียน

๑. บริหารกิจการนักเรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีของสังคม มีระเบียบวินัย มีจิตใจสาธารณะสร้างสรรค์ พร้อมพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเอง มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านวัฒนธรรมประเพณี กิจกรรมต่าง ๆ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หน่วยงาน องค์กรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในด้านต่างๆ

๒. มีการวางแผนในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓. บริหารงานโดยใช้คู่มือนักเรียนเป็นแนวดำเนินการ สร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง จนสามารถพัฒนาพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้ดีขึ้น

๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๕. จัดให้มีข้อมูลสารสนเทศสมบูรณ์ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทุกขั้นตอน

งานบุคลากร

๑. บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีการวางแผน ควบคุม ดูแล นิเทศติดตามงาน ร่วมมือประสานกับกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ บุคลากรทุกคน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ร่วมประชุม กำหนดนโยบาย และสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี บริหารจัดการให้บุคลากรได้รับสวัสดิการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการอบรมการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตัวเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเอง

งานบริหารทั่วไป

๑. บริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เน้นการบริหารจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศอำนวยต่อการเรียนรู้และดูแลสุขภาพอนามัย จัดให้มีสวัสดิการ ให้บริการถูกต้อง ว่องไวแก่บุคลากร ชุมชน สังคม ด้วยความรับผิดชอบ มีคุณภาพ

๒. บริหารจัดการอาคารสถานที่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๓. จัดสร้างบรรยากาศให้กับนักเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้มีการดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เกิดความปลอดภัย ถูกต้องตามสุขลักษณะและเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๕. การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน มีการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์

๖. การประสานส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาทุกรูปแบบของบุคคล ชุมชน และหน่วยงาน และสถาบันทางสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

งานงบประมาณ การเงินและบัญชี

๑. มีระบบและการดำเนินการตามระบบการจัดการงบประมาณ การเงินและสินทรัพย์ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ เป็นปัจจุบัน ตลอดจนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเหมาะสม และสามารถสนับสนุนการบริหารจัดการบริหารสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. บริหารจัดการงบประมาณ การเงิน และสินทรัพย์ของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว ยัดหลักการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๓. มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ

๔. จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณโดยยึดนโยบายและหลักเกณฑ์การจัดสรรให้แต่ละฝ่าย

๕. บริหารงานโดยใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

๖. มีการการจัดระบบบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุโดยการกำกับติดตามการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ มีการสรุปรายงานผลในการบริหารงบประมาณ

๒. คุณภาพด้านการศึกษา

๒.๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล พร้อมกับจัดอบรมสัมมนาการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นให้มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูสามารถใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๓) ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพให้กับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๕) ส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ สวัสดิภาพของนักเรียน เช่น ความปลอดภัยในด้านต่างๆ การป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมให้มีการประกันอุบัติเหตุ

๖) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณี การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๒ การพัฒนาครู

๑) จัดระบบข้อมูลครู การพัฒนา การศึกษาดูงาน การอบรม การส่งเสริมให้มี หรือเลื่อนวิทยะฐานะ การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้

๓) ส่งเสริม วินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของครู

๒.๓ การพัฒนาผู้บริหาร

๑) นิเทศติดตามผลการดำเนินงานดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒) พัฒนาตนเองโดยการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

๓) พัฒนาสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานต่างๆอย่างต่อเนื่อง

๔) สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรม โครงการเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน ครูบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย

๓. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ผลที่เกิดกับนักเรียน

๑) นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียน ปลอด ๐ ร และ มส. ตามนโยบาย จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๓) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียน สังคมต้องการ

๔) นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	ปีการศึกษา						ผลการเปรียบเทียบระดับโรงเรียน ๒๕๖๗/๒๕๖๖	
	๒๕๖๖			๒๕๖๗				
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ		
ไทย(๙๑)	๔๕.๔๐	๕๐.๗๓	-๕.๓๓	๔๗.๐๕	๔๘.๙๓	**-๑.๘๘**	**๑.๖๕**	เพิ่มขึ้น
คณิต(๙๔)	๒๐.๙๑	๒๕.๓๘	-๔.๔๗	๒๑.๒๒	๒๖.๕๓	-๕.๓๑	**๐.๓๑**	เพิ่มขึ้น
วิทย์(๙๕)	๒๗.๐๙	๒๙.๙๓	-๒.๘๔	๓๐.๖๘	๓๔.๒๒	**-๓.๕๔**	**๓.๕๙**	เพิ่มขึ้น
อังกฤษ(๙๓)	๒๖.๐๙	๓๑.๗๖	-๕.๖๗	๒๗.๗๑	๓๐.๙๓	-๓.๒๒	**๑.๖๒**	เพิ่มขึ้น
สรุป	**๒๙.๘๗**	**๓๔.๔๕**	**-๔.๕๘**	**๓๑.๖๗**	**๓๕.๑๕**	**-๓.๔๙**	**๑.๗๙**	เพิ่มขึ้น

ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	ปีการศึกษา						ผลการเปรียบเทียบระดับโรงเรียน ๒๕๖๖/๒๕๖๗	
	๒๕๖๖			๒๕๖๗				
	ระดับ	ระดับ	เปรียบเ	ระดับโรงเรียน	ระดับ	เปรียบทียบ		
ไทย(๐๑)	๔๒.๕๒	๔๐.๗๘	๑.๗๔	๔๗.๖๖	๔๒.๒๑	**๕.๔๕**	**๕.๑๔**	เพิ่มขึ้น
คณิต(๐๔)	๑๘.๑๘	๑๙.๙๖	-๑.๗๘	๒๐.๔๗	๒๑.๗๖	-๑.๒๙	**๒.๒๙**	เพิ่มขึ้น
วิทย์(๐๕)	๒๘.๓๒	๒๙.๐๙	-๐.๗๗	๓๑.๒๕	๒๘.๙๕	**๒.๓**	**๒.๙๓**	เพิ่มขึ้น
อังกฤษ(๐๓)	๒๔.๒๔	๒๖.๑๙	-๑.๙๕	๒๗.๗๒	๓๐.๖๑	-๒.๘๙	**๓.๔๘**	เพิ่มขึ้น
สังคม(๐๒)	๓๓.๒๔	๓๓.๒๙	-๐.๐๕	๓๕.๑๐	๓๕.๗๗	-๐.๖๗	**๑.๘๖**	เพิ่มขึ้น
สรุป	**๒๙.๓๐**	**๒๙.๘๖**	**-๐.๕๖**	**๓๒.๔๔**	**๓๑.๘๖**	**๐.๘๙**	**๓.๑๔**	เพิ่มขึ้น

การจบการศึกษาของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) นักเรียน ม.๓ จำนวน ๑๔๙ คน

- จบการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๑๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๘
- ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๒
- ส่งต่อการศึกษานอกระบบ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๒) นักเรียน ม.๖ จำนวน ๗๘ คน

- จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

รายงานการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สรุปการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนบพิตำวิทยา

ที่	ชื่อสถาบัน/ประกอบอาชีพ	ชาย	หญิง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ศึกษาต่อโรงเรียนนบพิตำวิทยา	๔๕	๗๕	๑๒๐	
๒	ศึกษาต่อสายอาชีพ	๘	๑๑	๑๙	
๓	ศึกษาต่อสายสามัญโรงเรียนอื่นๆ	๒	๕	๗	
รวม		**๕๕**	**๙๑**	**๑๔๖**	

สรุปการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนบพิตำวิทยา

ที่	ชื่อสถาบัน/ประกอบอาชีพ	ชาย	หญิง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	๖	๘	๑๔	๑๐ คน รอสมัครและประกาศผลการสอบรอบที่ ๒ (Quota)
๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	๑๔	๒๒	๓๖	
๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	๒	๒	๔	
๔	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช	๑	๒	๓	
๕	วิทยาลัยสาธารณสุขสินรินธร จ.ตรัง	-	๑	๑	
๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	๒	๔	๖	
๗	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๒	๑	๓	
๘	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	-	๑	๑	
รวม		**๒๗**	**๔๑**	**๖๘**	

ผลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ที่	ชื่อ-สกุล	คณะ/สำนักวิชา	สาขา
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์			
๑	นายพงศธร แก้วเพชร	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	วิศวกรรโยธา
๒	นายธีระพัฒน์ ประพฤตินอก	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	วิศวกรรโยธา
๓	น.ส.ผกากุล ชำนาญ	บริหารธุรกิจ	การจัดการโลจิสติกส์
๔	น.ส.ธนัชชา เพ็ชรพราย	สาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตร์
๕	นายทรงสิน จันดา	ครุศาสตร์และศิลปศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
๖	นายวงศกร สุขแก้ว	รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	รัฐศาสตร์
๗	น.ส.อริศรา สุขมี	รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	รัฐศาสตร์
๘	น.ส.อัฐภิญญา บุญธรรม	นิติศาสตร์	นิติศาสตร์
๙	นายภัทรพล ศรีนวลปาน	สำนักวิชาการจัดการ	การตลาดดิจิทัลและการสร้างแบรนด์
๑๐	นางสาวภัณฑิรา วัฒนโยธิน	สำนักวิชาการจัดการ	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม
๑๑	นางสาววีณา คงวัดใหม่	ครุศาสตร์และศิลปศาสตร์	นาฏศิลป์
๑๒	นางสาวคณิตา ศรดิลก	รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์
๑๓	นางสาวรุ่งไพลิน สังข์ทอง	รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	รัฐศาสตร์
๑๔	นายชนะพล คลิ้งคล้าย	บริหารธุรกิจ	การจัดการโลจิสติกส์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช			
๑๕	นายพงศธร ทองสิน	พยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตร์
๑๖	น.ส.จุฑามาศ เดชทิม	พยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตร์
๑๗	น.ส.บงกชพร จรจรัส	พยาบาลศาสตร์	ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง			
๑๘	น.ส.อนัญญา นวลเลื่อน	สาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์	ทันตสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช			
๑๙	น.ส.ณัฐกาญ สามารถ	ครุศาสตร์	สังคมศึกษา
๒๐	น.ส.ทิพย์ธินันต์ ช่วยพันธ์	ครุศาสตร์	สังคมศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	คณะ/สำนักวิชา	สาขา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช			
๒๑	น.ส.ณัฐชยา วัฒโน	ครุศาสตร์	ฟิสิกส์
๒๒	น.ส.ทักษพร ละอองแก้ว	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาไทย
๒๓	น.ส.กัณฐมณี เพชรา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นิติศาสตร์
๒๔	น.ส.อนัญญา นาคเลิศ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชีววิทยา
๒๕	น.ส.ทักษพร ชำนาญพงศ์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นิติศาสตร์
๒๖	น.ส.ปวันรัตน์ อยู่ถมยา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชีววิทยา
๒๗	น.ส.สิริประภา สมประสงค์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การพัฒนาชุมชน
๒๘	น.ส.พัชราภรณ์ แซ่ลิ่ม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาการการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล
๒๙	นายกรวิชญ์ เป็นสุข	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ว.ท.บ.)	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์
๓๐	นายภควัต โชติกะ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม)	อุตสาหกรรมศิลป์
๓๑	นายจักรกฤษ ทองประสาท	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นวัตกรรมการออกแบบ
๓๒	นายปฐมพร เมืองจันทร์	วิทยาการจัดการ	การจัดการอุตสาหกรรมบริการ
๓๓	นายธนรัตน์ สุขหยิก	วิทยาการจัดการ	การจัดการ
๓๔	น.ส.ฐิตาภา โลหะรัตน์	วิทยาการจัดการ	การจัดการ
๓๕	นายอภิวุฒิ แก้วรอด	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การพัฒนาชุมชน
๓๖	นายทยากร น้อยคำ	วิทยาการจัดการ	การจัดการอุตสาหกรรมบริการ
๓๗	นายรวิวัฒน์ วรรณศิลป์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ว.ท.บ.)	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์
๓๘	นายวรชัย ปัญญาสงค์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม)	อุตสาหกรรมศิลป์
๓๙	นายจิรณัฐ จันชุม	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ว.ท.บ.)	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์
๔๐	นางสาวชนัญธิดา สุภาพโรจน์	วิทยาการจัดการ	บริหารทรัพยากรมนุษย์
๔๑	นายกันต์พล พันชนะ	วิทยาการจัดการ	บริหารทรัพยากรมนุษย์
๔๒	นายจิระพันธ์ รักษาวงศ์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การปกครองท้องถิ่น
๔๓	นางสาวศิลป์สุภา วันเพ็ญ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นิติศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	คณะ/สำนักวิชา	สาขา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช			
๔๔	นายอภิวัฒน์ แก้วรอด	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การพัฒนาชุมชน
๔๕	นางสาวหฤทัย เมืองแดง	วิทยาการจัดการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิตัล
๔๖	นางสาวไอศิกา เขียนโคกกรวด	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ว.ท.บ.)	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์
๔๗	นางสาวนัยน์ภัค จันทร์ภักดี	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การปกครองท้องถิ่น
๔๘	นางสาวมุขสุดา สงแก้ว	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การปกครองท้องถิ่น
๔๙	นางสาวอรัญญา เพชรแก้ว	ครุศาสตร์	พลศึกษา
๕๐	นางสาวจันทร์ญาพร นวลหวาน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การปกครองท้องถิ่น
๕๑	นางสาวชนนิกานต์ ชุมขลิง	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การปกครองท้องถิ่น
๕๒	นายณรงค์เดช พูนหนู	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ว.ท.บ.)	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์
๕๓	นางสาวฐิติรัตน์ รักษาเมือง	รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์
๕๔	นางสาวอริสรา ปานสมุทร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ว.ท.บ.)	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี			
๕๕	น.ส.พิทยารัตน์ ชัยแก้ว	นิติศาสตร์	นิติศาสตร์
๕๖	น.ส.ชมพูนุช รอดทุกข์	สาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขชุมชน
๕๗	นายพลวัต รัชนี	มนุษยศาสตร์แลสังคมศาสตร์	รัฐศาสตร์
๕๘	นายขัตติยะ สุภาพโรจน์	นิติศาสตร์	นิติศาสตร์
๕๙	นางสาวยุพาพักตร์ บุญเรือง	ครุศาสตร์	ภาษาไทย
๖๐	น.ส.ชัญญาปวีย์ รัตนคำ	พยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม			
๖๑	นายปฏิพล สีขาว	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (หลักสูตรครุศาสตร์)	ภาษาไทย
๖๒	นางสาวณัฐธิชา โพธิ์เอี่ยม	วิทยาการจัดการ	นิเทศศาสตร์
๖๓	นางสาวสกุลนันท์ ชิดย้อยแสง	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (หลักสูตรครุศาสตร์)	สังคมศึกษา
๖๔	นายนฤเดช แก้วพิลา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (หลักสูตรครุศาสตร์)	ภาษาไทย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช			
๖๕	นายรัฐภูมิ อภิวันท์	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์
๖๖	นายพชรพล สุวรรณเรือง	เกษตรศาสตร์	พืชศาสตร์
๖๗	นางสาวนิรมล วงศ์สวัสดิ์	เทคโนโลยีการจัดการ	การจัดการการตลาด
	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี		
๖๘	นางสาวภาวิดา ปานปลอด	พยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตร์

๓.๒. ผลที่เกิดกับครู

๑) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และโรงเรียนนบพิตำวิทยา และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

๒) ครูมีพัฒนาตนเอง ส่งผลให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การดูแลนักเรียน สามารถเป็นผู้นำการปฏิรูปการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

๓) ครูมีความก้าวหน้าพัฒนาในวิชาชีพ ได้รับรางวัล ได้เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

๔) ครูมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านการจัดการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

๕) ครูได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ปีการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ส่งผลให้มีการพัฒนาตนเองตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

๓.๓ ผลที่เกิดกับผู้บริหาร

๑) พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนอย่างต่อเนื่อง ได้มีการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อสารเทคโนโลยี จากการเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานกับหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมนักเรียน ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน หน่วยงาน องค์กร ชุมชน ตามศักยภาพของทางโรงเรียนที่มีอยู่ ส่งผลให้ข้าพเจ้า นักเรียน ครู บุคลากร และทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในผลสำเร็จที่เกิดขึ้น

๒) ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง มีความเป็นผู้นำขององค์กรทั้งในและนอกโรงเรียน เป็นที่ยอมรับ

๓) ผู้บริหารดำเนินการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นระบบ ส่งผลให้ครู บุคลากร นักเรียน มีการพัฒนา ได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่อง

ผลงาน/รางวัล สถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักเรียน เชิงประจักษ์

ผลงาน	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัดรางวัล	ระดับ(ชาติ/จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปีที่ได้รับ (๑ ต.ค.๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘)
๑. ผลงาน/รางวัลสถานศึกษา	เกียรติบัตรผู้ทำคุณประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	ระดับภาค	๗ ก.พ. ๖๘
	เกียรติบัตรสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม “ดีเด่น”	กรมการศาสนา	ระดับภาค	๗ ก.พ. ๖๘
	เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การประกวดภาพวาดระบายสีทางพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษา	กรมการศาสนา	ระดับภาค	๗ ก.พ. ๖๘
	เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การประกวดร้องเพลงส่งเสริมศีลธรรม ชั้นมัธยมศึกษา	กรมการศาสนา	ระดับภาค	๗ ก.พ. ๖๘
	เกียรติบัตรตัวแทนจังหวัดนครศรีธรรมราช การประกวดผลงานจังหวัด อำเภอ และชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคใต้ ประจำปี๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ระดับภาคใต้	๑๐ มี.ค.๖๘
๒. ผลงาน/รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษา	เกียรติบัตรบุคคลที่มีผลงาน “ดีเด่น” ด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	กรมการศาสนา	ระดับภาค	๗ ก.พ. ๖๘
๓. ผลงาน/รางวัลครู	นางสาวณัฏฐนรี จันทรไพฑูรย์ ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนดีเด่น ระดับ ม.ต้น ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน	สพม.นศ.	ระดับเขตพื้นที่	๘-๑๐ ม.ค.๖๘
	นายธนกร นานอน รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนดีเด่น ระดับ ม.ต้น ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สพม.นศ.	ระดับเขตพื้นที่	๘-๑๐ ม.ค.๖๘

ผลงาน	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัดรางวัล	ระดับ(ชาติ/จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปีที่ได้รับ (๑ ต.ค.๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘)
๓. ผลงาน/รางวัลครู	นางธนาภรณ์ กรรณิการ์ รับรางวัลเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สพม.นศ.	ระดับเขตพื้นที่	๘-๑๐ ม.ค.๖๘
	นางสาวจุฑามาศ มหรรณพ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนดีเด่น ระดับ ม.ต้น ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สพม.นศ.	ระดับเขตพื้นที่	๘-๑๐ ม.ค.๖๘
	นางสาวสุมาลี หวันนุรัตน์ รางวัลเหรียญเงิน ระดับม.ต้น ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	สพม.นศ.	ระดับเขตพื้นที่	๘-๑๐ ม.ค.๖๘
	นายอมรเทพ ช่างสลัก รางวัลเหรียญเงิน ระดับ ม.ปลาย ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี)	สพม.นศ.	ระดับเขตพื้นที่	๘-๑๐ ม.ค.๖๘
	นางสาวปริศา นารีพล รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ ม.ต้น ผลการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	สพม.นศ.	ระดับเขตพื้นที่	๘-๑๐ ม.ค.๖๘
	นายรักษ์พล จันทพราหมณ์ รางวัลเหรียญเงิน ระดับ ม.ปลาย ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	สพม.นศ.	ระดับเขตพื้นที่	๘-๑๐ ม.ค.๖๘
	นางสุพรพรรณ รักจันทร์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับชาติ ส่งเสริมกิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม “ดีเด่น”มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	กรมการศาสนา	ระดับชาต	๗ ก.พ.๖๘
	นายสบาย ทองสลัก ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับชาติ ส่งเสริมกิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม “ดีเด่น”มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	กรมการศาสนา	ระดับชาต	๗ ก.พ.๖๘

ผลงาน	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัดรางวัล	ระดับ(ชาติ/จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปีที่ได้รับ (๑ ต.ค.๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘)
๓. ผลงาน/รางวัลครู	นายศุภโชค สังขศรี รางวัลเหรียญเงิน ระดับ ม.ปลาย ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สพม.นศ.	ระดับเขตพื้นที่	๘-๑๐ ม.ค.๖๘
	นายสบาย ทองสลัก รางวัลเหรียญเงิน สถานศึกษาขนาดกลาง ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (เศรษฐกิจพอเพียง)	สพม.นศ.	ระดับเขตพื้นที่	๘-๑๐ ม.ค.๖๘
	นางนิภา ใหม่ชุม ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับชาติ ส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม “ดีเด่น”มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	กรมการศาสนา	ระดับชาต	๗ ก.พ.๖๘
	นายอาบีบซา เซดามิซา ผู้ฝึกสอน รับรางวัลชนะเลิศ ฮอกกี้ในร่ม ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ ยะลาเกมส์	จังหวัดยะลา	ระดับภาค	๑๑-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
	นางนฤมล นิลกรรณ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับชาติ ส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม “ดีเด่น” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	กรมการศาสนา	ระดับชาต	๗ ก.พ.๖๘

ผลงาน	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัดรางวัล	ระดับ(ชาติ/จังหวัด/เขต)	วัน/เดือน/ปีที่ได้รับ (๑ ต.ค.๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘)
๔.ผลงาน/รางวัลนักเรียน	รับรางวัลชนะเลิศ ฮอกกี้ในร่ม ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ ยะลาเกมส์ ๑. นายจิรภัทร ไกรนรา ๒. นายศุภกฤต มณีประวัติ ๓. ธาราธิป ชำนาญพงค์ ๔. นายเลิศพิพัฒน์ สมจิตต์ ๕.นายกรวุฒิ รัตนคำ ๖.นายภูเบศวร์ สีขาว ๗.นายภานุวิชญ์ วัฒนโยธิน ๘.นายณัฏฐนันท์ ชูนาค ๙.นายบวรรัตน์ ส้มแป้น ๑๐.นายปัญญา ช่วยสร้าง ๑๑.นายณรงค์กร มีนทะระ ๑๒.นายพีรพัฒน์ ศรีศิริ ๑๓.นายณัฏฐพล พันธรักษ์ ๑๔.นายกรวีร์ รัตนคำ ๑๕.นายวันณุวรรธน์ ทองอ่อน	จังหวัดยะลา	ระดับภาค	๑๑-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๓.๔ ผลที่เกิดกับชุมชน

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครอบครัวนักเรียน ผู้ปกครอง โดยมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน มีการพบครูที่ปรึกษาและมีการเยี่ยมบ้าน

๒) พัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ได้แก่ การเชิญผู้ปกครองร่วมกันแก้ปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสำคัญในชุมชนมาอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๔) โรงเรียนให้บริการเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ในด้านต่าง ๆ ตามที่ร้องขอมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านอาคารสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ตัวครู บุคลากร และนักเรียน

๕) ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับทางโรงเรียนเป็นอย่างดียิ่ง

๓.๕ ผลที่เกิดกับโรงเรียน

๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนนบพิตำวิทยากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนนบพิตำวิทยา ความต้องการชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนนบพิตำวิทยาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนบพิตำวิทยา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนบพิตำวิทยา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

๔) โรงเรียนได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ อย่างดียิ่งมาอย่างต่อเนื่อง

๕) โรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ทั้งในและนอกห้องเรียนสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ของครู และนักเรียนเป็นอย่างดี ได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานต่าง ๆ

๖) มีการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ครู บุคลากร ทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน ประสบความสำเร็จ มีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๗) โรงเรียนได้รับความร่วมมือ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา มีการทำงานเป็นทีม มีแนวปฏิบัติในการดำเนินการที่ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

โรงเรียนนบพิตำวิทยาส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดรับกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีความสุข ดังนั้น โรงเรียนนบพิตำวิทยาจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย การสนทนา นำเสนอผลงาน ผ่านกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย ค่ายรักการอ่าน การใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่าย ผ่านกิจกรรมวันคริสต์มาส มีผลการประเมินร้อยละ ๑๐๐ การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการคิดคำนวณเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันกิจกรรมต่าง ๆ จากโครงงานในการการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีผลงานหรือนวัตกรรมหรือผลงานประดิษฐ์ อธิบายหลักการขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคได้อย่างดี สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และใช้สื่อ Social Network ในชีวิตประจำวันได้อย่างดี รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกรดเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามที่ทางโรงเรียนได้กำหนดระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไว้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๓๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๓.๙๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๕๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๔๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๒๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๕๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๒๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๑.๒๙ รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๐๒

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เฉลี่ยระดับโรงเรียน ๓๑.๖๗ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็น ๑.๗๙ เมื่อแยกเป็นรายกลุ่มสาระการ

เรียนรู้ พบว่าทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๓๑.๖๗ ต่ำกว่าระดับชาติ ๓.๔๙ เมื่อเปรียบเทียบผลต่างกับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนพบว่าต่ำกว่าระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าในภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๓๒.๔๔ เปรียบเทียบผลต่างกับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนพบว่า มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย ๔๗.๖๖ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ สูงกว่าระดับประเทศ ๕.๔๕ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย ๓๑.๒๕ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ สูงกว่าระดับประเทศ ๒.๓๐

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานอาชีพได้อย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง ผ่านกิจกรรมชุมนุม, รายวิชาสาระเพิ่มตามความถนัดของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ดำเนินการโดยผ่าน โครงการคุณธรรมนำชีวิตเสริมสร้างวินัยในตนเอง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนอกหลักสูตร ต่าง ๆ รวบรวมข้อมูลจากรายงานโครงการ

๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ดำเนินการโดยผ่าน โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม กิจกรรมร่วมจากหน่วยงานภายนอก เช่น โครงการไทยรักษ์ป่า ค่ายวรรณกรรม รวบรวมข้อมูลจากรายงานโครงการ

๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ดำเนินการโดยผ่าน โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม โครงการเสริมสร้างสุขภาพ สุนทรียภาพ การทำกิจกรรมร่วมกันในโรงเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง รวบรวมข้อมูลจากรายงานโครงการ

๔. มีสุขภาพวะทางร่างกาย และจิตสังคม ดำเนินการโดยผ่าน โครงการเสริมสร้างสุขภาพ สุนทรียภาพ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด รวบรวมข้อมูลจากรายงานโครงการ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะการเป็นผู้นำ มีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า ทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน การปลูกป่า จากโครงการต่าง ๆ ที่หน่วยงานในชุมชนขอความร่วมมือ เช่น โครงการไทยรักษ์ป่า เป็นต้น มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น เช่น

กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ กิจกรรมแห่เทียนพรรษา เป็นต้น ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีร่างกายแข็งแรงไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและมีสุขภาพจิตดี สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่ โครงการ/กิจกรรมค่ายรักการอ่าน กิจกรรมบันทึกการอ่าน(ยอดนักอ่าน) กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรม English Camp กิจกรรมวันคริสต์มาส นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การจัดการเรียนรู้โดย DLIT/DLTV และยังมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เช่น ค่ายคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนเข้าใหม่ กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมในชุมชน เช่น กิจกรรมแห่เทียนพรรษา แห่ผ้าขึ้นธาตุ การร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลูกเสือ/นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา ร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ การจัดการเรียนการสอนลูกเสือ การป้องกันอุบัติภัยจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความร่วมมือในการจัดความรู้

๓. แผนพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	**จุดที่ควรพัฒนา**
๑. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๒. สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียนน่าอยู่น่าเรียนสะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเกื้อต่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	๑. การวิเคราะห์และการสร้างนวัตกรรมนักเรียน ๒. ขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครองเนื่องจากส่วนใหญ่ผู้ปกครองทำงานนอกบ้าน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ระดับชั้น

๒) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

๔) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง

๖) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

๗) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๘) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

๙) พัฒนาและส่งเสริมห้องเรียนโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMTP)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

กระบวนการการประเมินตนเอง การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา ในแต่ละประเด็นพิจารณา ในมาตรฐานที่ ๒

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดที่ชัดเจน ดำเนินการโดยผ่านโครงการบริหารจัดการกระบวนการทำงานสู่ระบบคุณภาพ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินการโดยผ่านโครงการบริหารจัดการกระบวนการทำงานสู่ระบบคุณภาพ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการโดยผ่านโครงการบริหารจัดการกระบวนการทำงานสู่ระบบคุณภาพ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดำเนินการโดยผ่านโครงการเสริมสร้างบุคลากรในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดำเนินการโดยผ่านโครงการพัฒนาอาคารสถานที่

๒.๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการโดยผ่านโครงการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

โรงเรียนนบพิตำวิทยา กำหนดให้มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนนบพิตำวิทยากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนนบพิตำวิทยา ความต้องการชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนนบพิตำวิทยาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนบพิตำวิทยา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนบพิตำวิทยา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และโรงเรียนนบพิตำวิทยา และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนนบพิตำวิทยา โรงเรียนใช้นวัตกรรม NPT SMART Model ในการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี โดยความร่วมมือของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง โรงเรียนสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมตามความต้องการสอดคล้องกับการปฏิบัติอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีที่พักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียน โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะกลาง ๔ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การประชุมประจำเดือนเพื่อสรุปงานแต่ละกลุ่มบริหารงาน และวางแผนในการทำงานต่อไป ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตัวเองในการฝึกอบรมพัฒนาตนเองภาคเรียนละ ๒๐ ชั่วโมง รวมถึงการจัดโครงการศึกษาดูงานปีละ ๑ ครั้ง จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงาน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ใช้ระบบ PDCA ในการบริหารจัดการ ทั้งการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยความร่วมมือทุกฝ่าย มีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ห้องปฏิบัติการและจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้นำเสนอผลงานโดยจัดงานวันวิชาการโรงเรียนปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันทั้งในโรงเรียนและชุมชน

ประเด็นพิจารณาที่กล่าวมาทั้งหมดประเมินผลจากรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมของครูผู้รับผิดชอบซึ่งแสดงผลสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้

๓. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	**จุดที่ควรพัฒนา**
การบริหารจัดการเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA	๑. การติดต่อประสานงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) โรงเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ดังนี้
   ๑.๑ โครงการการบริหารจัดการกระบวนการทำงานสู่ระบบคุณภาพ
   ๑.๒ โครงการการพัฒนาหลักสูตร
   ๑.๓ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒) โครงการพัฒนาครูพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

๓) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๔) จัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอกับนักเรียน

๕) สร้างความร่วมมือกับชุมชน สังคมรอบด้าน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

กระบวนการการประเมินตนเอง การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา ในแต่ละประเด็นพิจารณา ในมาตรฐานที่ ๓

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ดำเนินการโดยผ่านโครงการโครงการพัฒนาครูมืออาชีพ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดำเนินการโดยผ่านโครงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ดำเนินการโดยผ่านโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ดำเนินการโดยผ่านโครงการพัฒนาครูมืออาชีพ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการโดยผ่านโครงการเสริมสร้างบุคลากรในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพ โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

โรงเรียนนบพิตำวิทยาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนบพิตำวิทยา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้กันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำเป็นโครงงาน/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิด นำไปใช้ในชีวิตจริงได้ ครูทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคนิคการสอนอย่างน้อย ๒ รูปแบบ ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำไปวิเคราะห์วาง แผนพัฒนาการเรียนการสอน ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และการปฏิบัติตนในห้องเรียน ครูทุกคนมีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนชัดเจนตลอดปีการศึกษา (มีการกำหนดสัดส่วนคะแนน จำนวนชิ้นงาน และพฤติกรรมนักเรียน ชัดเจน) มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยจัดประชุม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระและต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดระบบการนิเทศภายในโรงเรียนโดยผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดการนิเทศเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้และนิเทศรายบุคคล

๓. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. การทำงานเป็นทีม ๒. การมีส่วนร่วม ๓. ความสามัคคี	๑. ครูยังขาดทักษะในการทำวิจัย ๒. การพัฒนาและเผยแพร่ผลงานของครูและบุคลากร

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒) โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานที่เน้นชิ้นงานนวัตกรรม
๓) โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน
๔) โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง
๕) กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น
๖) โครงการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง

ประกาศโรงเรียนนบพิตำวิทยา

อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช

เรื่อง ให้ใช้โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๓๙ และกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานของครู บุคลากรโรงเรียนนบพิตำวิทยา อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพตามนโยบายและวัตถุประสงค์ ของสถานศึกษาและสอดคล้องกับมาตรา ๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่ว่า “การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการ มีเอกภาพด้านนโยบายด้วยระบอบประชาธิปไตยและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจ ในการบริหารจัดการ ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปเพื่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนนบพิตำวิทยา”

จึงประกาศให้ใช้โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาตามโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคลและขอบข่ายภาระงานการบริหารสถานศึกษาเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาดังนี้

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ก. การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น

ข. การวางแผนงานด้านวิชาการ

ค. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ง. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

จ. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ฉ. การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

ช. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

ซ. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

ฌ. การนิเทศการศึกษา

ญ. การแนะแนว

ฎ. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

ฏ. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

ฐ. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

ฑ. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

ฒ. การจัดระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

ณ. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

ด. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ต. งานรับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน

๒. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ก. งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข. การดูแลสวัสดิการและความปลอดภัยนักเรียน

ค. งานปกครอง ระเบียบวินัยและพฤติกรรม

ง. งานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

จ. งานกิจกรรมนอกหลักสูตร

ฉ. การสร้างเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ช. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ซ. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๓. กลุ่มบริหารทั่วไป

ก. การพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาองค์การ

ข. งานเทคโนโลยีและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

ค. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา

ง. การจัดระบบควบคุมภายใน

จ. งานประชาสัมพันธ์

ฉ. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ช. การดำเนินงานธุรการ

ซ. งานบริการสาธารณะ

ฌ. งานสวัสดิการโรงเรียน

ญ. งานสาธารณูปโภค

ฐ. งานกีฬาและนันทนาการ

ฑ. งานส่งเสริมสุขภาพบุคลากร

ฒ. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา

ณ. การประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

ด. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา

ต. งาน ๕ ส.

ถ. งานเวรยาม

๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ก. การวางแผนอัตรากำลัง

ข. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ค. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

ง. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จ. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน

ฉ. การลาทุกประเภท

ช. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ซ. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

ฌ. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน

ญ. การรายงานการดำเนินการทางวินัย

ฐ. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ

ฑ. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

ฒ. การส่งเสริม ประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ณ. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

ด. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ต. การส่งเสริม วินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ถ. การริเริ่มส่งเสริมการขอใบอนุญาต

ท. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ก. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

ค. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ง. การขอโอนและการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

จ. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ฉ. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

ช. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ

ซ. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ฌ. การปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา

ญ. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ฎ. การวางแผนพัสดุ การจัดหาพัสดุ

ฏ. การควบคุม ดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

ฐ. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาวัสดุ

ฑ. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้าง

ฒ. การเบิกเงินจากคลัง

ณ. การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน

ด. การนำเงินส่งคลัง

ต. การจัดทำบัญชีการเงิน

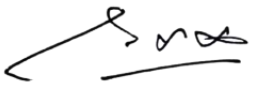
ถ. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน

ท. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน

ธ. งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘



(นายกุศล ศรีเปารยะ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ส่วนที่ ๓
แผนงาน/ โครงการ/งบประมาณ
ตามกลยุทธ์โรงเรียน สู่มาตรฐานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนนบพิตำวิทยา

โรงเรียนนบพิตำวิทยา อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๘ และได้นำงบประมาณในส่วนนี้ไปจัดสรรสำหรับการดำเนินงานโครงการสนองตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบาย กลยุทธ์โรงเรียน เอกลักษณ์โรงเรียน อัตลักษณ์โรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามกรอบเงื่อนไขงบประมาณที่กำหนด โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนบพิตำวิทยา จำนวน ๓๖ โครงการ ๑๔๙ กิจกรรม ดังนี้

๓.๑ จำนวนเงินที่จัดสรรทำแผน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินอื่นๆ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘	งบอุดหนุน (บาท)	กพร (บาท)	รายได้ (บาท)	รวม (บาท)
ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๒,๙๓๓,๗๔	๗๒๙,๐๐๖		๓,๖๖๒,๗๕๔
เงินรายได้(ค่าจ้างครูภาษาต่างประเทศ ,	-	-	๔๙๐,๐๐๐	๔๙๐,๐๐๐
หนังสือเรียน เครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน	-	-		-
รวม	๒,๙๓๓,๗๔	๗๒๙,๐๐๖		๓,๖๖๒,๗๕๔
รวมทั้งสิ้น	๓,๖๖๒,๗๕๔		**๔๙๐,๐๐**	**๔,๑๕๒,๗๕๔**

๓.๒ รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณการจัดกิจกรรมตามกลุ่มบริหารงาน (๗๒๐)

ที่	จัดสรร/ฝ่าย	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวม
๑	บริหารวิชาการ	๑,๑๑๖,๗๔๐	๑,๐๓๙,๑๔๐	๒,๑๕๕,๘๘๐
๒	บริหารกิจการนักเรียน	๑๘๒,๖๐๐	๒๗,๕๐๐	๒๑๐,๑๐๐
๓	บริหารทั่วไป	๒๓๐,๓๕๐	๑๐๖,๙๑๐	๓๓๗,๒๖๐
๔	บริหารงานบุคลากร	๓๙,๐๐๐	๑๓๕,๕๐๐	๑๗๔,๕๐๐
๕	บริหารงบประมาณ	๔,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๖	วัสดุกลาง (งบประมาณ)	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๗	สาธารณูปโภค (งบประมาณ)	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
๘	สำรองจ่าย(งบกลาง)	๒๙๐,๐๐๐	๑๕๕,๐๑๔	๔๔๕,๐๑๔
รวม		**๒,๒๖๒,๖๙๐**	**๒,๒๖๒,๖๙๐**	**๔,๑๕๒,๗๕๔**

๓.๓ แบบสรุปงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ตามกลยุทธ์โรงเรียน สู่มาตรฐานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา
งบประมาณ ๒,๑๕๕,๘๘๐ บาท (เงินอุดหนุน ๘๕๗,๙๘๐ บาท เงิน กพร. ๖๕๗,๙๐๐ บาท อื่น ๆ ๖๔๐,๐๐๐ บาท)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ						รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน		กพร		งบอื่นๆ			
		ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒		
๑.	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	-	-	-	๓๒,๐๐๐	ครูนิรัตน์
๒.	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ	๔,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	-	-	-	๒๑,๐๐๐	ครูอำนวย
๓.	โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ	๑,๑๐๐	๑,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	ครูพนิดา
๔.	โครงการพัฒนาการคิดพิชิตเป้าหมาย	-	-	๒๕,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	-	๒๖,๕๐๐	ครูวสุ
๕.	โครงการนักเรียน ๑ คน ๑ นวัตกรรม	๑๙,๐๐๐	-		-	-	-	๑๙,๐๐๐	ครูพิมพิมล
๖.	โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีและสารสนเทศสู่การเรียนการสอน	๓๒,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐	-	๓๓๒,๐๐๐	ครูชุติมา
๗.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๘,๐๐๐	ครูธนาภรณ์
๘.	โครงการพัฒนาผลการสอดสอบระดับชาติ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	ครูพนิดา
๙.	โครงการสานต่อศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพ	๘,๕๐๐	๗๘,๕๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐๙,๐๐๐	ครูสุมาลี
๑๐.	โครงการคุณธรรมนำชีวิตเสริมสร้างวินัยในตนเอง	๕,๐๐๐	-	-	๑๐๑,๔๐๐	-	-	๑๐๖,๔๐๐	ครูนฤมล
๑๑.	โครงการอนุรักษ์ท้องถิ่นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	๙,๕๐๐	๑๓,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-	-	๒๙,๕๐๐	ครูสบาย

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ						รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน		กพร		งบอื่นๆ			
		ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒		
๑๒.	โครงการสร้างเสริมสุขภาพสุนทรียภาพ	๑๓๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	-	-	๑๘๐,๐๐๐	ครูอาบีบซา
๑๓.	โครงการบริหารจัดการประบวนการทำงานสู่ระบบคุณภาพ	๑๑๑,๒๔๐	๑๕๒,๒๔๐	-	-	๒๔๕,๐๐๐	๒๔๕,๐๐๐	๗๕๓,๔๘๐	ครูพรปวีณ์
๑๔.	โครงการพัฒนาหลักสูตร	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐	ครูธนาภรณ์
๑๕.	โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	๖,๐๐๐	๒๐๗,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	๒๑๖,๐๐๐	ครูธัญญรัตน์
๑๖	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๕๖,๕๐๐	๑๗,๐๐๐	-	-	-	-	๗๓,๐๐๐	ครูสุณี
๑๗.	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๙,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-	-	-	๑๗,๐๐๐	ครูธนาภรณ์
๑๘.	โครงการทัศนศึกษาวิชาการ	-	-	-	๑๑๓,๐๐๐	-	-	๑๑๓,๐๐๐	ครูสุณี
๑๙.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามา๐รถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMTP)	-	-	๗๙,๐๐๐	-	-	-	๗๙,๐๐๐	ครูพิมพิมล
รวม		**๔๑๕,๒๔๐**	**๔๔๒,๗๔๐**	**๓๐๖,๕๐๐**	**๓๕๑,๔๐๐**	**๓๙๕,๐๐๐**	**๒๔๕,๐๐๐**	**๒,๑๕๕,๘๘๐**	

๓.๔ แบบสรุปงบประมาณกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามกลยุทธ์โรงเรียน สู่มาตรฐานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

งบประมาณ ๒๑๐,๑๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๖๘,๑๐๐ บาท เงิน กพร. ๔๒,๐๐๐ บาท อื่น ๆ ๐ บาท)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ						รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน		กพร		งบอื่นๆ			
		ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒		
๒๐.	โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐	ครูวีณา
๒๑.	โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารกิจการนักเรียน	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	ครูนฤมล
๒๒.	โครงการร่วมสร้างความรักความสามัคคี	๕,๖๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	๑๗,๖๐๐	ครูศุภโชค
๒๓.	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๒,๐๐๐	๕๐๐	-	-	-	-	๗๒,๕๐๐	ครูสุภนีตา
๒๔.	โครงการ TO BE NUMBER ONE	๓๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๒,๐๐๐	ครูอาบีบซา
๒๕.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	๒๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐	ครูนฤมล
รวม		**๑๔๗,๖๐๐**	**๒๐,๕๐๐**	**๓๕,๐๐๐**	**๗,๐๐๐**	**-**	**-**	**๒๓๐,๑๐๐**	

๓.๕ แบบสรุปงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ตามกลยุทธ์โรงเรียน สู่มาตรฐานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา
งบประมาณ ๓๓๗,๒๖๐ บาท (เงินอุดหนุน ๓๓๗,๒๖๐ บาท เงิน กพร. ๐ บาท อื่นๆ ๐ บาท)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	งบประมาณ						รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน		กพร.		อื่นๆ			
		ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒		
๒๖.	โครงการ จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ	๑๗,๐๐๐	๗,๒๑๐	-	-	-	-	๒๔,๒๑๐	ครูชุติมา
๒๗.	โครงการภาคีเครือข่ายและระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	ครูรักษ์พล
๒๘.	โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่	๑๘๗,๘๕๐	๘๒,๒๐๐	-	-			๒๗๐,๐๕๐	ครูแสวง
๒๙.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	ครูสุมาลี
๓๐.	โครงการสื่อสารงานประชาสัมพันธ์	๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	๖,๐๐๐	ครูศิริพร
รวม		**๒๓๐,๓๕๐**	**๑๐๖,๙๑๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๓๓๗,๒๖๐**	

๓.๖ แบบสรุปงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ตามกลยุทธ์โรงเรียน สู่มาตรฐานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา
งบประมาณ ๑๗๔,๕๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๗๔,๕๐๐ บาท เงิน กพร. ๐ บาท เงินอื่นๆ ๐ บาท)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ						รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน		กพร		งบอื่นๆ			
		ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒		
๓๑.	โครงการโครงการเสริมสร้างบุคลากรในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพ	๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	๑๗๐,๐๐๐	สุพรพรรณ
๓๒.	โครงการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	-	-	-	-	-	-	-	สุพรพรรณ
๓๓.	โครงการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๔,๐๐๐	๕๐๐	-	-		-	๔,๕๐๐	นิภา
รวมทั้งสิ้น		**๓๙,๐๐๐**	**๑๓๕,๕๐๐**	**-**	**-**		**-**	**๑๗๔,๕๐๐**	

๓.๗ แบบสรุปงบประมาณ กลุ่มบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ตามกลยุทธ์โรงเรียน สู่มาตรฐานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา
งบประมาณ ๑,๒๗๕,๐๑๔ บาท
(เงินอุดหนุน ๓๐,๐๐๐บาท งบกลาง ๘๐๐,๐๐๐ บาท , สำรองจ่าย ผอ. ๕๙๕,๑๑๔ บาท)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ						รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน		กพร		งบอื่นๆ			
		ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒		
๓๔.	โครงการพัฒนางานแผนงาน		๒๓,๐๐๐	-	-	-	-	๒๓,๐๐๐	ครูวสุ
๓๕.	โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๗,๐๐๐	ครูนิรัตน์
	วัสดุกลาง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐	ครูศิริกานต์
	สาธารณูปโภค	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	๕๐๐,๐๐๐	ครูนิรัตน์
	สำรองจ่าย ผอ.	๒๙๐,๐๐๐	๑๕๕,๐๐๔	-	-	-	-	๔๔๕,๐๑๔	ปริศา, ครูวสุ
๓๖.	โครงการกิจกรรมสวัสดิการร้านค้า	-	-	-	-	-	-	-	ครูอุทุมพร ครูธนาภรณ์
รวม		**๖๙๔,๐๐๐**	**๕๘๑,๐๐๔**	**-**				**๑,๒๗๕,๐๑๔**	

แบบสรุปงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	กลุ่มบริหารงาน	จำนวนโครงการ	จำนวนกิจกรรม	หมายเหตุ
๑	บริหารวิชาการ	๑๙	๘๓	
๒	บริหารกิจการนักเรียน	๗	๒๖	
๓	บริหารทั่วไป	๕	๒๐	
๔	บริหารงานบุคคล	๓	๙	
๕	บริหารงบประมาณ	๓	๑๑	
รวม		**๓๖**	**๑๔๙**	

แบบสรุปหน้างบประมาณตามแผนงานโครงการ
งานโครงการเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

หน้างบ ๑๒ หน้า

งานโครงการเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ ๒,๑๕๕,๘๘๐ บาท เงินอุดหนุน ๘๕๗,๙๘๐ บาท เงินกพร. ๖๕๗,๙๐๐ บาท อื่นๆ ๖๔๐,๐๐๐ บาท

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						รวมประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินการ
		อุดหนุน		กพร.		อื่นๆ				
		ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒			
๑	**โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย**	**๒,๐๐๐**	**๔,๐๐๐**	**๒๖,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**๓๒,๐๐๐**	**นิรัตน์**	
	๑.กิจกรรมร้อยลูกปัดสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย	-	-	๑๑,๐๐๐	-			๑๑,๐๐๐	นางนิรัตน์	
	๒.กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง	-	-	-	-			-	นิรัตน์	
	๓.กิจกรรมค่ายรักการอ่าน	-	-	๑๕,๐๐๐	-			๑๕,๐๐๐	เบญจพร	
	๔.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐					๔,๐๐๐	สุณี	
	๕.กิจกรรมอ่านดีมีอนาคต (นักเรียนเรียนรวม)	-	๒,๐๐๐		-			๒,๐๐๐	ทิศรส	
๒	**โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาต่างประเทศ**	**๔,๐๐๐**	**-**	**๑๗,๐๐๐**	**-**			**๒๑,๐๐๐**	**อำนวย**	
	๖.กิจกรรมEnglish Camp	-	-	๑๕,๐๐๐	-			๑๕,๐๐๐	อำนวย	
	๗.กิจกรรมChristmas Day	๔,๐๐๐	-	-	-			๔,๐๐๐	ปวีศา	
	๘.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาจีน		-	๒,๐๐๐	-			๒,๐๐๐	ณัฏฐ์นรี	
	๙.กิจกรรมEnglish is fun	-	-	-	-			-	ทรปวีณ์	
๓	**โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ**	**๑๑,๐๐๐**	**๑,๐๐๐**	**-**	**๑๘,๐๐๐**	**-**	**-**	**๓๐,๐๐๐**	**พนิดา**	
	๑๐.กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	-	-		-			-	พนิดา	
	๑๑.กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	-	-	-	๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐	มณฑา	
	๑๒.กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐		-	-			๑๐,๐๐๐	จุฑามาศ	
	๑๓.กิจกรรม GSP							-	อนงค์	
	๑๔.กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐					๒,๐๐๐	พิชญาภรณ์	

๔	**โครงการพัฒนาการคิดพิชิตเป้าหมาย**	-	-	๒๕,๐๐๐	๑,๕๐๐	๐	๐	๒๖,๕๐๐	วสุ	
	๑๕.กิจกรรมอบรมโครงงานวิทยาศาสตร์	-	-	๒๕,๐๐๐	-			๒๕,๐๐๐	วสุ	
	๑๖.กิจกรรมเก่งคิด เก่งวิทย์	-	-	-	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	พิมพิมล	
๕	**โครงการ ๑ คน ๑ นวัตกรรม**	๑๙,๐๐๐	-	-	-			๑๙,๐๐๐	พิมพิมล	
	๑๗.กิจกรรมหนึ่งคนหนึ่งนวัตกรรม	-	-	-	-			-	ธัญญรัตน์	
	๑๘.กิจกรรมประดิษฐ์อุปกรณ์นาฏศิลป์	๔,๐๐๐	-	-	-			๔,๐๐๐	สุพรพรรณ	
	๑๙.กิจกรรมแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ Portfolio							-	สุภนีดา	
	๒๐.กิจกรรมงานช่างเพื่อประดิษฐ์ชิ้นงาน	๑๒,๐๐๐	-	-	-			๑๒,๐๐๐	สถิตย์	
	๒๑.กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	๓,๐๐๐	-	-	-			๓,๐๐๐	ธนาภรณ์	
๖	**โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีและสารสนเทศสู่การเรียนรู้**	๓๒,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐	-	๓๓๒,๐๐๐	ชุติมา	
	๒๒.กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐	-	-	-			๒๐,๐๐๐	สุภนีดา	
	๒๓.กิจกรรมเช่าคอม		๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐	ชุติมา	
	๒๔.กิจกรรมพัฒนาทักษะและสร้างสรรค์ผลงานคอมพิวเตอร์	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	ชุติมา	
๗	**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๘,๐๐๐	กรรณิการ์	
	๒๕.กิจกรรมติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน (คลินิกวิชาการ)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-			๘,๐๐๐	พิชญาภรณ์	
	๒๖.กิจกรรมสอนปรับพื้นฐาน	๔,๐๐๐	-	-	-			๔,๐๐๐	ศิริกานต์	
	๒๗.กิจกรรมจัดระบบสอนแทน สอนซดเชย และสอนเสริม	-	-	-	-			-	สุจินดา	
๘	**โครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ**	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	พนิดา	
	๒๘.กิจกรรมพัฒนา/ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.๓ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ม.๖ จำนวน ๕ กลุ่มสาระ	๑๐,๐๐๐	-	-	-			๑๐,๐๐๐	พนิดา	
๙	**โครงการสานต่อศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพ**	๘,๕๐๐	๗๘,๕๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐๙,๐๐๐	สุมาลี	
	๒๙.กิจกรรมส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียง	๕,๐๐๐		-	-			๕,๐๐๐	ครูสุมาลี	
	๓๐.กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-			๓,๐๐๐	ครูสุมาลี	
	๓๑.กิจกรรมโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	ครูอำนวย	
	๓๒.การทำผ้าบาติก (ตามรอยพ่อสู่ความพอเพียง)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-			๔,๐๐๐	ครูสบาย	

	๓๓.กิจกรรมทักษะการปั้น	-	-	๒,๐๐๐	-			๒,๐๐๐	ครูแสวง	
	๓๔.กิจกรรมนบพิตำวิทยาวิชาการ open house	-	๓๕,๐๐๐	-	-			๓๕,๐๐๐	ธนานรม์	
๑๐	**โครงการคุณธรรมนำชีวิตเสริมสร้างวินัยในตนเอง**	**๕,๐๐๐**	**-**	**-**	**๑๐๑,๔๐๐**			**๑๐๖,๔๐๐**	**พิมพิมล**	
	๓๕.กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	๕,๐๐๐						๕,๐๐๐	ศุภโชค	
	๓๖.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	-	-		๘,๘๐๐			๘,๘๐๐	นฤมล	
	๓๗.กิจกรรมหนึ่งคนหนึ่งบัญชีเงินฝาก	-	-	-	-			-	นิภา	
	๓๘.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-		-	๙๒,๖๐๐			๙๒,๖๐๐	พิมพิมล	
๑๑	**โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม**	**๙,๕๐๐**	**๑๓,๐๐๐**		**๗,๐๐๐**			**๒๙,๕๐๐**	**สบาย**	
	๓๙.กิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	วสุ	
	๔๐.กิจกรรมนาฏศิลป์สู่ชุมชน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-			๘,๐๐๐	สุพรรรณ	
	๔๑.กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย	-	-		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	เบญจพร	
	๔๒.กิจกรรมรักษ์วัฒนธรรมไทยผ่านดนตรีลูกทุ่ง/ไทยลูกกรุง/ไทยสากล	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-			๑๐,๐๐๐	อมรเทพ	
	๔๓.กิจกรรมบุญสารทเดือนสิบ	๕๐๐	-	-	-			๕๐๐	สุจินดา	
	๔๔.กิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุ	-	๔,๐๐๐	-	-			๔,๐๐๐	สุจินดา	
๑๒	**โครงการสร้างเสริมสุขภาพ สุนทรียภาพ**	**๑๓๒,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	**๑๙,๐๐๐**	**๑๙,๐๐๐**			**๑๘๐,๐๐๐**	**อาบีบซา**	
	๔๕.กิจกรรมวงดุริยางค์โรงเรียน	-	-	๗,๐๐๐	๔,๐๐๐			๑๑,๐๐๐	อมรเทพ	
	๔๖.กีฬาภายใน (กีฬา สบส.)	๑๒,๐๐๐	-	-	-			๑๒,๐๐๐	รักษ์ทล	
	๔๗.กีฬาอำเภอ	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-			๑๐๐,๐๐๐	ครูอาบีบซา	
	๔๘.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศฟุตซอล	๕,๐๐๐	-	-	-			๕,๐๐๐	ครูอาบีบซา	
	๔๙กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศฮ็อกกี้			๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	ครูอาบีบซา	
	๕๐.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศมวยปล้ำ	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐					๒๕,๐๐๐	ครูธนกร	
๑๓	**โครงการบริหารจัดการกระบวนการทำงานสู่ระบบคุณภาพ**	**๑๑๑,๒๔๐**	**๑๕๒,๒๔๐**	**-**	**-**	**๒๔๕,๐๐๐**	**๒๔๕,๐๐๐**	**๗๕๓,๔๘๐**	**พรปวีณ์**	

	๕๑.กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR และสารสนเทศมาตรฐานการศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	-			๑,๐๐๐	อรพรรณ	
	๕๒.กิจกรรมประเมินความพึงพอใจในกระบวนการบริหาร	-	-	-	-			-	อรพรรณ	
	๕๓.กิจกรรมรับนักเรียนตามนโยบาย	-	๑๒,๐๐๐	-	-			๑๒,๐๐๐	มณฑา	
	๕๔.กิจกรรมบริหารจัดการข้อมูลนักเรียน	-	-	-	-			-	บุหงามาศ	
	๕๕.กิจกรรมจัดจ้างครูชาวแคลน	๑๑๑,๒๔๐	๓๓๑,๒๔๐	-	-	๒๔๕,๐๐๐	๒๔๕,๐๐๐	๗๑๒,๔๘๐	ทรปวีณ์	
	๕๖.กิจกรรมแนะแนวสัญจร	-	๒๗,๐๐๐	-	-			๒๗,๐๐๐	ยำนวย	
	๕๗.กิจกรรมแข่งขันทักษะคนเก่ง	-	-	-	-			-	มณฑา	
	๕๘.กิจกรรมสารสนเทศนักเรียนเรียนรวม	-	๑,๐๐๐	-	-			๑,๐๐๐	ทิศรส	
๑๔	**โครงการพัฒนาหลักสูตร**	**-**	**๑,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๑,๐๐๐**	**ธนาภรณ์**	
	๕๙.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	-			๑,๐๐๐	ธนาภรณ์	
๑๕	**โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ**	**-**	**๖,๐๐๐**	**๒๐๗,๕๐๐**	**๒,๕๐๐**	**-**	**-**	**๒๑๖,๐๐๐**	**ธัญญรัตน์**	
	๖๐.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-			๒๐๐,๐๐๐	ธัญญรัตน์	
	๖๑.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาค/ชาติ	-	-	-	-			-	ธัญญรัตน์	
	๖๒.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับหน่วยงาน	-	๖,๐๐๐	-	-			๖,๐๐๐	อุทุมพร	
	๖๓.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ (ดัดนศิลป์)	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐			๕,๐๐๐	สบาย	
	๖๔.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศเครื่องบินพลัง	-	-	๕,๐๐๐	-			๕,๐๐๐	วสุ	
๑๖	**โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา**	**๕๖,๐๐๐**	**๑๗,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๗๓,๐๐๐**	**สุณี**	
	๖๕.กิจกรรมห้องสมุด E-Library	-						-	สุณี	
	๖๖.กิจกรรมพัฒนาสำนักงานวิชาการ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐					๔,๐๐๐	ทรปวีณ์	
	๖๗.กิจกรรมพัฒนาห้องนาฏศิลป์	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	สุพรพรรณ	
	๖๘.พัฒนาสื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-			๒๔,๐๐๐	พิมพิมล	
	๖๙.กิจกรรมพัฒนาห้องโสตทัศนศึกษา/ห้องพญาสัตบรรณ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-			๑๐,๐๐๐	สบาย	

	๗๐.กิจกรรมปรับปรุงห้องศิลปะ	๔,๐๐๐	-	-	-			๔,๐๐๐	อมรเทพ	
	๗๑.กิจกรรมจัดซื้อวารสาร หนังสือพิมพ์ และตำราห้องสมุด	๕,๐๐๐	-	-	-			๕,๐๐๐	สุณี	
	๗๒.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๕,๐๐๐	-					๕,๐๐๐	อาบีบซา	
	๗๓.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย	๔,๐๐๐	-	-	-			๔,๐๐๐	อรพรรณ	
	๗๔.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐	-	-	-			๔,๐๐๐	มณฑา	
	๗๕.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษา	๔,๐๐๐						๔,๐๐๐	นฤมล	
	๗๖.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๔,๐๐๐						๔,๐๐๐	พรปวีณ์	
๑๗	**โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ**	**๙,๐๐๐**	**๘,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๑๗,๐๐๐**	**ธนาภรณ์**	
	๗๗.กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-			-	สุจินดา	
	๗๘.กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งวิจัยเพื่อพัฒนา	-	-	-	-			-	อรพรรณ	
	๗๙.กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	๙,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-			๑๗,๐๐๐	ธนาภรณ์	
๑๘	**โครงการทัศนศึกษาวิชาการ**	**-**	**-**	**-**	**๑๑๓,๐๐๐**	**-**	**-**	**๑๑๓,๐๐๐**	**สุณี**	
	๘๐.กิจกรรมทัศนศึกษาวิชาการ ม.ต้น	-	-		๖๘,๐๐๐			๖๘,๐๐๐	สุณี	
	๘๑.กิจกรรมทัศนศึกษาวิชาการ ม.ปลาย	-	-		๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐	สุณี	
๑๙	**โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMTP)**	**-**	**-**	**-**	**๗๙,๐๐๐**	**-**	**-**	**๗๙,๐๐๐**	**พิมพิมล**	
	๘๒.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน				๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	พิมพิมล	
	๘๓.กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ SMTP				๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐	ธนกร	
	๘๔.กิจกรรมค่ายบูรณาการSMTP				๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐	ธัญญรัตน์	
	๘๕.กิจกรรมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน				๒๗,๐๐๐			๒๗,๐๐๐	วสุ	
	๘๖.กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่				-			-	อาบีบซา, ปริศา	
	รวม	**๔๑๕,๒๔๐**	**๔๔๒,๗๔๐**	**๓๐๖,๕๐๐**	**๓๕๑,๔๐๐**	**๓๙๕,๐๐๐**	**๒๔๕,๐๐๐**	**๒,๑๕๕,๘๘๐**		
			๘๕๗,๙๘๐		**๖๕๗,๙๐๐**		**๖๔๐,๐๐๐**		**๒,๑๕๕,๘๘๐**	

งานโครงการเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ ๒๑๐,๑๐๐ บาท เงินอุดหนุน ๑๖๘,๑๐๐ บาท เงิน กพร. ๔๒,๐๐๐ บาท

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินการ
		อุดหนุน		กพร.		อื่นๆ				
		ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒			
๒๐	**โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน**	**๓,๐๐๐**	-	-	-	-	-	**๓,๐๐๐**	**วิฌา**	
	๘๗.กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	วิฌา	
	๘๘.กิจกรรมประชุมคนขับรถรับส่งนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	รักษ์ทล	
๒๑	**โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารกิจการนักเรียน**	**๕,๐๐๐**	-	-	-	-	-	**๕,๐๐๐**	ณัฏฐ์นรี	
	๘๙.กิจกรรมพัฒนาสำนักงานบริหารกิจการนักเรียน	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	ณัฏฐ์นรี	
๒๒	**โครงการร่วมสร้างความรัก ความสามัคคี**	**๕,๖๐๐**	**๑๒,๐๐๐**	-	-	-	-	**๑๗,๖๐๐**	**ศุภโชค**	
	๙๐.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	๑๒,๐๐๐					๑๒,๐๐๐	ศุภโชค	
	๙๑.กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	๕,๖๐๐	-	-	-	-	-	๕,๖๐๐	ธนากร	
๒๓	**พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**	**๘๒,๐๐๐**	**๕๐๐**	-	-	-	-	**๘๒,๕๐๐**	**สุภนีดา**	
	๙๒.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ประชุมชั้นเรียน	๑๑,๗๐๐	-	-	-	-	-	๑๑,๗๐๐	สุภนีดา	
	๙๓.กิจกรรมจัดแบ่งนักเรียนเป็นครอบครัว ครูที่ปรึกษา (อุปกรณ์ ตัดผม เล็บ)	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	สุภนีดา	
	๙๔.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒๘,๘๐๐	-	-	-	-	-	๒๘,๘๐๐	สุภนีดา	
	๙๕.กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐	วิฌา	
	๙๖.กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน	๓๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐	สุภนีดา	
	๙๗.กิจกรรมบันทึกเล่มเพลง	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐	สุภนีดา	
๒๔	**โครงการ TO BE NUMBER ONE**	**๓๒,๐๐๐**	-	-	-	-	-	**๓๒,๐๐๐**	**อาบีบซา**	

	๙๘.กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	สมิต	
	๙๙.กิจกรรมTO BE NUMBER ONE	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	อาบีบซา	
	๑๐๐.กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	-	-	-	-		อาบีบซา	
	๑๐๑.กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด	๔,๐๐๐			-				รักษ์พล	
	๑๐๒.กิจกรรมวันเอดส์โลก	-	-	-	-	-	-		อาบีบซา	
	๑๐๓.กิจกรรมลีปดาห์ละหนคนรับสุขภาพ	-	-	-	-	-	-		อาบีบซา	
	๑๐๔.กิจกรรมเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	สมิตย์	
๒๕	**โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน**	**๒๐,๐๐๐**	**๔,๐๐๐**	**๓๕,๐๐๐**	**๗,๐๐๐**	**-**	**-**	**๗๐,๐๐๐**	**นฤมล**	
	๑๐๕.กิจกรรมอบรมคณะกรรมการนักเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	ศุภโชค	
	๑๐๖.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	สมิตย์	
	๑๐๗.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	อาบีบซา	
	๑๐๘.กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ม.๓, ม.๔	-	-	๓๒,๐๐๐	-			๓๒,๐๐๐	นฤมล	
	๑๐๙.กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	-	-	๓,๐๐๐	-			๓,๐๐๐	นฤมล	
	๑๑๐.กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-	๔,๐๐๐	-	-			๔,๐๐๐	อาบีบซา	
	๑๑๑.กิจกรรมวันไหว้ครู	๕,๐๐๐	-	-	-			๕,๐๐๐	วิณา	
	๑๑๒.กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	ศุภโชค	
	รวม	**๑๙๗,๖๐๐**	**๒๐,๕๐๐**	**๓๕,๐๐๐**	**๗,๐๐๐**	**-**	**-**	**๒๑๐,๑๐๐**		
			๑๖๘,๑๐๐		**๔๒,๐๐๐**		**๐**		**๒๑๐,๑๐๐**	

งานโครงการเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ ๓๓๗,๒๖๐ บาท เงินอุดหนุน ๓๓๗,๒๖๐ บาท เงิน กพร. ๐ บาท

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินการ
		อุดหนุน		กพร.		อื่นๆ				
		ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒			
๒๖	**โครงการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ**	**๑๗,๐๐๐**	**๗,๒๑๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๒๔,๒๑๐**	**ชุติมา**	
	๑๒๖.กิจกรรมพัฒนางานธุรการ-สารบรรณและสารสนเทศ	๗,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	-	-	๑๑,๐๐๐	ชุติมา	
	๑๒๗.กิจกรรมพัฒนาเว็บไซท์โรงเรียน	-	๓,๒๑๐	-	-	-	-	๓,๒๑๐	ชุติมา	
	๑๒๘.กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย Internet ในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	ชุติมา	
๒๗	**โครงการภาคีเครือข่ายและระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**	**๑๒,๕๐๐**	**๑๒,๕๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๒๕,๐๐๐**	**รักษ์พล**	
	๑๒๙.กิจกรรมประชุมครูบุคลากร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	ศิริพร	
	๑๓๐.กิจกรรมประชุมแม่ค้าในโรงเรียน	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐	สุมาลี	
	๑๓๑.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐๐๐๐	รักษ์พล	
	๑๓๒.กิจกรรมสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน	๒,๐๐๐	๒๐๐๐					๔,๐๐๐	รักษ์พล	
๒๘	**โครงการพัฒนาอาคารสถานที่**	**๑๘๗,๘๕๐**	**๘๒,๒๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๒๗๐,๐๕๐**	**แสวง**	
	๑๒๐.กิจกรรมปรับปรุงระบบประปา	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	แสวง	
	๑๒๑.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๑๐๗,๖๕๐		-	-	-	-	๑๐๗,๖๕๐	รักษ์พล	
	๑๒๒.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	แสวง	
	๑๒๓.กิจกรรมแปลงสาธิตทฤษฎีใจ	๑๓,๖๐๐	๑๓,๖๐๐					๒๗,๔๐๐	แสวง	
	๑๒๔.กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่	๑๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๘,๐๐๐	แสวง	
	๑๒๕.กิจกรรม ๕ ส	๙,๐๐๐	๖,๐๐๐		-	-	-	๑๕,๐๐๐	รักษ์พล	
	๑๒๖.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	๘,๐๐๐	รักษ์พล	
	๑๒๗.บ้านแม่บ้าน	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	-	-	-	-	๗๘,๐๐๐	ศิริพร	

๒๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	สุมาลี	
	๓๒๗.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	สุมาลี	
	๓๒๘.กิจกรรมห้องพยาบาล	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	สุมาลี	
๓๐	โครงการสื่อสารงานประชาสัมพันธ์	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	ศิริพร	
	๓๒๘.กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	ศิริพร	
	๓๒๙.กิจกรรมจัดทำวารสารโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	บุศยา	
	๓๓๐.กิจกรรมวันสถาปนา	๒,๐๐๐						๒,๐๐๐	ศิริพร	
	รวม	๒๓๐,๓๕๐	๑๐๖,๙๑๐	๐	๐	๐	๐	๓๓๗,๒๖๐		
		๓๓๗,๒๖๐		๐		๐		๓๓๗,๒๖๐		

งานโครงการเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มบริหารงานบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ ๑๗๔,๕๐๐ บาท เงินอุดหนุน ๑๗๔,๕๐๐ บาท เงิน กพร. ๐ บาท

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินการ
		อุดหนุน		กพร.		อื่นๆ				
		ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒			
๓๑	**โครงการเสริมสร้างบุคลากรในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพ**	**๓๕,๐๐๐**	**๑๓๕,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๑๗๐,๐๐๐**	**สุพรพรรณ**	
	๓๑๑.กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองให้ครูโดยการอบรม/ประชุม/สัมมนา	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	๗๐,๐๐๐	สุพรพรรณ	
	๓๑๒.กิจกรรมส่งเสริมให้ครูศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-	-	-	-	สุพรพรรณ	
	๓๑๓.กิจกรรมส่งเสริมครูส่งผลงานที่เป็นเลิศ Best Practice	-	-	-	-	-	-	-	นิภา	
	๓๑๔.กิจกรรมพัฒนาเทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	๐	นิภา	
	๓๑๕.กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	นิภา	
๓๒	**โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**สุพรพรรณ**	
	๓๒๑.กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	พิมพิมล	
๓๓	**โครงการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล**	**๔,๐๐๐**	**๕๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๔,๕๐๐**	**นิภา**	
	๓๓๑.กิจกรรมระบบสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา อัตรากำลัง ทะเบียนประวัติ วันลา	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐	นิภา	
	๓๓๒.กิจกรรมสืบสานสายใย น.ท.	-	-	-	-	-	-	-	นิภา	
	๓๓๓.กิจกรรมสรงน้ำพระ (วันสงกรานต์)		๕๐๐					๕๐๐	นิภา	
	รวมทั้งสิ้น	**๓๙,๐๐๐**	**๑๓๕,๕๐๐**	**๐**	**๐**	**๐**	**๐**	**๑๗๔,๕๐๐**		
		๑๗๔,๕๐๐		**๐**		**๐**		**๑๗๔,๕๐๐**		

งานโครงการเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ ๑,๒๗๕,๐๑๙ บาท เงินอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท เงิน กพร. บาท

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินการ
		อุดหนุน		กพร.		อื่นๆ				
		ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒			
๓๔	**โครงการพัฒนางานแผนงาน**	-	**๒๓,๐๐๐**	-	-	-	-	**๒๓,๐๐๐**	**วสุ**	
	๓๔๐.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	วสุ	
	๓๔๑.กิจกรรมสรุปรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓๐๐๐	ปริศา	
๓๕	**โครงการบริหารจัดการงบประมาณ**	**๔,๐๐๐**	**๓,๐๐๐**	-	-	-	-	**๗,๐๐๐**	**นิรัตน์**	
	๓๔๒.กิจกรรมพัฒนางานการเงิน - บัญชี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	นิรัตน์,เบญจพร	
	๓๔๓.กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศ พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐	เบญจพร	
	๓๔๔.กิจกรรมสรุปรายงานผลการบริหารงบประมาณ			-	-	-	-	-	เบญจพร	
	๓๔๕.กิจกรรมตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	-	-	-	-	-	-	-	เบญจพร	
	๓๔๖.กิจกรรมทะเบียนทัสดุครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	อุทุมพร	
	๓๔๗.กิจกรรมการจัดตั้งของงบประมาณประจำปี	-	-	-	-	-	-	-	พิมพ์ผล	
*	**รวมกลุ่มงบประมาณ**	**๔,๐๐๐**	**๒๖,๐๐๐**					**๓๐,๐๐๐**		
	กิจกรรมรายจ่ายประจำปี	**๖๙๐,๐๐๐**	**๕๕๕,๐๑๙**	-	-	-	-	**๑,๒๔๕,๐๑๙**	**นิรัตน์**	
	๓๔๘.กิจกรรมการบริหารงานพัสดุ สินทรัพย์และการจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐ (วัสดุกลาง)	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐		
	๓๔๙.กิจกรรมงานสาธารณูปโภค	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	๕๐๐,๐๐๐	นิรัตน์	
	งบกลาง (สำรองจ่าย ผอ)	๒๙๐,๐๐๐	๑๕๕,๐๑๙					๔๔๕,๐๑๙	ผอ.	
๓๖	**โครงการกิจการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน**	-	-	-	-	-	-	๐	อุทุมพร,ธนากรณ์	

	ยอดทั้งหมด									
	รวม	๖๙๔,๐๐๐	๕๘๑,๐๑๔	-	-	-	-	๑,๒๗๕,๐๑๔		
			๑,๒๗๕,๐๑๔		-		-			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๔๑๒,๔๕๔		๖๙๔,๙๐๐		๖๔๐,๐๐๐	๔,๔๕๒,๗๕๔		
	๓๖ โครงการ ๑๔๙๙ กิจกรรม									

จัดสรร ตามจำนวนรายหัว ๗๑๐ อุดหนุน	๒,๐๓๓,๗๔๘	
กทร	๗๑๙,๐๐๖	๓,๖๖๒,๗๕๔
เงินบำรุงการศึกษา	๔๙๐,๐๐๐	๔๙๐,๐๐๐
รวม		๔,๔๕๒,๗๕๔.๐๐

ความสอดคล้องของกลยุทธ์โรงเรียนกับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ความสอดคล้องของกลยุทธ์โรงเรียนกับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนนบพิตำวิทยา

กลยุทธ์โรงเรียน				
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	**กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	**กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๑. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน การสื่อสารภาษาไทย	๑. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน การสื่อสารภาษาไทย	๖. โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีและสารสนเทศสู่การเรียนการสอน		๘. โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์และดำเนินการทดสอบระดับชาติ
๒. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน การคิด การสื่อสารภาษาอังกฤษ	๒. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๑๑. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม		๑๓. โครงการบริหารจัดการกระบวนการทำงานสู่ระบบคุณภาพ
๔. โครงการพัฒนาการคิดพิชิตเป้าหมาย	๓. โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ	๑๕. โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		๑๔.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๕. โครงการนักเรียน ๑ คน ๑ นวัตกรรม	๖. โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีและสารสนเทศสู่การเรียนการสอน	๑๖. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา		๑๙. โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีคสาสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(SMTP)
๖. โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีและสารสนเทศสู่การเรียนการสอน	๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๑. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม			

ความสอดคล้องของกลยุทธ์โรงเรียนกับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนนบพิตำวิทยา

กลยุทธ์โรงเรียน				
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	**กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	**กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๘. โครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ	๘.โครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ			
๙. โครงการสานต่อศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อาชีพ	๑๕. โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ			
๑๐. โครงการคุณธรรมนำชีวิตเสริมสร้างวินัยในตนเอง	๑๗. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ			
๑๔. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑๘. โครงการทัศนศึกษาวิชาการ			
๑๕. โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ				
๑๙.โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMTP)				
รวม ๑๒ โครงการ	**รวม ๑๐ โครงการ**	**รวม ๔ โครงการ**	**รวม - โครงการ**	**รวม ๔ โครงการ**

ความสอดคล้องของกลยุทธ์โรงเรียนกับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนนบพิตำวิทยา

กลยุทธ์โรงเรียน				
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	**กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ	**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	**กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๒๓. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๑. โครงการ พัฒนาสำนักงานบริหารกิจการนักเรียน	๒๐. โครงการ สร้างและพัฒนาเครือข่าย		๒๓. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๔. โครงการ TO BE NUMBER ONE	๒๒. โครงการร่วมสร้างความรักความสามัคคี	๒๓. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	๒๓.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๔. โครงการ TO BE NUMBER ONE		
	๒๔. โครงการ TO BE NUMBER ONE			
	๒๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน			
รวม ๒ โครงการ	**รวม ๕ โครงการ**	**รวม ๓ โครงการ**	**รวม - โครงการ**	**รวม ๑ โครงการ**

ความสอดคล้องของกลยุทธ์โรงเรียนกับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา๒๕๖๘
กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนนบพิตำวิทยา

กลยุทธ์โรงเรียน				
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	**กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	**กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	๒๖. โครงการ จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ			๒๖. โครงการ จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ
		๒๗. โครงการ ภาคีเครือข่ายและระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
		๒๘. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่		
๓๐. โครงการสื่อสารงานประชาสัมพันธ์		๒๙. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
รวม ๑ โครงการ	**รวม ๑ โครงการ**	**รวม ๓ โครงการ**	**รวม - โครงการ**	**รวม ๑ โครงการ**

ความสอดคล้องของกลยุทธ์โรงเรียนกับกโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนนบพิตำวิทยา

กลยุทธ์โรงเรียน				
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	**กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	**กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
			๓๑. โครงการเสริมสร้างบุคลากรในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพ	๓๑. โครงการเสริมสร้างบุคลากรในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพ
				๓๒. โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
๓๓. โครงการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล			๓๓. โครงการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๓๓. โครงการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล
รวม ๒ โครงการ	**รวม - โครงการ**	**รวม - โครงการ**	**รวม ๓ โครงการ**	**รวม ๑ โครงการ**

ความสอดคล้องของกลยุทธ์โรงเรียนกับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนนบพิตำวิทยา

กลยุทธ์โรงเรียน				
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	**กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	**กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
				๓๔. โครงการพัฒนางานแผนงาน
				๓๕. โครงการบริหารจัดการงบประมาณ
	๓๖.โครงการกิจกรรมร้านค้าโรงเรียน			
รวม - โครงการ	**รวม ๑ โครงการ**	**รวม ๑ โครงการ**	**รวม - โครงการ**	**รวม ๒ โครงการ**

รายละเอียด
กิจกรรม/โครงการ
กลุ่มบริหารวิชาการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย

ลักษณะโครงการ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☑ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย

☐ ๒ ด้านโอกาส

☑ ๓ ด้านคุณภาพ

☑ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิรัตน์ หอมทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ ๓๒,๐๐๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมมนุษย์จะต้องมีการติดต่อสื่อสารกันด้วยวิธีการหลายๆ อย่างเพื่อให้เกิดการรับรู้ เข้าใจ ซึ่งกันและกัน วิธีที่สำคัญในการติดต่อสื่อสารก็คือ การใช้ภาษาเป็นเครื่องมือ ซึ่งการใช้ภาษาเป็นทักษะ ที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างดีจึงจะเกิดประสิทธิภาพในการใช้และจะติดตัวเป็นทักษะชีวิตอย่างหนึ่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ และเขียนสื่อความติดตัวผู้เรียนตลอดไป การพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสามารถทางด้านการใช้ภาษา ต้องพัฒนาทักษะทางภาษาที่จำเป็น อันได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนประสบผลสำเร็จในการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติหน้าที่ การงานในอนาคต จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้แก่นักเรียนอย่างหลากหลาย นอกจากนี้ยังเป็นการแก้ไขปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เป็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนอย่างจริงจัง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการใช้ภาษาไทย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของวรรณคดีไทยและร่วมกันสืบสานวรรณกรรมวรรณคดีของไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รู้จักคิดวิเคราะห์ ตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง.

๒.๕ เพื่อยกระดับนักเรียนทุกคนที่อ่าน เขียนไม่คล่อง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้น มีความสามารถในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการใช้ภาษาไทยได้

๓.๑.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นเกิดความภาคภูมิใจในวรรณคดีไทยและร่วมกันสืบสานวรรณกรรมวรรณคดีของไทย

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านการเขียนเพิ่มมากขึ้น

๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนอย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของวรรณคดีไทยร่วมกันสืบสานวรรณกรรมวรรณคดีของไทย

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่อ่านเขียนไม่คล่อง มีทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	รำลึกสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย	๕,๐๐๐		๖,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูนิรัตน์
๒	กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิรัตน์
๓	กิจกรรมค่ายรักการอ่าน	๗,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๕.๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูเบญจพร
๔	กิจกรรมอ่านดีมีอนาคต	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูพิศรส
๕	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุณี

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความสามารถในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการใช้ภาษาไทยได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนทุกระดับชั้นเกิดความภาคภูมิใจในวรรณคดีไทยและร่วมกันสืบสานวรรณกรรมวรรณคดีของไทย	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านการเขียนเพิ่มมากขึ้น	ประเมิน	แบบทดสอบ
๔. นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนอย่างเพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของวรรณคดีไทยร่วมกันสืบสานวรรณกรรมวรรณคดีของไทย	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบทดสอบ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ที่อ่านเขียนไม่คล่อง มีทักษะการอ่าน		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การเขียนและการสื่อสารอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนพัฒนาความสามารถในทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการใช้ภาษาไทยได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

๖.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของวรรณคดีไทยและร่วมกันสืบสานวรรณกรรมวรรณคดีของไทย

๖.๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รู้จักคิดวิเคราะห์ ตามมาตรฐานการศึกษา

๖.๔ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง

๖.๕ โรงเรียนมีการยกระดับนักเรียนทุกคนที่อ่าน เขียนไม่คล่อง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนิรัตน์ หอมทิพย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
โครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย
งบประมาณ จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรม รำลึกสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย
งบประมาณ (กพร.) จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางนิรัตน์ หอมทิพย์
รายละเอียดกิจกรรม ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับนักเรียนในการทำกิจกรรม ทุกระดับชั้น

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กระดาษ๑๐๐ปอนด์A๔	๕๐ แผ่น	๒๕๐	-	-	-	๒๕๐
๒	สีไม้	๔ กล่อง	๗๒๐	-	-	-	๗๒๐
๔	ของรางวัล		๒,๕๓๐	-	-	-	๒,๕๓๐
๕	ชุดการแสดง	๑ ชุด	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
๖	เงินรางวัล				๕,๐๐๐		๖,๐๐๐
รวม			**๕,๐๐๐**	**-**	**๕,๐๐๐**	**-**	**๕,๐๐๐**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
โครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย
กิจกรรม ค่ายรักการอ่าน
งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ ครูเบญจพร สร้อยสิริสุนทร

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวิทยากร	๓		๗,๐๐๐	๗,๐๐๐		
๒.	อาหารและเครื่องดื่ม			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
๓	ค่าไวนิล	๑		๘๐๐			๘๐๐
๔	ค่าปากกาเมจิก	๑๐		๘๐๐			๘๐๐
๕	ค่ากระดาษสี	๒		๔๐๐			๔๐๐
รวม				**๑๕,๐๐๐**	**๗,๐๐๐**	**๖,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**

รายละเอียดกิจกรรม
โครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย
กิจกรรม อ่านดีมีอนาคต
งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสาวพิศรส จงนอก

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กระดาษปกแข็ง	๑ กล่อง	๑๐๐				๑๐๐
๒	สีไม้colleen	๒ กล่อง	๕๐๐				๕๐๐
๓	ดินสอไม้	๑ กล่อง	๑๐๐				๑๐๐
๔	เกมส์กระดาน	๑ กล่อง	๙๐๐				๙๐๐
๕	สติกเกอร์เคลือบใส	๒ รีม	๒๐๐				๒๐๐
๖	กระดาษร้อยปอนด์ A๓	๑ รีม	๒๐๐				๒๐๐
รวม			**๒,๐๐๐**				**๒,๐๐๐**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
โครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย
กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน
งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ ครูสุณี บ่ายนุ่น

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กระเป๋าดินสอ	๑๐	๕๐๐	๕๐๐			๑,๐๐๐
๒	สีไม้	๑๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓	แฟ้มใส่เอกสาร	๑๐	๕๐๐	๕๐๐			๑,๐๐๐
รวม			**๒,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**			**๔,๐๐๐**

๒. โครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☑ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย

☑ ๒ ด้านโอกาส

☑ ๓ ด้านคุณภาพ

☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอำนวย รักเถาว์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ ๒๑,๐๐๐ **บาท**

****

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ภาษาต่างประเทศเป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือภาษาอังกฤษ และภาษาจีนซึ่งเป็นภาษาที่ ๒ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนในโรงเรียนจำเป็นต้องจัดให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้มี กิจกรรมจ้างครูต่างชาติ มีกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) กิจกรรม English is Fun กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน และกิจกรรม Christmas Day เพื่อพัฒนา ส่งเสริมและยกระดับความสามารถทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสารด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับครูต่างชาติ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้หลักการใช้ภาษาอังกฤษ สถานการณ์นอกห้องเรียน โดยผ่านค่ายภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์

๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตระหนัก เห็นความสำคัญวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้

๓.๑.๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้

๓.๑.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

๓.๑.๖ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ห้องละ ๕ คน รวม ๗๕ คน และคนที่สนใจระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของผู้ผ่านการอบรมค่าย English Camp กล้าคิด กล้าแสดงออก ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

๓.๒.๕ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษมากกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	English Camp	๖,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	กันยายน	นางอำนวย รักเถาว์
๒	Christmas Day	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๕ ธ.ค.	นางสาวปริศา นารีพล
๓	English is Fun	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นางพรปวีณ์ จันทรชิต
๔	พัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	วันตรุษจีน	น.ส.ณัฏฐ์นรี จันทรไพฑูรย์

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	- ประเมินการพูด	- แบบประเมินการพูด
๒. นักเรียนใช้จีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้		
๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับชั้นละ ๒๕ คน และคนที่สนใจระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม English Campจำนวน ๑๐๐ คน	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ		
๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ แนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย อยู่ในระดับ ดี	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนา อย่างง่ายได้อยู่ในระดับ ดี		
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของผู้ผ่านการอบรมค่าย English Camp กล้าคิด กล้าแสดงออก ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและได้เข้าร่วม กิจกรรมวันคริสต์มาส	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษมากกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

๖.๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีน

๖.๓ ผู้เรียนทุกคนได้เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับครูต่างชาติ

๖.๔ ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๖.๕ ผู้เรียนใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๖.๖ ผู้เรียนได้รู้หลักการใช้ภาษาอังกฤษ สถานการณ์นอกห้องเรียน โดยผ่านค่ายภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์

๖.๗ ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตระหนัก เห็นความสำคัญวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

๖.๘ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอำนวย รักเถาว์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม Christmas Day

งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นางสาวปริศา นารีพล

รายละเอียดกิจกรรม ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งเวที / ชุดเครื่องแต่งกาย / ของรางวัล

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ชุดเครื่องแต่งกาย	๑ ชุด		๘๐๐	-		๘๐๐
๒	อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	๑ ชุด		๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐
๓	ของรางวัลผู้เข้าร่วมแข่งขัน	๖ คน		๑,๒๐๐	-		๑,๒๐๐
๔	ของรางวัลผู้เข้าร่วมตอบคำถาม	๑๐ คน		๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐
รวม				**๔,๐๐๐**			**๔,๐๐๐**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม English Camp

งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นางอำนวย รักเถาว์

รายละเอียดกิจกรรม ซื้อวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้สอย ประกอบการเข้าค่าย อบรม นักเรียน ม.๑-๖ จำนวน ๑๐๐ คน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	สมุดบันทึก	๑๐๐ เล่ม		-	-	-	-
๒	สีเมจิก	๑๐ กล่อง	-	-	-	-	-
๓	ปากกาเคมี ๒ หัว	๒ โหล	-	-	-	-	-
๕	กระดาษชาร์ท ขาวเทา	๕๐ แผ่น	-	-	-	-	
๖	ของรางวัลในการร่วมกิจกรรม	๕๐ ชิ้น	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๗	ค่าอาหารว่าง	๑๐๐ คน	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	-
๘	ค่าวิทยากร	๒ คน	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	-
รวม			**๑๕,๐๐๐**		**๖,๐๐๐**	**๘,๐๐๐**	**๑,๐๐๐**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นางสาวณัฏฐ์นรี จันทรไพฑูรย์

รายละเอียดกิจกรรม ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งเวที / ชุดเครื่องแต่งกาย

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ชุดเครื่องแต่งกาย	๒ ชุด		๑,๕๐๐	-		๑,๕๐๐
๒.	อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	๑ ชุด		๕๐๐	-		๕๐๐
รวม				**๒,๐๐๐**			**๒,๐๐๐**

๓. โครงการ พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☑ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย

☐ ๒ ด้านโอกาส

☑ ๓ ด้านคุณภาพ

☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพทั่วถึงอย่างเต็มศักยภาพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพนิดา อินณรงค์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ ๒๘,๐๐๐ **บาท**

****

๑. หลักการและเหตุผล

การคำนวณ หมายความถึงความสามารถในการนับจำนวนของวัตถุ การบวก ลบ คูณ หาร การหาค่าเฉลี่ยต่าง ๆ และการคำนวณที่ซับซ้อนเช่น การคำนวณหาปริมาณต่าง ๆ และ รวมไปถึงการคำนวณโดยใช้สูตรตั้งแต่ง่าย ไปจนถึงขั้นซับซ้อนขึ้นตามลำดับ คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือที่จำเป็นยิ่งสำหรับวิทยาศาสตร์ เพราะในการทดลอง หรือค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ นั้น ต้องใช้ตัวเลขในการคำนวณค่าต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลมาจากการทดลอง ดังนั้น กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย จะต้องใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในเรื่องของตัวเลข จำนวนบวก จำนวนลบ เลขเต็มหน่วย เซตทางคณิตศาสตร์

การคิดทางคณิตศาสตร์ การคิดทางคณิตศาสตร์เป็นกระบวนการที่สรุปข้อเท็จจริงได้อย่างเที่ยงตรง โดยอาศัยชุดของข้อมูลมาประกอบ ซึ่งต้องสร้างข้อคาดเดา (สมมติฐาน) ค้นหาวิธีการ ศึกษาหาความรู้ การทดลองเพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อสรุปเป็นสมบัติหรือกฎเกณฑ์ แล้วตรวจสอบความถูกต้อง และอธิบายเพื่อยืนยันการสรุป ข้อสรุปเหล่านี้จะหลอมรวมกันเป็นแนวคิดใหม่ ซึ่งการให้เหตุผลจะเป็นส่วนหนึ่งของการคิดทางคณิตศาสตร์ ในการนี้ความสามารถในการคิดคำนวณจะทำผ่านกิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ และ กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ขั้นสูงเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการคิดคำนวณตามตัวชี้วัดในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และตามมาตรฐานประเด็นพิจารณาของ สพฐ.ในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็น ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น ๑.๒ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์นักเรียนทุกระดับชั้นให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของ นักเรียนในแต่ละระดับชั้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้ทำโครงงานคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นม.๑ ร้อยละ ๗๒ มีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนระดับร้อยละ ๗๐ มีทักษะคณิตศาสตร์ตามความรู้ความสารถของแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดี

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้ทำโครงการคณิตศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชันมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ในระดับคุณภาพดี

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีผลการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีมาก ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะมัธยมวิชาการ และการแข่งขันของหน่วยงานอื่นๆ

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีโครงงาน และมีกระบวนการคิดขั้นสูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ เรียนรู้และสร้าสรรค์ผลงานด้วยโปรแกรม GSP

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูพนิดา
๒	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	-	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๘	ครูมณฑา
๓	กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูจุฑามาศ
๔	กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูพิชญาภรณ์
๕	กิจกรรม GSP	-	-	-	-		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นม.๑ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับร้อยละ ๗๐ มีทักษะคณิตศาสตร์ตามความรู้ความสามารถของแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดี ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้ทำโครงการคณิตศาสตร์ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนชันมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดคำนวณ ทางคณิตศาสตร์ในระดับคุณภาพดี ๒. นักเรียนที่มีผลการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์อยู่ใน ระดับดีมาก ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะมัธยมวิชาการ และการแข่งขันของหน่วยงานอื่นๆ ๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีโครงงาน และมีกระบวนการคิดขั้นสูงขึ้น	- บันทึกผลการทำกิจกรรมค่าย - บันทึกผลการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคณิตฯ - บันทึกผลการทำโครงงาน	- แบบประเมินผลการทำกิจกรรมค่าย - แบบบันทึกผลการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคณิตฯ - แบบบันทึกผลการทำโครงงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์

๖.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์นักเรียนทุกระดับชั้น ให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น

๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้ทำโครงงานคณิตศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณรงค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

โครงการ พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ
กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
งบประมาณ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสาวมณฑา แก้วประวัติ
รายละเอียดกิจกรรม จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ นักเรียน ม.๑ ทุกคน จ้างวิทยากร /มอบเกียรติบัตร

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ไวนิล	๑ แผ่น	-	๘๐๐	-	๘๐๐	-
๒	จ้างเหมาอาหารว่างและ	๑๗๐ คน	-	๑๓,๖๐๐	-	๑๓,๖๐๐	-
	อาหารกลางวันสำหรับ						
	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม						
๓	วิทยากร			๓,๖๐๐	๓,๖๐๐		
รวม			**-**	**๑๘,๐๐๐**	**๓,๖๐๐**	**๑๔,๔๐๐**	**-**

โครงการ พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ
กิจกรรม ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์
งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ มหรรณพ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าลงทะเบียน	๑๐ คน	๔,๐๐๐				
๒	ค่ารถ	๑ คัน	๔,๐๐๐				
๓	ค่าอาหาร	๑๓ คน	๒,๐๐๐				
รวม			**๑๐,๐๐๐**				

โครงการ พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ
กิจกรรม พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์
งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางพญาภรณ์ กาญจนอุดมณ์

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ฝึกทักษะการคิดทาง คณิตศาสตร์	๖ ระดับชั้น					
๒	จัดซื้อวัสดุฝึกและ อุปกรณ์	๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม			**๑,๐๐๐**	**๑,๐๐๐**			๒,๐๐๐

๔. โครงการ พัฒนาการคิดพิชิตเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☑ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
☑ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย
☐ ๒ ด้านโอกาส
☑ ๓ ด้านคุณภาพ
☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต นครศรีธรรมราช

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววสุ เที่ยวแสวง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ ๒๖,๕๐๐ **บาท**

****

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือ ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย โดยครูผู้สอนได้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าวในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมเก่งคิด เก่งวิทย์ ในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมอบรมโครงงานวิทยาศาสตร์ บูรณาการกิจกรรม Active Learning on the classroom thinking ในโรงเรียน ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาหรือสถานการณ์โดยอาศัยหลักความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการคิดแบบมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา ฝึกการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ในวิชาที่เรียนได้ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ปรัชญา คิดเป็น และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิต

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโครงการพัฒนาการคิดพิชิตเป้าหมายขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป อันส่งผลถึงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับโรงเรียนและอาจส่งผลถึงระดับประเทศ ส่งผลต่อสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ โดยอาศัยหลักความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถฝึกวางแผนการเขียน สรุปความรู้จากการเรียนโดยใช้ผังความคิดได้

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการสื่อความ ตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนสายวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๕/๑ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ

๓.๑.๒ นักเรียนสายวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๕/๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน การพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต ทุกคนได้รับการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ โดยอาศัยหลักความรู้ทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมร้อยละ ๘๐ มีความสามารถใน การคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุสมผล มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรม หรือพัฒนาทักษะอยู่ใน ระดับดี

๓.๒.๒ ผู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต ร้อยละ ๗๐ ที่ได้รับการอบรม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนากระบวนการคิด และจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา การจัดการ และความสามารถในการตัดสินใจ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมอบรมโครงงานวิทยาศาสตร์	๗,๒๐๐	๑๓,๖๐๐	๔,๒๐๐	๒๕,๐๐๐	มิ.ย. ๖๙-ก.ค. ๖๙	ครูวสุ
๒	กิจกรรมเก่งคิด เก่งวิทย์	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ต.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูพิมพิมล
	รวม	**-**	**-**	**-**	**๒๖,๕๐๐**		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. นักเรียนสายวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๕/๑ ร้อยละ ๘๐ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	- การนำเสนอโครงงาน - สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการนำโครงงาน/แบบประเมินโครงงาน
๒. นักเรียนสายวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๕/๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน การพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- ทดสอบ ก่อนและหลังจัดกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม	- แบบสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบก่อนและหลังจัดกิจกรรม
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต ทุกคนได้รับการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ โดยอาศัยหลักความรู้ทางวิทยาศาสตร์	สอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ	- ชิ้นงาน	- แบบประเมินชิ้นงาน
๑. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมร้อยละ ๘๐ มีความสามารถใน การคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุสมผล มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรม หรือพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับดี		
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การสังเกต - ทดสอบ - บันทึกหลังสอน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกหลังสอน
๓. ผู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต ร้อยละ ๗๐ ที่ได้รับการอบรม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมิน	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินกระบวนการทำงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น

๖.๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในระดับดีขึ้น

๖.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม อบรมรมโครงงานวิทยาศาสตร์

งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ครูรับผิดชอบ นางสาววสุ เที่ยวแสวง

รายละเอียดกิจกรรม อบรมโครงงานวิทยาศาสตร์,ออกแบบชิ้นงานสร้างสรรค์พัฒนาชิ้นงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
	กิจกรรมอบรมรมโครงงาน วิทยาศาสตร์						
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ วัน	๒ คน			๗,๒๐๐		
๒.	เอกสารประกอบการอบรม	๖๐ ชุด				๑,๘๐๐	
๓.	ค่าวัสดุอุปกรณ์สารเคมีในการอบรม	๖๐ ชุด					๔,๒๐๐
๔.	ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน ๑ วัน (๔x๑,๒๐๐=๔,๘๐๐)	๔ คัน				๔,๘๐๐	
๕.	ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวัน อาหารว่าง สำหรับครู นักเรียน วิทยากร และผู้ช่วยวิทยากร ๑วัน	๗๐ ชุด				๗,๐๐๐	
	รวม		๒๕,๐๐๐	-	๗,๒๐๐	๑๓,๖๐๐	๔,๒๐๐
	กิจกรรมผ้ามัดย้อม						
๖.	วัสดุ ผ้า		-	-	-	-	
๗.	ค่าตัดเย็บ						
	รวม		๒๕,๐๐๐		๗,๒๐๐	๑๓,๖๐๐	๓,๒๐๐
รวมทั้งหมด			๒๕,๐๐๐				

กิจกรรม เก่งคิด เก่งวิทย์

งบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ครูรับผิดชอบ นางพิมพิมล พรหมลักษณ์

รายละเอียดกิจกรรม ซื้อวัสดุในการดำเนินกิจกรรม โดยจัดกิจกรรมในคาบเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทำผังมโนทัศ์ กิจกรรมกกลุ่ม การอภิปรายและการนำเสนอ สอดคล้องกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กระดาษการ์ด A๔ ๑๘๐ แกรม	๒ แพ็ค	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๒.	ปากกาเมจิก ตราม้า ๒ หัว	๓ กล่อง	-	๓๕๐			๓๕๐
๓.	กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ A๔ (๑๐๐ แผ่น)	๒ แพ็ค	-	๔๐๐	-	-	๔๐๐
๔.	กระดาษบรู๊ฟ	๕๐ แผ่น	-	๒๕๐	-	-	๒๕๐
๕.	กระดาษน้ำตาล ๑๑๐ g	๕๐ แผ่น		๓๐๐	-	-	๓๐๐
รวม			-	๑,๕๐๐	-	-	๑,,๕๐๐

๕. โครงการ นักเรียน ๑ คน ๑ นวัตกรรม

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

☑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย
☐ ๒ ด้านโอกาส
☑ ๓ ด้านคุณภาพ
☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพิมล พรหมลักษณ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ (พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙)

งบประมาณ ๑๙,๐๐๐ **บาท**

****

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดวิสัยทัศน์ “หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ” โดยมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม และสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ การยกระดับ

คุณภาพการศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

โรงเรียนนบพิตำวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับสมรรถนะความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต จึงส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพชั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ ข้อที่ ๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดย “พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ จึงขอนำเสนอโครงการ นักเรียน ๑ คน ๑ นวัตกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม ๕ กิจกรรม ได้แก่ ๑ คน ๑ นวัตกรรม ประดิษฐ์อุปกรณ์นาฏศิลป์ หนังสือเล่มเล็ก งานช่างเพื่อประดิษฐ์ชิ้นงาน และสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการศึกษาในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสร้างชิ้นงานที่แปลกใหม่ ใช้งานได้ คนละ ๑ ชิ้น นำเสนอขั้นตอนการทำได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ประดิษฐ์ผลงานที่ใช้ในการจัดการแสดงนาฏศิลป์

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานในการทำหนังสือเล่มเล็ก

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้กระบวนการสรุปชิ้นงานในรูปแบบหนังสือเล่มเล็กและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรายวิชาอื่นได้

๒.๖ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถในการจัดทำหนังสือเล่มเล็กเข้าร่วมประกวดในกิจกรรมต่างๆ

๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาพัฒนาความสามารถทางด้านงานช่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๘ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางงานช่าง และได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ

๒.๙ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการออกแบบ สร้างและปรับปรุงในงานช่างและสามารนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๑๐ เพื่อแนะนำและส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการวางแผนออกแบบ จัดทำ และนำเสนอผลงานของตนเอง(Portfolio) เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อในอนาคต

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ สามารถสร้างชิ้นงานได้ด้วยตัวเอง

๓.๑.๒ นักเรียนสร้างชิ้นงานที่แปลกใหม่ สามารถใช้งานได้ คนละ ๑ ชิ้น

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานจากการประดิษฐ์อุปกรณ์นาฏศิลป์

๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้น ม.๔ สามารถใช้กระบวนการสรุปงานรูปแบบหนังสือเล่มเล็กได้

๓.๑.๕ นักเรียนระดับชั้น ม.๔ มีพื้นฐานในการทำหนังสือเล่มเล็กและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรายวิชาต่างๆ ได้

๓.๑.๖ นักเรียนที่มีศักยภาพในการจัดทำหนังสือเล่มเล็กได้รับการส่งเสริมเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดในกิจกรรมจัดทำหนังสือเล่มเล็กของหน่วยงานที่จัดขึ้นตามโอกาส

๓.๑.๗ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลงานจากการประดิษฐ์อุปกรณ์งานช่างคนละ ๑ ชิ้นงาน

๓.๑.๘ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๘๐ วางแผน ออกแบบ จัดทำ และนำเสนอผลงานของตนเอง (Portfolio

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ สร้างชิ้นงานได้ด้วยตัวเอง

๓.๒.๒ นักเรียนสร้างชิ้นงานที่แปลกใหม่ มีคุณภาพ ใช้งานได้ คนละ ๑ ชิ้น และนำเสนอขั้นตอนการสร้างชิ้นงานได้

๓.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลงานจากการประดิษฐ์อุปกรณ์นาฏศิลป์คนละ ๑ ชิ้น

๓.๒.๔ นักเรียนระดับชั้น ม.๔ ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้กระบวนการสรุปงานรูปแบบหนังสือเล่มเล็กได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒.๕ นักเรียนระดับชั้น ม.๔ ร้อยละ ๘๐ มีพื้นฐานในการทำหนังสือเล่มเล็กและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรายวิชาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๖ นักเรียนที่มีศักยภาพในการจัดทำหนังสือเล่มเล็กได้รับการส่งเสริมเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดในกิจกรรมจัดทำหนังสือเล่มเล็กของหน่วยงานที่จัดขึ้นตามโอกาส และมีผลงานที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๗ ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของความสนใจทางด้านงานช่าง

๓.๒.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุงานช่าง ในระดับ ดี

๓.๒.๙ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๘๐ สามารถวางแผนออกแบบ จัดทำ และนำเสนอผลงานของตนเอง (Portfolio) ในระดับ ดี

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	หนึ่งคนหนึ่งนวัตกรรม	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวธัญญารัตน์
๒	ประดิษฐ์อุปกรณ์นาฏศิลป์	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นางสุพรพรรณ
๓	งานช่างเพื่อประดิษฐ์ชิ้นงาน	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นายสถิตย์
๔	หนังสือเล่มเล็ก	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นางธนาภรณ์
๕	แฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Port Folio)	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นางสุภนีตา
รวม		**-**	**-**	**๑๙,๐๐๐**	**๑๙,๐๐๐**		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. นักเรียนทุกคนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ สามารถสร้างชิ้นงานได้ด้วยตัวเอง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนสร้างชิ้นงานที่แปลกใหม่ สามารถใช้งาน ได้คนละ ๑ ชิ้น	- การนำเสนอชิ้นงาน	- แบบการนำเสนอชิ้นงาน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานจากการประดิษฐ์อุปกรณ์นาฏศิลป์	- ผลงานนักเรียน	-แบบสำรวจผลงานนักเรียน - แบบสังเกต
๔. นักเรียนระดับชั้น ม.๔ สามารถใช้กระบวนการสรุปงานรูปแบบหนังสือเล่มเล็กได้	- ประเมินกระบวนการทำงาน	- แบบประเมินกระบวนการทำงาน
๕. นักเรียนระดับชั้น ม.๔ มีพื้นฐานในการทำหนังสือเล่มเล็กและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรายวิชาต่างๆ ได้	- ผลงานนักเรียน	
๖. นักเรียนที่มีศักยภาพในการจัดทำหนังสือเล่มเล็กได้รับการส่งเสริมเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดในกิจกรรมจัดทำหนังสือเล่มเล็กของหน่วยงานที่จัดขึ้นตามโอกาส	- ประเมินกระบวนการทำงาน	- เกณฑ์การให้คะแนนรูปเล่ม
๗. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลงานจากการประดิษฐ์อุปกรณ์งานช่างคนละ ๑ ชิ้นงาน	- ผลงานนักเรียน	-แบบประเมินผลงานนักเรียน
๘. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ วางแผนออกแบบ จัดทำ และนำเสนอผลงานแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Port Folio)	- ผลงานนักเรียน	-แบบประเมินผลงานนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ		
๑. นักเรียนทุกคนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ สร้างชิ้นงานได้ด้วยตัวเอง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนสร้างชิ้นงานที่แปลกใหม่ มีคุณภาพ ใช้งานได้ คนละ ๑ ชิ้น และนำเสนอขั้นตอนการสร้างชิ้นงานได้	- ผลงานนักเรียน	- แบบประเมินผลงานนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลงานจากการประดิษฐ์อุปกรณ์นาฏศิลป์คนละ ๑ ชิ้น	- ผลงานนักเรียน	-แบบประเมินผลงานนักเรียน
๔. นักเรียนระดับชั้น ม.๔ ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้กระบวนการสรุปงานรูปแบบหนังสือเล่มเล็กได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- ผลงานนักเรียน	-แบบประเมินผลงานนักเรียน
๕. นักเรียนระดับชั้น ม.๔ ร้อยละ ๘๐ มีพื้นฐานในการทำหนังสือเล่มเล็กและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรายวิชาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	- สังเกต -ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต -แบบประเมินผลงานนักเรียน
๖. นักเรียนที่มีศักยภาพในการจัดทำหนังสือเล่มเล็กได้รับการส่งเสริมเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดในกิจกรรมจัดทำหนังสือเล่มเล็กของหน่วยงานที่จัดขึ้นตามโอกาส และมีผลงานที่มีประสิทธิภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต
๗. ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของความสนใจทางด้านงานช่าง		
๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุงานช่าง ในระดับ ดี	-ผลงานนักเรียน	-แบบประเมินผลงานนักเรียน
๙. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถวางแผนออกแบบ จัดทำ และนำเสนอแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Port Folio) ในระดับ ดี	- สังเกต -ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต -แบบประเมินผลงานนักเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้

๖.๒ นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานที่แปลกใหม่ ใช้งานได้ คนละ ๑ ชิ้น นำเสนอขั้นตอนการทำ

๖.๓ นักเรียนได้ประดิษฐ์ผลงานที่ใช้ในการจัดการแสดงนาฏศิลป์

๖.๔ นักเรียนสามารถใช้กระบวนการสรุปงานแบบหนังสือเล่มเล็กในรายวิชาการเขียนได้อย่างเหมาะสม รูปเล่มสวยงาม

๖.๕ นักเรียนมีพื้นฐานในการทำหนังสือเล่มเล็กและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรายวิชาอื่นได้อย่างเหมาะสม

๖.๖ นักเรียนที่มีศักยภาพในการจัดทำหนังสือเล่มเล็กได้รับการส่งเสริมเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดในกิจกรรมจัดทำหนังสือเล่มเล็กของหน่วยงานที่จัดขึ้นตามโอกาส และมีผลงานที่มีประสิทธิภาพ

๖.๗ นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาได้พัฒนาความสามารถทางด้านงานช่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๘ การส่งเสริมความเป็นเลิศทางงานช่าง และได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ

๖.๙ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการออกแบบ สร้างและปรับปรุงในงานช่าง และสามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖.๑๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการวางแผนออกแบบ จัดทำและนำเสนอแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Port Folio)และนำไปใช้ในการศึกษาต่อในอนาคต

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพิมล พรหมลักษณ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

กิจกรรมประดิษฐ์อุปกรณ์นาฏศิลป์
งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสุพรพรรณ รักจันทร์
รายละเอียดกิจกรรม : จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	แม่พิมพ์เรซิ่น	๒ ชิ้น	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๒	สีอะคริลิค	๔ กระป๋อง	๘๐๐	-	-	-	๘๐๐
๓	แผ่นทองคำเปลว	๒๐๐ แผ่น	๒๐๐	-	-	-	๒๐๐
๔	กระดาษชานอ้อย	๖ แผ่น	๓๐๐	-	-	-	๓๐๐
๕	แปรงทาสี	๗ ด้าม	๔๒๐				๔๒๐
๖	กระดาษปรู๊ฟ	๒๐ แผ่น	๑๐๐				๑๐๐
๗	กาว	๓ ขวด	๑๘๐				๑๘๐
	รวม		**๔,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**๔,๐๐๐**

กิจกรรม งานช่างเพื่อประดิษฐ์ชิ้นงาน
งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นายสถิตย์ รัตนสิงห์
รายละเอียดกิจกรรม : วัสดุฝึกสำหรับการประดิษฐ์งานช่าง

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เหล็กแบนขนาด๑/๔ x ๒ นิ้ว (หน่วยละ ๗๐๐ บ.)	๑๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๒	ลวดเชื่อมไฟฟ้าขนาด ๒.๖ mm (กล่องละ๑๕๐๐ บ.)	๑	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
	เหล็กสี่เหลี่ยมขนาด ๑x๑ นิ้ว (หน่วยละ ๓๕๐ บ.)	๑๐	๓,๕๐๐	-	-	-	๓,๕๐๐
รวม			**๘,๕๐๐**	**๓,๕๐๐**	-	**-**	**๑๒,๐๐๐**

กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน)

ครูรับผิดชอบ นางธนาภรณ์ กรรณิการ์

รายละเอียดกิจกรรม : ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับนักเรียนในการทำชิ้นงานหนังสือเล่มเล็ก

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ A๓	๑ แพ็ค	๓๕๐	-	-	-	๓๕๐
๒	กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ A๔	๒ แพ็ค	๔๐๐	-	-	-	๔๐๐
๓	สติกเกอร์ใส	๑ ห่อ	๒๐๐	-	-	-	๒๐๐
๔	สีไม้คลอรีน	๒ กล่อง	๔๐๐	-	-	-	๔๐๐
๕	สติกเกอร์ใส	๓ แผ่น	๗๕	-	-	-	๗๕
๖	ดินสอ	๑ กล่อง	๖๐	-	-	-	๖๐
๗	สีไม้ระบายน้ำคลอรีน	๒ กล่อง	๓๒๐	-	-	-	๓๒๐
๘	ยางลบ	๑ กล่อง	๑๕๐	-	-	-	๑๕๐
๙	ปากกาหมึกซึม	๑ โหล	๒๓๐	-	-	-	๒๓๐
๑๐	กระดาษเยื่อกาว	๕ ม้วน	๑๐๕	-	-	-	๑๐๕
๑๑	พู่กันแบน	๒ อัน	๒๐๐	-	-	-	๒๐๐
๑๒	ใบมีดคัตเตอร์	๑ กล่อง	๑๓๐	-	-	-	๑๓๐
๑๓	กระดาษชานอ้อย	๔ แผ่น	๑๘๐	-	-	-	๑๘๐
๑๔	พู่กัน เบอร์ ๓	๔ อัน	๔๐	-	-	-	๔๐
๑๕	พู่กัน เบอร์ ๖	๔ อัน	๖๐	-	-	-	๖๐
๑๖	พู่กัน เบอร์ ๙	๔ อัน	๑๐๐	-	-	-	๑๐๐
รวม			๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
รวม							**๓,๐๐๐**

๖. โครงการ พัฒนางานเทคโนโลยีและสารสนเทศ สู่การเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☑ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย

☑ ๒ ด้านโอกาส

☑ ๓ ด้านคุณภาพ

☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชุติมา จุ้ยบุตร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณ ๓๓๒,๐๐๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ตลอดจนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ในการขับเคลื่อนหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล ด้านความสามารถ และพัฒนาของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร ตามช่วงวัยเพิ่มทักษะความสามารถด้านผู้เรียนด้วยการแสวงหาความรู้ ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง คุณลักษณะตามหลักสูตรผู้เรียนต้องมีความใฝ่รู้ และจากผลการประเมินภายนอกรอบสี่โดย สมศ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีคุณภาพอยู่ระดับดี รวมทั้งเพื่อการพัฒนานักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเช่าคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนในการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอและพร้อมสำหรับการใช้งานของนักเรียนจำนวน ๗๒๐ คน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้บริการระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตภายในโรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีทักษะความรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระเทคโนโลยี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑.๔ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างสรรค์/นำเสนอผลงานทางคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานและเพียงพอกับผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้บริการระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตภายในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๓ นักเรียน มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระเทคโนโลยีสูงขึ้น

๓.๒.๔ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ สร้างสรรค์/นำเสนอผลงานทางคอมพิวเตอร์ จนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	-	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	ครูชุติมา
๒.	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติคอมพิวเตอร์	-	-	-	๓๒,๐๐๐	พ.ค.๖๘ -มี.ค.๖๙	ครูชุติมา

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอและพร้อมสำหรับการใช้งานของนักเรียนจำนวน ๗๒๐ คน ร้อยละ ๙๐	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้บริการระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตภายในโรงเรียน		
๓. นักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีทักษะความรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระเทคโนโลยี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- สังเกตจากการทำงาน	- แบบสังเกต
๔. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างสรรค์/นำเสนอผลงานทางคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้	- ทดสอบ - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ	- ผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
๑. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานและเพียงพอกับผู้เรียน		
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้บริการระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตภายในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดี		
๓. นักเรียน มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระเทคโนโลยีสูงขึ้น		
๔. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ สร้างสรรค์/นำเสนอผลงานทางคอมพิวเตอร์จนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๖.๒ โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

๖.๓ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในระดับต่าง ๆ

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุติมา จุ้ยบุตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

โครงการ พัฒนางานเทคโนโลยีและสารสนเทศ สู่การเรียนการสอน
กิจกรรมเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน
งบประมาณ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ ครูชุติมา จุ้ยบุตร

รายละเอียดกิจกรรม เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๒๘ เครื่อง เพื่อใช้ในการเรียนการสอน โดยแบ่งจ่ายเป็นภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๘ เครื่อง โดยแบ่งจ่ายเป็นภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	๒๘ เครื่อง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐	-
รวม			**๑๕๐,๐๐๐**	**๑๕๐,๐๐๐**	**-**	**๓๐๐,๐๐๐**	**-**

กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
งบประมาณ จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ ครูชุติมา จุ้ยบุตร

รายละเอียดกิจกรรม (ระบุการใช้งบ ซื้อ/จ้าง/จัดกิจกรรม) จัดซื้อและซ่อมบำรุง

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	จัดซื้ออุปกรณ์						
	- จัดซื้อเมาส์ USB	๑๐ ตัว	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐
	- จัดซื้อคีย์บอร์ด USB	๑๐ ตัว	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๒.	ซ่อมบำรุง - ปรับปรุงติดตั้งระบบปฏิบัติการวินโดวส์/ลงโปรแกรมพื้นฐาน - ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์	-	๑๔,๕๐๐	-	-	๑๔,๕๐๐	-
๓.	จัดซื้อเครื่องสำรองไฟ ขนาด ๑๒๐๐W -ห้องปฏิบัติการคอม๒ -ห้องธุรการ	๑ เครื่อง	๑๒,๐๐๐	-	-	-	๑๒,๐๐๐
รวม			**๓๒,๐๐๐**	**-**	**-**	**๑๔,๕๐๐**	**๑๗,๕๐๐**

๗. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
  - ☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☑ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ๑ ด้านความปลอดภัย
- ☑ ๒ ด้านโอกาส
- ☑ ๓ ด้านคุณภาพ
- ☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิชญาภรณ์ กาญจนอุดม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ หมายถึงความพยายามในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตรงตามตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ด้าน ตามหลักสูตร เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน วางแผนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นส่งเสริมให้มีการพัฒนาต่อเนื่อง และยกระดับผลสัมฤทธิ์บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังต่ำอยู่ให้สูงขึ้น ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ โดยศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำผลวิเคราะห์มาวางแผนแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนทุกคนเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมทักษะทางวิชาการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ จัดระบบการสอนแทน สอนเสริมให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการแก้ไขผลการเรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนปรับพื้นฐานและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๔ เพื่อจัดระบบให้ครูมีการสอนแทน สอนชดเชย และสอนเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีชั่วโมงเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามค่าเป้าหมายความสำเร็จตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์และการสื่อความตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ที่มีปัญหาด้านการเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรของสถานศึกษาโดยไม่มีผลการเรียน เป็น ๐ ,ร ,มผ

๓.๑.๔ นักเรียนชั้น ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมให้เรียนปรับพื้นฐาน

๓.๑.๕ นักเรียนทุกระดับชั้นมีชั่วโมงเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามค่าเป้าหมายความสำเร็จตามที่สถานศึกษากำหนดโดยมีเกรดเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์และการสื่อความตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ที่มีปัญหาด้านการเรียนได้เรียนซ่อมเสริมและผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยไม่มีผลการเรียน เป็น ๐ ,ร ,มผ

๓.๒.๔ นักเรียนชั้น ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้เรียนปรับพื้นฐานและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๕ นักเรียนทุกระดับชั้นมีชั่วโมงเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน (คลินิกวิชาการ)	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูธนาภรณ์ ครูพิชญาภรณ์
๒	สอนปรับพื้นฐาน			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ครูพรปวีณ์
๓	กิจกรรมจัดระบบสอนแทน สอนชดเชย และสอนเสริม	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูสุจินดา
๔	ประเมินผลคุณภาพตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของกิจกรรมภาพรวมของโรงเรียน				-	มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๕	รวบรวมสรุปคุณภาพผู้เรียนตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพทุกกิจกรรมเป็นภาพรวมของโรงเรียน				-	มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖	นำข้อมูลจากกิจกรรมมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายแล้วหาแนวทางเพื่อการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป					มี.ค. ๒๕๖๘	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระฯ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายความสำเร็จตามที่สถานศึกษากำหนด	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
๒. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์และการสื่อความตามมาตรฐานการศึกษา	-ทดสอบ/สังเกต	-แบบทดสอบ/สังเกต
๓. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน มีผลการประเมินที่ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรของสถานศึกษาโดยไม่มีผลการเรียน เป็น ๐ ,ร ,มผ	-สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. นักเรียนชั้น ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมให้เรียนปรับพื้นฐาน	-สังเกต /บันทึก	-แบบบันทึก
๕. นักเรียนทุกระดับชั้นมีชั่วโมงเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร	-บันทึกการสอนแทน/ชดเชย/สอนเสริม	-แบบบันทึกความพึงพอใจ -แบบบันทึกการสอนแทน/ชดเชย/สอนเสริม
เชิงคุณภาพ		
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายความสำเร็จตามที่สถานศึกษากำหนดโดยมีเกรดเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไป	-สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์และการสื่อความตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป	-เรียนซ่อมเสริม -บันทึก/สังเกต	-แบบรายงานผลการเรียนซ่อมเสริม
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ที่มีปัญหาด้านการเรียนได้เรียนซ่อมเสริมและผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยไม่มีผลการเรียน เป็น ๐ ,ร ,มผ	-สอบถาม -ตรวจสอบ	-แบบรายงาน/บันทึก -แบบสอบถาม
๔. นักเรียนชั้น ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้เรียนปรับพื้นฐานและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	-บันทึกการสอนแทน/ชดเชย/สอนเสริม	-แบบบันทึกการสอนแทน/ชดเชย/สอนเสริม
๕. นักเรียนทุกระดับชั้นมีชั่วโมงเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๖.๒ นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนได้รับการแก้ไขผลการเรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๖.๓ นักเรียนได้เรียนปรับพื้นฐานและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๔ ครูมีการสอนแทน สอนชดเชยและสอนเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีชั่วโมงเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพิชญาภรณ์ กาญจนอุดม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรม ติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน (คลินิกวิชาการ)
งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน)
ครูรับผิดชอบ นางพิชญาภรณ์ กาญจนอุดม
รายละเอียดกิจกรรม อาหารว่าง และค่าวัสดุ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าอาหารว่างสำหรับ ผู้ปกครอง/ครู	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๒	ค่าเอกสาร	๑	๕๐๐	๕,๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		๑	**๒,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**	**-**	**๒,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมสอนปรับพื้นฐาน
งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐บาท (งบอุดหนุน)
ครูรับผิดชอบ นางพรปวีณ์ จันทรชิต
รายละเอียดกิจกรรม ค่าอาหารว่างสำหรับครูผู้สอน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าอาหารว่างสำหรับครู	๓๕ คน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	
รวม		**๓๓ คน**	**๔,๐๐๐**			**๔,๐๐๐**	

๘. โครงการ พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ และการดำเนินการทดสอบระดับชาติ

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย

☑ ๒ ด้านโอกาส

☑ ๓ ด้านคุณภาพ

☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนอง กลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต นครศรีธรรมราช

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพอย่างทั่วถึงเต็มศักยภาพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพนิดา อินณรงค์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติอีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในเป็นการยกระดับ คุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ใน กลยุทธที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้ สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติ(O–NET) เพิ่มขึ้น โรงเรียนนบพิตำวิทยาจึงได้สนองนโยบายดังกล่าว ด้วยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มผลการทดสอบระดับประเทศ (O – NET) ขึ้น ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบ O–NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อเพิ่มผลการสอบระดับประเทศ (O–NET) โดยมี เป้าหมายโครงการมีผลการสอบ O–NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(O-NET)
๒.๒ เพื่อดำเนินการให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๓ ที่มีความประสงค์จะทดสอบระดับชาติ (O-NET) ได้รับการทดสอบทุกคน
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมและเข้าใจการทำข้อสอบ GAT

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจตามตัวชี้วัดทั้ง ๕ กลุ่มสาระตามแนวข้อสอบระดับชาติ
๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นม.๓ที่มีความประสงค์จะทดสอบระดับชาติ(O-NET)ทุกคนต้องได้รับการทดสอบ
๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นม.๖ ทุกคนต้องได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
๓.๑.๔ นักเรียนชั้นม.๑และม.๒ ทุกคนต้องได้รับการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง สพม. นครศรีธรรมราช
๓.๑.๕ นักเรียนชั้น ม.๓,ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทุกคนได้รับการสอนเสริมเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
๓.๑. ๖ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการสอบ GAT ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สูงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างน้อย ร้อยละ ๓ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระ ทั้งม.๓ และ ม.๖

๓.๒.๒ จัดดำเนินการจัดให้นักเรียนชั้นม.๓ที่มีความประสงค์จะทดสอบระดับชาติ(O-NET) ได้รับการทดสอบ ให้มีคุณภาพดีมาก

๓.๒.๓ จัดดำเนินการประสานงานให้นักเรียนระดับชั้นม.๖ ทุกคนต้องได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้มีคุณภาพดีมาก

๓.๒.๔ จัดดำเนินการประสานงานนักเรียนชั้นม.๑และม.๒ ทุกคนต้องได้รับการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางสพม. นครศรีธรรมราช ให้มีคุณภาพดีมาก

๓.๒.๕ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้น ม.๓,ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับการสอนเสริมเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๓.๒.๖ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้น ม.๓,ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความพึงพอใจในการสอนเสริมเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๗ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้พร้อมที่จะทดสอบ GAT ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	พัฒนา/ดำเนินการทดสอบระดับชาติ O - NET ม.๓ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ม.๖ จำนวน ๕ กลุ่มสาระ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพนิดา
๒.	เทคนิคพิชิต GAT		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	สิงหาคม ๖๖	นางอำนวย

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจตามตัวชี้วัดทั้ง ๕ กลุ่มสาระตามแนวข้อสอบระดับชาติ	- ทดสอบข้อสอบ O – NET	แบบทดสอบ O – NET จากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. นักเรียนระดับชั้นม.๓ที่มีความประสงค์จะทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกคนต้องได้รับการทดสอบ	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนระดับชั้นม.๖ ทุกคนต้องได้รับการทดสอบ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ระดับชาติ (O-NET) ๔. นักเรียนชั้นม.๑และม.๒ ทุกคนต้องได้รับการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางสพม.นครศรีธรรมราช ๕. นักเรียนชั้น ม.๓,ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทุกคนได้รับการสอนเสริมเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๖. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการสอบ GAT ปีการศึกษา ๒๕๖๘ **เชิงคุณภาพ** ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สูงจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างน้อย ร้อยละ ๐.๓ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระ ทั้ง ม.๓ และ ม.๖ ๒. จัดดำเนินการจัดให้นักเรียนชั้นม.๓ที่มีความประสงค์จะทดสอบระดับชาติ(O-NET) ได้รับการทดสอบ ให้มีคุณภาพดีมาก ๓. จัดดำเนินการประสานงานให้นักเรียนระดับชั้นม.๖ ทุกคนต้องได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้มีคุณภาพดีมาก ๔. จัดดำเนินการประสานงานนักเรียนชั้นม.๑และม.๒ ทุกคนต้องได้รับการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางสพม. นครศรีธรรมราช ให้มีคุณภาพดีมาก ๕. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้น ม.๓,ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับการสอนเสริมเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๖. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้น ม.๓,ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีความพึงพอใจในการสอนเสริมเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)อยู่ในระดับดีมาก ๗. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้พร้อมที่จะทดสอบ GAT ปีการศึกษา ๒๕๖๘	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกตการมีส่วนร่วม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบตรวจสอบรายชื่อ - แบบรายงานผล

๖. เพิ่มผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(O-NET) สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒. นักเรียนมีความพร้อมและเข้าใจในการทำข้อสอบ GAT ของปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณรงค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมพัฒนา/ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET /pre o-net ม.๓ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ม.๖
จำนวน ๕ กลุ่มสาระ
งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสาวพนิดา อินณรงค์

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ดำเนินการให้นักเรียนม.๓ ทดสอบระดับชาติ (O – NET)			๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๒.	เหมารถให้นักเรียนม.๖ ไปสอบระดับชาติ (O – NET)			๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
รวม							**๑๐,๐๐๐**

๙. โครงการสานต่อศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย

☑ ๒ ด้านโอกาส

☑ ๓ ด้านคุณภาพ

☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุมาลี หวันนุรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ ๑๐๙,๐๐๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นส่วนหนึ่งของศาสตร์พระราชาที่สำคัญยิ่ง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

การพัฒนาทักษะอาชีพในปัจจุบันจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่ง มิใช่มุ่งเน้นการพัฒนาทางด้านวิชาการเพียงเท่านั้น แต่ต้องพัฒนาให้นักเรียนมีการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดทักษะอาชีพ สามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ได้จริง ซึ่งการน้อมนำศาสตร์พระราชา โดยเฉพาะ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ มาใช้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ดีขึ้น ทั้งนี้ต้องอาศัยความอดออม ขยันหมั่นเพียร และใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นเครื่องนำทาง

โรงเรียนนบพิตำวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอาชีพ จึงจัดโครงการสานต่อศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพขึ้น เพื่อให้นักเรียนนำศาสตร์พระราชามาใช้สู่การพัฒนาอาชีพ ให้นักเรียนเกิดทักษะอาชีพที่หลากหลาย ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและพึ่งพาตนเองดำรงอยู่ในยุคโลกาภิวัฒน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมศาสตร์พระราชา
๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะอาชีพ
๒.๓. เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความพร้อมที่จะศึกษาได้
๒.๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำผ้าบาติก สอดคล้องกับชุมชน มุ่งสู่ความพอเพียง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒.๕. เพื่อพัฒนาทักษะการปั้น
๒.๖ เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษา และเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาใช้

๓.๑.๒. นักเรียนชั้น ม.๑-๖ จำนวน ๒๔ ห้อง จำหน่ายสินค้าในตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๓. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๔. นักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงอาชีพสามารถวางแผนแนวทางการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของตนเอง

๓.๑.๕. นักเรียนมีความภูมิใจและเห็นคุณค่าของการทำผ้าบาติก (ตามรอยพ่อสู่ความพอเพียง) (นักเรียนที่เรียนวิชาเพิ่มเติมวิชาช่างทำผ้าบาติกและนักเรียนที่มีความสนใจ) อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๖. นักเรียนสามารถร่วมอนุรักษ์การทำผ้าบาติกให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น (นักเรียนที่เรียนวิชาเพิ่มเติมวิชาช่างทำผ้าบาติกและนักเรียนที่มีความสนใจ) อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๗. นักเรียน ม.๑ และนักเรียนสระเพิ่มวิชางานปั้น จำนวนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการปั้น

๓.๑.๘. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒. นักเรียนชั้น ม.๑-๖ จำนวน ๒๔ ห้อง เกิดทักษะอาชีพ สามารถนำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓. นักเรียน ครู และบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง และนำหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

๓.๒.๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานวางแผนแนวทางการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่าง

๓.๒.๕. นักเรียนมีความภูมิใจและเห็นคุณค่าของการทำผ้าบาติก (ตามรอยพ่อสู่ความพอเพียง) (นักเรียนที่เรียนวิชาเพิ่มเติมวิชาช่างทำผ้าบาติกและนักเรียนที่มีความสนใจ)

๓.๒.๖. นักเรียนสามารถร่วมอนุรักษ์การทำผ้าบาติกให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น (นักเรียนที่เรียนวิชาเพิ่มเติมวิชาช่างทำผ้าบาติกและนักเรียนที่มีความสนใจ)

๓.๒.๗. นักเรียน ม.๑ และนักเรียนสาระเพิ่มวิชางานปั้นทุกคน มีทักษะการปั้น

๓.๒.๘. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียง	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูสุมาลี
๒.	กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูสุมาลี
๓.	โลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	ครูอำนวย
๔.	การทำผ้าบาติก (ตามรอยพ่อสู่ความพอเพียง)	-	-	๔,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูสบาย
๕.	กิจกรรมทักษะการปั้น	-	-	๒,๐๐๐	-	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘	ครูแสวง
๖.	กิจกรรมนบพิตำวิทยาวิชาการ open house	-	-	๗๕,๐๐๐	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ครูพนิดา

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาใช้	- สังเกต	- การสังเกต
๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ม.๑-๖ จำนวน ๒๔ ห้อง จำหน่ายสินค้าในตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง	- บันทึกการทำกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
๓.๑.๓ ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง	- การสังเกต	- สังเกตการร่วมกิจกรรม
๓.๑.๔ นักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงอาชีพสามารถวางแผนแนวทางการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของตนเอง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓.๑.๕ นักเรียนมีความภูมิใจและเห็นคุณค่าของการทำผ้าบาติก (ตามรอยพ่อสู่ความพอเพียง) (นักเรียนที่เรียนวิชาเพิ่มเติมวิชาช่างทำผ้าบาติกและนักเรียนที่มีความสนใจ) อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตพฤติกรรมในการ	- แบบสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน
๓.๑.๖ นักเรียนสามารถร่วมอนุรักษ์การทำผ้าบาติกให้สอดคล้องกับภูมิ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ปัญญาท้องถิ่น (นักเรียนที่เรียนวิชาเพิ่มเติมวิชาช่างทำผ้าบาติกและนักเรียนที่มีความสนใจ) อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	ปฏิบัติงาน	
๓.๑.๗. นักเรียน ม.๑ และนักเรียนสระเพิ่มวิชางานปั้น จำนวนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการปั้น		
๓.๑.๘. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- สังเกต - เช็คเวลาเรียน -ทดสอบ	- สังเกตจำนวนนักเรียนที่เรียน - แบบประเมินชิ้นงาน
เชิงคุณภาพ		
๓.๒.๑. นักเรียนได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาใช้ในชีวิตประจำวัน		
๓.๒.๒. นักเรียนชั้น ม.๑-๖ จำนวน ๒๔ ห้อง เกิดทักษะอาชีพ สามารถนำไปสร้างรายได้ในชีวิตประจำวันได้	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบ
๓.๒.๓. นักเรียน ครู และบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง และนำหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้		- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.๒.๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานวางแผนแนวทางการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่าง		
๓.๒.๕. นักเรียนมีความภูมิใจและเห็นคุณค่าของการทำผ้าบาติก (ตามรอยพ่อสู่ความพอเพียง) (นักเรียนที่เรียนวิชาเพิ่มเติมวิชาช่างทำผ้าบาติกและนักเรียนที่มีความสนใจ)		
๓.๒.๖. นักเรียนสามารถร่วมอนุรักษ์การทำผ้าบาติกให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น (นักเรียนที่เรียนวิชาเพิ่มเติมวิชาช่างทำผ้าบาติกและนักเรียนที่มีความสนใจ)		
๓.๒.๗. นักเรียน ม.๑ และนักเรียนสาระเพิ่มวิชางานปั้นทุกคน มีทักษะการปั้น		
๓.๒.๘. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑. นักเรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาไปใช้

๒.๒. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะอาชีพ

๒.๓. นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความพร้อมที่จะศึกษาได้

๒.๔. นักเรียนสามารถทำผ้าบาติก สอดคล้องกับชุมชน มุ่งสู่ความพอเพียง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕. นักเรียนมีทักษะการปั้น

๒.๖ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษา และเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุมลี หวันนุรัตน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

โครงการสานต่อศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพ
กิจกรรม ส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียง
งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสาวสุมาลี หวันนุรัตน์
รายละเอียดกิจกรรม จัดทำป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	จัดทำป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
รวม			**๕,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**๕,๐๐๐**

โครงการสานต่อศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพ
กิจกรรม ตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง
งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสาวสุมาลี หวันนุรัตน์
รายละเอียดกิจกรรม จัดกิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง จัดซื้ออุปกรณ์ให้นักเรียนแต่ละห้อง

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ผ้าปูโต๊ะ	๒๔ ผืน	๒,๒๐๐	-	-	-	๒,๒๐๐
๒.	ถุงดำ	๑๐ แพ็ค	๘๐๐	-	-	-	๘๐๐
รวม			**๓,๐๐๐**	**-**	-	**-**	**๓,๐๐๐**

โครงการสานต่อศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพ
กิจกรรม โลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ
งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางอำนวย รักเถาว์
รายละเอียดกิจกรรม ค่าพาหนะ / ไวนิลประชาสัมพันธ์

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าพาหนะ		๗,๘๐๐	๓,๒๐๐	-	๑๑,๐๐๐	-
๒	ไวนิลประชาสัมพันธ์	๑ ชุด		๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
รวม			**๗,๘๐๐**	**๑๒,๒๐๐**	**-**	**๑๑,๐๐๐**	**๙,๐๐๐**

โครงการสานต่อศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพ
กิจกรรม การทำผ้าบาติก (ตามรอยพ่อสู่ความพอเพียง)
งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นายสบาย ทองสลัก
รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์ทำผ้าบาติก

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน เงิน	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ผ้าป่านมัสลิน	๑,๒๐๐	๖๐๐	๖๐๐			๑,๒๐๐
๒	สีบาติก	๑,๒๐๐	๕๐๐	๗๐๐			๑,๒๐๐
๓	จันติ้ง	๖๐๐	๓๐๐	๓๐๐			๖๐๐
๔	น้ำยาซิลิเกต	๕๐๐	๕๐๐	-			๕๐๐
๕	เทียนบาติก	๕๐๐	-	๕๐๐			๕๐๐
รวม		**๔,๐๐๐**	**๑,๙๐๐**	**๒,๑๐๐**			**๔,๐๐๐**

โครงการสานต่อศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพ
กิจกรรม งานปั้น
งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นายแสวง เหลืองแก่
รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้อดินเหนียว

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ดินเหนียว	๖๐๐ กก.	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
รวม			**๒,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**๒,๐๐๐**

โครงการสานต่อศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพ
กิจกรรม กิจกรรมนบพิตำวิชาการ open house
งบประมาณ จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสาวพนิดา อินณรงค์
รายละเอียดกิจกรรม จัดกิจกรรมแสดงผลงานนักเรียนและชุมชน/หน่วยงานภายนอก และจัดนิทรรศการเปิดบ้านนบพิตำวิทยา

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมเปิดบ้าน และ SMTP	๑๐ หน่วย		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	
๒	ค่าอาหาร			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๓	ค่าจ้างทำป้าย			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๔	ค่าตกแต่งสถานที่			๙,๐๐๐		๙,๐๐๐	
๕	ค่าเช่าเต้นท์			๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐	
๖	เครื่องเสียง			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๗	รางวัล เกียรติบัตร			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
รวม				**๗๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	**๗๐,๐๐๐**	

๑๐. โครงการ คุณธรรมนำชีวิตเสริมสร้างวินัยในตนเอง (ใหม่)

ลักษณะโครงการ ☐ ต่อเนื่อง ☑ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย

☐ ๒ ด้านโอกาส

☑ ๓ ด้านคุณภาพ

☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพิมล พรหมลักษณ์
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ ๑๐๖,๔๐๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพื้นฐานทางจริยศาสตร์ความเป็นคนดีทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะและเจตคติที่เกิดจากการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตามที่ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนนบพิตำวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง โรงเรียนนบพิตำวิทยาจึงได้จัดทำโครงการคุณธรรมนำชีวิตและเสริมสร้างวินัยในตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามนโยบายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ทางพระพุทธศาสนา
๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนรู้จักการประหยัด อดออม
๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนทุกห้องมีโครงงานคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อยห้องเรียน ละ ๑ เรื่อง
๓.๑.๒ โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางพระพุทธศาสนาที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นร้อยละ ๘๐
๓.๑.๓ ครูบุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีเงินออมกับโรงเรียนธนาคารคนละ ๑ บัญชี
๓.๑.๔ ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีโครงงานคุณธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางพระพุทธศาสนาได้รับรางวัลในระดับต่างๆ
๓.๒.๓ ครู บุคลากร และนักเรียน มีวินัยในการใช้เงิน รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีเงินออม
๓.๒.๔ ความพึงพอใจในของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีอยู่ในระดับมาก

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	โครงงานคุณธรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายศุภโชค สังขศรี
๒.	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๓,๖๐๐	๕,๒๐๐	-	๘,๘๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘ และ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางนฤมล นิลกรรณ์
๓.	หนึ่งคนหนึ่งบัญชีเงินฝาก	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางนิภา ใหม่ชุม
๔.	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	-	๙๑,๐๐๐	๑,๒๐๐	๙๒,๖๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นางพิมพิมล พรหมลักษณ์
รวม		**๓,๖๐๐**	**๙๖,๖๐๐**	**๖,๒๐๐**	**๑๐๖,๔๐๐**		-

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ห้องเรียนทุกห้องมีโครงงานคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อย ห้องเรียนละ ๑ เรื่อง ๒. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางพระพุทธศาสนา ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นร้อยละ ๘๐ ๓. ครูบุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีเงินออมกับโรงเรียน ธนาคารคนละ ๑ บัญชี ๔. ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี **เชิงคุณภาพ** ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมตามโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางพระพุทธศาสนาได้รับรางวัล ในระดับต่างๆ ๓. ครู บุคลากร และนักเรียน มีวินัยในการใช้เงิน รู้จักใช้จ่าย อย่าง ประหยัดและมีเงินออม ๔. ความพึงพอใจในของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี อยู่ใน ระดับ มาก	- ทำโครงงานคุณธรรม สพฐ.ห้องเรียนละ ๑ เรื่อง - เช็คการเข้าร่วม กิจกรรม - เช็คสมุดบัญชีเงินฝาก - บันทึกการร่วม กิจกรรม - ประเมินความ พึงพอใจ - บันทึกรางวัลที่ได้รับ - สังเกตพฤติกรรม -ประเมินความพึง พอใจ	- ชิ้นงาน โครงงาน คุณธรรม สพฐ. - แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม - สมุดเงินฝาก - แบบบันทึกการ ร่วมกิจกรรม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบบันทึกรางวัล - แบบสังเกต พฤติกรรม -แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ทุกห้องเรียนมีโครงงานคุณธรรมอย่างน้อย ๑ โครงงาน

๖.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางพระพุทธศาสนาที่หน่วยงานต่างๆ จัด

๖.๓ ครู บุคลากรและนักเรียนมีเงินออมกับโรงเรียนธนาคาร

๖.๔ ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ. ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพิมล พรหมลักษณ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
โครงการ คุณธรรมนำชีวิตเสริมสร้างวินัยในตนเอง
กิจกรรม โครงงานคุณธรรม งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นายศุภโชค สังขศรี
รายละเอียดกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนทุกห้องมีโครงงานคุณธรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กระดาษบรู๊ฟ ขาว ขนาด ๓๑*๔๓ นิ้ว	๕๐ แผ่น	๒๕๐	-	-	-	๒๕๐
๒.	กระดาษน้ำตาลหนา ห่อ พัสดุ	๕๐ แผ่น	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
	ปากกาเคมี ๒ หัว ตราม้า อย่างดี	๖ โหล	๙๐๐	-	-	-	๙๐๐
๒.	แผ่นพลาสติกเคลือบ	๑ กล่อง	๔๐๐	-	-	-	๔๐๐
๓.	ฟิวเจอร์บอร์ด	๒๕ แผ่น	๑,๒๕๐	-	-	-	๑,๒๕๐
๔.	โฟมเทปกาว ๒ หน้า ขนาด ๒๔ ซม * ๕ ม ๓M	๔ ม้วน	๙๖๐	-	-	-	๙๖๐
๕	เยื่อกาว ๒ หน้าม้วน ๑ นิ้ว	๘ ม้วน	๒๘๐	-	-	-	๒๘๐
๖	กระดาษกาวย่นหนังไก่ ม้วนใหญ่ ขนาด ๑ นิ้ว ๓M	๗ ม้วน	๒๑๐	-	-	-	๒๑๐
๗.	ไส้กาวแท่ง	๑ ห่อ	๒๕๐	-	-	-	๒๕๐
รวม			**๕,๐๐๐**	-	-	**-**	**๕,๐๐๐**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
โครงการ คุณธรรมนำชีวิตเสริมสร้างวินัยในตนเอง
กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
งบประมาณ จำนวน ๘,๘๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ ครูนฤมล นิลกรรณ์
รายละเอียดกิจกรรม จัดอบรมสวดมนต์ให้แก่นักเรียน นำนักเรียนแข่งขันสวดมนต์ และแข่งขันต่างๆ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าพาหนะ	๒ คัน	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	-
๒	ค่าวิทยากร	๑ คน		๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-	-
๓.	อาหารว่างและอาหาร กลางวันนักเรียน	๒๘ คน		๒,๘๐๐		๒,๘๐๐	
รวม		-		**๘,๘๐๐**	**๓,๖๐๐**	**๕,๒๐๐**	**-**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
โครงการ คุณธรรมนำชีวิตเสริมสร้างวินัยในตนเอง
กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี
งบประมาณ จำนวน ๙๒,๖๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นางพิมพิมล พรหมลักษณ์

รายละเอียดกิจกรรม กิจกรรมในวันสำคัญทางลูกเสือ กิจกรรมเดินทางไกล กิจกรรมสาธารณประโยชน์และทดสอบวิชาพิเศษสูตกรรม และกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารี

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือเนตรนารี กลุ่ม ๑	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๒.	กิจกรรมสาธารณ ประโยชน์และทดสอบวิชาพิเศษสูตกรรม ลูกเสือเนตรนารี กลุ่ม ๓	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๓.	กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี กลุ่ม ๒						
	จ้างเหมาทำอาหารว่างและกลางวัน ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี กลุ่ม ๒ จำนวน ๑๕ คน	-	-	๕,๔๐๐	-	๕,๔๐๐	-
	จ่าจ้างเหมารถโดยสาร รับ-ส่ง ลูกเสือเนตรนารี ม.๒ จำนวน ๑๒ คัน	-	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	-
	ค่าบำรุงสถานที่	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
	ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน ม.๒ จำนวน ๑๔๐ คน คนละ ๓๕๐ บาท	-	-	๔๙,๐๐๐	-	๔๙,๐๐๐	-
	ค่าวัสดุในการดำเนินนกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี ม.๒	-	-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
รวม				**๙๒,๖๐๐**	**-**	**๙๑,๔๐๐**	**๑,๒๐๐**

๑๑. โครงการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☑ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ๑ ด้านความปลอดภัย

☑ ๒ ด้านโอกาส

☑ ๓ ด้านคุณภาพ

☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต นครศรีธรรมราช

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสบาย ทองสลัก

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ ๒๙,๕๐๐ **บาท**

****

๑. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาไทยเป็นองค์ความรู้ที่มีคุณค่าและความดีงามที่ช่วยให้วิถีชุมชนอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสภาวะแวดล้อมได้อย่างกลมกลืน นอกจากนี้ทำให้ชุมชนดำรงความเป็นไทยได้อย่างยั่งยืนและมั่นคง ผู้คนสมัยก่อนพึ่งพาธรรมชาติแทบทุกด้าน ตั้งแต่อาหารการกิน เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัยและยารักษาโรค เพราะเทคโนโลยียังไม่พัฒนาก้าวหน้าเหมือนทุกวันนี้

การร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ไทยลูกกรุง ไทยสากล การร่ายรำ ประเพณีสารทเดือนสิบ แห่ผ้าขึ้นธาตุ ถือเป็นประเพณีของไทยมาแต่โบราณ มารยาทและเอกลักษณ์ไทย การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทยให้เกี่ยวข้องกับประเพณีไทย ถือเป็นสิ่งสำคัญที่สังคม ในประเทศไทยควรอนุรักษ์ แสดงออกถึงขนบธรรมเนียมและประเพณีวัฒนธรรมของไทย มีการละเล่นแสดงถึงความสามัคคี เอกลักษณ์ของไทยที่ดี ควรได้รับการอนุรักษ์และส่งเสริมให้เป็นมรดกอันดีงามด้านประเพณีสืบไป วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยการแสดงออกในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกแลกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปด้วย การขยายตัวของประชากร ในปัจจุบันทำให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายไปอย่างมาก ชุมชนที่อยู่ในพื้นที่ใกล้ธรรมชาติก็มีการเปลี่ยนแปลงไปของวิถีชีวิตความเป็นอยู่ เยาวชนรุ่นหลังหันมาสนใจเทคโนโลยีแฟชั่นต่างๆจากสังคมเมือง โดยขาดการเอาใจใส่ จนทำให้เยาวชนไม่เห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตัวเอง ซึ่งเป็นป่าต้นน้ำและมีความสำคัญต่อระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในท้องถิ่นหันมาดูแลสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในบ้านเกิดต่อไปอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมครูและนักเรียน อนุรักษ์สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยและวันสำคัญทางศาสนา
๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน อนุรักษ์และรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียน ให้มีความสามารถในการขับร้อง ดนตรีและนาฏศิลป์สู่ชุมชน
๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียน ให้สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทย ให้เข้ากับประเพณีไทย
๒.๕ เพื่อส่งเสริมนักเรียน ให้มีมารยาทที่ดี เพื่อให้เป็นมารยาทและเอกลักษณ์ไทย

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมบุญสารทเดือนสิบแห่หมฺรับ
๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรม แห่ผ้าขึ้นธาตุ
๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีการจัดการแสดงนาฏศิลป์สู่ชุมชน
๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รักษาวัฒนธรรมผ่านเพลงไทยลูกทุ่ง/ไทยลูกกรุง/ไทยสากล

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๕ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทย เพื่อสืบสานประเพณีไทย

๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีบุญสารทเดือนสิบแห่หมฺรับและประเพณีที่ดีงามทางพระพุทธศาสนา

๓.๒.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีแห่ผ้าขึ้นธาตุและประเพณีที่ดีงามทางพระพุทธศาสนา

๓.๒.๓ นักเรียนมีการพัฒนาและได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดการแสดงนาฏศิลป์สู่ชุมชน

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนชั้นม.๑-ชั้น ม.๖ ทุกคนเรียนรู้ถึงผลกระทบ การกระทำของมนุษย์หรือปรากฏการณ์ธรรมราชาติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

๓.๒.๕ นักเรียนได้มีพัฒนาการในการร้องเพลงอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

๓.๒.๖ นักเรียนสร้างสรรค์ทัศนศิลป์ไทย ได้ตรงกับประเพณีไทย ได้อย่างสวยงามและมีคุณค่า

๓.๒.๗ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
.๑	กิจกรรมบุญสารทเดือนสิบ	-	-	๕๐๐-	๕๐๐	ก.ย ๖๘	ครูสุจินดา
๒	กิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุ	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	ก.พ. ๖๙	ครูสุจินดา
๓	กิจกรรมนาฏศิลป์สู่ชุมชน		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙	ครูสุพรพรรณ
๔	กิจกรรมอนุรักษ์ท้องถิ่นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐-	๔,๐๐๐	พ.ค-ต.ค ๖๘	ครูวสุ
. ๕	กิจกรรมรักษาวัฒนธรรมไทยผ่านเพลงไทยลูกทุ่ง/ไทยลูกกรุง/ไทยสากล	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙	ครูอมรเทพ
๖	กิจกรรมสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทย สืบสานประเพณีไทย	-	-	-	-	พ.ค ๖๘ - มี.ค ๖๙	ครูสบาย
๔.๗	กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	พ.ย ๖๘-มี.ค ๖๙	ครูเบญจพร

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๕.๑ เชิงปริมาณ		
๕.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมบุญสารท เดือนสิบแห่หมับ	-ประเมินความพึงพอใจ -บันทึกการร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
๕.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรม แห่ผ้าขึ้นธาตุ	-บันทึกการร่วมกิจกรรม	-ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
๕.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีการจัดการแสดงนาฏศิลป์สู่ชุมชน	-การจัดการแสดง	-แบบประเมินการแสดงแต่ละบุคคล
๕.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ	- สังเกต - บันทึกการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม -แบบสังเกตุ -ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
๕.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รักษาวัฒนธรรมผ่านเพลงไทยลูกทุ่ง/ไทยลูกกรุง/ไทยสากล	- บันทึกการร่วมกิจกรรม - สังเกต	- แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม -ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
๕.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๕ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทย เพื่อสืบสานประเพณีไทย	- สังเกต - ปฏิบัติ	- แบบสังเกตุการร่วมกิจกรรม
๕.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทย	- สอบปฏิบัติ	-ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตุการปฏิบัติ - ประเมินผลงาน - เกณฑ์คะแนนการสอบปฏิบัติมารยาทไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๕.๒ เชิงคุณภาพ		
๕.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีบุญสารทเดือนสิบแห่หมฺรับและประเพณีที่ดีงามทางพระพุทธศาสนา	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๕.๒.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีแห่ผ้าขึ้นธาตุและประเพณีที่ดีงามทาง พุทธศาสนา	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
๕.๒.๓ นักเรียนมีการพัฒนาและได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดการแสดงนาฏศิลป์สู่ชุมชน	-การจัดการแสดงนาฏศิลป์สู่ชุมชน	-แบบประเมินการแสดง
๕.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนชั้นม.๑-ชั้น ม.๖ ทุกคนเรียนรู้ถึงผลกระทบ การกระทำของมนุษย์ ปรากฏการณ์ธรรมราชาติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนมีจิต-สาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	ประเมินการร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
๕.๒.๕ นักเรียนได้มีพัฒนาการในการร้องเพลงอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ	- สังเกต -ปฏิบัติร้องเพลง	-แบบสังเกตุ -แบบประเมินการร้องเพลง
๕.๒.๖ นักเรียนสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทย ได้ตรงกับประเพณีไทย ได้อย่างสวยงามและมีคุณค่า	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
๕.๒.๗ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูและนักเรียน อนุรักษ์สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยและวันสำคัญทางศาสนา

๖.๒ นักเรียน อนุรักษ์และรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๖.๓ นักเรียน มีความสามารถในการขับร้อง ดนตรีและนาฏศิลป์สู่ชุมชน

๖.๔ นักเรียน สามารถสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทย ให้เข้ากับประเพณีไทย

๖.๕ นักเรียน มีมารยาทที่ดี เพื่อให้เป็นมารยาทและเอกลักษณ์ไทย

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสบาย ทองสลัก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณิรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรม บุญสารทเดือนสิบ แห่หมรับ
งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสุจินดา จันชุม
รายละเอียดกิจกรรม นำนักเรียน ครู บุคลากร ร่วมกิจกรรมบุญสารทเดือนสิบและแห่หมรับ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ซื้อกะละมัง	๓	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
-		๓	**๕๐๐**	**-**	-	**-**	**๕๐๐**

กิจกรรม แห่ผ้าขึ้นธาตุ
งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสุจินดา จันชุม
รายละเอียดกิจกรรม จ่ายค่าจ้างพาหนะในกรนำนักเรียนร่วมกิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าจ้างพาหนะในการนำ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๓ คัน	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐	-
๒	ค่าจ้างเหมาอาหาร นักเรียน ๒๕ คน	๒๕ กล่อง		๔๐๐		๔๐๐	
รวม		-	**-**	**๔,๐๐๐**	-	**๔,๐๐๐**	**-**

กิจกรรม การแสดงนาฏศิลป์สู่ชุมชน
งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสุพรพรรณ รักจันทร์
รายละเอียดกิจกรรม เช่าชุดการแสดงและจัดซื้อชุดการแสดง

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เช่าชุดการแสดง		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		๘,๐๐๐	
	รวม		**๔,๐๐๐**	**๔,๐๐๐**		**๘,๐๐๐**	

กิจกรรม ค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสาววสุ เที่ยวแสวง
รายละเอียดกิจกรรม จ่ายค่าจ้างพาหนะนำนักเรียนร่วมกิจกรรม/นำนักเรียนร่วมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าจ้างพาหนะในการ นำนักเรียนร่วมกิจกรรม	๒ คัน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๒	วัสดุในการดำเนิน กิจกรรม		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
รวม			**๒,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**	**-**	**๒,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**

กิจกรรม รักษาวัฒนธรรมไทย ผ่านเพลงไทยลูกทุ่ง/ไทยลูกกรุง/ไทยสากล
งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นายอมรเทพ ช่างสลัก
รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน เงิน	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	นำนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันร้องเพลงนอกสถานศึกษา	๒,๔๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		๒,๔๐๐	
๒	นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันประกวดร้องเพลงคุณธรรม	๒,๖๐๐	-	๒,๖๐๐		๒,๖๐๐	
๓	ถ่าน	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	-		-	๑,๔๐๐
๔	สายแจ็ค	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	-		-	๑,๘๐๐
๕	สายกีตาร์	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐		-	๑,๐๐๐
๖	ไม้กลอง	๘๐๐	๔๐๐	๔๐๐		-	๘๐๐
รวม		**๑๐,๐๐๐**	**๕,๓๐๐**	**๔,๗๐๐**		**๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**

กิจกรรม สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทย สืบสานประเพณีไทยไทย
งบประมาณ จำนวน - บาท
ครูรับผิดชอบ นายสบาย ทองสลัก
รายละเอียดกิจกรรม สร้างสรรค์งานศิลป์ สืบสานประเพณีไทย

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
-	-	-	-	-	-	-	-
รวม							

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรม สืบสานวัฒนธรรมไทย
งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่ายานพาหนะ การเดินทาง	๒	-	๑,๕๒๐	-	๑,๕๒๐	-
๒	ค่าอาหารว่างและอาหาร กลางวัน	๒		๑,๔๘๐		๑,๔๘๐	
รวม		**-**	**-**	**๓,๐๐๐**	**-**	**๓,๐๐๐**	**-**

๑๒. โครงการสร้างเสริมพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพ

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย

☑ ๒ ด้านโอกาส

☑ ๓ ด้านคุณภาพ

☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาบีบซา เซดามิซา

งบประมาณ ๑๕๗,๐๐๐ **บาท**

****

๑.หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นภาวะความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ รวมถึงการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมด้วยดี สุขภาพเป็นเสมือนหนึ่งวิถีทางหรือหนทาง อันจะนำบุคคลไปสู่ความสุขและความสำเร็จต่างๆ สุขภาพแบ่ง ออกเป็น ๒ ความหมาย คือ สุขภาพกายและสุขภาพจิต การพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีสุขภาพกายดีและสุขภาพจิตดี ซึ่งหมายถึงให้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย สุขภาพจิตดี มีความสุข มีสุนทรียภาพคือมีความซาบซึ้งในคุณค่า อารมณ์ ความรู้สึกในสิ่งที่ดีงาม ไพเราะ น่ารื่นรมย์ พัฒนาฝึกฝนและซึมซับจนเป็นลักษณะนิสัยและรสนิยม จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการโดยผ่านกิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินภายนอกรอบสี่โดย สมศ. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณภาพระดับดีมาก และเสนอแนะให้มีการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพขึ้นมาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ห่างไกลจากโรคภัย
๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านทักษะกีฬา ปลูกฝังให้มีน้ำใจนักกีฬา และมีความสามัคคีในหมู่คณะสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด
๒.๕ เพื่อพัฒนาศักยภาพวงดุริยางค์ของโรงเรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น
๒.๖ เพื่อให้นักกีฬามวยปล้ำเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ
๒.๗ เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬามวยปล้ำให้กับนักกีฬามวยปล้ำเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา
๒.๘ เพื่อให้นักกีฬาฮอกกี้เรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ
๒.๙ เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาฮอกกี้ให้กับนักกีฬาฮอกกี้เรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา
๒.๑๐ เพื่อให้นักกีฬาฟุตซอลเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ
๒.๑๑ เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอลให้กับนักกีฬาฟุตซอลเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐

๒)นักเรียนได้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด ร้อยละ ๗๘

๓) ได้พัฒนาศักยภาพวงดุริยางค์ของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นถึง ร้อยละ ๗๐

๔) ได้พัฒนาทางด้านอารมณ์และความสุนทรียะภาพแก่นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑)นักเรียนร้อยละ ๙๐ ออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพจิตที่ดี เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ห่างไกลจากโรคภัย

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านทักษะกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา และมีความสามัคคีในหมู่คณะสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๔) เพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่เสื่อมสภาพไปแล้ว

๕) นักกีฬามวยปล้ำเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

๖) นักกีฬามวยปล้ำเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาทักษะด้านกีฬามวยปล้ำ

๗) นักกีฬาฮอกกี้เรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

๘) นักกีฬาฮอกกี้โรงเรียนนบพิตำวิทยาร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาทักษะด้านกีฬาฮอกกี้

๙) นักกีฬาฟุตซอลเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

๑๐) นักกีฬาฟุตซอลโรงเรียนนบพิตำวิทยาร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอล

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	กิจกรรมวงดุริยางค์โรงเรียน	-	๗,๔๐๐	๗,๖๐๐	๑๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๘-มี.ค. ๖๙	ครูอมรเทพ
๒	กีฬาภายใน (กีฬา อบต.)	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๘	ครูรักษ์พล
๓	กีฬาอำเภอ	-	๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ก.ค. ๖๘	ครูอาบีบชา
๔	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศมวยปล้ำ	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘-มี.ค. ๖๙	ครูธนกร
๕	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศฟุตซอล	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘	ครูรักษ์พล
๖	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศฮอกกี้	-	๒,๔๐๐	๒๒,๖๐๐	๒๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	ครูอาบีบชา

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนได้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด ร้อยละ ๗๘ ๓. ได้พัฒนาศักยภาพวงดุริยางค์ของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นถึง ร้อยละ ๗๐ ๔. ได้พัฒนาทางด้านอารมณ์และความสุนทรียะภาพแก่นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตุ - แบบประเมินความพึงพอใจโครงการสร้างเสริมพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพจิตที่ดี เสริมสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลจากโรคภัย ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านทักษะกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา และมีความสามัคคีในหมู่คณะสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๔. เพื่อให้มีเครื่องดนตรีของวงดุริยางค์เพียงพอต่อการใช้งาน ๕. เพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่เสื่อมสภาพไปแล้ว ๖. นักกีฬามวยปล้ำเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ๗. นักกีฬามวยปล้ำเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาทักษะด้านกีฬามวยปล้ำ ๘. นักกีฬาฮอกกี้เรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ๙.นักกีฬาฮอกกี้โรงเรียนนบพิตำวิทยาร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาทักษะด้านกีฬาฮอกกี้ ๑๐.นักกีฬาฟุตซอลเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ๑๑.นักกีฬาฟุตซอลโรงเรียนนบพิตำวิทยาร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอล	- บันทึกภาพกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจแฟ้มข้อมูล - บันทึกภาพกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจแฟ้มข้อมูล	- ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจโครงการสร้างเสริมพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจโครงการสร้างเสริมพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้ออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

๖.๒ นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ห่างไกลจากโรคภัย

๖.๓ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านทักษะกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา และมีความสามัคคีในหมู่คณะสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๖.๔ นักเรียนได้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด จากการเข้าร่วมในกิจกรรมวงดุริยางค์โรงเรียน

๖.๕ นักกีฬามวยปล้ำเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

๖.๖ นักกีฬามวยปล้ำเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยามีทักษะด้านกีฬามวยปล้ำที่ดีขึ้น

๖.๗ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ห่างไกลจากโรคภัย

๖.๘ นักกีฬาฮอกกี้เรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

๖.๙ นักกีฬาฮอกกี้เรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยามีทักษะด้านกีฬาฮอกกี้ที่ดีขึ้น

๖.๑๐ นักกีฬาฟุตซอลเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

๖.๑๑ นักกีฬาฟุตซอลเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยามีทักษะด้านกีฬาฟุตซอลที่ดีขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอาบีบซา เซดามิซา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

กิจกรรม กีฬาภายใน (กีฬา อบต.)
งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นายรักษ์พล จันทรพราหมณ์
รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	อุปกรณ์กีฬาและวัสดุทำสนามกีฬา ตะปู ปูนขาว ลวด แม็ก เชือกยาว ตลับเมตร ธง ประดับ ป้ายสี		๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐
๒	สนับสนุนคณะสีฟ้า		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๓	สนับสนุนคณะสีเขียว		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๔	สนับสนุนคณะสีส้ม		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
รวม			**๑๒,๐๐๐**	-	-	**๖,๐๐๐**	**๖,๐๐๐**

กิจกรรม กีฬาอำเภอ
งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นายอาบีบซา เซดามิซา
รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑	สนับสนุนขบวนพาเหรด		๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-
๒	สนับสนุนกองเชียร์		๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-
๓	สนับสนุนกีฬา		๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-
๔.	สนับสนุนกีฬาฝ่ายจัดการแข่งขัน		๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-
๔	อุปกรณ์กีฬาและวัสดุทำสนามกีฬา ตะปู ปูนขาว ลวด แม็ก เชือกยาว ตลับเมตร ธง ประดับ ป้ายโรงเรียน ป้ายคำขวัญ ป้ายเอกลักษณ์		๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐
รวม			**๑๐๐,๐๐๐**	-	-	**๘๐,๐๐๐**	**๒๐,๐๐๐**

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศมวยปล้ำ
งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นายธนกร ตุดเอียด
รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าพาหนะ		๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐		๒๕,๐๐๐	
รวม			๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐		๒๕,๐๐๐	

กิจกรรม ดุริยางค์โรงเรียน
งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นายอมรเทพ ช่างสลัก
รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้อวัสอุปกรณ์ดนตรีวงดุริยางค์โรงเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน เงิน	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ลิ้นอัลโต้แซกโซโฟน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐	
๒	ลิ้นเทนเนอร์แซกโซโฟน	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐	-		๑,๓๐๐	
๓	ลิ้นคาริเน็ต	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐	
๔	น้ำมันหล่อลื่น ลูกสูบเครื่องเป่า	๘๐๐	๘๐๐	-		๘๐๐	
๕	น้ำมันหล่อลื่นทรอมโบน	๖๐๐	๖๐๐	-		๖๐๐	
๖	ไม้กลอง	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐	-		๑,๓๐๐	
๗	สแตนตั้งโน้ต	๒,๖๐๐	๒,๖๐๐	-			๒,๖๐๐
๘	ซ่อมแซมชุดและเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต	๖,๔๐๐	-	๖,๔๐๐		๖,๔๐๐	
รวม		๑๕,๐๐๐	๘,๖๐๐	๖,๔๐๐		๑๒,๔๐๐	๒,๖๐๐

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศฮอกกี้
งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นายอาบีบซา เซดามิซา
รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ไม้อินดอร์ฮอกกี้	๑๐	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐
๒.	ลูกอินดอร์ฮอกกี้	๒๔	๓,๖๐๐				๓,๖๐๐
๓	ค่าชุดสำหรับแข่งขัน	๑๒	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐
๔	เบี้ยเลี้ยงสำหรับการฝึกซ้อมนักเรียน	๑๒	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐	
รวม			๒๕,๐๐๐			๒,๔๐๐	๒๒,๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ ถ้วน							

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศฟุตซอล
งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นายอาบีบซา เซดามิซา
รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ลูกฟุตซอล	๑๐	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
รวม			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ ถ้วน							

๑๓. โครงการ บริหารจัดการกระบวนการทำงานสู่ระบบคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย

☐ ๒ ด้านโอกาส

☐ ๓ ด้านคุณภาพ

☑ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรปวีณ์ จันทรชิต

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ ๗๕๓,๔๘๐ **บาท**

****

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เกิดจากความจำเป็นที่สังคมต้องการแก้ไขความอ่อนด้อยในผลการจัดการศึกษาในช่วงที่ผ่านมา โดยมีจุดหมายไปที่การพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะที่พึงปรารถนาอย่างสมบูรณ์ เพื่อให้คนไปพัฒนาชาติให้เจริญก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของโลก กลไกสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้บังเกิดผลความสำเร็จตามจุดหมายนี้ คือการมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับกรมและระดับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจริงจัง

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม ตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่๙ (พ.ศ.๒๕๔๕ – ๒๕๕๙) ข้อ ๑ ระบุไว้ว่าจะต้อง พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุล เพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา ซึ่งมีแนวนโยบาย เพื่อการ ดำเนินการ คือ การปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมี เป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งที่พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดีและมีความสุข ตลอดจน ส่งเสริมให้ครูทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุด เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ตลอดจนพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถด้านต่าง ๆ ที่จะดำรงชีวิต และประกอบอาชีพได้อย่างมี ความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเป็นพลังสร้างสรรค์การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนได้ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ บท ทั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ ที่ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (ส านักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๙. หน้า ๑๒-๑๓) แนวความคิดของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ซึ่งใช้เป็นตัวกำหนดความ เป็นโรงเรียนคุณภาพมีการกล่าวถึงอย่างกว้างขวางเป็นสากล กล่าวคือสถาบันนานาชาติเพื่อการ วางแผนการศึกษาขององค์การยูเนสโก (Aletta Grisay and Lars Mahlek ๑๙๙๑:๔) ได้กำหนดแนวการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาประกอบด้วยมิติที่สัมพันธ์กัน ๓ มิติ คือ คุณภาพของทรัพยากรที่ใช้ในการ เรียนการสอนและคุณภาพของครูและบุคคลากรทางการศึกษา (Input) คุณภาพของกระบวนการเรียน การสอน (Teaching Process) และคุณภาพของผลผลิต (Output) ในทำนองเดียวกัน คูมส์ (Coombs ๑๙๖๙ อ้างถึงใน UNESGO ๑๙๙๑ : ๓) ได้อธิบายความหมายของคุณภาพการศึกษาว่าอาจหมายรวมถึง เนื้อหา วิธีการสอนการจัดกระบวนการทางการศึกษา ความพยายามต่างๆ ที่จะปรับการศึกษาให้ เหมาะสมกับความต้องการที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปสู่นวัตกรรมในขณะที่ไมลาเรท (Mialaret ๑๙๘๕

อ้างถึง ใน UNESGO ๑๙๙๑ : ๓) ได้กล่าวถึงคุณภาพการศึกษาว่าขึ้นอยู่กับความคาดหวังของชุมชน (Context) ที่ แสดงให้เห็นได้จากวัตถุประสงค์ของการศึกษากับคุณลักษณะที่แท้จริงของกระบวนการทางการศึกษา และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่สังเกตได้จากผู้เรียน สตีเฟ่นส์ (Stephens ๑๙๙๐ อ้างถึงใน Robson and Matthews ๑๙๙๕ : ๕) ได้ระบุถึงเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อตอบสนองความ ต้องการของบุคคลและชุมชน ทั้งที่เป็นความต้องการในปัจจุบันและอนาคต วางรากฐานการเรียนรู้ใน ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษากับผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จที่ประจักษ์ ของโรงเรียนบ้านดอยคำ ชีวิต ให้ประสบการณ์เชิงลึกสำหรับพัฒนาปัญญา สำหรับหลักการปฏิบัติเพื่อบรรลุ เป้าหมายของ คุณภาพการศึกษา ได้แก่ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางทั้งในแง่กายภาพและการพัฒนา เชิงศีลธรรม การเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์ส่วนบุคคล และการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ นโยบายการจัดการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) รวมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกรอบภารกิจที่ สถานศึกษาจะต้องนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ กลั่นกรองเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ แปลงนโยบายเป็นกลยุทธ์ เพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพภายใต้การบริหารจัดการโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานแบบมีส่วนร่วม การสร้างองค์กรเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็ง การพัฒนาบุคลากรสู่มือ อาชีพ สื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย ตลอดจนปัจจัยสนับสนุนจาก ชุมชนและท้องถิ่น ล้วนเป็นแรงผลักดันให้เกิดการพัฒนา นำพาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาการศึกษา สู่คุณภาพและมาตรฐาน สามารถตอบสนองความต้องการและอำนวยประโยชน์แก่ประชาชนในชุมชนและ ท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง ทันต่อโลกของการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองความต้องการของสาธารณชน เช่น การประยุกต์ใช้เครื่องมือบริหารจัดการ สมัยใหม่ด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning) และการประเมินผลงานเชิงสมดุล (Balance Scorecard) เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ตามเกณฑ์รางวัลพระราชทาน ด้านคุณภาพ นักเรียน ด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร และการ บริหารงานบุคคล และด้านความดีเด่นของสถานศึกษา ภายใต้กรอบการบริหารจัดการ ซึ่งด้านนี้ถือว่า เป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่ง เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จขององค์กร การยกระดับคุณภาพขององค์กรสู่ความเป็นเลิศ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา พัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์รางวัลโรงเรียนพระราชทาน จะต้องทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบ ได้ ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลง นำพาองค์กรสู่มาตรฐานการจัดการศึกษาของชาติอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการรายงานผลประจำปี SAR ต่อต้นสังกัด และจัดทำสารสนเทศมาตรฐานการศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนนบพิตำวิทยา

๒.๓ เพื่อจัดระบบการรับนักเรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนนบพิตำวิทยาได้เข้าเรียนทุกคน

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนนบพิตำวิทยามีจำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียนเป็นไปตามแผนการจัดชั้นเรียนรายปี

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center DMC และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ เพื่อให้มีครูผู้สอนในรายวิชาที่ขาดแคลน จำนวน ๒ อัตรา ครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ ๑ อัตรา และครูสอนภาษาจีน ๑ อัตรา

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสทางการศึกษา

๒.๘ เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเห็นความสำคัญของการศึกษา

๒.๙ เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการชื่นชมความสำเร็จของนักเรียน

๑.๑๐ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการชื่นชมความสำเร็จของนักเรียน

๒.๑๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษาทุกคนเข้าร่วมพิธีรับใบประกาศนียบัตร และ ปพ.๑

๒.๑๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ ในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่บริการทุกคนมีโอกาสทดสอบความพร้อมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

๒.๑๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและโรงเรียนในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่บริการได้พัฒนาทางด้านการศึกษามากขึ้น

๒.๑๔ เพื่อจัดทำสารสนเทศนักเรียนเรียนรวม ภาคเรียนละ ๑ เล่ม

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนดำเนินการรายงานผลประจำปี SAR ต่อต้นสังกัด และจัดทำสารสนเทศมาตรฐานการศึกษาปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจำนวน ร้อยละ ๖๐ ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนนบพิตำ

๓.๑.๓ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนนบพิตำวิทยาที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนต่อในโรงเรียนนบพิตำวิทยาได้เข้าเรียนต่อทุกคน

๓.๑.๔ โรงเรียนนบพิตำวิทยามีจำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียนเป็นไปตามแผนการจัดการชั้นเรียนรายปี

๓.๑.๕ โรงเรียนมีระบบการรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center DMC ปีการศึกษาละ ๒ รอบ

๓.๑.๖ มีครูผู้สอนในรายวิชาที่ขาดแคลน จำนวน ๒ อัตรา ครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ ๑ อัตรา และครูสอนภาษาจีน ๑ อัตรา

๓.๑.๗ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

๓.๑.๘ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมแนะแนวปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๙ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีส่วนร่วมในการชื่นชมความสำเร็จของนักเรียนในปกครอง

๓.๑.๑๐ ชุมชนทุกภาคส่วนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการชื่นชมความสำเร็จของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓.๑.๑๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษาทุกคนเข้าร่วมพิธีรับใบประกาศนียบัตร และปพ.๑

๓.๑.๑๒ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ ในเขตและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๓.๑.๑๓ ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะคนเก่งนบพิตำวิทยาวิชาการ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๑๔ สารสนเทศนักเรียนเรียนรวม ภาคเรียนละ ๑ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปี SAR และจัดทำสารสนเทศมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๑ ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนนบพิตำวิทยา

๓.๒.๓ โรงเรียนนบพิตำวิทยารับนักเรียนที่มาสมัครและรายงานตัวได้ ๑๐๐ %

๓.๒.๔ โรงเรียนนบพิตำวิทยารับนักเรียนได้อย่างน้อย ๘๐ % ของแผนการจัดชั้นเรียนรายปี

๓.๒.๕ โรงเรียนมีระบบการรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๖ มีครูผู้สอนในรายวิชาที่ขาดแคลน ครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ และครูสอนภาษาจีน

๓.๒.๗ ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการมีโอกาสเข้าศึกษาต่อ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๘ ร้อยละ ๖๐ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีส่วนร่วมในการชื่นชมความสำเร็จของนักเรียนในปกครอง

๓.๒.๙ ร้อยละ ๕๐ ของชุมชนทุกภาคส่วนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการชื่นชมความสำเร็จของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒.๑๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษาทุกคนเข้าร่วมพิธีประกาศนียบัตร และปพ.๑ ด้วยความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาและความสำเร็จทางการเรียนของตนเอง

๓.๒.๑๑ นักเรียนที่เข้าร่วมสอบทักษะคนเก่งนบพิตำวิทยาวิชาการได้รับทราบผลการสอบทุกคน

๓.๒.๑๒ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรโรงเรียนนบพิตำวิทยามีความพึงพอใจในการรับทราบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเรียนรวม ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ในระดับดีเลิศ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR และจัดทำสารสนเทศมาตรฐานการศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูอรพรรณ
๒	กิจกรรมประเมินความพึงพอใจ	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครุวิจิตรา
๓	กิจกรรมรับนักเรียนตามนโยบาย	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูมณฑา
๔	กิจกรรมบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนสารสนเทศระบบ DMC	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูชุติมา
๕	กิจกรรมจัดจ้างครูขาดแคลน	๗๑๒,๔๘๐	-	-	๗๑๒,๔๘๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูพรปวีณ์
๖	กิจกรรมแนะแนวสัญจร	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูอำนวย
๗	กิจกรรมพิธีรับประกาศนียบัตร ปพ.๑ ครั้งที่ ๖	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูธนาภรณ์
๘	กิจกรรมแข่งขันทักษะคนเก่ง	-	-	-	-	มกราคม ๒๕๖๘	ครูมณฑา
๙	กิจกรรมสารสนเทศนักเรียนรวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูพิศรส

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนดำเนินการรายงานผลประจำปี SAR ต่อต้นสังกัดและจัดทำสารสนเทศมาตรฐานการศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง ๒. ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจำนวน ร้อยละ ๖๐ ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนนบพิตำ ๓. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนนบพิตำวิทยาที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนต่อในโรงเรียนนบพิตำวิทยาได้เข้าเรียนต่อทุกคน ๔. โรงเรียนนบพิตำวิทยามีจำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียนเป็นไปตามแผนการจัดการชั้นเรียนรายปี ๕. โรงเรียนมีระบบการรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center DMC ปีการศึกษาละ ๒ รอบ ๖. มีครูผู้สอนในรายวิชาที่ขาดแคลน จำนวน ๒ อัตรา ครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ ๑ อัตรา และครูสอนภาษาจีน ๑ อัตรา	สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมแนะแนวปีละ ๑ ครั้ง ๙. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีส่วนร่วมในการชื่นชมความสำเร็จของนักเรียนในปกครอง ๑๐. ชุมชนทุกภาคส่วนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการชื่นชมความสำเร็จของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๑๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษาทุกคนเข้าร่วมพิธีรับใบประกาศนียบัตร และปพ.๑ ๑๒. นักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ ในเขตและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๑๓. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะคนเก่งนบพิตำวิทยาวิชาการ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ๑๔. สารสนเทศนักเรียนเรียนรวม ภาคเรียนละ ๑ เล่ม		
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปี SAR และ จัดทำสารสนเทศมาตรฐานการศึกษา ๒. ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนนบพิตำวิทยา ๓. โรงเรียนนบพิตำวิทยารับนักเรียนที่มาสมัครและรายงานตัวได้ ๑๐๐ % ๔. โรงเรียนนบพิตำวิทยารับนักเรียนได้อย่างน้อย ๘๐ % ของแผนการจัดชั้นเรียนรายปี ๕. โรงเรียนมีระบบการรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center ในระดับ ดีเลิศ ๖. มีครูผู้สอนในรายวิชาที่ขาดแคลน ครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษและครูสอนภาษาจีน ๗. ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการมีโอกาสเข้าศึกษาต่อ ร้อยละ ๑๐๐ ๘. ร้อยละ ๖๐ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีส่วนร่วมในการชื่นชมความสำเร็จของนักเรียนในปกครอง ๙. ร้อยละ ๕๐ ของชุมชนทุกภาคส่วนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการชื่นชมความสำเร็จของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๐. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมารับใบประกาศนียบัตร และปพ.๑ ด้วยความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาและความสำเร็จทางการเรียนของตนเอง ๑๑. นักเรียนที่เข้าร่วมสอบทักษะคนเก่งนบพิตำวิทยาวิชาการได้รับทราบผลการสอบทุกคน ๑๒. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรโรงเรียนนบพิตำวิทยามีความพึงพอใจในการรับทราบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเรียนรวม ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ในระดับดีเลิศ		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนได้ดำเนินการรายงานผลประจำปี SAR ต่อต้นสังกัด และ จัดทำสารสนเทศมาตรฐานการศึกษาปีละ ๑ ครั้ง

๖.๒ ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนนบพิตำวิทยา

๖.๓ ได้จัดระบบการรับนักเรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนนบพิตำวิทยาได้เข้าเรียนทุกคน

๖.๔ โรงเรียนนบพิตำวิทยามีจำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียนเป็นไปตามแผนการจัดชั้นเรียนรายปี

๖.๕ โรงเรียนมีระบบการรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center DMCและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๖ มีครูผู้สอนในรายวิชาที่ขาดแคลน จำนวน ๒ อัตรา ครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ ๑ อัตรา และครูสอนภาษาจีน ๑ อัตรา

๖.๗ นักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสทางการศึกษา

๖.๘ ผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเห็นความสำคัญของการศึกษา

๖.๙ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการชื่นชมความสำเร็จของนักเรียน

๖.๑๐ ชุมชนมีส่วนร่วมในการชื่นชมความสำเร็จของนักเรียน

๖.๑๑ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการเรียนของตนเอง

๖.๑๒ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ ในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่บริการทุกคนมีโอกาสทดสอบความพร้อมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

๖.๑๓ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและโรงเรียนในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่บริการได้พัฒนาทางด้านการศึกษามากขึ้น

๖.๑๔ ได้จัดทำสารสนเทศนักเรียนเรียนรวม ภาคเรียนละ ๑ เล่ม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพรปวีณ์ จันทรชิต)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

กิจกรรม จัดทำรายงานประจำปี SAR
งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสาวอรพรรณ พรหมแก้ว

รายละเอียดกิจกรรม จัดทำเอกสาร SAR และสารสนเทศมาตรฐานการศึกษา/เข้าเล่มเอกสาร / รายงานต่อต้นสังกัดและเก็บไว้ที่โรงเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
๑	ทำเอกสาร SAR เข้าเล่ม			๕๐๐		๕๐๐	
๒	ทำเอกสารมาตรฐาน การศึกษา			๕๐๐		๕๐๐	
รวม				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	

กิจกรรม รับนักเรียนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสาวมณฑา แก้วประวัติ

รายละเอียดกิจกรรม จัดทำไวนิลประกาศรับนักเรียนตามนโยบาย/จัดรับนักเรียนตามประกาศ สพฐ./ จ้างเหมาอาหารสำหรับครูวันรับสมัครนักเรียนและวันมอบตัว /สรุปผลการรับนักเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ไวนิลรับนักเรียน	๓		๓,๖๐๐			๓,๖๐๐
๒	เหมาอาหารสำหรับครู			๘,๔๐๐		๘,๔๐๐	
	วันรับนักเรียน และมอบตัว						
รวม			-	๑๒,๐๐๐	-		๑๒,๐๐๐

กิจกรรม จัดจ้างครูขาดแคลน
งบประมาณ จำนวน ๗๑๒,๔๘๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางพรปวีณ์ จันทรชิต
รายละเอียดกิจกรรม จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๔ อัตรา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้ งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดจ้างครูอัตรา จ้าง	๒	๑๑๑,๒๔๐	๑๑๑,๒๔๐	๒๒๒,๔๘๐		
๒	จัดจ้างครู ชาวต่างชาติสอน ภาษาอังกฤษ	๑	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐		
๓	จัดจ้างครูสอน ภาษาจีน	๑	๙๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐		
รวม		**๔**	**๒๒๑,๒๔๐**	**๒๒๑,๒๔๐**	**๗๑๒,๔๘๐**		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรม แนะแนวสัญจร
งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางอำนวย รักเถาว์
รายละเอียดกิจกรรม จัดทำเอกสารปะชาสัมพันธ์/ค่าพาหนะในการไปแนะแนว/จัดแนะแนวสัญจรโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ/จัดหาของที่ระลึก

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าเหมาจ่ายพาหนะ		-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-
๒	ของที่ระลึก		-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
๓	วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๔	ค่าอาหารนักเรียนและ ครู		-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๕	ของรางวัล		-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
รวม				-	-	-	**๕,๐๐๐**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรม พิธีรับประกาศนียบัตรและ ปพ.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖
งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน)
ครูรับผิดชอบ นางธนาภรณ์ กรรณิการ์

รายละเอียดกิจกรรม ค่าจ้างเหมาจัดสถานที่ในพิธีมอบประกาศนียบัตรและ ปพ.๑ นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าจัดสถานที่			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
รวม				**๒,๐๐๐**		**๒,๐๐๐**	

กิจกรรม สารสนเทศนักเรียนรวม
งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสาวพิศรส จงนอก

รายละเอียดกิจกรรม ซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินกิจกรรมสารสนเทศนักเรียนรวม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	แผ่นรองตัดขนาด ๓๐ ซี แอม	๑	๕๐๐				๕๐๐
๒	กระดาษโฟโต้ ๑๒๐ แกรม(๑๐๐ แผ่น)	๒	๕๐๐				๕๐๐
รวม		๓	**๑,๐๐๐**				**๑,๐๐๐**

๑๔. โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☑ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย

☐ ๒ ด้านโอกาส

☑ ๓ ด้านคุณภาพ

☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนาภรณ์ กรรณิการ์

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ ๑,๐๐๐ **บาท**

****

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพ ความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน จากการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร ได้วิเคราะห์หลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคนนำหลักสูตรสู่ห้องเรียนโดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสมเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนนำหลักสูตรสู่ห้องเรียนโดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการ					เม.ย.๒๕๖๘	กลุ่มบริหารวิชาการ
๒	ขออนุมัติโครงการ					เม.ย.๒๕๖๘	ครูธนาภรณ์
๓	ดำเนินโครงการ					ภาคเรียนที่ ๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔	ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร -จัดทำแบบประเมินหลักสูตร				-	ภาคเรียนที่ ๒	ครูธนาภรณ์/หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้
๕	รวบรวมสรุปกระบวนการตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของกิจกรรมเป็นภาพรวมของโรงเรียน		✔		๑,๐๐๐	มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖	นำข้อมูลจากกิจกรรมมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายเพื่อหาแนวทางการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป					มี.ค. ๒๕๖๙	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ๒. ครูผู้สอนทุกคนนำหลักสูตรสู่ห้องเรียนโดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-ประเมินการใช้หลักสูตรฯ -ตรวจแผนการสอน -สังเกตการสอน	-แบบประเมินการใช้หลักสูตรฯ -แผนการสอน -กิจกรรมการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสมเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนนำหลักสูตรสู่ห้องเรียนโดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๖.๒ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรได้วิเคราะห์หลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางธนาภรณ์ กรรณิการ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (งบอุดหนุน)
งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางธนาภรณ์ กรรณิการ์
รายละเอียดกิจกรรม ค่าอาหารว่าง

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	อาหารว่างสำหรับครู		-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
				-		-	
รวม				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	

๑๕. โครงการ พัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
- ☑ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ๑ ด้านความปลอดภัย
- ☐ ๒ ด้านโอกาส
- ☑ ๓ ด้านคุณภาพ
- ☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพทั่วถึงเต็มศักยภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย “ศาสตร์พระราชา”
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญารัตน์ ทองนุ่น

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ ๒๑๖,๐๐๐ **บาท**

****

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้านทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การดำเนินชีวิต ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อกาสาระตามหลักสูตรควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สาระวิชามีความสำคัญ แต่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้ เพื่อมีชีวิตในโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ ปัจจุบันการเรียนรู้สาระวิชาควรเป็นการเรียนจากการค้นคว้าเองของศิษย์โดยครูช่วยแนะนำ และช่วยออกแบบกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนสามารถประเมินความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของตนเองได้การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มี ตัวบ่งชี้สำคัญที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้น พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และตัว บ่งชี้สำคัญจากบริบทและความต้องการของสังคมยุคดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ มีทั้งความรู้ ทักษะวิชาการโดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ต่าง ๆ ในห้องเรียนมาบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ได้ ซึ่งกลยุทธ์ (Strategies) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ให้ความสำคัญกับศักยภาพ และคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญ ในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ” การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน ทางออกของเด็กในยุคปัจจุบันที่จะก้าวผ่านอุปสรรคต่าง ๆ ไปได้ ต้องเริ่มด้วยการสร้างแรงจูงใจให้เด็กเหล่านี้พร้อมแสวงหาโอกาสในการทำงานงานในอนาคต โดยให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการทำโครงงานและกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะให้เกิดซึ่งความฉลาดเฉลียว และเสริมสร้างความคิดริเริ่มใหม่ ๆ นักเรียนที่มีทักษะอันชาญฉลาดเหล่านี้ จะสามารถนำทักษะที่มี ผสมผสานคู่ไปกับ ทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์ มาใช้ในวิชาสะเต็มศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้ ซึ่งถือเป็นขั้นตอนที่เตรียมพร้อมเด็ก สำหรับโอกาสในการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนจึงต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองสู่ความเป็นเลิศ ตามความชอบและความถนัด และสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทั้งในและนอกสถานที่ในระดับต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning พัฒนาทักษะให้มีความรู้สามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการต่อไปได้

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะต่างๆ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ

๓.๑.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียน ม.๑ ที่สนใจอบรมด้านเครื่องบินพลังยาง จำนวน ๕๐ คน เข้ารับการอบรมฝึกทักษะอบรมด้านเครื่องบินพลังยาง

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนที่เรียนวิชาทัศนศิลป์ และมีความสามารถพิเศษ สนใจเข้ารับรับการพัฒนาทางด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะต่างๆ ที่เข้ารับการการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะอยู่ใน ระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียน ม.๑ ที่ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะด้านเครื่องบิน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการออกแบบและปรับปรุงเครื่องบินพลังยาง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ในระดับดี

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนที่เรียนวิชาทัศนศิลป์ และมีความสามารถพิเศษ ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์) มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่	๑๔๒,๗๒๐	๓๖,๖๐๐	๒๒,๖๘๐	๒๐๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙	ตรูธัญญรัตน์
๓.	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับหน่วยงาน	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ครูอุทุมพร
๔.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ (ทัศนศิลป์)	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๘– มี.ค. ๖๙	ครูสบาย
๕.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเครื่องบินพลังยาง			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๘– มี.ค. ๖๙	ครูวสุ
		๙๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒๓,๖๘๐	๒๑๖,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะต่างๆ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่างๆ ๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียน ม.๑ ที่สนใจอบรมด้านเครื่องบินพลังยาง จำนวน ๕๐ คน เข้ารับการอบรมฝึกทักษะด้านเครื่องบินพลังยาง ๓. นักเรียนทุกคนที่เรียนวิชาทัศนศิลป์ และมีความสามารถพิเศษ สนใจเข้ารับรับการพัฒนาทางด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์) **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนมีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะต่างๆ ที่เข้ารับการการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะอยู่ใน ระดับดี ๒. นักเรียน ม.๑ ที่ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะด้านเครื่องบินร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการออกแบบและปรับปรุงเครื่องบินพลังยาง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ในระดับดี ๓. นักเรียนทุกคนที่เรียนวิชาทัศนศิลป์ และมีความสามารถพิเศษ ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์) มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบรายงานผล

๖. เพิ่มผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาทุกคนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ

๖.๒ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๖.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning พัฒนาทักษะให้มีความรู้สามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการต่อไปได้

ลงชื่อ..... .... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ ทองนุ่น)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ครูรับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญารัตน์ ทองนุ่น
งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (กพร.)

ครูรับผิดชอบ นางสาวธัญญรัตน์ ทองนุ่น

รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ค่าเช่าเหมารถในการนำนักเรียนแข่งขัน ค่าอาหาร เบี้ยเลี้ยงนักเรียน ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่ารายหัวนักเรียน	๗๓๒		๓๖,๖๐๐		๓๖,๖๐๐	
๒.	ค่าเบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อมนักเรียนและครู	๔๖๗		๒๘,๐๒๐	๒๘,๐๒๐		
๓.	ค่าวัสดุฝึก			๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๔.	ค่าเหมารถ			๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐		
๕.	ค่าเบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อมนักเรียน	๔๒๗		๔๒,๗๐๐	๔๒,๗๐๐		
๖.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		
๗.	ค่ารถครู			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		
๘.	ค่าหมึกพริ้นและกระดาษเกียรติบัตร/เข้าเล่มรายงาน			๖๘๐			๖๘๐
รวม				๒๐๐,๐๐๐	๑๔๒,๗๒๐	๓๖,๖๐๐	๒๐,๖๘๐

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศระดับหน่วยงาน
งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสาวอุทุมพร พูลสวัสดิ์

รายละเอียดกิจกรรม ค่าเช่าเหมารถในการนำนักเรียนแข่งขัน ระดับหน่วยงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าจ้างเหมารถ		๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	-
	รวม		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ (ทัศนศิลป์)

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นายสบาย ทองสลัก

รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและคัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับต่างๆ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กรอบภาพวาด	๒	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.	กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ เอ๒	๒๕	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๓.	กระดาษกาวย่น	๑๒	๓๐๐	-	-	-	๓๐๐
๔.	สีโปสเตอร์	๑๐	๕๐๐	๕๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕.	จานสี	๑๐	๒๐๐	-	-	-	๒๐๐
๖.	ยางลบ	๑	๒๕๐	-	-	-	๒๕๐
๗.	สีน้ำ	๒	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๘.	ตัวหนีบ	๑	๑๐๐	-	-	-	๑๐๐
๙.	กระดานรองวาด	๑๐	๔๐๐	-	-	-	๔๐๐
๑๐.	อุปกรณ์กราฟฟิกต่างๆ	๓	๗๕๐				๗๕๐
รวม			**๓๕๐๐**	**๑๕๐๐**	**-**	**-**	**๕๐๐๐**

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเครื่องบินพลังยาง

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นางสาววสุ เที่ยวแสวง

รายละเอียดกิจกรรม จัดการ/ฝึกทักษะ /อบรมการทำเครื่องบินพลังยาง จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียนที่เข้ารับการ ฝึกทักษะ/ อบรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ไม้ Worn Wood ๐.๕ mm	๕ ชิ้น	๔๐๐				๔๐๐
	ไม้ Worn Wood ๐.๓ mm	๕ ชิ้น	๔๐๐				๔๐๐
	ไม้ Worn Wood ๐.๒ mm	๘ ชิ้น	๕๖๐				๕๖๐
๒.	ใบพัดกระป๋อง	๑๐ อัน	๖๐๐				๖๐๐
๓.	กาวสเปรย์	๑ กระป๋อง	๔๑๐				๔๑๐
๔.	แร็ป	๕ ห่อ	๒๔๐				๒๔๐
๕.	ใบคัตเตอร์ใหญ่	๓ โหล	๔๕๐				๔๕๐
๖.	ใบคัตเตอร์เล็ก	๔ โหล	๒๔๐				๒๔๐
๗.	ที่หมุนยาง ๑:๕ รอบ	๑ อัน	๔๕๐				๔๕๐
๘	โฟมอัด ๓ mm	๕ แผ่น	๒๕๐				๒๕๐
๙.	ที่หมุนยาง ๑:๑๐	๑ อัน	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวม			**๕,๐๐๐**				**๕,๐๐๐**

๑๖. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย

☐ ๒ ด้านโอกาส

☑ ๓ ด้านคุณภาพ

☑ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต นครศรีธรรมราช

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงการบริการทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุณี ป่ายนุ่น

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ ๗๓,๐๐๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ ๒๕๔๕ ระบุว่า “ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ดังนั้นครูต้องมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูต้องนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

ดังนั้นหาก ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงดำเนินการโครงการนี้เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้วยเหตุดังกล่าวในฐานะครูผู้สอนเชื่อว่าด้วยศักยภาพที่นักเรียนมี นักเรียนจะสามารถทำได้ดี โดยนักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้วยความตั้งใจ และสามารถสร้างสมาธิให้เกิดแก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนทุกระดับชั้น
๒.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย และมีความเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน
๒.๓ เพื่อให้มีสื่อที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้ทันสมัย เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ
๓.๑.๒ พัฒนาพัฒนาสื่อ ให้ทันสมัย เหมาะสมต่อการศึกษา ค้นคว้า และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนทุกคน
๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มีสื่อ อุปกรณ์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าที่ทันสมัย เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนนำเสนอผลงานทางวิชาการ

๓.๒.๓ มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ความเหมาะสม เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้ให้บริการนักเรียนทุกคน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานวิชาการ			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		ครูพรปวีณ์
๒	กิจกรรมพัฒนาห้องโสตทัศนศึกษา/ห้องพญาสัตบรรณ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		ครูสบาย
๓	กิจกรรมปรับปรุงห้องศิลปะ			๔.๐๐๐	๔,๐๐๐		ครูอมรเทพ
๔	กิจกรรมจัดซื้อวารสารหนังสือพิมพ์และตำราห้องสมุด			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		ครูสุณี
๕	กิจกรรมห้องสมุด e library						ครูสุณี
๕	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		ครูอาบีบซาเซดามิซา
๖	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		ครูอรพรรณ
๗	พัฒนาห้องนาฎศิลป์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		ครูสุพรพรรณ
๘	พัฒนาสื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐		ครูพรพิมล
๙	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
๑๐	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษา			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
๑๑	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
รวม					**๗๓,๐๐๐**		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้ทันสมัย เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ ๒. พัฒนาพัฒนาสื่อ ให้ทันสมัย เหมาะสมต่อการศึกษา ค้นคว้า และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนทุกคน ๓. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. มีสื่อ อุปกรณ์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าที่ทันสมัยและเพียงพอต่อนักเรียนทุกคน ๒. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยเพียงพอ ปลอดภัย และเหมาะสม . ๔, นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (ระดับ ดีเลิศ) สามารถใช้แหล่งเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน นำเสนอผลงานทางวิชาการ	ประเมิน	แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ที่ทันสมัย เหมาะสม ที่นักเรียนใช้เพื่อการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

๖.๒ มีสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมต่อการศึกษา ค้นคว้า และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนทุกคน

๖.๓ นักเรียนทุกคนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุณี บายนุ่น)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

กิจกรรมพัฒนาสำนักงานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นางพรปวีณ์ จันทรชิต

รายละเอียดกิจกรรม พัฒนาสำนักงานวิชาการ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดซื้อหมึกพิมพ์	๒ ชุด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม		๒ ชุด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

กิจกรรม พัฒนาห้องศิลปะ

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นายอมรเทพ ทองสลัก

รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์ปรับปรุงห้อง / พัฒนาห้องศิลปะให้มีความพร้อม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	อุปกรณ์ตกแต่งห้อง	๑	๔๐๐๐	-	-	-	๔๐๐๐
รวม		**๑**	**๔๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**๔๐๐๐**

กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์ห้องสมุด

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นางสาวสุณี บ่ายนุ่น

รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ / ให้บริการวารสารและหนังสือพิมพ์ / สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	วารสาร	๒	๑๐๐๐		-	-	๑๐๐๐
๒.	หนังสือ	๒๐	๔๐๐๐		-	-	๔๐๐๐
		-	-	-	-	-	-
รวม		-	**๕๐๐๐**		-	**-**	**๕,๐๐๐**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรม พัฒนาห้องโสตทัศนศึกษาห้องพญาสัตบรรณ
งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นายสบาย ทองสลัก

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ไมค์ลอย		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวม			**๕,๐๐๐**	๕,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

กิจกรรมพัฒนาห้องนาฏศิลป์
งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสุพรพรรณ รักจันทร์
รายละเอียดกิจกรรม การจัดจ้าง

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า		๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
	รวม		๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

กิจกรรม พัฒนาสื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบประมาณ จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นางพิมพิมล พรหมลักษณ์

รายละเอียดกิจกรรม ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี ที่ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน ในห้อง ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.๑-๓ ,ฟิสิกส์ ,เคมี ,ชีววิทยา,วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ปริ้นเตอร์ Canon PIXMA G๒๐๑๐ Ink Tank All-in-One	๑ เครื่อง	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
๒	สื่อการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						
	- กรวยแก้ว ๗๕ มม.	๖ ชิ้น	๔๕๐	-	-	-	๔๕๐
	- Beaker ๑๐๐๐ cc.(DURAN)	๔ ชิ้น	๑,๔๔๐	-	-	-	๑,๔๔๐
	Beaker ๕๐ cc. (DURAN)	๑๐ ชิ้น	๑,๗๐๐	-	-	-	๑,๗๐๐
	Beaker ๑๐๐ cc. (DURAN)	๑๐ ชิ้น	๑,๖๐๐				๑,๖๐๐
	Beaker ๒๕๐ cc. (DURAN)	๑๐ ชิ้น	๑,๘๐๐	-	-	-	๑,๘๐๐
	H_2O น้ำกลั่นบริสุทธิ์ ๑๐๐๐ cc.	๑๐ ขวด	๒๕๐	-	-	-	๒๕๐
	เอททิลแอลกอฮอล์ ๙๕% (เอทานอล) ๑ ลิตร	๒ ขวด	๓๒๐				๓๒๐
	แอลกอฮอล์ จุดไฟ (เมททิลสปิริต) ๓.๘ L	๒ ขวด	๕๔๐	-	- -	--	๕๔๐
๓	สื่อการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา - ชุดสื่อการสอน	๑ ชุด	๒,๗๘๐	-	-		๒,๗๘๐
๔	สารเคมีสำหรับปฏิบัติการ						
	-Burettes ๕๐ ml.PTFE stopcocks.Class A	๒ ชิ้น	-	๒,๔๐๐	-	-	๒,๔๐๐
	-Buret Clamp	๒ ชิ้น	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	- ขวดบีบน้ำกลั่น ๒๕๐ ซีซี	๔ ชิ้น	-	๒๒๐	-	-	๒๒๐
	-ไอรอน (II) ซัลเฟต ๕๐๐ กรัม	๑ ขวด	-	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๕	อุปกรณ์การทดลองทางฟิสิกส์						
	- ชุดทดลองสำเร็จรูปเรื่อง	๑ ชุด	๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
	- หมึกปริ้น CANON	๑ ชุด	๑,๔๐๐	- -	- -	- -	๑,๔๐๐

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๖	สื่อ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ - ชุดผลิตโมเดลวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๖ ชุด	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐
รวม		-	๒๐,๗๘๐	๓,๒๒๐	-	-	๒๔,๐๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย
งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ ครูอรพรรณ พรหมแก้ว
รายละเอียดกิจกรรม พัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย / สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	๑ ชุด	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๒	อุปกรณ์ตกแต่งห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑ ชุด	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม			**๒,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**	**-**	**-**	**๔,๐๐๐**

รายละเอียดกิจกรรม
กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นายอาบีบซา เซดามิซา
รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้อลูกวอลเลย์บอล

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ลูกวอลเลย์บอล	๕	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวม			๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสาวมณฑา แก้วประวัติ
รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้อโต๊ะไม้แบบนั่งพื้น

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	โต๊ะไม้แบบนั่งพื้น	๔ ตัว	๔,๐๐๐	-			๔,๐๐๐
รวม			๔,๐๐๐				๔,๐๐๐

กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางพรปวีณ์ จันทรชิต
รายละเอียดกิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ผ้าปูโต๊ะ	๔ ผืน	๑,๐๐๐		-	-	๑,๐๐๐
๒	บอร์ดกระดานพับ	๒ ชุด	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
รวม			๔,๐๐๐		-	-	๔,๐๐๐

กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษา

งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ ครูนฤมล นิลกรรณ์

รายละเอียดกิจกรรม พัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กระดาษบรู๊ฟ	๓๐	๑๕๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๒	น้ำหมึกเครื่องปริ๊น	๑ ชุด	๘๐๐	-	-	-	๘๐๐
๓	ไมโครโฟน+ลำโพง	๑ ชุด	๑,๒๐๐	-	-	-	๑,๒๐๐
๔	สีไม้	๗	๗๓๕	-	-	-	๗๓๕
๕	กระดาษA๓	๒	๑๒๐	-	-	-	๑๒๐
๖	กระดาษทำปก	๑	๑๓๐	-	-	-	๑๓๐
๗	กาว	๗	๓๐	-	-	-	๓๐
๘	กรรไกร	๗	๒๕	-	-	-	๒๕
๙	คัตเตอร์	๗	๒๕	-	-	-	๒๕
๑๐	ไส้แม็ก	๑	๘๕	-	-	-	๘๕
๑๑	สีเมจิก	๗	๗๐๐	-	-	-	๗๐๐
รวม			**๔,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**๔,๐๐๐**

๑๗. โครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย

☐ ๒ ด้านโอกาส

☑ ๓ ด้านคุณภาพ

☑ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนาภรณ์ กรรณิการ์
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ ๑๗,๐๐๐ **บาท**

****

๑. หลักการและเหตุผล

ครูมืออาชีพ ตามความหมายของกรมวิชาการ ได้ให้ความหมายไว้ว่า คือครูที่มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ที่จะเป็นครู คือ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการให้การศึกษาอบรมศิษย์ในทุก ๆ ด้าน มีความประพฤติดี วางตัวดี เอาใจใส่ดูแลศิษย์ดี มีวิญญาณของความเป็นครู และปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณ ซึ่งจากความหมายนี้ เราจะเห็นได้ว่า ระดับของครูมืออาชีพนั้น แตกต่างจากระดับคนที่ประกอบอาชีพครูอยู่พอสมควร ครูทุกคนถึงแม้จะมีความรู้ทางวิชาชีพทัดเทียมกัน เพราะส่วนใหญ่ต่างจบจากสถาบันผลิตครูเหมือนๆกัน หรือจะแตกต่างกันบ้างก็ตรงชื่อของมหาวิทยาลัยที่เรียนจบ แต่เมื่อผ่านการคัดเลือกเข้ามาบรรจุครูในสถานศึกษาของรัฐหรือได้ทำงานในสถานศึกษาของเอกชน ครูทุกคนก็มีจุดเริ่มต้นในการทำงานที่แทบจะไม่ต่างกัน แต่อะไรเล่า? ที่เป็นตัววัดว่า ใครคือผู้ประกอบอาชีพครูธรรมดาๆ และใครควรจะถูกเรียกว่าเป็นครูมืออาชีพการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญสำคัญที่สุด เป็นการกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ มีความสำคัญหลายประการเพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้สอนสอนด้วย ความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้นั้นจำเป็นต้องศึกษา วิเคราะห์ วางแผนและออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้มาใช้ในการจัดการชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับวัย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ตามแผนการ จัดการเรียนรู้ช่วยให้ผู้สอนจัดกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สร้างแนวทางการสอนที่เป็นขั้นตอนและตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและเป็นภารกิจสำคัญของครูผู้สอน ทำให้ผู้สอนทราบล่วงหน้าว่าจะสอนอะไร เพื่อจุดประสงค์ใด สอนอย่างใด ใช้สื่ออะไร และวัดผลประเมินผลโดยวิธีใดเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมก่อนสอน การที่ผู้สอนได้วางแผนการสอนอย่างถูกต้องตามหลักการย่อมช่วยให้เกิดความมั่นใจในการสอน ทำให้สอนได้ครอบคลุมเนื้อหา สอนอย่างมีแนวทางและมีเป้าหมาย และเป็นการสอนที่ให้คุณค่าแก่ผู้เรียน ดังนั้น ผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ ขั้นตอนการจัดทำและหลักการวางแผนการสอน ตลอดจนลักษณะของแผนการสอนที่ดี เพื่อส่งผลให้การเรียนการสอนดำเนินไปสู่จุดหมายปลายทางที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือ การวิจัยที่ทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนหรือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ดียิ่งขึ้น เป็นการวิจัยที่ต้องทำอย่างรวดเร็วนำผลไปใช้ทันทีและมีการสะท้อนข้อมูลเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา ต่างๆกับกลุ่มเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนวิพากษ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแนวทางที่ได้ปฏิบัติและผลที่ เกิดขึ้นเพื่อ

พัฒนาการเรียนรู้ทั้งครูและผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสามารถทำได้ในลักษณะ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ

โรงเรียนนบพิตำวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของภารกิจหน้าที่ของครูผู้สอนทุกท่าน เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ซึ่งต้องมีแผนการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาตัวนักเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูได้มีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง

๒.๓ เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานระบบงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการเรียน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง

๓.๑.๓ ครูผู้สอนทุกคนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งานระบบงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูผู้สอนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งานระบบงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุจินดา จันชุม
๒	กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งวิจัยเพื่อพัฒนา	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูอรพรรณ พรหมแก้ว
๓	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	-	๙,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูธนาภรณ์ กรรณิการ์

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ ๒ ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ๓ ครูผู้สอนทุกคนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งานระบบงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการเรียน **เชิงคุณภาพ** ๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ ครูมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๓ ครูผู้สอนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งานระบบงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	- ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - ตรวจวิจัยในชั้นเรียน	- แบบบันทึกการตรวจแผนการจัดกาเรียนเรียนรู้ - แบบบันทึกการตรวจวิจัยในชั้นเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ครูผู้สอนทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง

๖.๓ ครูผู้สอนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งานระบบงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางธนาภรณ์ กรรณิการ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

กิจกรรม พัฒนาระบบงานทะเบียน/วัดผลประเมินผล
งบประมาณ จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน)
ครูรับผิดชอบ นางธนาภรณ์ กรรณิการ์

รายละเอียดกิจกรรม ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ปพ.๑ ใช้สำหรับงานทะเบียนและการวัดผลการเรียนนักเรียนทุกระดับชั้น

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กระดาษคำตอบ	๑๘๐ ห่อ	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒	กระดาษพิมพ์หัว(กระดาษสอบ)	๑๐ ห่อ	๔๒๕	๔๒๕			๘๕๐
๓	กระดาษการ์ด ๑๖๐g	๕ ห่อ	๔๒๐	๒๘๐			๗๐๐
๔	เยื่อกาวสองหน้าบาง ๑ นิ้ว	๖ ม้วน	๑๐๕	๑๐๕			๒๑๐
๕	เยื่อกาวสองหน้าบาง ๐.๕ นิ้ว	๗ ม้วน	๘๐	๖๐			๑๔๐
๖	เหล็กหนีบดำ # ๑๐๘	๒ โหล	-	๑๕๐			๑๕๐
๗	เหล็กหนีบดำ # ๑๐๙	๒ โหล	-	๑๒๐			๑๒๐
๘	ลวดเสียบกระดาษ	๒๐ กล่อง	-	๓๐๐			๓๐๐
๙	ซองข้อสอบ	๓๐๐ ซอง	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐			๓,๐๐๐
๑๐	เป๊กทองเหลือง ๒ นิ้ว	๒๐ กล่อง	๗๐๐	-			๗๐๐
๑๑	ค่าถ่ายเอกสาร ปพ.๑	๔๔๐ แผ่น	-	๘๘๐			๘๘๐
๑๒	ปากกาเน้นข้อความ	๒ อัน	-	๑๐๐			๑๐๐
๑๓	หมึกพิมพ์Canon G๒๐๑๐	๒ ชุด	-	๑,๓๖๐			๑,๓๖๐
๑๔	หมึกพิมพ์ hp๗๘๐ แท้	๑ ชุด		๓,๙๙๐			๓,๙๙๐
รวม			**๖,๒๓๐**	**๑๐,๗๗๐**			**๑๗,๐๐๐**

๑๘. โครงการ ทัศนศึกษาวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย

☐ ๒ ด้านโอกาส

☑ ๓ ด้านคุณภาพ

☑ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต นครศรีธรรมราช

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุณี บ่ายนุ่น
ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ ๑๑๓,๐๐๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนนบพิตำวิทยา ได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาวิชาการ ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก หวงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒,๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาตนเองจากการด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการด้านการเรียนรู้
๓.๑.๒ นักเรียน มีพื้นฐานทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมทัศนศึกษาวิชาการ ม.ต้น				๗๕,๐๐๐		ครูสุณี
๒	กิจกรรมทัศนศึกษาวิชาการ ม.ปลาย				๔๙,๐๐๐		ครูสุณี
รวม					**๑๒๔,๐๐๐**		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการด้านการเรียนรู	แบบบันทึกกิจกรรม แบบสังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีพื้นฐานทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
เชิงคุณภาพ		
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	แบบสอบถาม	แบบบันทึกกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๖.๒ นักเรียนมีทักษะในการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖,๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาตนเองจากการด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุณี บายนุ่น)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา อินณรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
โครงการ ทัศนศึกษาวิชาการ
งบประมาณ จำนวน ๑๑๓,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นางสาวสุณี บ่ายนุ่น

รายละเอียดกิจกรรม สำรวจแหล่งเรียนรู้ / สำรวจความต้องการของนักเรียน / ดำเนินกิจกรรม / สรุปผลรายงานการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าจ้างเหมารถสำหรับนักเรียน ม.ต้น	๖		๖๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐		
๒.	ค่าจ้างเหมารถสำหรับนักเรียน ม.ปาย	๓		๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐		
รวม				๑๑๓,๐๐๐	๑๑๓,๐๐๐		

๑๙. โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
Science Mathematics and Technology Program (SMTP)

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
  - ☑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - ☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☑ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ๑ ด้านความปลอดภัย
- ☑ ๒ ด้านโอกาส
- ☑ ๓ ด้านคุณภาพ
- ☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☑ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพิมล พรหมลักษณ์
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙
งบประมาณ ๗๙,๐๐๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๔ “การศึกษา”หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม ละวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๑๐ วรรค ๔ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมแต่ละระดับการศึกษา (๒) ความรู้ด้านทักษะและเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน (๔) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องโรงเรียนนบพิตำวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอนบพิตำจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงประโยชน์ในการการพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับสมรรถนะพื้นฐาน ๕ ประการ (COMPETENCY) คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี จึงส่งเสริมให้นักเรียน เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยเหตุนี้จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (Science Mathematics and Technology Program (SMTP) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศในทักษะความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และมีคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ในแต่ละสาขาบูรณาการให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ตนเองและสังคม

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนมีการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศในทักษะความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และมีคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒) นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ในแต่ละสาขาบูรณาการให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ตนเองและสังคม

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	รวม		
๑	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	-	๒๐,๐๐๐	-	**๒๐,๐๐๐**	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	นางพิมพิมล พรหมลักษณ์
๒	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ SMTP	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	**๑๔,๐๐๐**	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	นายธนกร นานอน
๓.	กิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยา-ศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๑๘,๐๐๐	-	**๑๘,๐๐๐**	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวธัญญรัตน์ ทองนุ่น
๔.	กิจกรรมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน	-	๒๔,๓๐๐	๒,๗๐๐	**๒๗,๐๐๐**	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	นางสาววสุ เที่ยวแสวง
๕.	กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่	-	-	-	-	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	นายอาบีบซา นางสาวปริศา
	รวม	**๖,๐๐๐**	**๖๘,๓๐๐**	**๔,๗๐๐**	**๗๙,๐๐๐**		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศในทักษะความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ คุณธรรม และจริยธรรม	ตรวจสอบ/ประเมิน	แบบตรวจสอบ/ประเมินกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	ตรวจสอบ/สังเกต/ประเมิน	แบบตรวจสอบ/แบบสังเกต/ประเมินกิจกรรม
๒) นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ในแต่ละสาขาบูรณาการให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ตนเองและสังคม	ตรวจสอบ/สังเกต/ประเมิน	แบบตรวจสอบ/แบบสังเกต/ประเมินกิจกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมมีการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศในทักษะความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ คุณธรรม และจริยธรรม

๖.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๖.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ในแต่ละสาขาบูรณาการให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ตนเองและสังคม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพิมล พรหมลักษณ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นงสาวพนิดา อินณรงค์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางพิมพิมล พรหมลักษณ์
รายละเอียดกิจกรรม นำนักเรียนโครงการ SMTP ชั้น ม.๒,๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จ้างเหมารถ	๑ รายการ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-
๒							
๓							
รวม			**๒๐,๐๐๐**	**-**	**-**	๒๐,๐๐๐	**-**

กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์
งบประมาณ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ครูรับผิดชอบ นายธนกร นานอน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	วิทยากร	๑ รายการ	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	-
๒	วัสดุ-อุปกรณ์		๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๓	อาหารว่างและอาหารกลางวัน	๑ รายการ	๓,๐๐๐		-	๓,๐๐๐	-
๔	จ้างเหมารถ	๑ รายการ	๓,๐๐๐		-	๓,๐๐๐	-
รวม			**๑๔,๐๐๐**		๖,๐๐๐	**๖,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**

กิจกรรม ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งบประมาณ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ครูรับผิดชอบ นางสาวธัญญรัตน์ ทองนุ่น

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จ้างเหมาการดำเนินกิจกรรม	๑ รายการ	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-
๒	อาหารว่างและอาหารกลางวัน	๑ รายการ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๓	จ้างเหมารถ	๑ รายการ	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
รวม				**๑๘,๐๐๐**	**-**	**๑๘,๐๐๐**	**-**

กิจกรรม ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน
งบประมาณ จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ครูรับผิดชอบ นางสาววสุ เที่ยวแสวง
งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	จ้างเหมาการดำเนินกิจกรรม	๒ รายการ	-	๑๐,๘๐๐	-	๑๐,๘๐๐	-
๒.	อาหารว่างและอาหารกลางวัน	๗๕ คน	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-
๓.	จ้างหมารถ	๕ คัน	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
๔.	เอกสารอบรม ,วัสดุ		-	๒,๗๐๐	-	-	๒,๗๐๐
รวม			**-**	**๒๗,๐๐๐**	**-**	**๒๔,๓๐๐**	**๒,๗๐๐**

งานโครงการเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ ๒,๑๕๕,๘๘๐ บาท เงินอุดหนุน ๘๕๗,๙๘๐ บาท เงินกพร. ๖๕๗,๙๐๐ บาท อื่นๆ ๖๔๐,๐๐๐ บาท

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						รวมประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินการ
		อุดหนุน		กพร.		อื่นๆ				
		ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒			
๑	**โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย**	**๒,๐๐๐**	**๔,๐๐๐**	**๒๖,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**๓๒,๐๐๐**	**นิรัตน์**	
	๑.กิจกรรมรำลึกสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย	-	-	๑๑,๐๐๐	-			**๑๑,๐๐๐**	นางนิรัตน์	
	๒.กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง	-	-	-	-			**-**	นิรัตน์	
	๓.กิจกรรมค่ายรักการอ่าน	-	-	๑๕,๐๐๐	-			**๑๕,๐๐๐**	เบญจพร	
	๔.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐					**๔,๐๐๐**	สุณี	
	๕.กิจกรรมอ่านดีมีอนาคต (นักเรียนเรียนรวม)	-	๒,๐๐๐		-			**๒,๐๐๐**	พิศรส	
๒	**โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาต่างประเทศ**	**๔,๐๐๐**	**-**	**๑๗,๐๐๐**	**-**			**๒๑,๐๐๐**	**อำนวย**	
	๖.กิจกรรมEnglish Camp	-	-	๑๕,๐๐๐	-			**๑๕,๐๐๐**	อำนวย	
	๗.กิจกรรมChristmas Day	๔,๐๐๐	-	-	-			**๔,๐๐๐**	ปริศา	
	๘.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาจีน		-	๒,๐๐๐	-			**๒,๐๐๐**	ณัฏฐ์นรี	
	๙.กิจกรรมEnglish is fun	-	-	-	-			**-**	พรปวีณ์	
๓	**โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ**	**๑๑,๐๐๐**	**๑,๐๐๐**	**-**	**๑๘,๐๐๐**	**-**	**-**	**๓๐,๐๐๐**	**พนิดา**	
	๑๐.กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	-	-		-			**-**	พนิดา	
	๑๑.กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	-	-	-	๑๘,๐๐๐			**๑๘,๐๐๐**	มณฑา	
	๑๒.กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐		-	-			**๑๐,๐๐๐**	จุฑามาศ	
	๑๓.กิจกรรม GSP							**-**	ธนกร	
	๑๔.กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐					**๒,๐๐๐**	พิชญาภรณ์	

๔	**โครงการพัฒนาการคิดพิชิตเป้าหมาย**	**-**	**-**	**๒๕,๐๐๐**	**๑,๕๐๐**	**๐**	**๐**	**๒๖,๕๐๐**	**วสุ**	
	๑๕.กิจกรรมอบรมโครงงานวิทยาศาสตร์	-	-	๒๕,๐๐๐	-			**๒๕,๐๐๐**	วสุ	
	๑๖.กิจกรรมเก่งคิด เก่งวิทย์	-	-	-	๑,๕๐๐			**๑,๕๐๐**	พิมพิมล	
๕	**โครงการ ๑ คน ๑ นวัตกรรม**	**๑๙,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**			**๑๙,๐๐๐**	**พิมพิมล**	
	๑๗.กิจกรรมหนึ่งคนหนึ่งนวัตกรรม	-	-	-	-			-	ธัญญรัตน์	
	๑๘.กิจกรรมประดิษฐ์อุปกรณ์นาฏศิลป์	๔,๐๐๐	-	-	-			**๔,๐๐๐**	สุพรพรรณ	
	๑๙.กิจกรรมแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ Portfolio							-	สุภนีตา	
	๒๐.กิจกรรมงานช่างเพื่อประดิษฐ์ชิ้นงาน	๑๒,๐๐๐	-	-	-			**๑๒,๐๐๐**	สถิตย์	
	๒๑.กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	๓,๐๐๐	-	-	-			**๓,๐๐๐**	ธนาภรณ์	
๖	**โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีและสารสนเทศสู่การเรียนรู้**	**๓๒,๐๐๐**	**๑๕๐,๐๐๐**	**-**	**-**	**๑๕๐,๐๐๐**	**-**	**๓๓๒,๐๐๐**	**ชุติมา**	
	๒๒.กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐	-	-	-			**๒๐,๐๐๐**	สุภนีตา	
	๒๓.กิจกรรมเช่าคอม		๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐		**๓๐๐,๐๐๐**	ชุติมา	
	๒๔.กิจกรรมพัฒนาทักษะและสร้างสรรค์ผลงานคอมพิวเตอร์	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	**๑๒,๐๐๐**	ชุติมา	
๗	**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**	**๖,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๘,๐๐๐**	**กรรณิการ์**	
	๒๕.กิจกรรมติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน (คลินิกวิชาการ)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-			๘,๐๐๐	พิชญาภรณ์	
	๒๖.กิจกรรมสอนปรับพื้นฐาน	๔,๐๐๐	-	-	-			๔,๐๐๐	ศิริกานต์	
	๒๗.กิจกรรมจัดระบบสอนแทน สอนชดเชย และสอนเสริม	-	-	-	-			-	สุจินดา	
๘	**โครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ**	**๑๐,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๑๐,๐๐๐**	**พนิดา**	
	๒๘.กิจกรรมพัฒนา/ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.๓ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ ม.๖ จำนวน ๕ กลุ่มสาระ	๑๐,๐๐๐	-	-	-			**๑๐,๐๐๐**	พนิดา	
๙	**โครงการสานต่อศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพ**	**๘,๕๐๐**	**๗๘,๕๐๐**	**๑๒,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	**-**	**-**	**๑๐๙,๐๐๐**	**สุมาลี**	
	๒๙.กิจกรรมส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียง	๕,๐๐๐		-	-			**๕,๐๐๐**	ครูสุมาลี	
	๓๐.กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-			**๓,๐๐๐**	ครูสุมาลี	
	๓๑.กิจกรรมโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			**๒๐,๐๐๐**	ครูอำนวย	
	๓๒.การทำผ้าบาติก (ตามรอยพ่อสู่ความพอเพียง)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-			**๔,๐๐๐**	ครูสบาย	

	๓๓.กิจกรรมทักษะการปั้น	-	-	๒,๐๐๐	-			**๒,๐๐๐**	ครูแสวง	๗๔
	๓๔.กิจกรรมนบพิตำวิทยาวิชาการ open house	-	๗๕,๐๐๐	-	-			**๗๕,๐๐๐**	ธนาภรณ์	
๑๐	**โครงการคุณธรรมนำชีวิตเสริมสร้างวินัยในตนเอง**	**๕,๐๐๐**	**-**	**-**	**๑๐๑,๔๐๐**			**๑๐๖,๔๐๐**	**พิมพิมล**	
	๓๕.กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	๕,๐๐๐						**๕,๐๐๐**	ศุภโชค	
	๓๖.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	-	-		๘,๘๐๐			**๘,๘๐๐**	นฤมล	
	๓๗.กิจกรรมหนึ่งคนหนึ่งบัญชีเงินฝาก	-	-	-	-			**-**	นิภา	
	๓๘.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-		-	๙๒,๖๐๐			**๙๒,๖๐๐**	พิมพิมล	
๑๑	**โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม**	**๙,๕๐๐**	**๑๓,๐๐๐**		**๗,๐๐๐**			**๒๙,๕๐๐**	**สบาย**	
	๓๙.กิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	๔,๐๐๐			**๔,๐๐๐**	วสุ	
	๔๐.กิจกรรมนาฏศิลป์สู่ชุมชน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-			**๘,๐๐๐**	สุพรพรรณ	
	๔๑.กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย	-	-		๓,๐๐๐			**๓,๐๐๐**	เบญจพร	
	๔๒.กิจกรรมรักษ์วัฒนธรรมไทยผ่านดนตรีลูกทุ่ง/ไทยลูกกรุง/ไทยสากล	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-			**๑๐,๐๐๐**	อมรเทพ	
	๔๓.กิจกรรมบุญสารทเดือนสิบ	๕๐๐	-	-	-			**๕๐๐**	สุจินดา	
	๔๔.กิจกรรมแห่ผ้าขึ้นธาตุ	-	๔,๐๐๐	-	-			**๔,๐๐๐**	สุจินดา	
๑๒	**โครงการสร้างเสริมสุขภาพ สุนทรียภาพ**	**๑๓๒,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	**๑๙,๐๐๐**	**๑๙,๐๐๐**			**๑๘๐,๐๐๐**	**อาบีบซา**	
	๔๕.กิจกรรมวงดุริยางค์โรงเรียน	-	-	๙,๐๐๐	๔,๐๐๐			**๑๓,๐๐๐**	อมรเทพ	
	๔๖.กีฬาภายใน (กีฬา อบต.)	๑๒,๐๐๐	-	-	-			**๑๒,๐๐๐**	รักษ์พล	
	๔๗.กีฬาอำเภอ	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-			**๑๐๐,๐๐๐**	ครูอาบีบซา	
	๔๘.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศฟุตซอล	๕,๐๐๐	-	-	-			**๕,๐๐๐**	ครูอาบีบซา	
	๔๙กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศฮ็อคกี้			๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			**๒๕,๐๐๐**	ครูอาบีบซา	
	๕๐.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศมวยปล้ำ	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐					**๒๕,๐๐๐**	ครูธนกร	
๑๓	**โครงการบริหารจัดการกระบวนการทำงานสู่ระบบคุณภาพ**	**๑๑๑,๒๔๐**	**๑๕๒,๒๔๐**	**-**	**-**	**๒๔๕,๐๐๐**	**๒๔๕,๐๐๐**	**๗๕๓,๔๘๐**	**พรปวีณ์**	

	๕๑.กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR และสารสนเทศมาตรฐานการศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	-			**๑,๐๐๐**	อรพรรณ	๗๕
	๕๒.กิจกรรมประเมินความพึงพอใจในกระบวนการบริหาร	-	-	-	-			-	อรพรรณ	
	๕๓.กิจกรรมรับนักเรียนตามนโยบาย	-	๑๒,๐๐๐	-	-			**๑๒,๐๐๐**	มณฑา	
	๕๔.กิจกรรมบริหารจัดการข้อมูลนักเรียน	-	-	-	-			-	จุฑามาศ	
	๕๕.กิจกรรมจัดจ้างครูขาดแคลน	๑๑๑,๒๔๐	๑๑๑,๒๔๐	-	-	๒๔๕,๐๐๐	๒๔๕,๐๐๐	**๗๑๒,๔๘๐**	พรปวีณ์	
	๕๖.กิจกรรมแนะแนวสัญจร	-	๒๗,๐๐๐	-	-			**๒๗,๐๐๐**	อำนวย	
	๕๗.กิจกรรมแข่งขันทักษะคนเก่ง	-	-	-	-			-	มณฑา	
	๕๘.กิจกรรมสารสนเทศนักเรียนเรียนรวม	-	๑,๐๐๐	-	-			**๑,๐๐๐**	พิศรส	
๑๔	**โครงการพัฒนาหลักสูตร**	**-**	**๑,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๑,๐๐๐**	**ธนาภรณ์**	
	๕๙.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	-			**๑,๐๐๐**	ธนาภรณ์	
๑๕	**โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ**	**-**	**๖,๐๐๐**	**๒๐๗,๕๐๐**	**๒,๕๐๐**	**-**	**-**	**๒๑๖,๐๐๐**	**ธัญญรัตน์**	
	๖๐.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-			**๒๐๐,๐๐๐**	ธัญญรัตน์	
	๖๑.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาค/ชาติ	-	-	-	-			-	ธัญญรัตน์	
	๖๒.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับหน่วยงาน	-	๖,๐๐๐	-	-			**๖,๐๐๐**	อุทุมพร	
	๖๓.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ (ทัศนศิลป์)	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐			**๕,๐๐๐**	สบาย	
	๖๔.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศเครื่องบินพลัง	-	-	๕,๐๐๐	-			**๕,๐๐๐**	วสุ	
๑๖	**โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา**	**๕๖,๐๐๐**	**๑๗,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๗๓,๐๐๐**	**สุณี**	
	๖๕.กิจกรรมห้องสมุด E-Library	-						-	สุณี	
	๖๖.กิจกรรมพัฒนาสำนักงานวิชาการ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐					**๔,๐๐๐**	พรปวีณ์	
	๖๗.กิจกรรมพัฒนาห้องนาฏศิลป์	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	**๕,๐๐๐**	สุพรพรรณ	
	๖๘.พัฒนาสื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-			**๒๔,๐๐๐**	พิมพิมล	
	๖๙.กิจกรรมพัฒนาห้องโสตทัศนศึกษา/ห้องพญาสัตบรรณ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-			**๑๐,๐๐๐**	สบาย	

	๗๐.กิจกรรมปรับปรุงห้องศิลปะ	๔,๐๐๐	-	-	-			๔,๐๐๐	อมรเทพ	๗๖
	๗๑.กิจกรรมจัดซื้อวารสาร หนังสือพิมพ์ และตำราห้องสมุด	๕,๐๐๐	-	-	-			๕,๐๐๐	สุณี	
	๗๒.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๕,๐๐๐	-					๕,๐๐๐	อาบีบซา	
	๗๓.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย	๔,๐๐๐	-	-	-			๔,๐๐๐	อรพรรณ	
	๗๔.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐	-	-	-			๔,๐๐๐	มณฑา	
	๗๕.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษา	๔,๐๐๐						๔,๐๐๐	นฤมล	
	๗๖.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๔,๐๐๐						๔,๐๐๐	พรปวีณ์	
๑๗	**โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ**	**๙,๐๐๐**	**๘,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๑๗,๐๐๐**	**ธนาภรณ์**	
	๗๗.กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-			-	สุจินดา	
	๗๘.กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งวิจัยเพื่อพัฒนา	-	-	-	-			-	อรพรรณ	
	๗๙.กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	๙,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-			๑๗,๐๐๐	ธนาภรณ์	
๑๘	**โครงการทัศนศึกษาวิชาการ**	**-**	**-**	**-**	**๑๑๓,๐๐๐**	**-**	**-**	**๑๑๓,๐๐๐**	**สุณี**	
	๘๐.กิจกรรมทัศนศึกษาวิชาการ ม.ต้น	-	-		๖๘,๐๐๐			๖๘,๐๐๐	สุณี	
	๘๑.กิจกรรมทัศนศึกษาวิชาการ ม.ปลาย	-	-		๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐	สุณี	
๑๙	**โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMTP)**	**-**	**-**	**-**	**๗๙,๐๐๐**	**-**	**-**	**๗๙,๐๐๐**	**พิมพิมล**	
	๘๒.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน				๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	พิมพิมล	
	๘๓.กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ SMTP				๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐	ธนกร	
	๘๔.กิจกรรมค่ายบูรณาการSMTP				๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐	ธัญญรัตน์	
	๘๕.กิจกรรมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน				๒๗,๐๐๐			๒๗,๐๐๐	วสุ	
	๘๖.กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่				-			-	อาบีบซา, ปริศา	
	รวม	**๔๑๕,๒๔๐**	**๔๔๒,๗๔๐**	**๓๐๖,๕๐๐**	**๓๕๑,๔๐๐**	**๓๙๕,๐๐๐**	**๒๔๕,๐๐๐**	**๒,๑๕๕,๘๘๐**		
			๘๕๗,๙๘๐		**๖๕๗,๙๐๐**		**๖๔๐,๐๐๐**		**๒,๑๕๕,๘๘๐**	

งานโครงการเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ ๒๑๐,๑๐๐ บาท เงินอุดหนุน ๑๖๘,๑๐๐ บาท เงิน กพร. ๔๒,๐๐๐ บาท

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินการ
		อุดหนุน		กพร.		อื่นๆ				
		ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒			
๒๐	**โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน**	**๓,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๓,๐๐๐**	**วีณา**	
	๘๗.กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	**๒,๐๐๐**	วีณา	
	๘๘.กิจกรรมประชุมคนขับรถรับส่งนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	**๑,๐๐๐**	รักษ์พล	
๒๑	**โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารกิจการนักเรียน**	**๕,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๕,๐๐๐**	ณัฏฐ์นรี	
	๘๙.กิจกรรมพัฒนาสานกงานบริหารกจการนักเรียน	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	**๕,๐๐๐**	ณัฏฐ์นรี	
๒๒	**โครงการร่วมสร้างความรัก ความสามัคคี**	**๕,๖๐๐**	**๑๒,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๑๗,๖๐๐**	**ศุภโชค**	
	๙๐.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	๑๒,๐๐๐		-		-	**๑๒,๐๐๐**	ศุภโชค	
	๙๑ฬกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	๕,๖๐๐	-	-	-	-	-	**๕,๖๐๐**	ธนากร	
๒๓	**พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**	**๘๒,๐๐๐**	**๕๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๘๒,๕๐๐**	**สุภนีตา**	
	๙๒.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ประชุมชั้นเรียน	๑๓,๗๐๐	-	-	-	-	-	**๑๓,๗๐๐**	สุภนีตา	
	๙๓.กิจกรรมจัดแบ่งนักเรียนเป็นครอบครัว ครูที่ปรึกษา (อุปกรณ์ ตัดผม เล็บ)	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	**๕,๐๐๐**	สุภนีตา	
	๙๔.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒๘,๘๐๐	-		-		-	**๒๘,๘๐๐**	สุภนีตา	
	๙๕.กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	-	**๑,๐๐๐**	วีณา	
	๙๖.กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน	๓๐,๐๐๐						**๓๐,๐๐๐**	สุภนีตา	
	๙๗.กิจกรรมบันทึกเล่มเหลือง	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	**๔,๐๐๐**	สุภนีตา	
๒๔	**โครงการ TO BE NUMBER ONE**	**๓๒,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๓๒,๐๐๐**	**อาบีบซา**	

	๙๘.กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	**๓,๐๐๐**	สถิต	๗๘
	๙๙.กิจกรรมTO BE NUMBER ONE	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	**๑๕,๐๐๐**	อาบีบซา	
	๑๐๐.กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	-	-	-	-		อาบีบซา	
	๑๐๑.กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด	๔,๐๐๐			-				รักษ์พล	
	๑๐๒.กิจกรรมวันเอดส์โลก	-	-	-	-	-	-		อาบีบซา	
	๑๐๓.กิจกรรมสัปดาห์ละหนคนกับสุขภาพ	-	-	-	-	-	-		อาบีบซา	
	๑๐๔.กิจกรรมเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	**๑๐,๐๐๐**	สถิตย์	
๒๕	**โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน**	**๒๐,๐๐๐**	**๘,๐๐๐**	**๓๕,๐๐๐**	**๗,๐๐๐**	**-**	**-**	**๗๐,๐๐๐**	**นฤมล**	
	๑๐๕.กิจกรรมอบรมคณะกรรมการนักเรียน	๑๐,๐๐๐	**-**	-	-	-	-	**๑๐,๐๐๐**	ศุภโชค	
	๑๐๖.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๕,๐๐๐	**-**	-	-	-	-	**๕,๐๐๐**	สถิตย์	
	๑๐๗.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	**-**	**-**	๕,๐๐๐	**-**	**-**	**๕,๐๐๐**	อาบีบซา	
	๑๐๘.กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ม.๑, ม.๔	-	-	๓๒,๐๐๐	-			**๓๒,๐๐๐**	นฤมล	
	๑๐๙.กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	-	-	๓,๐๐๐	-			**๓,๐๐๐**	นฤมล	
	๑๑๐.กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-	๘,๐๐๐	-	-			**๘,๐๐๐**	อาบีบซา	
	๑๑๑.กิจกรรมวันไหว้ครู	๕,๐๐๐	-	-	-			**๕,๐๐๐**	วีณา	
	๑๑๒.กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	**-**	**-**	**-**	๒,๐๐๐	**-**	**-**	**๒,๐๐๐**	ศุภโชค	
	รวม	**๑๔๗,๖๐๐**	**๒๐,๕๐๐**	**๓๕,๐๐๐**	**๗,๐๐๐**	**-**	**-**	**๒๑๐,๑๐๐**		
			๑๖๘,๑๐๐		**๔๒,๐๐๐**		**๐**		**๒๑๐,๑๐๐**	

งานโครงการเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ ๓๓๗,๒๖๐ บาท เงินอุดหนุน ๓๓๗,๒๖๐ บาท เงิน กพร. ๐ บาท

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินการ
		อุดหนุน		กพร.		อื่นๆ				
		ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒			
๒๖	**โครงการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ**	**๑๗,๐๐๐**	**๗,๒๑๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๒๔,๒๑๐**	**ชุติมา**	
	๑๑๓.กิจกรรมพัฒนางานธุรการ-สารบรรณและสารสนเทศ	๗,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	-	-	๑๑,๐๐๐	ชุติมา	
	๑๑๔.กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	-	๓,๒๑๐	-	-	-	-	๓,๒๑๐	ชุติมา	
	๑๑๕.กิจกรมพัฒนาระบบเครือข่าย Internet ในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	ชุติมา	
๒๗	**โครงการภาคีเครือข่ายและระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**	**๑๒,๕๐๐**	**๑๒,๕๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๒๕,๐๐๐**	**รักษ์พล**	
	๑๑๖.กิจกรรมประชุมครูบุคลากร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	ศิริพร	
	๑๑๗.กิจกรรมประชุมแม่ค้าในโรงเรียน	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐	สุมาลี	
	๑๑๘.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐๐๐๐	รักษ์พล	
	๑๑๙.กิจกรรมสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน	๒,๐๐๐	๒๐๐๐					๔,๐๐๐	รักษ์พล	
๒๘	**โครงการพัฒนาอาคารสถานที่**	**๑๘๗,๘๕๐**	**๘๒,๒๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๒๗๐,๐๕๐**	**แสวง**	
	๑๒๐.กิจกรรมปรับปรุงระบบประปา	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	แสวง	
	๑๒๑.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๙๗,๖๕๐		-	-	-	-	๙๗,๖๕๐	รักษ์พล	
	๑๒๒.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	แสวง	
	๑๒๓.กิจกรรมแปลงสาธิตพืชเศรษฐกิจ	๑๓,๒๐๐	๑๓,๒๐๐					๒๖,๔๐๐	แสวง	
	๑๒๔.กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่	๑๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๘,๐๐๐	แสวง	
	๑๒๕.กิจกรรม ๕ ส	๙,๐๐๐	๖,๐๐๐		-	-	-	๑๕,๐๐๐	รักษ์พล	
	๑๒๖.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	๘,๐๐๐	รักษ์พล	
	๑๒๗.จ้างแม่บ้าน	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	-	-	-	-	๗๘,๐๐๐	ศิริพร	

๒๙	**โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**	**๗,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๑๒,๐๐๐**	**สุมาลี**	๘๐
	๑๒๗.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	สุมาลี	
	๑๒๘.กิจกรรมห้องพยาบาล	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	สุมาลี	
๓๐	**โครงการสื่อสารงานประชาสัมพันธ์**	**๖,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๖,๐๐๐**	**ศิริพร**	
	๑๒๘.กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	ศิริพร	
	๑๒๙.กิจกรรมจัดทำวารสารโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	ชุติมา	
	๑๓๐.กิจกรรมวันสถาปนา	๒,๐๐๐						๒,๐๐๐	ศิริพร	
	รวม	**๒๓๐,๓๕๐**	**๑๐๖,๙๑๐**	**๐**	**๐**	**๐**	**๐**	**๓๓๗,๒๖๐**		
		๓๓๗,๒๖๐		**๐**		**๐**		**๓๓๗,๒๖๐**		

งานโครงการเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มบริหารงานบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ ๑๗๔,๕๐๐ บาท เงินอุดหนุน ๑๗๔,๕๐๐ บาท เงิน กพร. ๐ บาท

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินการ
		อุดหนุน		กพร.		อื่นๆ				
		ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒			
๓๑	**โครงการเสริมสร้างบุคลากรในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพ**	**๓๕,๐๐๐**	**๑๓๕,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๑๗๐,๐๐๐**	**สุพรพรรณ**	
	๑๓๑.กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองให้ครูโดยการอบรม/ประชุม/สัมมนา	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	๗๐,๐๐๐	สุพรพรรณ	
	๑๓๒.กิจกรรมส่งเสริมให้ครูศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-	-	-	-	สุพรพรรณ	
	๑๓๓.กิจกรรมส่งเสริมครูส่งผลงานที่เป็นเลิศ Best Practice	-	-	-	-	-	-	-	นิภา	
	๑๓๔.กิจกรรมพัฒนาเทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	๐	นิภา	
	๑๓๕.กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	นิภา	
๓๒	**โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**สุพรพรรณ**	
	๑๓๖.กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	พิมพิมล	
๓๓	**โครงการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล**	**๔,๐๐๐**	**๕๐๐**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๔,๕๐๐**	**นิภา**	
	๑๓๗.กิจกรรมระบบสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา อัตรากำลัง ทะเบียนประวัติ วัสดุ	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐	นิภา	
	๑๓๘.กิจกรรมสืบสานสายใย น.ต.	-	-	-	-	-	-	-	นิภา	
	๑๓๙.กิจกรรมสรงน้ำพระ (วันสงกรานต์)		๕๐๐					๕๐๐	นิภา	
	รวมทั้งสิ้น	**๓๙,๐๐๐**	**๑๓๕,๕๐๐**	**๐**	**๐**	**๐**	**๐**	**๑๗๔,๕๐๐**		
		๑๗๔,๕๐๐		**๐**		**๐**		**๑๗๔,๕๐๐**		

งานโครงการเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณ ๑,๒๗๕,๐๑๔ บาท เงินอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท เงิน กพร. บาท

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินการ
		อุดหนุน		กพร.		อื่นๆ				
		ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒			
๓๔	**โครงการพัฒนางานแผนงาน**	-	**๒๓,๐๐๐**	-	-	-	-	**๒๓,๐๐๐**	**วสุ**	
	๑๔๐.กิจกรรมจัดทำ/แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	**๒๐,๐๐๐**	วสุ	
	๑๔๑.กิจกรรมสรุปรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	**๓๐๐๐**	ปริศา	
๓๕	**โครงการบริหารจัดการงบประมาณ**	**๔,๐๐๐**	**๓,๐๐๐**	-	-	-	-	**๗,๐๐๐**	**นิรัตน์**	
	๑๔๒.กิจกรรมพัฒนางานการเงิน - บัญชี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	**๒,๐๐๐**	นิรัตน์,เบญจพร	
	๑๔๓.กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศ พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	**๕,๐๐๐**	เบญจพร	
	๑๔๔.กิจกรรมสรุปรายงานผลการบริหารงบประมาณ			-	-	-	-	-	เบญจพร	
	๑๔๕.กิจกรรมตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	-	-	-	-	-	-	-	เบญจพร	
	๑๔๖.กิจกรรมทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	อุทุมพร	
	๑๔๗.กิจกรรมการจัดตั้งของบประมาณประจำปี	-	-	-	-	-	-	-	พิมพิมล	
*	**รวมกลุ่มงบประมาณ**	**๔,๐๐๐**	**๒๖,๐๐๐**					**๓๐,๐๐๐**		
	กิจกรรมรายจ่ายประจำปี	**๖๙๐,๐๐๐**	**๕๕๕,๐๑๔**	-	-	-	-	**๑,๒๔๕,๐๑๔**	**นิรัตน์**	
	๑๔๘.กิจกรรมการบริหารงานพัสดุ สินทรัพย์และการจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐ (วัสดุกลาง)	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	**๓๐๐,๐๐๐**		
	๑๔๙.กิจกรรมงานสาธารณูปโภค	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	**๕๐๐,๐๐๐**	นิรัตน์	
	งบกลาง (สำรองจ่าย ผอ)	๒๙๐,๐๐๐	๑๕๕,๐๑๔					**๔๔๕,๐๑๔**	ผอ.	
๓๖	**โครงการกิจการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน**	-	-	-	-	-	-	**๐**	**อุทุมพร,ธนาภรณ์**	

	ยอดทั้งหมด									๘๓
	รวม	๖๙๔,๐๐๐	๕๘๑,๐๑๔	-	-	-	-	๑,๒๗๕,๐๑๔		
			๑,๒๗๕,๐๑๔		-		-			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๘๑๒,๘๕๔		๖๙๙,๙๐๐		๖๔๐,๐๐๐	๔,๑๕๒,๗๕๔		
	๓๖ โครงการ ๑๔๙ กิจกรรม									

จัดสรร ตามจำนวนรายหัว ๗๒๐ อุดหนุน	๒,๙๓๓,๗๔๘	
กพร	๗๒๙,๐๐๖	๓,๖๖๒,๗๕๔
เงินบำรุงการศึกษา	๔๙๐,๐๐๐	๔๙๐,๐๐๐
รวม		๔,๑๕๒,๗๕๔.๐๐

รายละเอียด
กิจกรรม/โครงการ
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

งานโครงการเพื่อพัฒนาตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนนบพิตำวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามกลยุทธ์โรงเรียน สู่มาตรฐานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

งบประมาณ ๒๑๐,๑๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๖๘,๑๐๐ บาท เงิน กพร. ๔๒,๐๐๐ บาท)

****

๒๐.โครงการ สร้างและพัฒนาเครือข่าย

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☑ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☑ ๑ ด้านความปลอดภัย
- ☐ ๒ ด้านโอกาส
- ☐ ๓ ด้านคุณภาพ
- ☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต นครศรีธรรมราช

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☑ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวีณา อินณรงค์

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ ๓,๐๐๐ **บาท**

****

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๔๕ และนโยบายของรัฐบาลในการจัดการศึกษา คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก พัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข มีการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัย พัฒนางานตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรทุกภาคส่วน เป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีระบบการบริหารการจัดการที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน และเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จากการประเมินภายนอกรอบสี่ เมื่อเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดย สมศ. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับคุณภาพดีมีข้อเสนอแนะให้ดำเนินการเพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ จึงได้จัดให้มีโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง-ชุมชน ร่วมดูแลนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เชิงปริมาณ

๑.เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง

๒. เพื่อประชุมสัมมนาคนขับรถรับส่งนักเรียน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ช่วยกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. มีการจัดประชุมคนขับรถรับส่งนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ร่วมดูแลนักเรียนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

๒. ประชุมสัมมนาคนขับรถรับส่งนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนร้อยละ ๙๐ รู้หน้าที่และปฏิบัติตามข้อกำหนด

๒. คนขับรถรับส่งนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนร้อยละ ๙๐

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง		๒,๐๐๐			-	นางวีณา อินณรงค์
๒	ประชุมคนขับรถรับส่งนักเรียน		๑,๐๐๐			-	นายธนกร นาบอน

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. สร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ร่วมดูแลนักเรียนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน	-สอบถาม - สังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุม
๒. ประชุมสัมมนาคนขับรถรับส่งนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-สอบถาม - สังเกต	แบบสอบถาม แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุม
เชิงคุณภาพ		
๑. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนรอยละ ๙๐ รู้หน้าที่และปฏิบัติตามข้อกำหนด	-สอบถาม - สังเกต	แบบสอบถาม แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุม
๒. คนขับรถรับส่งนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนร้อยละ ๙๐		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑. โรงเรียนมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

๖.๒. มีการประชุมสัมมนาคนขับรถรับส่งนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวีณา อินณรงค์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาบีบซา เซดามิซา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

โครงการ สร้างและพัฒนาเครือข่าย

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน ๒๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ ครูวีณา อินณรงค์

รายละเอียดกิจกรรม ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง/ซื้ออาหารว่าง

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าอาหารว่าง		๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๒	ค่าจัดทำบอร์ดเครือข่าย		๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐				๒,๐๐๐

โครงการ สร้างและพัฒนาเครือข่าย

กิจกรรมประชุมคนขับรถ

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นายธนากร นาบอน

รายละเอียดกิจกรรม ประชุมคนขับรถ/ซื้ออาหารว่าง

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าอาหารว่าง		๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐				๑,๐๐๐

๒๑.โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☑ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

☑ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐ์นรี จันทรไพฑูรย์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ ๕,๐๐๐ **บาท**

****

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ระบบจัดเก็บเอกสารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญของหน่วยงานมีระบบอันจะช่วยส่งเสริมด้านการให้บริการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ด้าน การจัดหากการจัดเก็บให้บริการ ได้สะดวก รวดเร็ว มีความคล่องตัว มีการจัดเก็บเอกสารอย่างมีระบบ และรับ-ส่ง ข้อมูลต่างๆได้ทันเวลาและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเพื่อสนองการรองรับการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพสนองมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒.๒ เพื่อความสะดวกและมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงานและการบริการอย่างน้อย ๘๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีความสะดวก และมีการจัดเอกสารต่างๆอย่างเป็นระบบ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	พัฒนาสำนักงานบริหารกิจการนักเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		ครูณัฏฐ์นรี
รวม		-	-	**๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	-	-

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงานและการบริการอย่างน้อย ๘๐ %	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีความสะดวก และมีการจัดเอกสารต่างๆอย่างเป็นระบบ	- ประเมินความพึงพอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี

๖.๒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏฐ์นรี จันทรไพฑูรย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาบีบซา เซดามิซา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

โครงการพัฒนาสำนักงานบริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม พัฒนาสำนักงานบริหารกิจการนักเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ ครูณัฏฐ์นรี จันทรไพฑูรย์

รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้อวัสดุสำนักงาน/พัฒนาห้องสำนักงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	หมึกเครื่องปริ้น EPSON	๑ ชุด	๑,๒๐๐	-	-	-	๑,๒๐๐
๒	หมึกเครื่องปริ้น canon	๑ ชุด	๑,๒๐๐	-	-	-	๑,๒๐๐
๓	กาวสองหน้าบาง	๖ ม้วน	๑๘๐	-	-	-	๑๘๐
๔	กาวสองหน้าหนา	๖ ม้วน	๒๑๐	-	-	-	๒๑๐
๕	กาว TOA ๓๒ ออนซ์	๑ ขวด	๗๕	-	-	-	๗๕
๖	กาวน้ำชนิดหลอดยาว	๒ หลอด	๔๐	-	-	-	๔๐
๗	กาวแท่ง ยูฮู ขนาด ๔๐ กรัม	๑ หลอด	๙๕	-	-	-	๙๕
๘	คลิปหนีบกระดาษ	๑๒ กล่อง	๑๒๐	-	-	-	๑๒๐
๙	สติ๊กเกอร์ใส A๔ เคลือบปก	๑ ห่อ	๒๐๐	-	-	-	๒๐๐
๑๐	กระดาษปก	๒ รีม	๒๖๐	-	-	-	๒๖๐
๑๑	กระดาษโฟโต้	๑ ห่อ	๒๗๖	-	-	-	๒๗๖
๑๒	แผ่นพลาสติกเคลือบบัตร ขนาด A๔	๑ กล่อง	๔๐๐	-	-	-	๔๐๐
๑๓	คัตเตอร์	๒ เล่ม	๑๗๐	-	-	-	๑๗๐
๑๔	ใบมีด	๑ ห่อ	๕๐	-	-	-	๕๐
๑๕	Post-it flag พลาสติก	๑ แพ็ค	๗๕	-	-	-	๗๕
๑๖	กรรไกร ๘ นิ้ว	๒ เล่ม	๑๒๐	-	-	-	๑๒๐
๑๗	เครื่องเย็บกระดาษ	๒ เครื่อง	๑๒๕	-	-	-	๑๒๕
๑๘	เข็มเย็บกระดาษ	๑ โหล	๑๔๔	-	-	-	๑๔๔
๑๙	ซองน้ำตาล ขนาด ๙*๑๒ นิ้ว ชนิดหนาพิเศษ	๑ แพ็ค	๖๐	-	-	-	๖๐
รวม			**๕,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**๕,๐๐๐**

๒๒. โครงการร่วมสร้างความรัก ความสามัคคี

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☑ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☑ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภโชค สังขศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ ๑๗,๖๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนบพิตำวิทยาได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ครบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนประสานความสัมพันธ์กัน เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครู สามารถปฏิบัติตนเองถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขระหว่างครูและนักเรียนบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ภาษา ประเพณี และความคิดเห็นที่แตกต่าง

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการร่วมสร้างความรัก ความสามัคคี

๓.๑.๒ ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่างๆของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ภาษาประเพณี และความคิดเห็นที่แตกต่าง

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขระหว่างครูและนักเรียนบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ภาษา ประเพณี และความคิดเห็นที่แตกต่างกัน

๓.๒.๒ นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๓.๒.๓ ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่างๆของโรงเรียนนำไปปฏิบัติร่วมกันอย่างทั่วถึง

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น		
๑	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	มี.ค.๖๙	ศุภโชค
๒	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่		๓,๗๕๐	๑,๘๕๐	๕,๖๐๐	พ.ค.๖๘	ครูธนกร

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการร่วมสร้างความรัก ความสามัคคี ๒. ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่างๆของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติภาษาประเพณีและความคิดเห็นที่แตกต่าง ๔.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่	- บันทึกภาพกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจโครงการร่วมสร้างความรัก ความสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขระหว่างครูและนักเรียนบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ภาษา ประเพณี และความคิดเห็นที่แตกต่างกัน ๒. นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ ๓. ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่างๆของโรงเรียนนำไปปฏิบัติร่วมกันอย่างทั่วถึง	- บันทึกภาพกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจโครงการร่วมสร้างความรัก ความสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขระหว่างครูและนักเรียนบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ภาษา ประเพณี และความคิดเห็นที่แตกต่าง

๖.๒ นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๖.๓ ผู้ปกครองและนักเรียนรับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน และนำไปปฏิบัติร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภโชค สังขศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาบีบซา เซดามิซา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

โครงการร่วมสร้างความรัก ความสามัคคี

กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

ครูผู้รับผิดชอบ นายศุภโชค สังขศรี

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	**กระดาษหน้าปก ๑๘๐ แกรม**	๑๐ รีม	-	๕๖๐	-	-	๕๖๐
๒	**กาวแท่ง**	๔ โหล	-	๒๔๐	-	-	๒๔๐
๓	**ปืนกาว**	๒	-	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๔	ลูกโป่ง	๑๓	-	๘๒๐	-	-	๘๒๐
๕	กระดาษสี คละสี	๖๐แผ่น	-	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๖	สีสเปรย์	๒๐ ป๋อง	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๗	สีน้ำโปสเตอร์	๑๐ กล่อง	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๘	โฟมสำหรับเขียนป้าย	๑๐แผ่น	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๙	แปรงทาสี	๖ อัน	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๑๐	พู่กัน	๑๐ อัน	-	๘๐	-	-	๘๐
๑๑	ลวด	๒ ขด	-	๑๐๐	-	-	๑๐๐
๑๒	เข็มหมุด	๑๐ โหล	-	๑๐๐	-	-	๑๐๐
๑๓	ด้ายกลุ่ม	๑โหล		๒๐๐			๒๐๐
รวม			**-**	**๖,๐๐๐**	**-**		**๖,๐๐๐**

โครงการร่วมสร้างความรัก ความสามัคคี
กิจกรรม ปฐมนิเทศ
งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน ๕,๖๐๐ บาท
ครูผู้รับผิดชอบ นายธนากร นาบอน
รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ป้ายไวนิล	๑	๑,๘๕๐	-		-	-
๒	จ้างเหมาอาหารว่างสำหรับนักเรียนเข้าใหม่	๒๖๐ คน	๓,๗๕๐				
รวม		-	๕,๖๐๐	-		๓,๗๕๐	๑,๘๕๐

๒๓.โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☑ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต นครศรีธรรมราช

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☑ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภนีตา กังเซ่ง

ระยะเวลาดำเนินการ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

งบประมาณ ๘๒,๕๐๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมคาดหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น จะดำเนินการได้ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน การป้องกันช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องและผู้ใกล้ชิดนักเรียนทุกฝ่ายไม่ว่าจะเป็นครูที่โรงเรียน ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง หรือแม้แต่ตัวนักเรียนเอง การช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยความรัก ความเมตตาและความภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาชีวิตของนักเรียนให้เจริญเติบโตงอกงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

จากผลการประเมินภายนอกรอบสี่ เมื่อวันที่ ๑๘-๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดย สมศ.สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอยู่ในระดับดีมาก จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ด้านการจัดการศึกษา) ต่อเนื่องเพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างนวัตกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ (ระบุปริมาณ /ร้อยละ)

๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนและพัฒนานักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีครูที่ปรึกษาคอยดูแล ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

๓.๑.๓ ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เรียนจบหลักสูตรภาคบังคับ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๖ จัดทำคู่มือนักเรียนสำหรับนักเรียนเข้าใหม่ให้ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๗ จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (สมุดบันทึกเล่มเหลือง) ให้ครูที่ปรึกษาทุกคนได้บันทึกข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ระบุภาษา/ตัวเลข/บอกเป็นระดับคุณภาพ /มี/การพัฒนา)

๓.๒.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนและพัฒนานักเรียน

๓.๒.๒ จัดแบ่งนักเรียนทุกคน เป็นรหัสครอบครัว โดยมีครูที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

๓.๒.๓ ครูที่ปรึกษาทุกคน เยี่ยมบ้านนักเรียนได้ครบถ้วน

๓.๒.๔ ครูที่ปรึกษาได้ข้อมูลเพียงพอในการบันทึกลงในแบบบันทึกเล่มเหลือง, แบบบันทึกการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล , แบบการคัดกรองนักเรียน , แบบประเมิน SDQ , แบบประเมิน EQ

๓.๒.๕ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน เรียนจบหลักสูตรภาคบังคับ

๓.๒.๖ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน เรียนจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓.๒.๗ จัดทำคู่มือนักเรียนสำหรับนักเรียนเข้าใหม่ให้ครบทุกคน

๓.๒.๘ จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (สมุดบันทึกเล่มเหลือง) ให้ครูที่ปรึกษาทุกคนได้บันทึกข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ประชุมชั้นเรียน	-	๑๓,๗๐๐	-	๑๓,๗๐๐	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูสุภนีตา
๒	จัดแบ่งนักเรียนเป็นครอบครัว ครูที่ปรึกษา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูสุภนีตา
๓	เยี่ยมบ้านนักเรียน	๒๔,๐๐๐	-	-	๒๔,๐๐๐	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙	ครูสุภนีตา ครูที่ปรึกษาทุกท่าน
๔	แก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๒๕๖๘ – ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๙	ครูวีณา
๕	คู่มือนักเรียน	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุภนีตา
๖	แบบบันทึกกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (สมุดบันทึกเล่มเหลือง)	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุภนีตา

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนและพัฒนานักเรียน	- ประเมิน	- แบบประเมินเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีครูที่ปรึกษาคอยดูแล ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ การจัดแบ่งนักเรียนทุกคนเป็นรหัสครอบครัว
๓. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม - ประเมิน	-แบบสอบถามการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ -แบบประเมินความพึงพอใจเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๔ . นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เรียนจบหลักสูตรภาคบังคับ ร้อยละ ๙๐	- สอบถาม - สัมภาษณ์	-แบบสอบถามเพื่อแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -แบบสัมภาษณ์แก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๙๐	- สอบถาม - สัมภาษณ์	แบบสอบถามเพื่อแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -แบบสัมภาษณ์แก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๖. จัดทำคู่มือนักเรียนสำหรับนักเรียนเข้าใหม่ให้ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมิน	แบบประเมินเครื่องมือที่ใช้ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (สมุดบันทึกเล่มเหลือง) ให้ครูที่ปรึกษาทุกคนได้บันทึกข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมิน	แบบประเมินเครื่องมือที่ใช้ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ		
๑. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนและพัฒนานักเรียน	- ประเมิน	- แบบประเมินเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. จัดแบ่งนักเรียนทุกคน เป็นรหัสครอบครัว โดยมีครูที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิด	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ การจัดแบ่งนักเรียนทุกคนเป็นรหัสครอบครัว
๓. ครูที่ปรึกษาทุกคน เยี่ยมบ้านนักเรียนได้ครบถ้วน	- สอบถาม - ประเมิน	- แบบสอบถามการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - แบบประเมินความพึงพอใจเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๔. ครูที่ปรึกษาได้ข้อมูลเพียงพอในการบันทึกลงในแบบบันทึกเล่มเหลือง, แบบบันทึกการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลแบบการคัดกรองนักเรียน , แบบประเมิน SDQ แบบประเมิน EQ	- บันทึก - คัดกรอง - ประเมิน	- แบบบันทึกเล่มเหลือง - แบบบันทึกการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - แบบคัดกรองนักเรียน - แบบประเมิน SDQ - ประเมิน EQ
๕. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน เรียนจบหลักสูตรภาคบังคับ	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถามเพื่อแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - แบบสัมภาษณ์แก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๖. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน เรียนจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถามเพื่อแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - แบบสัมภาษณ์แก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๗. จัดทำคู่มือนักเรียนสำหรับนักเรียนเข้าใหม่ให้ครบทุกคน	-ประเมิน	แบบประเมินการใช้เครื่องมือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๘. จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (สมุดบันทึกเล่มเหลือง) ให้ครูที่ปรึกษาทุกคนได้บันทึกข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	-ประเมิน	แบบประเมินการใช้เครื่องมือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๖.๒ จัดทำคู่มือนักเรียนสำหรับนักเรียนเข้าใหม่ให้ครบทุกคน

๖.๓ จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (สมุดบันทึกเล่มเหลือง) ให้ครูที่ปรึกษาทุกคนได้บันทึกข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภนีตา กังเซ่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาบีบซา เซดามิซา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง/ประชุมชั้นเรียน

งบประมาณ จำนวน ๑๓,๗๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นางสุภนีตา กังเซ่ง

รายละเอียดกิจกรรม ใช้งบเพื่อเป็นค่าตอบปทน,จัดซื้อวัสดุ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	- น้ำดื่ม จำนวน ๖๐ แพ็ค (๑๒ ขวด) แพ็คละ ๓๓ บาท รวมเป็นเงิน ๒,๗๐๐ บาท	๗๒๐ ขวด	๑,๙๘๐	๑,๙๘๐	-	๓,๙๖๐	-
๒.	- ขนม ๖๐ กล่องๆละ ๔๘ บาท	๗๒๐ ชิ้น	๒,๘๘๐	๒,๐๖๐	-	๔,๙๔๐	-
๓.	- ไวนิลขนาด ๒๒๐*๕๐๐ เมตร	๑ ผืน	๑,๘๐๐		-	-	๑,๘๐๐
๔.	- ค่าเช่าเก้าอี้ ตัวละ ๕ บาท	๓๐๐ ตัว	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	-	-
รวม			**๘,๑๖๐**	**๕,๕๔๐**	**๓,๐๐๐**	**๘,๙๐๐**	**๑,๘๐๐**

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน

งบประมาณ จำนวน ๒๘,๘๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นางสุภนีตา กังเซ่ง

รายละเอียดกิจกรรม ใช้งบเพื่อเป็นค่าตอบแทน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าตอบแทนครูเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน ๒๔ ห้องห้องละ ๑,๒๐๐ บาท	๒๔ ห้อง	๒๘,๘๐๐	-	๒๘,๘๐๐	-	-
รวม			**๒๘,๘๐๐**	-	**๒๘,๘๐๐**	-	-

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม แก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน

งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นางวีณา อินณรงค์

รายละเอียดกิจกรรม ใช้งบเพื่อจัดซื้อวัสดุ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	แฟ้มเอกสาร	๒๕ อัน	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๒	หมึกเครื่องพิมพ์สีดำ	๒ ขวด	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
รวม			**๑,๐๐๐**	-	-	-	**๑,๐๐๐**

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม จัดแบ่งนักเรียนเป็นครอบครัว ครูที่ปรึกษา

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นางสุภนีตา กังเซ่ง

รายละเอียดกิจกรรม ใช้งบเพื่อจัดซื้อวัสดุ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กรรไกรตัดเล็บ	๒๐ อัน	๑,๑๘๐	-	-	-	๑,๑๘๐
๒	กรรไกรตัดผม	๗ เล่ม	๑,๑๒๐				๑,๑๒๐
๓	ปัตตาเลี่ยน	๓ อัน	๒,๗๐๐				๒,๗๐๐
รวม			**๕,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**๕,๐๐๐**

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม จัดหาคู่มือนักเรียน

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ ครูสุภนีตา กังเซ่ง

รายละเอียดกิจกรรม ใช้งบเพื่อจัดซื้อวัสดุ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	คู่มือนักเรียน	๓๐๐ เล่ม	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐
รวม			**๓๐,๐๐๐**	-	-	-	**๓๐,๐๐๐**

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม แบบบันทึกกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ ครูสุภนีตา กังเซ่ง

รายละเอียดกิจกรรม ใช้งบเพื่อจัดซื้อวัสดุ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	แบบบันทึกกิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (สมุดบันทึกเล่มเหลือง)	๕๐ เล่ม	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
รวม		-	**๔,๐๐๐**	-	-	-	**๔,๐๐๐**

๒๔.โครงการ TO BE NUMBER ONE

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

- ☑ ด้านสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☑ ด้านสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☑ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- ☑ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☑ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☑ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ **กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

☑ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาบีบซา เซดามิซา

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ ๓๒,๐๐๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ "TO BE NUMBER ONE" เป็นโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันสถานการณ์การระบาดของยาเสพติด ยังคงระดับความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขยาเสพติด เป็นแนวนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วนในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยยึดหลักผู้เสพ คือผู้ป่วยที่จะต้องได้รับการบำบัดรักษา ผู้ค้าคือผู้ที่จะต้องได้รับโทษตามกระบวนการยุติธรรม ซึ่งกำหนดให้เร่งรัดปราบปรามการค้ายาเสพติด และป้องกันไม่ให้กลุ่มเสี่ยงเข้าไปเป็นเหยื่อของยาเสพติด โดยโรงเรียนได้น้อมนำโครงการ "TO BE NUMBER ONE" ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี มาดำเนินการภายใต้ ๓ ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การรณรงค์เพื่อปลุกจิตสำนึกและสร้างกระแสที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไม่ให้เกิดขึ้นในโรงเรียนและเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ส่งเสริมกิจกรรมและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจึงได้จัดโครง TO BE NUMBER ONE ขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด

๒.๒ เพื่อเป็นการสร้างภูมิต้านทานในการป้องกันยาเสพติดให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปกติ

๒.๓ เพื่อลดการแพร่ระบาดของยาเสพติด

๒.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทดสอบค้นหานักเรียนกลุ่มเสพจำนวน ๔๐๐ ชุดต่อการสุ่มตรวจ ๔๐๐ คน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี เสริมสร้างภูมิคุ้มกันโดยปราศจากปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านทักษะกีฬา

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรคเอดส์

๒.๘ เพื่อให้นักเรียนป้องกันตัวเองจากการแพร่กระจายของเชื้อเอดส์ได้

๒.๙ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโทษของบุหรี่

๒.๑๐ เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองให้พ้นจากบุหรี่และยาเสพติด

๒.๑๑ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน

๒.๑๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดของชมรม TO BE NUMBER ONE

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ จัดเดินรณรงค์เนื่องในวันยาเสพติดโลก วันที่ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๗ โดยนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๕๐ คน

๓.๑.๓ ควบคุมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในการเสพยาเสพติด จำนวน ๔๕ คน

๓.๑.๔ ควบคุมนักเรียนปกติในการลดการแพร่ระบาด จำนวน ๗๐๐ คน

๓.๑.๕ นักเรียนกลุ่มเสี่ผ่านการสุ่มตรวจปัสสาวะเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓.๑.๗ นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมประกวดของชมรม TO BE NUMBER ONE

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รับรู้รับทราบข่าวสารเรื่องพิษภัยจากสิ่งเสพติดจากการเดินรณรงค์วันต้านยาเสพติดโลก

๓.๒.๒ ควบคุมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในการเสพยาเสพติด จำนวน ๔๕ คน

๓.๒.๓ ควบคุมนักเรียนปกติในการลดการแพร่ระบาด จำนวน ๗๐๐ คน

๓.๒.๔ นักเรียนกลุ่มเสียงร้อยละ ๙๐ ต้องผ่านการตรวจปัสสาวะด้วยชุดตรวจ

๓.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี เสริมสร้างภูมิคุ้มกันโดยปราศจากปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน

๓.๒.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านทักษะกีฬา

๓.๒.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รับรู้รับทราบข่าวสารเรื่องพิษภัยจากสิ่งเสพติดจากการเดินรณรงค์วันต้านยาเสพติดโลก

๓.๒.๘ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรคเอดส์

๓.๒.๙ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตัวเองจากการแพร่กระจายของเชื้อเอดส์ได้

๓.๒.๑๐ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโทษของบุหรี่

๓.๒.๑๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตนเองให้พ้นจากบุหรี่และยาเสพติด

๓.๒.๑๒ นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดของชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับจังหวัดและระดับภาค

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๖ มิ.ย.๖๘	ครูสถิตย์
๒.	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE		๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูอาบีบซา
๓.	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	-	-	-	ครูอาบีบซา
๔.	กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ธันวาคม ๖๘	ครูธนากร
๕.	กิจกรรมวันเอดส์โลก	-	-	-	-	-	ครูอาบีบซา
๖.	กิจกรรมสัปดาห์ละหนคนกับสุขภาพ	-	-	-	-	-	ครูอาบีบซา
๗.	กิจกรรมเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	ครูสถิตย์
รวม		-	**๑๕,๐๐๐**	**๑๗,๐๐๐**	**๓๒,๐๐๐**	-	-

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ๒.จัดเดินรณรงค์เนื่องในวันยาเสพติดโลก วันที่ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๘ โดยนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๕๐ คน ๓.ควบคุมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในการเสพยาเสพติด จำนวน ๔๕ คน ๔.ควบคุมนักเรียนปกติในการลดการแพร่ระบาด จำนวน ๗๒๐ คน ๕.นักเรียนกลุ่มเสี่ผ่านการสุ่มตรวจปัสสาวะเดือนละ ๑ ครั้ง ๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๗.นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมประกวดของชมรม TO BE NUMBER ONE	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ รับรู้รับทราบข่าวสารเรื่องพิษภัยจากสิ่งเสพติดจากการเดินรณรงค์วันต้านยาเสพติดโลก ๒.ควบคุมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในการเสพยาเสพติด จำนวน ๔๕ คน ๓.ควบคุมนักเรียนปกติในการลดการแพร่ระบาด จำนวน ๗๒๐ คน ๔.นักเรียนกลุ่มเสียงร้อยละ ๙๐ ต้องผ่านการตรวจปัสสาวะด้วยชุดตรวจ ๕ .นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี เสริมสร้างภูมิคุ้มกันโดยปราศจากปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน ๖.นักเรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านทักษะกีฬา ๗.นักเรียนร้อยละ ๘๐ รับรู้รับทราบข่าวสารเรื่องพิษภัยจากสิ่งเสพติดจากการเดินรณรงค์วันต้านยาเสพติดโลก ๘.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรคเอดส์ ๙.นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตัวเองจากการแพร่กระจายของเชื้อเอดส์ได้ ๑๐.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโทษของบุหรี่ ๑๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตนเองให้พ้นจากบุหรี่และยาเสพติด ๑๒.นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดของชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับจังหวัดและระดับภาค	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด

๖.๒ สร้างภูมิต้านทานในการป้องกันยาเสพติดให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปกติ

๖.๓ ลดการแพร่ระบาดของยาเสพติด

๖.๔ มีวัสดุอุปกรณ์ทดสอบค้นหานักเรียนกลุ่มเสพจำนวน ๔๐๐ ชุดต่อการสุ่มตรวจ ๔๐๐ คน

๖.๕ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี เสริมสร้างภูมิคุ้มกันโดยปราศจากปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน

๖.๖ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านทักษะกีฬา

๖.๗ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรคเอดส์

๖.๘ นักเรียนสามารถป้องกันตัวเองจากการแพร่กระจายของเชื้อเอดส์ได้

๖.๙ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโทษของบุหรี่

๖.๑๐ นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้พ้นจากบุหรี่และยาเสพติด

๖.๑๑ พัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๖.๑๒ ร่วมกิจกรรมประกวดของชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาบีบซา เซดามิซา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาบีบซา เซดามิซา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

โครงการ TO BE NUMBER ONE

กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติดติด

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐บาท

ครูรับผิดชอบ นายสถิตย์ รัตนสิงห์

รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้อวัสดุในการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ป้ายไวนิล	๒	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๒	ผ้าสาลู	๑	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๓	สี	๑	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๔	แปรงพูกัน	๑	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
รวม			**๓,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**๓,๐๐๐**

โครงการ TO BE NUMBER ONE

กิจกรรม กิจกรรมเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นายสถิตย์ รัตนสิงห์

รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้อวัสดุชุดอุปกรณ์ทดสอบปัสสาวะ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ซื้อชุดอุปกรณ์ทดสอบปัสสาวะ ชุดละ ๒๕ บาท	๔๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม			**๑๐,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**๑๐,๐๐๐**

โครงการ TO BE NUMBER ONE

กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นายอาบีบซา เซดามิซา

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าพาหานะ	๓ คัน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๒	ค่าเช่าเสื้อผ้าสำหรับการประกวด	๑๐ ชุด	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๓.	ค่าแต่งหน้าสำหรับการประกวด	๑๐ คน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๔.	ค่าอาหารสำหรับนักเรียน	๑๐ คน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๕.	จัดทำเอกสารสรุปกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๒ ชุด	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๖.	จัดทำป้ายนิเทศสรุปกิจกรรม TO BE NUMBER ONE		-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม			**-**	**๑๕,๐๐๐**	**-**	**๑๑,๐๐๐**	**๔,๐๐๐**

โครงการ TO BE NUMBER ONE

กิจกรรม กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด

งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นายรักษ์พล จันทรพราหมณ์

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ป้ายกีฬาต้านยาเสพติด		-	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
๒	อุปกรณ์กีฬา (ตาข่ายประตู)		-	๒,๒๐๐	-	-	๒,๒๐๐
รวม			**-**	**๔,๐๐๐**	**-**	**-**	**๔,๐๐๐**

๒๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป

☑ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนฤมล นิลกรรณ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ **๖๙,๐๐๐** บาท

หลักการและเหตุผล

ชาติ คือสิ่งที่แสดงถึงที่มาที่ไปและความเป็นเอกลักษณ์ของเผ่าพันธุ์ ชาติไทยเป็นสิ่งที่เราต้องรัก และหวงแหน ศาสนา คือที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และพระมหากษัตริย์ คือศูนย์รวมใจคนไทยทั้งชาติ ทั้งสามสิ่งนี้ล้วนแต่ทำให้คนไทยรักสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ยึดมั่นในการทำความดี ก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพของคนในชาติ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนนบพิตำวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ให้แก่นักเรียนเพื่อปลูกฝังอุปนิสัย ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยให้คงอยู่ตลอดไป โดยจัดกิจกรรมให้ดำเนินไปเป็นระยะตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่
- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในสถาบันพระมหากษัตริย์
- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ
- เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ร่วมกิจกรรมอบรมทักษะความเป็นผู้นำคณะกรรมการนักเรียน
- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม
- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่
- นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ
- คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมอบรมทักษะความเป็นผู้นำคณะกรรมการนักเรียน
- นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

- นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม
- นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ร้อยละ ๘๐ แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในสถาบันพระมหากษัตริย์
- นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในสถาบันพระมหากษัตริย์และแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อคุณแม่
- นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในสถาบันพระมหากษัตริย์และแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อคุณพ่อ
- คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา รู้บทบาทของคณะกรรมการนักเรียน และสามารถสร้างสรรค์ภาวะผู้นำให้กับตนเองและทีมงานได้อย่างมีคุณภาพ
- นักเรียนโรงเรียนนบพิตามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณอันพึงประสงค์
- นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยามีเจตคติที่ดีและเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมอบรมคณะกรรมการนักเรียน	-	๕๐๐๐	๕๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘	นายศุภโชค
๒	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	๕๐๐๐	๕๐๐๐	ส.ค. ๖๘	นายสถิตย์
๓	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	๕๐๐๐	๕๐๐๐	ธ.ค. ๖๘	นายอาบีบซา
๔	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ม.๑, ม.๔	๑๖๐๐๐	-	๔๐๐๐	๓๒๐๐๐	พ.ค. ๖๘	นางนฤมล
๕	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	-	-	๓๐๐๐	๓๐๐๐	ก.ค. ๖๘	นางนฤมล
๖	กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-	-	๘๐๐๐	๘๐๐๐	ธ.ค. ๖๘	นายอาบีบซา
๗	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	๔๐๐๐	๔๐๐๐	พ.ค. ๖๘	นางวีณา
๘	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	-	-	๒๐๐๐	๒๐๐๐	ก.พ. ๖๙	ศุภโชค

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ - นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ - คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมอบรมทักษะความเป็นผู้นำ - นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ร้อยละ ๘๐ แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในสถาบันพระมหากษัตริย์ - นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	การเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในสถาบันพระมหากษัตริย์และแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อคุณแม่ - นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในสถาบันพระมหากษัตริย์และแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อคุณพ่อ - คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยา รู้บทบาทของคณะกรรมการนักเรียน และสามารถสร้างสรรค์ภาวะผู้นำให้กับตนเองและทีมงานได้อย่างมีคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยามีเจตคติที่ดีและเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย - นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในสถาบันพระมหากษัตริย์	- สอบถามความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยามีความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในสถาบันพระมหากษัตริย์

๖.๒ นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๓ นักเรียนโรงเรียนนบพิตำวิทยาดำเนินชีวิตตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนฤมล นิลกรรณ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาบีบซา เซดามิซา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

กิจกรรม อบรมคณะกรรมการนักเรียน

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นายศุภโชค สังขศรี

รายละเอียดกิจกรรมอบรมคณะกรรมการนักเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กระดาษหน้าปก ๑๘๐ แกรม	๑๐ รีม	๕๖๐	-	-	-	๕๖๐
๒	กาวแท่ง	๔ โหล	๒๔๐	-	-	-	๒๔๐
๓	ปืนกาว	๒	๖๐๐	-	-	-	๖๐๐
๔	ลูกโป่ง	๑๓	๘๒๐	-	-	-	๘๒๐
๕	กระดาษสี คละสี	๖๐แผ่น	๖๐๐	-	-	-	๖๐๐
๖	สีสเปรย์	๒๐ ป๋อง	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๗	สีน้ำโปสเตอร์	๑๐ กล่อง	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๘	โฟมสำหรับเขียนป้าย	๑๐แผ่น	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๙	แปรงทาสี	๖ อัน	๒๐๐	-	-	-	๒๐๐
๑๐	พู่กัน	๑๐ อัน	๘๐	-	-	-	๘๐
๑๑	ลวด	๒ ขด	๑๐๐	-	-	-	๑๐๐
๑๒	เข็มหมุด	๑๐ โหล	๑๐๐	-	-	-	๑๐๐
๑๓	ด้ายกลุ่ม	๑โหล	๒๐๐	-			๒๐๐
๑๔	ค่าเหมาจ้างอาหาร สำหรับนักเรียนและครู	๔๐คน	๔,๐๐๐		-	๔,๐๐๐	
รวม			**๑๐,๐๐๐**	**-**	**-**	**๔,๐๐๐**	**๖,๐๐๐**

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

กิจกรรม วันแม่

เงินอุดหนุน / กพร. จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ ครูสถิตย์ รัตนสิงห์

รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้อวัสดุ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ผ้าม้วน ๖๐ นิ้ว @ ๑๒๐๐	๒	๒๔๐๐	-	-	-	๒๔๐๐
	ธงพระพันปีหลวง @ ๖๐	๙	๕๔๐				๕๔๐
	ไวนีลพระพันปีหลวง	๑	๗๐๐		-	-	๗๐๐
	๑๒๒x๒๔๔	๑	๙๐๐	-	-	-	๙๐๐
	ไม้กระดานอัด ๑๒๒x๒๔๔ ซ.ม.	๙๐	๕๔๐	-	-	-	๕๔๐
	ธงชาติขนาด ๗๐x๑๐๕ ซม.						
รวม			**๕,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**๕,๐๐๐**

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

กิจกรรม กิจกรรมวันพ่อ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นายอาบีบซา เซดามิซา

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กาว ๒ หน้า ๓M	๔ ม้วน	-	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๒	กระดาษปกแข็ง	๒ ดรีม	-	๑๐๐	-	-	๑๐๐
๓	เข็มหมุด	๕ กล่อง	-	๑๐๐	-	-	๑๐๐
๔	หมึกเครื่องปริ้น	๒ ขวด	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๕	ของรางวัลการแข่งขัน	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๖	โล่, กรอบเกียรติบัตร พ่อดีเด่น	๑	-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
๗	ไวนิลกิจกรรมวันพ่อ	๑	-	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
รวม				**๕,๐๐๐**	**-**	-	**๕,๐๐๐**

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

กิจกรรม ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ม.๑, ม.๔

งบประมาณ จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ ครูนฤมล นิลกรรณ์

รายละเอียดกิจกรรม ซื้อวัสดุ/นิมนต์พระมาอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ม.๑และ ม.๔

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กระดาษปกทำเกียรติบัตร	๖	๖๐๐	-	-	-	๖๐๐
๒	ค่าวิทยากร	๑	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-
๓	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร	๑	๒๓,๗๐๐	-	๒๓,๗๐๐	-	-
๔	ค่าไวนิล	๑	๑๘๐๐	-	-	๑๘๐๐	-
๕	ค่ากระดาษขาวเทา	๑	๒๐๐	-	-	-	๒๐๐
๖	สีเมจิก	๑๐	๕๐๐				๕๐๐
๗	ปากกาเคมี	๑๐	๑๐๐				๑๐๐
๘	เชือก	๑	๑๐๐				๑๐๐
รวม		-	๓๒,๐๐๐		๒๘,๗๐๐	๑,๘๐๐	๑,๕๐๐

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

กิจกรรม แห่เทียนพรรษา

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ ครูนฤมล นิลกรรณ์

รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้อวัสดุ/น.ร. ครู ร่วมแห่เทียนและถวายเทียนพรรษาที่วัด

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เทียนพรรษา	๓	๒๔๐๐	-	-	-	๒๔๐๐
๒	อุปกรณ์ตกแต่งเทียน พรรษา	๓	๖๐๐	-	-	-	๖๐๐
รวม		**-**	**๓,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**๓,๐๐๐**

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

กิจกรรม กิจกรรมวันปีใหม่

งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นายอาบีบซา เซดามิซา

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ลูกโป่งหลากสี	๕	-	๑,๒๕๐	-	-	๑,๒๕๐
๒	ของที่ระลึกกระเป๋าผ้า	๑๒	-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
๓	ลวด ตะปู	๒	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๔	กาว ๒ หน้าหนา	๔	-	๘๐๐	-	-	๘๐๐
๕	กาว ๒ หน้าหนาบาง	๔	-	๘๐	-	-	๘๐
๖	กระดาษสี	๒๐	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๗	กระดาษแข็งสีขาว	๑๐	-	๑๐๐	-	-	๑๐๐
๘	กระดาษฟรอย	๒๐	-	๓๐๐	-	-	๓๐๐
๙	ฟิวเจอบอร์ด	๑๐	-	๔๐๐	-	-	๔๐๐
๑๐	โฟมหนาสีขาว	๗	-	๕๒๐	-	-	๕๒๐
๑๑	สายรุ้งประดับตกแต่ง	๒๐	-	๔๐๐	-	-	๔๐๐
๑๒	เชือกขาว	๑๐	-	๑๐๐	-	-	๑๐๐
๑๓	สีโปสเตอร์	๔	-	๔๐๐	-	-	๔๐๐
๑๔	น้ำหมึก EPSON	๕	-	๗๕๐	-	-	๗๕๐
๑๕	สีสเปรย์	๒๐ ป๋อง	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๖	กาวแท่ง	๒ โหล		๓๐๐			๓๐๐
รวม				**๘,๐๐๐**	**-**	**-**	**๘,๐๐๐**

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

กิจกรรม วันไหว้ครู

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นางวีณา อินณรงค์

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เอกสารและวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดสถานที่ไหว้ครู	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๒	ของรางวัลการแข่งขัน	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
รวม		**-**	**๕,๐๐๐**	**-**	**-**	**-**	**๕,๐๐๐**

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

กิจกรรม กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นายศุภโชค สังขศรี

รายละเอียดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จ้างเหมาอาหารว่างสำหรับคณะวิทยากรและนักเรียน	๒๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม			**-**	**๒,๐๐๐**	**-**	**-**	**๒,๐๐๐**

รายละเอียด
กิจกรรม/โครงการ
กลุ่มบริหารทั่วไป
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

งานโครงการเพื่อพัฒนาตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนนบพิตำวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ ๓๓๗,๒๖๐ บาท
เงินอุดหนุน ๓๓๗,๒๖๐ บาท เงินอุดหนุน ๓๓๗,๒๖๐ บาท อื่น ๆ - บาท

****

๒๖. โครงการ จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
☑ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย
☑ ๒ ด้านโอกาส
☑ ๓ ด้านคุณภาพ
☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
☑ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☑ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชุติมา จุ้ยบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
งบประมาณ ๒๔,๒๑๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้มีระบบการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณ งานสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน และบริการ ระบบอินเตอร์เน็ต มีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ในการให้บริการ และมีความคล่องตัวในการทำงาน นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยการความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้

จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการจัดระบบงานสารบรรณ งานสารสนเทศให้เป็นระบบ รวมถึงการปรับปรุง พัฒนาเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งานและตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานธุรการ-สารบรรณ ใช้อย่างเพียงพอต่อการบริการ
๒.๒ เพื่อให้บริการแจ้งข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนนบพิตำวิทยา
๒.๓ เพื่อให้บริการอินเตอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้ตามศักยภาพของโรงเรียน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ งานธุรการ-สารบรรณมีวัสดุ อุปกรณ์ ร้อยละ ๙๐ ใช้อย่างเพียงพอต่อการบริการตลอดปีการศึกษา
๓.๑.๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์ จำนวน ๑ เว็บไซต์ ไว้บริการแจ้งข้อมูลข่าวสารและการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
๓.๑.๓ โรงเรียนมีบริการระบบอินเตอร์เน็ต ร้อยละ ๙๐ ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ของโรงเรียนที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของการปฏิบัติงานธุรการ-สารบรรณ สามารถรับและให้บริการต่อผู้มาติดต่อได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก
๓.๒.๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์ให้บริการข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในระดับ ดีมาก
๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบอินเตอร์เน็ตที่สามารถใช้งานภายในโรงเรียน ทำให้สะดวกในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและการบริหารจัดการงานต่าง ๆ อยู่ในระดับ ดี

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมพัฒนางานธุรการ-สารบรรณและสารสนเทศ	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	ครูชุติมา
๒.	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์	-	-	๓,๒๑๐	๓,๒๑๐	พ.ย. ๖๘	ครูชุติมา
๓.	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย Internet ในโรงเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ครูชุติมา

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑) งานธุรการ-สารบรรณมีวัสดุ อุปกรณ์ ร้อยละ ๙๐ ใช้อย่างเพียงพอต่อการบริการตลอดปีการศึกษา	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๒) โรงเรียนมีเว็บไซต์ จำนวน ๑ เว็บไซต์ ไว้บริการแจ้งข้อมูลข่าวสารและการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓) โรงเรียนมีบริการระบบอินเตอร์เน็ต ร้อยละ ๙๐ ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ของโรงเรียนที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
๑) ร้อยละ ๙๐ ของการปฏิบัติงานธุรการ-สารบรรณ สามารถรับและให้บริการต่อผู้มาติดต่อได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก		
๒) โรงเรียนมีเว็บไซต์ให้บริการข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในระดับ ดีมาก		
๓) ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบอินเตอร์เน็ตที่สามารถใช้งานภายในโรงเรียน ทำให้สะดวกในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและการบริหารจัดการงานต่าง ๆ อยู่ในระดับ ดี		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ งานธุรการ-สารบรรณ มีวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานใช้อย่างเพียงพอต่อการบริการ

๖.๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์บริการแจ้งข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่าง ๆ

๖.๓ โรงเรียนมีระบบอินเตอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้ตามศักยภาพของโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุติมา จุ้ยบุตร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายแสวง เหลืองแก่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
โครงการ จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ
กิจกรรม พัฒนางานธุรการ-สารบรรณและสารสนเทศ
งบประมาณ จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท
ครูผู้รับผิดชอบ ครูชุติมา จุ้ยบุตร
รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	แฟ้มจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณ(สีดำใหญ่)	๔ แฟ้ม	๔๒๐	-	-	-	๔๒๐
๒.	แฟ้มจัดเก็บเอกสาร(แฟ้มสอด)	๓ แฟ้ม	๒๘๕	-	-	-	๒๘๕
๓.	ซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๔.	แฟ้มเสนอเซ็นต์	๓ แฟ้ม	๕๔๐	-	-	-	๕๔๐
๕.	กระดาษ A๔	๒๐ ดรีม	๑,๑๐๐	๑,๑๐๐	-	-	๒,๒๐๐
๖.	น้ำหมึกเครื่องพิมพ์	๔ ชุด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๗.	กระดาษโฟโต้	๑ ดรีม	๓๐๐	-	-	-	๓๐๐
๘.	อุปกรณ์สำนักงาน -กาวสองหน้าบาง -กระดาษโพสต์อิท -กระดาษหน้าปก -เข็มแม็ค -กรรไกร -มีดคัตเตอร์ -กาวลาเท็กซ์ เป็นต้น	-	๑,๓๕๕	๙๐๐	-	-	๒,๒๕๕
รวม			**๗,๐๐๐**	**๔,๐๐๐**	-	**-**	**๑๑,๐๐๐**

กิจกรรม พัฒนาเว็บไซต์

งบประมาณ จำนวน ๓,๒๑๐ บาท

ครูผู้รับผิดชอบ ครูชุติมา จุ้ยบุตร

รายละเอียดกิจกรรม ชำระค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์รายปี, ปรับปรุงข้อมูล, เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ภายในเว็บไซต์

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าเช่าพื้นที่และโดเมนเนมเว็บไซต์	๑ โดเมน	-	๓,๒๑๐	-	-	๓,๒๑๐
รวม			**-**	**๓,๒๑๐**	**-**	**-**	**๓,๒๑๐**

กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่าย Internet ในโรงเรียน

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ครูผู้รับผิดชอบ ครูชุติมา จุ้ยบุตร

รายละเอียดกิจกรรม ดูแลซ่อมแซมจุดกระจายสัญญาณ Internet ภายในโรงเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ดูแลบำรุงรักษาซ่อมแซมจุดกระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ต	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-
รวม			**๑๐,๐๐๐**	**-**	**-**	**๑๐,๐๐๐**	**-**

๒๗. โครงการ ภาคีเครือข่ายและระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย

☐ ๒ ด้านโอกาส

☑ ๓ ด้านคุณภาพ

☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☑ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรักษ์พล จันทพราหมณ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนนบพิตำวิทยาเป็นโรงเรียนประจำอำเภอ เปิดทำการสอนเมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๘ ระยะเวลาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน รวม ๓๐ ปี เป็นสถานศึกษาที่กำลังพัฒนา ปรับปรุง จึงจำเป็นต้องอาศัยภาคีเครือข่ายหลายฝ่าย เพื่อร่วมกันคิดวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นสถานศึกษา ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพของอำเภอนบพิตำ นอกจากนี้ยังมีภารกิจในการติดต่อประสานงานและให้บริการกับทุกหน่วยงานที่มาติดต่องานด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทำให้จำเป็นต้องมีความพร้อมในการประสานราชการ

ดังนั้น จึงจัดให้มีการประชุม จากภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างและพัฒนา มุ่งให้ครู นักเรียน ชุมชน ร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวในการพัฒนาสถานศึกษาแห่งนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากร ภายในโรงเรียน ร่วมประชุม อย่างน้อยเดือนละครั้ง
๒.๒ เพื่อให้แม่ค้าร้านอาหารโรงเรียน ร่วมประชุม อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๒.๓ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุม อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๒.๔ เพื่อให้กลุ่มบริหารทั่วไปมีความพร้อมในการติดต่อประสานงานและการให้บริการ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากร ร่วมประชุมอย่างน้อย เดือนละครั้ง
๓.๑.๒ แม่ค้าร้านอาหารโรงเรียนทุกคน ร่วมประชุม อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน ร่วมประชุม อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๓.๑.๔ มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมสำหรับการติดต่อประสานงานและการให้บริการต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทุกคน ได้นำผลจากการประชุมมาจัดทำ พัฒนา ระบบคุณภาพของสถานศึกษา
๓.๒.๒ มีบริการอาหารว่างสำหรับครูและบุคลากรทุกคนในการประชุมทุกครั้ง
๓.๒.๓ แม่ค้าร้านอาหารโรงเรียนทุกคนได้เข้าร่วมประชุม สามารถนำกฎ ระเบียบการประชุมมาปฏิบัติได้ถูกต้อง
๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ร่วมคิด ร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพ
๓.๒.๕ มีอุปกรณ์บริการที่มีคุณภาพใช้ในห้องสำนักงานบริหารทั่วไปอย่างเพียงพอ
๓.๒.๖ มีการร่วมกิจกรรมและติดต่อประสานงานกับชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ครูศิริพร
๒.	กิจกรรมประชุมแม่ค้าในโรงเรียน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	มิ.ย.๖๘, ธ.ค.๖๙	ครูสุมาลี
๓.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๘-มี.ค.๖๙	ครูรักษ์พล
๔.	กิจกรรมสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	ครูรักษ์พล

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑) ครู บุคลากร ร่วมประชุมอย่างน้อย เดือนละครั้ง ๒) แม่ค้าร้านอาหารโรงเรียนทุกคน ร่วมประชุม อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓) คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน ร่วมประชุม อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๔) มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมสำหรับการติดต่อประสานงานและการให้บริการต่าง ๆ **เชิงคุณภาพ** ๑) ครูและบุคลากรทุกคน ได้นำผลจากการประชุมมาจัดทำพัฒนา ระบบคุณภาพของสถานศึกษา ๒) มีบริการอาหารว่างสำหรับครูและบุคลากรทุกคนในการประชุมทุกครั้ง ๓) แม่ค้าร้านอาหารโรงเรียนทุกคนได้เข้าร่วมประชุม สามารถนำกฎ ระเบียบการประชุมมาปฏิบัติได้ถูกต้อง ๔) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ร่วมคิด ร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนให้มี ๕) มีอุปกรณ์บริการที่มีคุณภาพใช้ในห้องสำนักงานบริหารทั่วไปอย่างเพียงพอ ๖) มีการร่วมกิจกรรมและติดต่อประสานงานกับชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี	- ตรวจการลงเวลาประชุม - ตรวจรายงานการประชุม	- แบบลงเวลา - รายงานการประชุม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูและบุคลากรทุกคนร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกันอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๖.๒ แม่ค้าร้านอาหารโรงเรียนมีการประชุมกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาได้มาประชุมโดยพร้อมเพรียงกันตามโอกาสที่จำเป็น

๖.๔ ห้องสำนักงานบริหารทั่วไปมีวัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากรที่มีความพร้อมในการให้บริการที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายรักษ์พล จันทพราหมณ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายแสวง เหลืองแก่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
รายละเอียดกิจกรรม
กิจกรรม ประชุมครูและบุคลากร
งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
ครูผู้รับผิดชอบ ครูศิริพร ทองบุญ

รายละเอียดกิจกรรม ค่าจ้างเหมาทำอาหารในการประชุมครูและบุคลากร

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
	รวม		**๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	**-**	**๑๐,๐๐๐**	**-**

กิจกรรม ประชุมแม่ค้า
งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
ครูผู้รับผิดชอบ ครูสุมาลี หวันนุรัตน์

รายละเอียดกิจกรรม ค่าจ้างเหมาทำอาหารในการประชุมแม่ค้า

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐	-
	รวม		**๕๐๐**	**๕๐๐**	-	**๑,๐๐๐**	**-**

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
ครูผู้รับผิดชอบ ครูรักษ์พล จันทพราหมณ์

รายละเอียดกิจกรรม ค่าจ้างเหมาทำอาหารในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดประชุม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๒.	ชุดถาดรองอาหาร	๑๕ ชุด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
๓.	กระบอกเก็บน้ำร้อน	๓ ชุด	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	รวม		**๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	-	**๘,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**

กิจกรรม สร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน
งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
ครูผู้รับผิดชอบ ครูรักษ์พล จันทพราหมณ์
รายละเอียดกิจกรรม ช่อดอกไม้แท่นโพเดียม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ช่อดอกไม้แท่นโพเดียม	๒ ชุด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
		รวม	**๒,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**	-	**-**	**๔,๐๐๐**

๒๘. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ๑ ด้านความปลอดภัย

☐ ๒ ด้านโอกาส

☐ ๓ ด้านคุณภาพ

☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☑ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายแสวง เหลืองแก่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณ ๒๘๔,๑๕๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนบพิตำวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง มีครู –บุคลากรจำนวน ๔๔ คน มีห้องเรียน ๒๔ ห้อง นักเรียนจำนวน ๗๒๐ คน โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๘ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาถึงปัจจุบันปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นระยะเวลา ๓๐ ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย จนเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องประชุม ห้องโสตทัศนศึกษา อาคารเรียน สำหรับโรงเรียนนบพิตำวิทยา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม ให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทาโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มบริหารทั่วไป จึงจำเป็นจะต้องดูแล ซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้ ความปลอดภัย เรื่องอัคคีภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยในการจัดสถานที่

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ให้มีระบบประปาบริเวณโรงเรียนใช้งานได้
๒) ทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาดครบ
๓) ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศน่าเรียน น่าอยู่
๔) บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ตลอดเวลา
๕) ตัดหญ้าบริเวณโรงเรียน บริเวณสวนปาล์ม บริเวณห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง
๖) เตากำจัดขยะสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา
๗) มีประตูห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องเรียน ใช้ได้ ปลอดภัย ๑๐๐%
๘) นักเรียนทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดเขตพื้นที่และห้องเรียน ครบ ๑๐๐%
๙) คณะครู นักเรียน บุคลากร ทุกคนเข้ารับการอบรม เรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัย
๑๐) คณะครู นักเรียน บุคลากร ที่เข้ารับการอบรมเรื่องการป้องกันและระงับอัคคีภัยมีความรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๑๑) มีการจัดซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน
๑๒) มีระบบไฟฟ้าให้ความสว่างบริเวณต่างๆ ภายในโรงเรียน
๑๓) มีแม่บ้านทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องสำนักงาน และบริเวณโรงเรียน น่าอยู่ น่าใช้
๑๔) มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดสถานที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมี ระบบประปาทุกบริเวณของโรงเรียนใช้งานได้ตลอดเวลา
๒) นักเรียนทุกห้องมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพสำหรับทำความสะอาดห้องเรียน
๓) ห้องเรียนทุกห้องสวยงาม มีบรรยากาศน่าเรียน น่าอยู่
๔) บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ทุกบริเวณ
๕) บริเวณโรงเรียน บริเวณสวนปาล์ม ไม่รก โล่ง ร่มรื่น ห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด
๖) มีเตาเผาสะอาด ไม่ชำรุด พร้อมใช้งาน ตลอดเวลา
๗) ประตูห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องเรียน ไม่ชำรุด ใช้ได้ ปลอดภัย
๘) นักเรียนทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดเขตพื้นที่และห้องเรียน
๙) นักเรียนรับผิดชอบห้องเรียนและเขตพื้นที่ สะอาด บรรยากาศน่าอยู่
๑๐) คณะครู บุคลากร เข้ารับการอบรม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ปลอดภัย
๑๑) มีการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียนให้ใช้งานได้ และปลอดภัย
๑๒) หน้าประตูโรงเรียน และบริเวณหน้าอาคารเรียนมีระบบไฟฟ้าให้ความสว่าง
๑๓) มีแม่บ้านทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องสำนักงาน และรอบบริเวณโรงเรียนน่าอยู่ทุกพื้นที่
๑๔) มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้ สำหรับจัดสถานที่

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำประปา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕ พ.ค.๖๘ -๓๑ มี.ค.๖๙	ครูแสวง
๒.	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	-	๙๗,๖๕๐	-	๙๗,๖๕๐	๑๕ พ.ค.๖๘ -๓๑ มี.ค.๖๙	ครูรักษ์พล
๓.	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	๑๕ พ.ค.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๙	ครูแสวง
๔.	กิจกรรมแปลงสาธิตพืชเศรษฐกิจ	-	๑๕,๒๐๐	๑๑,๒๐๐	๒๖,๔๐๐	๑๕ พ.ค.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๙	ครูแสวง
๕.	กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่	-	-	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๑๕ พ.ค.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๙	ครูแสวง
๖.	กิจกรรม ๕ ส.	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕ พ.ค.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๙	ครูรักษ์พล
๗.	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๕ พ.ค.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๙	ครูรักษ์พล
๘.	กิจกรรมจ้างแม่บ้าน	๗๘,๐๐๐	-	-	๗๘,๐๐๐	เม.ย.๖๘ -๓๑ ม.ค.๖๙	ครูศิริพร

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑) ให้มีระบบประปาบริเวณโรงเรียนใช้งานได้	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒) ทุกห้องมีอุปกรณ์ทำความสะอาดที่มีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด ครบ ๑๐๐%		
๓) ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศน่าเรียน น่าอยู่		
๔) บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่	-สังเกต	- สังเกตความสนใจของบุคลากรในโรงเรียน
๕) ตัดหญ้าบริเวณโรงเรียน บริเวณสวนปาล์ม บริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม อย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง		
๖) ทุกห้องเรียนมีพัดลมใช้เพียงพอ บรรยากาศน่าเรียน น่าอยู่	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
๗) เตากำจัดขยะสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา		
๘) มีประตูห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องเรียน ใช้ได้ ปลอดภัย ๑๐๐%	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประมินความพึงพอใจ
๙) นักเรียนทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดเขตพื้นที่และห้องเรียน ครบ ๑๐๐%		
๑๐) โรงเรียนมีการจัดอบรมเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาแก่คณะครูบุคลากร	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๑๑) มีการจัดซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน		
๑๒) มีระบบไฟฟ้าให้ความสว่างหน้าประตูโรงเรียน และบริเวณหน้าอาคารเรียน		
๑๓) มีแม่บ้านดูแลห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องสำนักงาน และบริเวณโรงเรียนน่าอยู่ น่าใช้		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๔) มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดสถานที่		
เชิงคุณภาพ		
๑) โรงเรียนมี ระบบประปาทุกบริเวณของโรงเรียนใช้งานได้ตลอดเวลา	ประเมินความพึง	-แบบสอบถาม
๒) นักเรียนทุกห้องมีอุปกรณ์จัดห้องเรียนคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด	พอใจ	ความพึงพอใจ
๓) ห้องเรียนทุกห้องสวยงาม มีบรรยากาศน่าเรียน น่าอยู่	-ประเมินความพึง	- สังเกตความสนใจ
๔) บริเวณโรงเรียน บริเวณสวนปาล์ม บริเวณห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาดดูดี	พอใจ	ของบุคลากรในโรงเรียน
๕) แปลงสาธิตพืชเศรษฐกิจ เจริญเติบโต งอกงาม เหมาะสมตามเวลา		
๖) มีเตาเผาสะอาด ไม่ชำรุด พร้อมใช้งาน ตลอดเวลา	- ประเมินความ	-แบบประเมินความพึง
๗) ประตูห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องเรียน ไม่ชำรุด ใช้ได้ ปลอดภัย	พึงพอใจ	พอใจ
๘) นักเรียนทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดเขตพื้นที่และ ห้องเรียน		-แบบประมินความพึง พอใจ
๙) นักเรียนรับผิดชอบห้องเรียนและเขตพื้นที่ สะอาด บรรยากาศน่าอยู่		
๑๐) ครู บุคลากร นำความรู้ที่ได้จากการอบรมการระงับอัคคีภัยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย		- แบบประเมินความพึง พอใจ
๑๑) มีการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียนให้ใช้งานได้ ปลอดภัย		
๑๒) หน้าประตูโรงเรียน และบริเวณหน้าอาคารเรียน มีระบบไฟฟ้าให้ ความสว่าง		
๑๓) มีแม่บ้านทำความสะอาห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องสำนักงาน และรอบ บริเวณโรงเรียนน่าอยู่ทุกพื้นที่		
๑๔) มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้ สำหรับจัดสถานที่		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๖.๒ ระบบสาธารณูปโภคพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

๖.๓ มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้

๖.๔ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายแสวง เหลืองแก่)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายแสวง เหลืองแก่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
รายละเอียดกิจกรรม
กิจกรรม ปรับปรุงระบบประปา
งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
ครูผู้รับผิดชอบ ครูแสวง เหลืองแก่

รายละเอียดกิจกรรม ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับซ่อมระบบประปา

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	สายยางขนาด ๖ หุน	๑๐๐ ม.	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
๒.	ท่อนิ้วครึ่ง สี่หุน หนึ่งนิ้ว	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๓.	ข้อต่อ ข้องอ	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๔.	ก๊อกน้ำ วาวน้ำ	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
		รวม	**๕,๐๐๐**	**-**	-	**-**	**๕,๐๐๐**

กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ
งบประมาณ จำนวน ๙๗,๖๕๐ บาท
ครูผู้รับผิดชอบ ครูรักษ์พล จันทพราหมณ์

รายละเอียดกิจกรรม ซื้อกระดาษเกียรติบัตร โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ป้ายชื่อหน้าห้องเรียน พัดลม สมาร์ททีวี เพื่อติดตั้งในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กระดาษเกียรติบัตร	๔ รีม	๑,๒๐๐	-	-	-	๑,๒๐๐
๒.	พัดลมแขวนเพดาน พร้อมติดตั้ง	๒ ตัว	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-
๓.	พัดลมตั้งโต๊ะ	๓ ตัว	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๔.	สมาร์ททีวีพร้อมติดตั้ง	๑ ตัว	๑๗,๙๐๐	-	-	๑๗,๙๐๐	-
๕.	ซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน	๓๕ ชุด	๖๔,๗๕๐	-	-	-	๖๔,๗๕๐
๖.	ป้ายชื่อหน้าห้องเรียน	๒๓ ชุด	๔,๔๐๐	-	-	-	๔,๔๐๐
๗.	กระดานไวท์บอร์ดประกาศกิจกรรม ๕ส	๑ ชุด	๒,๔๐๐	-	-	-	๒,๔๐๐
		รวม	**๙๗,๖๕๐**	**-**	**-**	**๒๑,๙๐๐**	**๗๕,๗๕๐**

กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์
งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
ครูผู้รับผิดชอบ ครูแสวง เหลืองแก่
รายละเอียดกิจกรรม ซื้อน้ำมันและทำความสะอาดเตาเผา

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ซื้อน้ำมันตัดหญ้า	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๒.	ทำความสะอาดเตาเผา	๑ เตา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวม			**๖,๐๐๐**	**๖,๐๐๐**	**-**	**๑๒,๐๐๐**	**-**

กิจกรรม แปลงสาธิตพืชเศรษฐกิจ
งบประมาณ จำนวน ๒๖,๔๐๐ บาท
ครูผู้รับผิดชอบ ครูแสวง เหลืองแก่
รายละเอียดกิจกรรม ซื้อปุ๋ย, ตัดหญ้าและกำจัดวัชพืช

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ซื้อปุ๋ย	๕ สอบ	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐	-	-	๑๑,๒๐๐
๒.	จ้างเหมาตัดหญ้า	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	-	๙,๐๐๐	-
๓.	จ้างเหมากำจัดวัชพืช	-	๓,๑๐๐	๓,๑๐๐		๖,๒๐๐	-
รวม			**๘,๐๐๐**	**๘,๐๐๐**	**-**	**๑๕,๒๐๐**	**๑๑,๒๐๐**

กิจกรรม ซ่อมแซมอาคารสถานที่
งบประมาณ จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท
ครูผู้รับผิดชอบ ครูแสวง เหลืองแก่
รายละเอียดกิจกรรม ซ่อมประตู หน้าต่างและไฟฟ้าภายในอาคารเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ซ่อมประตู หน้าต่าง	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๒.	ซ่อมแซมไฟฟ้า	-	๘,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐
รวม			**๑๘,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	**-**	**-**	**๒๘,๐๐๐**

กิจกรรม ๕ ส.
งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
ครูผู้รับผิดชอบ ครูรักษ์พล จันทพราหมณ์
รายละเอียดกิจกรรม ซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด, กิจกรรม ๕ ส.

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ไม้กวาดดอกหญ้า	๑๒๐ อัน	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	-	-	๔,๒๐๐
๒.	ไม้กวาดก้านมะพร้าว	๖๐ อัน	-	๒,๗๐๐	-	-	๒,๗๐๐
๓.	ถุงดำ	๒๐ โหล	๑,๒๐๐	-	-	-	๑,๒๐๐
๔.	ไม้ถูพื้นแบบถังปั่น	๓ ถัง	๑,๕๖๐	-	-	-	๑,๕๖๐
๕.	น้ำยาถูพื้น	๑ แกลลอน	-	๔๒๐	-	-	๔๒๐
๖.	น้ำยาขัดห้องน้ำ	๔๐ ขวด	๑,๖๐๐	-	-	-	๑,๖๐๐
๗.	น้ำยาเช็ดกระจก	๖ ขวด	-	๑๘๐	-	-	๑๘๐
๘.	ผงซักฟอก	๑๒ ถุง	-	๑๒๐	-	-	๑๒๐
๙.	ขันน้ำ	๑๒ ใบ	-	๔๘๐	-	-	๔๘๐
๑๐.	ถัง	๑๒ ใบ	๑,๑๔๐	-	-	-	๑,๑๔๐
๑๑.	คราดพลาสติก	๑๒ อัน	๑,๔๐๐	-	-	-	๑,๔๐๐
รวม			**๙,๐๐๐**	**๖,๐๐๐**	-	**-**	**๑๕,๐๐๐**

กิจกรรม การป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา
งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
ครูผู้รับผิดชอบ ครูรักษ์พล จันทพราหมณ์
รายละเอียดกิจกรรม ค่าวิทยากร, ค่าอาหารกลางวันและวัสดุอบรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าวิทยากร	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
๒.	จ้างเหมาอาหารกลางวัน	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๓.	ค่าวัสดุอบรม	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม			**-**	**๘,๐๐๐**	**๓,๐๐๐**	**๓,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**

กิจกรรม จ้างแม่บ้าน
งบประมาณ จำนวน ๗๘,๐๐๐ บาท
ครูผู้รับผิดชอบ ครูศิริพร ทองบุญ
รายละเอียดกิจกรรม ค่าตอบแทน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าตอบแทน	๑ คน	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	-	-
รวม			**๓๙,๐๐๐**	**๓๙,๐๐๐**	**๗๘,๐๐๐**	**-**	**-**

๒๙. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☑ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ๑ ด้านความปลอดภัย

☐ ๒ ด้านโอกาส

☑ ๓ ด้านคุณภาพ

☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☑ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุมาลี หวันนุรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี คือรากฐานของชีวิตซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาในทุก ๆ ด้านของมนุษย์ การมีสติปัญญาที่ดีก็ย่อมอยู่ในร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ดังนั้นการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสุขภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับในโรงเรียนก็จะต้องมีการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปีด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพวะที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา

ดังนั้นโรงเรียนนบพิตำวิทยาจึงดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมสุขภาพเพื่อเป็นพื้นฐานการมีสุขภาพดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับการบริการส่งเสริมสุขภาพจากหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นในห้องพยาบาล

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ด้านสุขภาพอย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ม.๑ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก

๓.๑.๒ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๐ ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ ได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นในห้องพยาบาล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ม.๑ ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากและมีสุขภาพปากที่ดีขึ้น

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ส่งผลให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นในห้องพยาบาลอย่างเหมาะสม มีวัสดุอุปกรณ์ เวชภัณฑ์ยา พร้อมบริการอย่างครบถ้วน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูสุมาลี
๒.	กิจกรรมห้องพยาบาล	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูสุมาลี

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนระดับชั้น ม.๑ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ๒) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๐ ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ปีละ ๑ ครั้ง ๓) นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ ได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นในห้องพยาบาล **เชิงคุณภาพ** ๑) นักเรียนชั้น ม.๑ ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากและมีสุขภาพปากที่ดีขึ้น ๒) ครูและบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ส่งผลให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น ๓) นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นในห้องพยาบาลอย่างเหมาะสม มีวัสดุอุปกรณ์ เวชภัณฑ์ยา พร้อมบริการอย่างครบถ้วน	บันทึกการตรวจสุขภาพช่องปาก รายงานผลการตรวจสุขภาพประจำปี บันทึกการใช้ห้องพยาบาล	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพช่องปาก แบบรายงานการตรวจสุขภาพ แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับการบริการส่งเสริมสุขภาพจากหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง
๖.๒ นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นในห้องพยาบาลอย่างเหมาะสม
๖.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุมาลี หวันนุรัตน์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายแสวง เหลืองแก่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ
งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
ครูผู้รับผิดชอบ ครูสุมาลี หวันนุรัตน์

รายละเอียดกิจกรรม จ้างเหมาทำอาหารว่างสำหรับวิทยากร ครู บุคลากรในการอบรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	จ้างเหมาทำอาหารว่าง	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวม			**๑,๐๐๐**	**๑,๐๐๐**	-	**๒,๐๐๐**	**-**

กิจกรรม ห้องพยาบาล
งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐บาท
ครูรับผิดชอบ ครูสุมาลี หวันนุรัตน์

รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุอุปกรณ์ในห้องพยาบาล

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	เวชภัณฑ์ยา	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๒.	ผงซักฟอก	๔ ถุง	๒๐๐	๒๐๐	-	-	๔๐๐
๓.	สบู่ล้างมือ	๒ ขวด	๑๐๐	-	-	-	๑๐๐
๔.	ผ้าขนหนูเช็ดตัว	๑ แพ็ค	๓๐๐	-	-	-	๓๐๐
๕.	ปรอทวัดไข้	๒ อัน	๖๐๐	-	-	-	๖๐๐
๖.	ถ่านอัลคาไลน์	๒ แพ็ค	๒๐๐	-	-	-	๒๐๐
๗.	หน้ากากอนามัย	๔ กล่อง	๔๐๐	-	-	-	๔๐๐
๘.	ไม้ถูพื้นแบบถังปั่น	๑ ชุด	๖๐๐	-	-	-	๖๐๐
๙.	ถุงดำ	๔ แพ็ค	๑๐๐	๑๐๐	-	-	๒๐๐
๑๐.	ชุดถาดทำแผล	๑ ชุด	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวม			**๖,๐๐๐**	**๔,๐๐๐**	**-**	**-**	**๑๐,๐๐๐**

๓๐. โครงการสื่อสารงานประชาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย

☐ ๒ ด้านโอกาส

☑ ๓ ด้านคุณภาพ

☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☑ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร ทองบุญ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ ๒๕๖๑ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ งานประชาสัมพันธ์เป็นงานหนึ่งที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีการกระจายข้อมูลข่าวสารในยุคปัจจุบันมีประสิทธิภาพมากขึ้น การประชาสัมพันธ์เป็นงานที่สำคัญ และจำเป็นต่อสถานศึกษาอย่างยิ่ง เพราะฉะนั้นโรงเรียนควรตระหนักและให้ความสำคัญกับงานประชาสัมพันธ์ และงานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและชัดเจน เพื่อให้ผู้รับบริการทั้งครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลที่มารับบริการ ได้รับประโยชน์จากข้อมูลการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน รวมทั้งรับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ที่จำเป็นและเป็นประโยชน์กับครู บุคลากร นักเรียน และคนในชุมชน

โรงเรียนนบพิตำวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ จึงได้มีโครงการสื่อสารงานประชาสัมพันธ์ ช่วยให้ผู้รับบริการทั้งครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกที่มารับบริการ ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างรวดเร็ว และมีการจัดทำวารสารโรงเรียนเผยแพร่ เพื่อเป็นประโยชน์แก่การประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชน และช่วยให้รับรู้การพัฒนา การเปลี่ยนแปลง และการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน เพื่อรำลึกถึงความเป็นมาของโรงเรียนและประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เกิดภาพพจน์ที่ดีแก่บุคคลภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงระบบเสียงประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ
๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และเรื่องราวต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้เกิดภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดี เกิดประโยชน์แก่โรงเรียน
๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากร และบุคคลภายนอก เกิดจิตสำนึกรักโรงเรียน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากร นักเรียน และผู้รับบริการทุกคน ได้รับฟังข้อมูลการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร สาระความรู้
๓.๑.๒ มีการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
๓.๑.๓ มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานต่าง ๆ ของนักเรียนและโรงเรียน ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบในรูปแบบที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๐
๓.๑.๔ ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระบบเสียงประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ กระจายเสียงได้ทั่วถึง

๓.๒.๒ การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียน การเผยแพร่ข้อมูลในหลายรูปแบบ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๒.๓ ครู บุคลากร และนักเรียน มีจิตสำนึกรักโรงเรียน และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เกิดภาพพจน์ที่ดีแก่บุคคลภายนอก

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘-มี.ค. ๖๙	ครูศิริพร
๒.	กิจกรรมจัดทำวารสารโรงเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	ครูชุติมา
๓.	กิจกรรมวันสถาปนา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘	ครูศิริพร

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑) ครู บุคลากร นักเรียน และผู้รับบริการทุกคน ได้รับฟังข้อมูลการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร สาระความรู้	- การสังเกต - บันทึกการประชาสัมพันธ์	- สังเกต - แบบบันทึกการประชาสัมพันธ์
๒) มีการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐		
๓) มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานต่าง ๆ ของนักเรียนและโรงเรียนให้บุคคลภายนอกได้รับทราบในรูปแบบที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๐	- แบบประเมินสื่อ	- สื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ
๔) ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ		
๑) ระบบเสียงประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ กระจายเสียงได้ทั่วถึง		
๒) การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียน การเผยแพร่ข้อมูลในหลายรูปแบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีมาก		
๓) ครู บุคลากร และนักเรียน มีจิตสำนึกรักโรงเรียน และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ เกิดภาพพจน์ที่ดีแก่บุคคลภายนอก		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ระบบเสียงประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ กระจายเสียงอย่างทั่วถึง

๖.๒ ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอก ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และเรื่องราวต่าง ๆ ของโรงเรียน ทำให้เกิดภาพพจน์ ความเลื่อมใสและทรรศนะคติที่ดี เกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

๖.๓ นักเรียน ครู บุคลากร และบุคคลภายนอก เกิดจิตสำนึกรักโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร ทองบุญ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายแสวง เหลืองแก่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดกิจกรรม
กิจกรรม พัฒนางานประชาสัมพันธ์
งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
ครูผู้รับผิดชอบ ครูศิริพร ทองบุญ

รายละเอียดกิจกรรม ดำเนินการดูแลปรับปรุงซ่อมเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ดูแลซ่อมเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์	๑ ชุด	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
รวม			**๒,๐๐๐**	**-**	-	**-**	**๒,๐๐๐**

กิจกรรม จัดทำวารสารโรงเรียน
งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
ครูผู้รับผิดชอบ ครูชุติมา จุ้ยบุตร

รายละเอียดกิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ รวบรวมข้อมูลภาพและรายละเอียดกิจกรรม จัดทำวารสารโรงเรียน เพื่อเผยแพร่และเก็บรวบรวมข้อมูลในแหล่งต่าง ๆ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	หมึกเติมพริ้นเตอร์	๑ ชุด	๑,๒๐๐	-	-	-	๑,๒๐๐
๒.	กระดาษโฟโต้	๑ ดรีม	๒๕๐	-	-	-	๒๕๐
๓.	อุปกรณ์ในการทำเอกสาร -เข็มแม็ก -กระดาษกาวบาง -ใบมีดคัดเตอร์ -กรรไกร เป็นต้น	-	๕๕๐	-	-	-	๕๕๐
รวม			**๒,๐๐๐**	**-**	-	**-**	**๒,๐๐๐**

กิจกรรม วันสถาปนาโรงเรียน

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ครูผู้รับผิดชอบ ครูศิริพร ทองบุญ

รายละเอียดกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน นิมนต์พระมาทำพิธี ให้พรแก่นักเรียน ครู บุคลากร ถวายเครื่องสังฆทาน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	เครื่องถวายสังฆทาน	๑๐ ชุด	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
รวม			**๒,๐๐๐**	**-**	-	**-**	**๒,๐๐๐**

รายละเอียด
กิจกรรม/โครงการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

งานโครงการเพื่อพัฒนาตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนนบพิตำวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ ๑๗๔,๕๐๐ บาท
เงินอุดหนุน ๑๗๔,๕๐๐ บาท เงิน - บาท อื่นๆ - บาท

****

๓๑. โครงการ การเสริมสร้างบุคลากรในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ ☑ **ต่อเนื่อง** ☐ **ใหม่**

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☑ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ☑ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ๑. ด้านความปลอดภัย
- ☐ ๒. ด้านโอกาส
- ☑ ๓. ด้านคุณภาพ
- ☑ ๔. ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพอย่างทั่วถึงเต็มศักยภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย “ศาสตร์พระราชา”
- ☑ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☑ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพรพรรณ รักจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ ๑๗๕,๐๐๐ **บาท**

****

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานระดับชาตินั้น ต้องอาศัยความสัมพันธ์ของการพัฒนาระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ครูมีความสามารถในการผลิต การใช้ การประเมินผล สื่อ นวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูต้องมีความเข้าใจในระบบการวัด ประเมินผล ตลอดจนเป็นครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีการแสวงหาความรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นและยอมรับในการเปลี่ยนแปลง สามารถทำผลการประเมิน พัฒนาการ มาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นกระบวนการอย่างหนึ่งที่ใช้แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

จากเหตุผลดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลปัจจุบัน มีนโยบายด้านสังคมและคุณภาพชีวิตและการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น ลดภาระงานครู ที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนตามโครงการคืนครูให้นักเรียน มีการดูแลคุณภาพชีวิตของครู ด้วยการปรับโครงสร้างหนี้และจัดตั้งกองทุนพัฒนาคุณภาพชีวิตครู ควบคู่ไปกับลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เน้นการพัฒนาเนื้อหาสาระและบุคลากร ให้พร้อมรองรับและใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางด้านสังคมและคุณภาพชีวิต ให้มีการพัฒนาหลักสูตร ปรับกระบวนการผลิต และการพัฒนาครูให้มีคุณภาพและคุณธรรมอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัฒน์ส่วนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ โดยมีเป้าหมายความสำเร็จหลายประการ เช่น ให้ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

โรงเรียนนบพิตำวิทยาได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรมาอย่างต่อเนื่องให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร และการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้าใจร่วมกัน และช่วยกันพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพสูงขึ้น โดยการพัฒนาคุณภาพของครู พัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตามผล ส่งเสริมการอบรม ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ส่งเสริมเครือข่ายครูแกนนำภายในโรงเรียน และส่งเสริมการผลิตให้สื่อการสอนอย่างเพียงพอ ควบคู่ไปกับการพัฒนาความสามารถของครูด้านเทคโนโลยีตามเป้าหมายของโรงเรียนในฝันและจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรต่อเนื่องทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิทยฐานะ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดอบรมและส่งเริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนคนเข้ารับการอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษ ที่ ๒๑

๒.๕ เพื่อให้ครูและบุคลากรรู้จักวางแผนการทำงาน มีการจัดเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๒.๖ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนบพิตำวิทยาได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิทยฐานะ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีการศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๕๐ มีการจัดอบรมและส่งเริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาเทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และนำมาออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างน้อยคนละ ๑ แผน

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ระยะเวลา ๕-๗วัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิทยฐานะ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดอบรมและส่งเริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมและพัฒนาเทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองโดยการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิทยฐานะ	-	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ครูสุพรพรรณ
๒	กิจกรรมส่งเสริมให้ครูศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ครูสุพรพรรณ
๓	ส่งเสริมครูส่งผลงาน Best Practice และอบรมครูเขียนผลงานที่เป็นเลิศ Best Practice	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ครูนิภา
๔	พัฒนาเทคนิคการเขียนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘ – มิ.ย. ๖๘	ครูนิภา
๕	๑ ครู ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ๑ รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพ	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ครูนิภา
๖	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	๙๘,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๘ – ม.ค. ๖๙	ครูนิภา

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิทยฐานะ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีการศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๕๐ มีการจัดอบรมและส่งเริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาเทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และนำมาออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างน้อยคนละ ๑ แผน ๕. ครูและบุคลากรทุกคน มีข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพส่งคนละ ๑ เล่ม ต่อ ๑ ภาคเรียน ๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ระยะเวลา ๕-๗ วัน	- ตรวจสอบการอบรม ประชุม สัมมนา - สำรวจการศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ - ตรวจสอบการเข้าร่วมอบรมครูเขียนผลงานที่เป็นเลิศ และการส่งผลงาน Best Practice - ตรวจแผนการสอน (วิชาการ)	- รายงานผลการไปอบรม ประชุม สัมมนา - สำรวจเกียรติบัตรที่ได้รับการเข้าร่วม - รายงานผลการอบรมจัดทำวิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practice) - แบบทะเบียนส่งแผนการสอน

เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิทยฐานะ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดอบรมและส่งเริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมและพัฒนาเทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพ ที่ถูกต้องส่งคนละ ๑ เล่ม ต่อ ๑ ภาคเรียน ๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- สำรวจการทำกิจกรรม - ตรวจสอบชั่วโมงการปฏิบัติงาน - ตรวจข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพ - การร่วมไปศึกษาดูงาน	- สำรวจการลงทะเบียนลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - แบบตรวจสอบชั่วโมงการปฏิบัติงาน - ทะเบียนส่ง ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพ - สำรวจเกียรติบัตรการเข้าร่วม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิทยฐานะ

๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ผ่านระบบออนไลน์เพื่อพัฒนาศักยภาพของการทำงาน

๖.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและส่งเสริมให้จัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และส่งเข้าประกวด

๖.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนคนเข้ารับการอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๖.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักวางแผนการทำงาน มีการจัดเก็บข้อมูลเพื่อทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพ ได้ถูกต้อง

๖.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนบพิตำวิทยาได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพรพรรณ รักจันทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิภา ใหม่ชุม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรมส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองโดยการอบรม/ประชุม/สัมมนา
งบประมาณ จำนวนเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท
ครูผู้รับผิดชอบ นางสุพรพรรณ รักจันทร์
รายละเอียดกิจกรรม ค่าเดินทางและค่าลงทะเบียนอบรม

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าเดินทาง		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-
๒	ค่าลงทะเบียนการอบรม		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
	รวม		**๓๕,๐๐๐**	**๓๕,๐๐๐**	**-**	**๗๐,๐๐๐**	-

กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพ
งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางนิภา ใหม่ชุม
รายละเอียดกิจกรรม ค่าจัดซื้อและจัดจ้าง

ที่	รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่ารถ	๗ วัน		๙๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐		
๒	ของที่ระลึก	๑ ชิ้น		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓	ป้ายไวนิล	๑ ชิ้น		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม				**๑๐๐,๐๐๐**	**๙๘,๐๐๐**		**๒,๐๐๐**

๓๒. โครงการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑. ด้านความปลอดภัย

☐ ๒. ด้านโอกาส

☑ ๓. ด้านคุณภาพ

☐ ๔. ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพอย่างทั่วถึงเต็มศักยภาพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☑ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพรพรรณ รักจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ - **บาท**

****

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจาเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนไทยทุกคน เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ เพราะทรัพยากรมนุษย์มีความสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของชาติ ที่เกิดจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ และลงมือปฏิบัติอย่างจริงจัง จะทำให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพ คือ ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ และขับเคลื่อนกำรปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ครอบคลุมและสอดคล้องกับลักษณะอันพึงประสงค์ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นกับเยาวชนไทยให้เป็นผลสำเร็จตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา จึงเกิดแนวคิด "จุดแตกหักในห้องเรียน" เป็นยุทธศาสตร์สำคัญของการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านที่ ๑ การปฏิรูปการเรียนการสอน เช่นปฏิรูปหลักสูตร ตำรำ หนังสือเรียน โดยการปรับหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ปรับหลักสูตรแกนกลำงกำรศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรการศึกษาทางเลือก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้เต็มเวลา เต็มหลักสูตร การปฏิรูปสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา ส่งเสริม การผลิต จัดหา ใช้สื่อนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิรูปการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ส่งเสริมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จัดทำคลังข้อสอบกลางที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และนำผลการทดสอบไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน การปฏิรูปการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยพัฒนาระบบการนิเทศกำกับติดตามเป็นแบบแอพพลิเคชั่น ศึกษาเทศก์(Supervision Application) ปรับบทบาทศึกษานิเทศก์ให้เป็นผู้นิเทศอย่างแท้จริง ยุทธศาสตร์ด้านที่ ๒ ปฏิรูปการพัฒนาวิชาชีพ เช่น การปฏิรูประบบการผลิตและการสรรหา ปรับระบบการผลิตครูทั้งปริมาณและคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา สรรหาให้ได้คนเก่งคนดีมาเป็นครู กำรปฏิรูประบบการพัฒนาครู เน้นการทำแผนพัฒนาครู กำหนดและประเมินสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับครู และพัฒนาครูโดยระบบ Action Learning ในสถานที่ปฏิบัติงาน พร้อมทั้งวัดและประเมินผลการพัฒนาครู กำรปฏิรูประบบค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ซึ่งพัฒนาระบบค่าตอบแทนที่จูงใจให้คนเก่ง คนดี มาเป็นครู พัฒนาระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติครู ให้สมกับวิชาชีพชั้นสูง ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูให้สูงขึ้น การปฏิรูประบบความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปรับระบบการประเมินความก้าวหน้าทาง

วิชาชีพให้เชื่อมโยงกับสมรรถนะการสอนและผลงานการสอนของครู ด้านที่ ๓ ปฏิรูประบบการบริหารจัดการ เช่น กำรปฏิรูปวัฒนธรรมใหม่ของสถานศึกษา เน้นการส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทำงวิชาชีพ (Professional Learning Community = PLC) สร้างระบบความรับผิดชอบระหว่างครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครอง สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา สร้างภาวะผู้นำให้ผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครู และผู้บริหารสถานศึกษา การปฏิรูประบบการวางแผน โดยเริ่มจากการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง และกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน การปฏิรูประบบงบประมาณ เน้นกระจายอำนาจการบริหารงบประมาณไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สำรวจความเหลื่อมล้ำในการอุดหนุนเงินรายบุคคลกับโรงเรียน สพฐ.ขนาดต่างๆ และความเหลื่อมล้ำระหว่างโรงเรียน กำรปฏิรูปโครงสร้างอำนาจหน้าที่ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาข้นพื้นฐาน การปฏิรูประบบการกำกับติดตาม และประเมินผล เพิ่มประสิทธิภาพการกำกับติดตามและประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การปฏิรูปโอกาสและคุณภาพการศึกษา เร่งพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสให้ประชำชนเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม และเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

เพื่อให้ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว ซึ่งกระบวนกำร PLC เป็นกระบวนการสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลที่มารวมตัวกันเพื่อทำงานร่วมกันและสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งนวัตกรรม Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมายและภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน สู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช โรงเรียนนบพิตำวิทยา โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการชุมชนการเรียนรู้ทางอาชีพ (Professional Learning Community : PLC)ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางอาชีพ Professional Learning Community (PLC) ระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒.๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีทักษะและสามารถใช้กระบวนการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางอาชีพ” พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูทุกคนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อทำงานร่วมกันและสนับสนุนซึ่งกันและกัน ระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สามารถพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผู้เรียนให้มีพัฒนาการเรียนรู้ดียิ่งขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสุพรพรรณ รักจันทร์

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อทำงานร่วมกันและสนับสนุนซึ่งกันและกัน ระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC	- แบบรายงานผลการทำกิจกรรม PLC
เชิงคุณภาพ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สามารถพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผู้เรียนให้มีพัฒนาการเรียนรู้ดียิ่งขึ้น	- การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC - ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	- แบบรายงานผลการทำกิจกรรม PLC - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ชุมชนการเรียนรู้ทางอาชีพ Professional Learning Community (PLC) ระหว่างครูได้พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๖.๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

๖.๓ ครูมีทักษะและสามารถใช้กระบวนการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางอาชีพ” พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพรพรรณ รักจันทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิภา ใหม่ชุม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
งบประมาณ จำนวน - บาท
ครูรับผิดชอบ นางสุพรพรรณ รักจันทร์

รายละเอียดกิจกรรม : สำรวจ รวบรวมและสรุปผล การรายงานการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ของข้าราชการครูและบุคลกรทางการศึกษาตำแหน่งครู โรงเรียนนบพิตำวิทยา

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รวม							

๓๓. โครงการ บริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑. ด้านความปลอดภัย

☐ ๒. ด้านโอกาส

☑ ๓. ด้านคุณภาพ

☑ ๔. ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพอย่างทั่วถึงเต็มศักยภาพ

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

☑ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☑ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิภา ใหม่ชุม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ ๔,๕๐๐ **บาท**

****

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญกำลังใจในการทำงานแล้วย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงานไม่เฉื่อยชาและท้อแท้ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในหน่วยงานจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงาน

ดังนั้นโรงเรียนนบพิตำวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๒.๒ เพื่อจัดทำแฟ้มทะเบียนประวัติครูและบุคลากรทุกคนให้เป็นปัจจุบัน
๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนนบพิตำวิทยา ทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีจำนวนครูตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒.๕ เพื่อจัดงานเลี้ยงรับ-ส่ง แก่ครูที่ย้ายออกและเกษียณอายุราชการ และย้ายเข้ามาโรงเรียนนบพิตำวิทยาทุกครั้ง
๒.๗ เพื่อจัดกิจกรรมเลี้ยงสังสรรค์ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ปีละ ๑ ครั้ง

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีจำนวนครูตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูและบุคลากร มีทะเบียนประวัติร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๔. ครูและบุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานร้อยละ ๑๐๐
๕. มีการจัดกิจกรรมต้อนรับ และเลี้ยงส่งบุคลากรที่ย้ายออก เกษียณอายุราชการและย้ายเข้ามาดำรงตำแหน่ง ณ โรงเรียนทุกครั้ง

๖. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเลี้ยงสังสรรค์ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ร้อยละ ๙๐

๗. ครูและบุคลากรโรงเรียนนบพิตำวิทยาได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อพ่อแม่และผู้มีพระคุณสรงน้ำพระพุทธรูปประจำโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีจำนวนครูตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ครูและบุคลากร ทุกคนมีแฟ้มทะเบียนประวัติ

๓. ครูและบุคลากร ทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ ๒ ครั้ง

๔. ครูและบุคลากร ทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๕. มีการจัดกิจกรรมต้อนรับ และเลี้ยงส่งบุคลากรที่ย้ายออก เกษียณอายุราชการและย้ายเข้ามาดำรงตำแหน่ง ณ โรงเรียนทุกครั้ง

๖. ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเลี้ยงสังสรรค์ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

๗. เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้ร่วมร่วมงานสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ สรงน้ำพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ระบบสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา อัตรากำลัง ทะเบียนประวัติ วัสดุสำนักงาน			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	มิ.ย. ๖๘-พ.ย. ๖๘	นางนิภา
๒	สานสายใยชาว น.ต.					พ.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๙	นางนิภา
๓	สรงน้ำพระพุทธรูปประจำโรงเรียน			๕๐๐	๕๐๐	เม.ย. ๖๘	นางนิภา

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. มีจำนวนครูตามเกณฑ์ ที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากร มีทะเบียนประวัติร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ครูและบุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐ ๕. มีการจัดกิจกรรมต้อนรับ และเลี้ยงส่งบุคลากรที่ย้ายออก เกษียณอายุราชการและย้ายเข้ามาดำรงตำแหน่ง ณ โรงเรียนทุกครั้ง ๖. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเลี้ยงสังสรรค์ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ร้อยละ ๙๐ ๗. ครูและบุคลากรโรงเรียนนบพิตำวิทยาได้สรงน้ำพระพุทธรูปประจำโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. มีจำนวนครูตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. ครูและบุคลากร ทุกคนมีแฟ้มทะเบียนประวัติ ๓. ครูและบุคลากร ทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ ๒ ครั้ง ๔. ครูและบุคลากร ทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๕. มีการจัดกิจกรรมต้อนรับ และเลี้ยงส่งบุคลากรที่ย้ายออก เกษียณอายุราชการและย้ายเข้ามาดำรงตำแหน่ง ณ โรงเรียนทุกครั้ง ๖. ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเลี้ยงสังสรรค์ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ๗. เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้ร่วมร่วมงานสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ สรงน้ำพระพุทธรูปประจำโรงเรียน	- ดูข้อมูลอัตรากำลัง - ดูแฟ้มทะเบียนประวัติ - ดูผลการประเมินผลการการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร - สอบถามความพึงพอใจในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - รายงานผลการจัดงานเลี้ยงรับ-ส่ง ครู - สังเกตการแต่งกาย	- แบบรายงานอัตรากำลัง - แบบบันทึกแฟ้มทะเบียนประวัติ - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบสอบถาม - แบบรายงานการจัดกิจกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๖.๒ จัดทำแฟ้มทะเบียนประวัติครูและบุคลากรทุกคนเป็นปัจจุบัน

๖.๓ ครูและบุคลากรโรงเรียนนบพิตำวิทยา ทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๖.๔ โรงเรียนมีจำนวนครูตามเกณฑ์ที่กำหนด

๖.๕ จัดงานเลี้ยงรับ-ส่ง แก่ครูที่ย้ายออกและเกษียณอายุราชการและย้ายเข้ามาโรงเรียนนบพิตำวิทยาทุกครั้ง

๖.๖ จัดกิจกรรมเลี้ยงสังสรรค์ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ปีละ ๑ ครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิภา ใหม่ชุม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิภา ใหม่ชุม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม ระบบสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา อัตรากำลัง ทะเบียนประวัติ วัสดุสำนักงาน

งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นางนิภา ใหม่ชุม

รายละเอียดกิจกรรม ระบบสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา อัตรากำลัง ทะเบียนประวัติ วัสดุสำนักงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ทำบอร์ดทำเนียบ บุคลากร	๑ บอร์ด	๑,๕๐๐				
๒	น้ำหมึกปริ้นเตอร์	๔ สี	๑,๗๖๐				
๓	ถ่ายเอกสารเข้าเล่ม บัญชีลงเวลา	๒ เล่ม	๔๖๐				
๔	แฟ้มตราช้าง๒ห่วง	๔ แฟ้ม	๒๘๐				
รวม			**๔,๐๐๐**				**๔,๐๐๐**

กิจกรรม สรงน้ำพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

ครูรับผิดชอบ นางนิภา ใหม่ชุม

รายละเอียดกิจกรรม สรงน้ำพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ผ้าห่มพระ	๒ ผืน		๑๖๐			๑๖๐
๒	พวงมาลัย ,ดอกไม้	๒ ชุด		๒๔๐			๒๔๐
๓	ธูป เทียน น้ำอบ	๑ ชุด		๑๐๐			๑๐๐
รวม				**๕๐๐**			**๕๐๐**

รายละเอียด
กิจกรรม/โครงการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

งานโครงการเพื่อพัฒนาตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนนบพิตำวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ ๑,๒๗๕,๐๑๔ บาท
(กลุ่มงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท งบกลาง ๘๐๐,๐๐ บาท เงินสำรองจ่าย ๔๔๕,๐๑๔ บาท)

****

๓๕. โครงการพัฒนางานแผนงาน

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☑ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
☑ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย
☑ ๒ ด้านโอกาส
☑ ๓ ด้านคุณภาพ
☑ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☑ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววสุ เที่ยวแสวง

ลักษณะโครงการ : ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววสุ เที่ยวแสวง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววสุ เที่ยวแสวง
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ ๒๓,๐๐๐ บาท

---

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กร มุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนนบพิตำวิทยา จึงได้มีการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำโครงการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในหน่วยงานการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ในแต่ละปีการศึกษา โรงเรียนำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ส่วนราชการเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี และกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องปฏิทินงบประมาณ กับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ และนโยบายรัฐบาล) นั้น โรงเรียนนบพิตำวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแผนงานขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

การเขียนโครงการเป็นกระบวนการหนึ่งของการจัดทำโครงการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นการเขียนโครงการจึงต้องมีความชัดเจนทุกองค์ประกอบ ที่สำคัญคือโครงการควรต้องระบุวัตถุประสงค์ ขอบข่ายการทำงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลที่คาดว่าจะได้รับ และเกณฑ์การประเมินผล โครงการที่ชัดเจนจะสามารถทำให้แนวความคิดของนโยบายเป็นความจริงได้ในการปฏิบัติ

จากความสำคัญของโครงการพัฒนางานแผนงาน ของโรงเรียนนบพิตำวิทยาดังกล่าว จึงจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติ

ในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการบริหารงบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียน บุคลากร และนักเรียนให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้ตอบสนอง ครอบคลุมและเป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒.๓ เพื่อให้ผลการดำเนินงานสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรในชุมชนและองค์กรภายนอก-เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู และบุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

๓.๑.๒ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่ถูกต้องสมบูรณ์จำนวน ๑ เล่ม มีการบริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๓.๑.๓ โครงการ กิจกรรม ร้อยละ ๙๐ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรมีทักษะในการเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง สามารถประเมินโครงการมีการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการได้ ถูกต้อง ชัดเจน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒ โรงเรียนนบพิตำวิทยามีแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบการบริหารงานภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับใช้ เป็นเครื่องมือพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นทีกำหนดขึ้นมีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

๓.๒.๓ ทุกกลุ่มงานมีโครงการ กิจกรรม ที่จัดทำขึ้นสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมการจัดทำแผนแผนปฏิบัติการประจำปีปีการศึกษา ๒๕๖๙	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	มี.ค.๖๘.- มี.ค. ๖๙	ครูวสุ
๒.	กิจกรรมสรุปรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ต.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูปริศา
	รวม	**-**	**๑๐,๐๐๐**	**๑๓,๐๐๐**	**๒๓,๐๐๐**		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑) คณะครู และบุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียน ๒) สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่ถูกต้องสมบูรณ์จำนวน ๑ เล่ม มีการบริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ๓) โครงการ กิจกรรม ร้อยละ ๙๐ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	- ตรวจสอบผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ - ประเมินผลโครงการการจัดกิจกรรมตามโครงการ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบสรุปรายงานผลกิจกรรม - รายงานโครงการ - แบบสรุปรายงานการจัดกิจกรรม - แบบสรุปรายงานโครงการ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑) ครูและบุคลากรมีทักษะในการเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง สามารถประเมินโครงการมีการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตาม แผนปฏิบัติการได้ ถูกต้อง ชัดเจน อยู่ในระดับดีเยี่ยม ๒) โรงเรียนนบพิตำวิทยามีแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบการบริหารงานภายในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ เป็นเครื่องมือพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นมีการจัดแสดงแผนภูมิ โครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ๓) ทุกกลุ่มงานมีโครงการ กิจกรรม ที่จัดทำขึ้นสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	- ผลการประเมินโครงการ - แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - รายงานผลกิจกรรมโครงการ	- รายงานผลการใช้งบประมาณ - รายงานกิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินการโครงการ - แบบประเมินโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ บริหารจัดการงบประมาณ อย่างมคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ อย่างเป็นระบบตอบสนอง ครอบคลุมและเป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

๖.๒ โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๖.๓ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงบประมาณตามแผนงานกิจกรรมตามแผน สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
ครูชำนาญการิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
โครงการพัฒนางานแผนงาน
กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙
เงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน ๒ วัน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวันและอาหารว่าง จำนวน ๒ วัน	๕๐ คน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๒	ค่าผลิตเอกสาร + จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ	๘ เล่ม		๓,๖๐๐		๓,๖๐๐	
๓	ชุดหมึกปริ้นเตอร์ cannon ชนิดเติม(ชุด) เลเซอร์	๑ ชุด		๑,๓๐๐			๑,๓๐๐
๔	กระดาษปก กระดาษเกียรติบัตร กระดาษกาว ๒ หน้าบาง			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๕	เครื่องปริ้นเตอร์ canon G๒๐๑๐	๑ เครื่อง		๔,๑๐๐			๔,๐๐๐
รวม			**-**	**๒๐,๐๐๐**		**๑๓,๖๐๐**	**๖,๔๐๐**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
กิจกรรม สรุปรายงานผลการดำเนินการกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘
เงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรม ซื้อวัสดุ,เข้าเล่มเอกสาร

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	แฟ้มเอกสาร กล่อง ,สายไฟ หมึกเลเซอร์ HP ๓๕ A ซ่อมเครื่องปริ้น	๑ หลอด	๗๑๐ ๘๙๐ ๙๐๐	-	-	๙๐๐	๗๑๐ ๘๙๐	-
๒	สำเนาเอกสารเข้าเล่มรายงาน	๓ เล่ม	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-
รวม		**-**	**๒,๕๐๐**	**๕๐๐**	**-**	**๑,๔๐๐**	**๑,๖๐๐**	**-**

๓๖. โครงการบริหารจัดการงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☑ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย

☑ ๒ ด้านโอกาส

☑ ๓ ด้านคุณภาพ

☑ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๑** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☑ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิรัตน์ หอมทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ ๑,๒๕๒,๐๑๔ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการของโรงเรียนนบพิตำวิทยา ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญและต้องดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ควบคู่ไปด้วย เพื่อให้การบริหารจัดการได้ประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การบริหารการเงินและสินทรัพย์จึงเป็นปัจจัยสำคัญให้เกิดความสะดวกและคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการนั้น

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนนบพิตำวิทยา เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการบริหารการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนนบพิตำวิทยา ให้มีการบริหารการเงินและสินทรัพย์เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องและมีประสิทธิภาพคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อีกทั้งเพื่อให้การปฏิบัติงานและบริหารการเงินและสินทรัพย์ ของโรงเรียนนบพิตำวิทยา เป็นแนวทางเดียวกัน กลุ่มบริหารงบประมาณ จึงจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ในการบริหารโรงเรียน และเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนนบพิตำวิทยา บริหารการเงินและสินทรัพย์ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้การบริหารงานพัสดุและการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุและควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลาถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสูด

๒.๔ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงาน การเงินและพัสดุได้ อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสูด

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงาน การเงิน บัญชีและพัสดุได้ อย่างรวดเร็วและปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ ครู ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ การบริหารงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุและควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุดำเนินไปทันเวลา จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงาน การเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ ครู ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ

๓.๒.๒ การบริหารงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุและควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุดำเนินไปทันเวลา จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนางานการเงิน-บัญชี			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิรัตน์
๒	กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิรัตน์, ครูเบญจพร
๓	กิจกรรมสรุปรายงานผลการบริหารงบประมาณ					ตลอดปีการศึกษา	ครูปริศา
๔	กิจกรรมตรวจสอบภายในอย่างมีระบบ					ตลอดปีการศึกษา	ครูนิรัตน์, ครูเบญจพร
๕	กิจกรรมทะเบียนครุภัณฑ์					ตลอดปีการศึกษา	ครูอุทุมพร
๖	กิจกรรมการจัดตั้งของบประมาณประจำปี					ตลอดปีการศึกษา	ครูพิมพิมลธนกร
๗	กิจกรรมการบริหารพัสดุสินทรัพย์และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ(วัสดุกลาง)			๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูศิริกานต์
๘	กิจกรรมงานสาธารณูปโภค		๕๐๐,๐๐๐		๕๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิรัตน์
๙	งบกลาง สำรองจ่าย ผอ				๔๔๕,๐๑๔	ตลอดปีการศึกษา	ครูวสุ
	รวม		**๕๐๐,๐๐๐**	**๓๐๗,๐๐๐**	**๑,๒๕๒,๐๑๔**		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงาน การเงินและพัสดุได้ อย่างรวดเร็วและปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ ครู ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ การบริหารงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุและควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุดำเนินไปทันเวลา จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ **๕.๒ เชิงคุณภาพ** ๑. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงาน การเงินและพัสดุได้ อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ ครู ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ ๒.การบริหารงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุและควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุดำเนินไปทันเวลา จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้	๑.ประเมินผลการจัดซื้อจัดจ้าง ๒. สรุปผลการเนินกิจกรรม	๑.เอกสารประกอบการเบิกจ่าย ๒.รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครู ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ

๖.๒ โรงเรียน มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นระบบ และสามารถตรวจสอบได้

๖.๓ การบริหารงานพัสดุและการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุและควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลาถูกต้องตามระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสูด

๖.๔ โรงเรียน มีระบบการดำเนินการใช้งบประมาณตามแผน มีการรายงานการใช้ งบประมาณต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงาน การเงินและพัสดุได้ อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสูด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิรัตน์ หอมทิพย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

โครงการบริหารจัดการงบประมาณ
รายละเอียดกิจกรรม
กิจกรรม พัฒนางานการเงิน-บัญชี
งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางนิรัตน์
รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวนหน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	สมุดบัญชี เงินสด เงินคงเหลือประจำวัน	๑๐ เล่ม		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒.	แฟ้มเอกสาร	๑๐ แฟ้ม	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวม			**๑,๐๐๐**	**๑,๐๐๐**			**๒,๐๐๐**

กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศ พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ
งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท อุดหนุน
ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร
รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	เครื่องปริ้น	๑ เครื่อง	๓,๘๙๐				๓,๘๙๐
๒.	หมึกเลเซอร์ HP ๓๕ A	๑ หลอด		๑,๑๑๐			๑,๑๑๐
รวม			**๓,๘๙๐**	**๑,๑๑๐**			**๕,๐๐๐**

กิจกรรมสรุปรายงานผลการบริหารงบประมาณ
งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบ นางสาวปริศา นารีพล
รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้ งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	หมึกพิมพ์ชนิดเติม	๒ ชุด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม			**๑,๐๐๐**	**๑,๐๐๐**			**๒,๐๐๐**

กิจกรรม การบริหารงานพัสดุ สินทรัพย์และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ(วัสดุกลาง)
งบประมาณ จำนวน (วัสดุกลาง) ๓๐๐,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบนางสาวศิริกานต์ บรมสุข
รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้ งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	วัสดุกลาง		๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐			๓๐๐,๐๐๐
รวม			**๑๕๐,๐๐๐**	**๑๕๐,๐๐๐**			**๓๐๐,๐๐๐**

กิจกรรม บริหารจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
งบประมาณ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท
ครูรับผิดชอบนางนิรัตน์ หอมทิพย์
รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/ กิจกรรม การใช้ งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าไฟฟ้า	๑๒ เดือน	๒๐๐,๐๐๐	๑๗๖,๐๐๐		๓๗๖,๐๐๐	
๒.	ค่าน้ำประปา	๑๒ เดือน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
๓	ค่าโทรศัพท์	๑๒ เดือน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๔	ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๒ เดือน	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐		๕๔,๐๐๐	
รวม			**๒๖๒,๐๐๐**	**๒๓๘,๐๐๐**		**๕๐๐,๐๐๐**	

กิจกรรม งบกลาง สำรองจ่าย ผอ.
งบประมาณ อุดหนุน จำนวน ๕๙๕,๑๑๔ บาท
ครูรับผิดชอบนางสาววสุ เที่ยวแสวง
รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/ กิจกรรม การใช้ งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	งบกลาง ผอ.		๒๙๐,๐๐๐	๑๕๕,๐๑๔	-	-	-
	กพร.		-	-	-	-	-
รวม			๒๙๐,๐๐๐	๑๕๕,๐๑๔	**-**	**-**	**-**

๓. โครงการกิจการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

☐ ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ๑ ด้านความปลอดภัย

☑ ๒ ด้านโอกาส

☐ ๓ ด้านคุณภาพ

☐ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต นครศรีธรรมราช

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพอย่างทั่วถึงเต็มศักยภาพ

☑ กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
☑ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุทุมพร พูลสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ - **บาท**

****

๑. หลักการและเหตุผล

กิจการร้านค้าโรงเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจการร้านค้าโรงเรียนที่ถูกต้องให้กับนักเรียน โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการซื้อการขาย ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงานมีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โรงเรียนส่งเสริมการบริหารกิจการร้านค้าโรงเรียน ดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและทุกกลุ่มโดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และมีเมื่อการดำเนินงานตามโครงการมีการสรุปรายงานโครงการ มีการรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การตรวจสอบได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจการร้านค้าโรงเรียน
๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและมีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต
๒.๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในกิจการร้านค้าโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและนักเรียนทุกคนใช้บริการกิจการร้านค้าโรงเรียนอย่างทั่วถึง
๒) นักเรียนมีทักษะในการจัดระบบสินค้าและการให้บริการ

๔. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	ขั้นเตรียมการ - ประชุมครูในโรงเรียนเสนอแผนงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	มี.ค. ๖๘	งานแผนงานคณะครูและคณะกรรมการ
๒.	ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการ	-	-	-	-	มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
	ผู้รับผิดชอบงานและดำเนินกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์/เครื่องเขียนและสินค้าที่จำเป็น ให้บริการจำหน่ายสินค้า						บริหารกิจการร้านค้าโรงเรียน
๓.	ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลตามแผนงานและโครงการ	-	-	-	-	มี.ค. ๖๘	ครูอุทุมพร พ
๔.	จัดทำระบบการบริหารงานกิจการร้านค้าโรงเรียน ดำเนินการกิจกรรมสรุปยอดเงินและรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	กลุ่มบริหารคณะครูและบุคลากรทุกคน
๕.	นิเทศ/ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙	ครูมณฑา, ครูธนาภรณ์

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑) ครูและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในกิจการร้านค้าโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจในกิจการร้านค้าโรงเรียน - สำรวจผู้ใช้บริการ	- แบบประเมินความพึงพอใจกิจการร้านค้าโรงเรียน - แบบสำรวจผู้ใช้บริการ
เชิงคุณภาพ ๑) ครูและนักเรียนทุกคนใช้บริการกิจการร้านค้าโรงเรียนอย่างทั่วถึง ๒) นักเรียนมีทักษะในการจัดระบบสินค้าและการให้บริการ	- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจการร้านค้าโรงเรียน

๖.๒. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต

๖.๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุทุมพร พูลสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววสุ เที่ยวแสวง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
โครงการ กิจการร้านค้าโรงเรียน
กิจกรรม .-
งบประมาณ จำนวน .....-.....บาท
ครูรับผิดชอบ นางสาวอุทุมพร พูลสวัสดิ์
รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ		จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ภาค ๑	ภาค ๒	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑							
๒							
๓							
๔							
รวม		-	-	-	-	-	-

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนบพิตำวิทยา
ที่ ๑๓/ ๒๕๖๘
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนนบพิตำวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาและดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและตรงกับความต้องการของโรงเรียน และนโยบายของหน่วยงานต่าง ๆ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๔-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก วางแผน ให้คำปรึกษา สนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑.๑ นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวพนิดา อินณรงค์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายอาบีบซา เซดามิซา	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายแสวง เหลืองแก่	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นางนิภา ใหม่ชุม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางสาววสุ เที่ยวแสวง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๘ นางพิมพิมล พรหมลักษณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๙ นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการสรุปผล รายงานกิจกรรม/โครงการ/งาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ มีหน้าที่เสนอ ชี้แจงรายละเอียด ในการจัดทำโครงการจัดสรรงบประมาณ รวบรวม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๒.๑. นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้า
๒.๒. นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้ช่วย
๒.๓. นางสาวพนิดา อินณรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๒.๔. นางธนาภรณ์ กรรณิการ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๒.๕. นางพรปวีณ์ จันทรชิต	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๒.๖. นายอาบีบซา เซดามิซา	ครู	ผู้ช่วย
๒.๗. นางนฤมล นิลกรรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๒.๘. นายแสวง เหลืองแก่	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๒.๙. นางสาวศิริกานต์ บรมสุข	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๒.๑๑. นางสาวปริศา นารีผล	ครู	ผู้ช่วย
๒.๑๒. นางนิภา ใหม่ชุม	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๒.๑๓. นางสาววสุ เที่ยวแสวง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย/เลขานุการ
๒.๑๔. นางพิมพิมล พรหมลักษณ์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๕. นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	ผู้ช่วย/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการนำเสนอ โครงการ/กิจกรรม มีหน้าที่ในการนำเสนอ โครงการ กิจกรรม เพื่อพิจารณาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑ นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้า
๓.๒ นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้ช่วย
๓.๓ นางสาวพนิดา อินณรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๔ นายแสวง เหลืองแก่	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๕ นางนิภา ใหม่ชุม	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๖ นางอำนวย รักเถาว์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๗ นางนิรัตน์ หอมทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๘ นายอาบีบซา เซดามิซา	ครู	ผู้ช่วย
๓.๙ นางสาวสุณี บ่ายนุ่น	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๑๐ นายสบาย ทองสลัก	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๑๑ นางพรปวีณ์ จันทรชิต	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๑๒ นางสาวอุทุมพร พูลสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๑๓ นางสาวมณฑา แก้วประวัติ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๑๔ นางนฤมล นิลกรรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๑๕. นางธนาภรณ์ กรรณิการ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๑๖. นางสุจินดา จันชุม	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๑๗. นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	ผู้ช่วย
๓.๑๘. นางสุภนีตา กังเซ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๑๙. นางสาวอรพรรณ พรหมแก้ว	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๓.๒๐. นางวีณา อินณรงค์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๓.๒๑. นางสาวชุติมา จุ้ยบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.๒๒. นางพิชญาภรณ์ กาญจนอุดม	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๓.๒๓. นางสาวศิริกานต์ บรมสุข	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๓.๒๔. นางสุพรพรรณ รักจันทร์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๓.๒๕. นางสาวสุมาลี หวันนุรัตน์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๓.๒๖. นายอาบีบซา เซดามิซา	ครู	ผู้ช่วย
๓.๒๗. นายอมรเทพ ช่างสลัก	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๓.๒๘ นายศุภโชค สังขศรี	ครู	ผู้ช่วย
๓.๒๙ นางสาวธัญญารัตน์ ทองนุ่น	ครู	ผู้ช่วย
๓.๓๐ นางสาวศิริพร ทองบุญ	ครู	ผู้ช่วย
๓.๓๑ นางสาวปริศา นารีผล	ครู	ผู้ช่วย
๓.๓๒ นายรักษ์พล จันทพราหมณ์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓.๓๓ นายธนกร นานอน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓.๓๔ นางสาวจุฑามาศ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓.๓๕ นางสาวนัฐนรีย์ จันทรไพฑูรย์	อัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๓.๓๖ นายธน ตุดเอียด	อัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๓.๓๗ นางสาววรรณา เปาะทองคำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย
๓.๓๘ นางสาวพิศรส จงนอก	ครูพี่เลี้ยง	ผู้ช่วย

๓.๓๙ นางสาววสุ เที่ยวแสวง	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย/เลขานุการ
๓.๔๐ นางพิมพิมล พรหมลักษณ์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔๑ นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบกิจกรรม โครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีหน้าที่ พิจารณารายละเอียด ปรับเปลี่ยน ให้ความเห็นชอบกิจกรรม โครงการที่ฝ่ายต่าง ๆ นำเสนอ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและงบประมาณที่กำหนด ประกอบด้วย

๔.๑. นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้า
๔.๒. นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้ช่วย
๔.๓. นางสาวพนิดา อินณรงค์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้ช่วย
๔.๓. นายอาบีบซา เซดามิซา	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ผู้ช่วย
๔.๔. นายแสวง เหลืองแก่	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้ช่วย
๔.๕. นางนิภา ใหม่ชุม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วย
๔.๖. นางสาววสุ เที่ยวแสวง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ผู้ช่วย/เลขานุการ

๕. คณะทำงานจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีหน้าที่ พิมพ์เอกสาร ตรวจสอบความถูกต้องและอัดสำเนา เข้ารูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๕.๑. นางสาววสุ เที่ยวแสวง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๕.๒. นางสาวอรพรรณ พรหมแก้ว	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๕.๓ นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	ผู้ช่วย
๕.๔. นางสาวปริศา นารีผล	ครู	ผู้ช่วย
๕.๕. นางสาววรรณา เปาะทองคำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย
๕.๖. นางพิมพิมล พรหมลักษณ์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย/เลขานุการ

๖. คณะกรรมการประเมินผล รายงานโครงการ มีหน้าที่ เก็บรวบรวมเอกสาร ตรวจสอบความถูกต้องและรายงานผลการจัดทำโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๖.๑. นางสาววสุ เที่ยวแสวง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๖.๒. นางพรปวีณ์ จันทรชิต	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๖.๓. นางสาวชุติมา จุ้ยบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๖.๔. นางนิรัตน์ หอมทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๖.๕. นางนฤมล นิลกรรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๖.๖. นางนิภา ใหม่ชุม	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๖.๗. นางสาวศิริกานต์ บรมสุข	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๖.๘. นางสาวปริศา นารีผล	ครู	ผู้ช่วย
๖.๙. นางสาววรรณา เปาะทองคำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย
๖.๑๐. นางพิมพิมล พรหมลักษณ์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย/เ
๖.๑๑ นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	ผู้ช่วย/ผู้ช่วยเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร มีหน้าที่ ประสานงาน จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่าง สำหรับครูและบุคลากร ในการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๗.๑. นางนิรัตน์ หอมททิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๗.๒. นางสาวศิริกานต์ บรมสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย

๗.๓. นางสาวอุทุมพร พูลสวัสดิ์	รพิเศษ	ผู้ช่วย
๗.๔. นางนิภา ใหม่ชุม	...รพิเศษ	ผู้ช่วย
๗.๕. นางพิมพิมล พรหมลักษณ์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๗.๖. นางสาวปริศา นารีผล	ครู	ผู้ช่วย
๗.๗ นางสาวมณฑา แก้วประวัติ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายเกียรติบัตร มีหน้าที่ในการจัดเตรียมพิมพ์เกียรติบัตร ประกอบด้วย

๘.๑ นางสาวชุติมา จุ้ยบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๘.๒ นางสาวมณฑา แก้วประวัติ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๘.๓ นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๙. คณะกรรมฝ่ายประเมินผลกิจกรรม มีหน้าที่จัดทำแบบประเมินความคิดเห็น และสรุปผลดำเนินกิจกรรม และรายงานต่อผู้บริหารทราบ ประกอบด้วย

๙.๑ นางสาววสุ เที่ยวแสวง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๙.๒ นางสาวศิริกานต์ บรมสุข	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสาวปริศา นารีผล	ครู	ผู้ช่วย
๙.๔ นางสาววรรณา เปาะทองคำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	ผู้ช่วย/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางโรงเรียนและราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา

คำสั่งโรงเรียนนบพิตำวิทยา

ที่ ๑๒/ ๒๕๖๘

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่โรงเรียนนบพิตำวิทยา ได้กำหนดให้กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารกลุ่มบริหารงบประมาณ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาและดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ยุติธรรม เหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางโรงเรียนและราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของโรงเรียน จึงต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา ดังต่อไปนี้

๑.๑ นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปัญญาวุฒิ ธนาวุฒิ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวพนิดา อินณรงค์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายอาบีบซา เซดามิซา	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายแสวง เหลืองแก่	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นางนิภา ใหม่ชุม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางพรปวีณ์ จันทรชิต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวอรพรรณ พรหมแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวธัญญารัตน์ ทองนุ่น	ครู	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวนฤมล นิลกรรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวชุติมา จุ้ยบุตรนฤมล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวศิริกานต์ บรมสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๓นางสาวสุพรพรรณ รักษ์จันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๔นางสาววรรณ เปาะทองคำ	ครูธุรการ	กรรมการ
๑.๑๕ นางสาววสุ เที่ยวแสวง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๖ นางสาวปริศา นารีพล	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ นางสาวเบญจพร สร้อยสิริสุนทร	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางโรงเรียนและราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)

อำนวยการโรงเรียนนบพิตำวิทยา


PPITAMWITTAYA SCH
วันครู


TAYA SCHOOL